

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:40:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eeca19b18a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации (программы ординатуры)
по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА/ИНСТИТУТ: кафедра общественного
здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Задачами дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.59 Офтальмология

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности по специальности 31.08.59 Офтальмология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности по специальности 31.08.59 Офтальмология и проводится на базе ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.2.2. Для дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности по специальности 31.08.59 Офтальмология

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины *Общественное здоровье и здравоохранение*

2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области терапии:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную	- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее	тест-контроль, ситуационные задачи

			<p>- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;</p>	<p>помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</p>	<p>работы⁴</p> <p>- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	
2.	ПК-2	<p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</p> <p>- сроки и объем диспансеризации взрослого</p>	<p>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</p>	<p>- навыками профилактики соматических заболеваний;</p> <p>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</p>	<p>тест-контроль, ситуационные задачи</p>

			населения.			
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики;	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза			работе консилиумов
5.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной,	- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тест-контроль, ситуационные задачи

			специализированной, скорой и неотложной помощи.			
6.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p>	<p>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>- методами оценки качества медицинской помощи;</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	тест-контроль, ситуационные задачи

			- вопросы организации экспертизы трудоспособност и			
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.59 Офтальмология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология с профессиональным стандартом отражена в

таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. Профилактическая;
2. Организационно-управленческая

В соответствии с требованиями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2.Трудовые функции врача -офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
<i>1</i>	<i>2</i>	
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	
Самостоятельная работа студента (СРС):	48	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2; ПК-2, ПК-5	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	ПК-2 ПК-10 ПК-11	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования.

			<p>ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.</p>
4	ПК-11 ПК-4	<p>Контроль качества медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.</p> <p>Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.</p> <p>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.</p>
5	ПК-10	Планирование объемов и	Планирование объемов и

	стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.
--	--	---

3.2.2 Разделы учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест- контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест- контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест- контроль, ситуационные задачи

4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
ИТОГО:		2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
	Всего:		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
15. Территориальная программа государственных гарантий оказания

населению бесплатной медицинской помощи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	тест	5	2
2	ТК	Анализ деятельности медицинской организации.	тест	5	2
3	ТК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	тест	5	2
4	ТК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и	тест	5	2

		безопасности медицинской деятельности..			
5	ТК	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	тест	5	2
		Промежуточная аттестация	зачет		

3.4.2.Примеры оценочных средств¹:

Текущий контроль (ТК)	<p>Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на</p>
-----------------------	---

	<p>медицинское вмешательство</p> <p>Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи</p> <p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на</p>
--	--

	<p>прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p>
	<p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи</p>
	<p>Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный</p>
	<p>Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)</p>
	<p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы 1. Правомерны ли действия врача-травматолога? 2. Кто оплатит предоставленные в стационаре</p>

	<p>гражданину К. медицинские услуги?</p> <p>3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?</p> <p>4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.</p> <p>5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ ⁴	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1	
2.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2	
3.	Практикум общественного здоровья и здравоохранения:	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 449 с.	2	

	учеб. пособие				
4.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2	
5.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб. для бакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	1	
6.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1	
7.	Экономика здравоохранения : учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2	
8.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
10.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб.	В. А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL:	неогр.д.	

	пособие [Электронный ресурс]		http://studentlibrary.ru		
11.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL.: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
12.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL.: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
13.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
14.	Оценка профессиональн ой готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 с URL.: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
15.	Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин. -	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL.: http://books-up.ru	неогр.д.	
16.	Правовой минимум медицинского	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017: URL:	неогр.д.	

	работника (врача) [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru		
17.	Статистика здравоохранения : учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.	
18.	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
19.	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
20.	Экономика здравоохранения :учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. А.В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ ⁴	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы расчета основных показателей	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 390 с.	1	

	деятельности медицинских организаций : метод. рек.	А.В. Поликарпов и др.			
2.	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь	Ю. М. Комаров.	М. : Литтерра, 2017. – 314 с.	1	
3.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карацук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	
4.	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2	
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения : [руководство] /	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с.	1	
6.	Делопроизводство в медицинских организациях	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	1	
7.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении .	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2	
8.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
9.	Организация оказания скорой медицинской	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL:	неогр.д.	

	помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru		
10.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
11.	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	неогр.д.	
12.	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru :	неогр.д.	
13.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
14.	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	

	учреждений [Электронный ресурс] /				
15.	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Моноблоки, проектор, принтеры, мониторы, системные блоки Наборы материалов по различным разделам дисциплины. ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Имеется аудитория, для самоподготовки оборудованная персональными компьютерами, процессорами, доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, интернет ресурсами.

3.7. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, проблемные методы, метод прецедентов, кейс - технологии. Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно - практических профессиональных обществах

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа) и практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).