

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:40:27
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Патология Модуль 1 анатомия

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность) 31.08.59 Офтальмология
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Патологической анатомии и судебной медицины

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти в офтальмологической практике;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, выборе адекватного лечения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки, разные уровни сформированные у выпускников по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

Навыки: современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК- 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку	Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа	Тест Ситуационные задачи Кейс
2	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной информации	использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в результате офтальмологической деятельности симптомы, синдромы, патологические изменения	методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации и анализа элементов полученной информации	Тест Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.59 Офтальмология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.59 Офтальмология	8	Профессиональный стандарт "Врач-офтальмолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.06.2017 № 470н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-офтальмолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции врача-офтальмолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты,	8	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями

	установления диагноза	<p>глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	-----------------------	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 УК-1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в офтальмологической практике Основные принципы построения клинического и патолого-анатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в офтальмологии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в офтальмологической практике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с

			требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
2.	ПК-5 УК-1	Модуль 2 Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в офтальмологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1-й год обучения	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий		4	1	18		23	зачет
2	1-й год обучения	Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии	2	4	1	6		13	зачет
		ИТОГО:	2	8	2	24		36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в офтальмологической практике	1
2	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в офтальмологии.	1
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3			
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при психологических заболеваниях.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.

9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в офтальмологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.04 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ 2 АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	2	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
3						

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Патоморфоз это: а) морфологические проявления патологических процессов; б) механизмы развития патологических процессов; +в) изменение клинико-морфологической картины болезни; г) динамика морфологических изменений.
	Основная причина смерти это:

	<p>+а) основное заболевание; б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти; в) осложнение основного заболевания; г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание: +а) атеросклероз; б) нефросклероз; в) ишемический инсульт; г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Срочная биопсия это: а) биопсия, выполняемая для диагностики онкопроцесса; б) аспирационная биопсия; +в) биопсия, выполняемая в течение 30 минут после забора материала; г) анализ мазка-отпечатка.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при: а) карантинной инфекции; б) кратковременном пребывании больного в стационаре; +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; г) смерти после оперативного вмешательства.</p> <p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: +а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г».</p> <p>Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.04 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ 2 АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов.	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с.	100	5
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
3	TNM: Классификация злокачественных опухолей	Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. -	2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - 344 с.	URL: http://books-up.ru	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с.	[Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/	2
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	[Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru	2

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в офтальмологии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача офтальмолога» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Офтальмология	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2			+	+			
3	Производственная практика			+	+			
4	Педагогическая практика							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час) и самостоятельной работы (28 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 2 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения, выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать закономерности функционирования данных органов при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).