

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2021 14:33:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

 /И.П. Черная/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи программы воспитания как части ООП по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель создание условий для приобщения обучающихся по специальности/направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом *задачами программы воспитания* являются:

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
3. приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности выпускника;
4. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
5. вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
6. развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни и экологического сознания;
7. повышение уровня культуры безопасного поведения

1.2. Нормативная база программы воспитания ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;
- Приказ от 15 июня 2017 г. N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 508);

1.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело , по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции с соответствующими индикаторами
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<i>развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</i> <i>развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;</i> <i>развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</i>	<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	<i>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;</i> <i>развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</i>	<i>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-</i>

			<i>тельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<i>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</i>	<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</i>
4.	Профессионально-личностное воспитание	<i>профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</i>	<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</i>
5.	Научно-	<i>формирование исследовательского и</i>	<i>УК-1 Способен</i>

	образовательное	<i>критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</i>	<i>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
--	-----------------	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Программа воспитания ООП **32.05.01 Медико-профилактическое дело** характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований профессионального стандарта от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 508)

2.2. Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста сферы здравоохранения в соответствии с принципами профессиональной этики и деонтологии

2.3. Система организации воспитательной работы с обучающимися по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

2.3.1. Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

Особое значение для формирования и развития компетенций имеет включение в учебный план специальности/направления подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело** факультатива «Организация волонтерской деятельности»

2.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

2.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление

Задачи	<p>1) <i>формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</i></p> <p>2) <i>развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.</i></p> <p>3) <i>формирование у обучающегося способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне страны, региона, города:</p> <p>участие во акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p>участие в волонтерских акциях;</p> <p>участие в днях донора;</p> <p>организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско- правового воспитания обучающихся и др.</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов;</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>тренинги командообразования;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности</p> <p>встречи с работодателями (Роспотребнадзор, Центр гигиены и эпидемиологии в ПК)</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;</p> <p>работа тьюторов;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
2.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление	
Задачи	<p><i>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,</i></p>

	<i>нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	на уровне страны, региона, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности;
	на уровне образовательной организации: развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.; участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; организация работы творческих мастерских; организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся
	на уровне учебной группы: участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; участие в мероприятиях посвященных национальным праздникам различных этнических проведение круглого стола представителей студенческого самоуправления
	на индивидуальном уровне с обучающимся: участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах
3.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Задачи	<i>Формирование у обучающегося экологической, санитарной культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	на уровне страны, региона, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;
	на уровне образовательной организации: работа спортивных секций; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
	на уровне учебной группы: участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций

	<p>организация и проведение, совместно с центром профилактики, встреч по вопросам здорового образа жизни и профилактике различных соматических заболеваний</p> <p>лекции врачей центра гигиены и эпидемиологии в ПК по вопросам обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>участие в анкетировании и опросах обучающихся по вопросам гигиенического воспитания</p>
	<p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях</p> <p>участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний</p>
3.3.2.4. Профессионально-личностное направление	
Задачи	<p><i>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения</i></p>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне страны, региона, города:</p> <p>участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>организация и проведение мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству;</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>участие в ярмарке вакансий;</p> <p>участие в работе профессиональных сообществ</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие в мероприятиях профориентационной направленности;</p> <p>участие в мероприятиях по содействию трудоустройству;</p> <p>участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p>

	участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
	на индивидуальном уровне с обучающимся: взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности
2.3.2.5 Научно-образовательное направление	
Задачи	- <i>воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию;</i> - <i>мотивация обучающихся к исследовательской работе;</i> - <i>реализация принципов личностно ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	на уровне страны, региона, города: участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых
	на уровне образовательной организации: участие в научно-образовательных мероприятиях вуза, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания
	на уровне учебной группы: выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	на индивидуальном уровне с обучающимся: работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для обучения и самообучения; проведение индивидуальных консультаций обучающегося подготовка публикаций

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система организации воспитательной работы по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело отражена в таблице:

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
---	---	---------------

1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Факультет общественного здоровья	Декан/ директор
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры
4	Учебная группа	Преподаватели

3.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления: советы старост на факультетах, межфакультетские советы, межфакультетские жилищно-бытовые комиссии.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Воспитательная работа по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело реализуется в следующих формах:

– Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года; проведение цикла информационно-просветительских встреч по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде; проведение мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества», мероприятий, посвященных празднованию «1 мая». Участие в первомайской демонстрации. Мероприятия, посвященные празднованию «Международного дня родного языка». Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта совместно со специалистами центра гигиены и эпидемиологии

Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы. Проводятся ознакомительные встречи с группой, тематические беседы о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, посещение музеев, театров, кинотеатров; экскурсии по городу тематические вечера; спартакиады и соревнования.

– Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.). Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта». Интеллектуальный турнир для студентов и преподавателей «Игры разума». Тренинги по командообразованию, развитию лидерских качеств, профилактике стресса. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года в общежитии.

– Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся. Проведение круглого стола представителей студенческого самоуправления НОМК «Восточный».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию факультета общественного здоровья. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется ежегодно по вопросам адаптации первокурсников, здорового образа жизни, социально-психологической ситуации в общежитиях, смысло-жизненной ориентации, организации воспитательной работы.

Анкетирование выпускников по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется ежегодно по вопросам адаптации на современном рынке труда (экономические, психологические, правовые знания).

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по ООП 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется ежегодно по вопросам удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах: гуманитарных дисциплин; общей и биологической химии; клинической психологии; медицины и безопасности жизнедеятельности; студенческая служба кадров, обсуждаются на Учебно-методическом совете по специальностям факультета общественного здоровья.