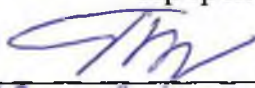


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2021 14:32:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

 /И.П. Черная/
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи программы воспитания как части ООП 31.05.01 Лечебное дело

Цель создание условий для приобщения обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

При этом *задачами* программы воспитания являются:

1. становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
2. развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
3. формирование профессионально-важных качеств выпускника;
4. повышение уровня культуры безопасного поведения)

1.2. Нормативная база программы воспитания ООП 31.05.01 Лечебное дело

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.10.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05. 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12. 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2014 № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образо-

вательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– Этического кодекса обучающихся медицине и фармации, принятом на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России 25 марта 2015 г.;

– ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 988;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

1.3. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями по ООП 31.05.01 Лечебное дело, по основным направлениям воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компетенции с соответствующими индикаторами
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<i>развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</i> <i>развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;</i> <i>развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</i>	УК - 11
2.	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	<i>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;</i> <i>развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</i>	УК – 5
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<i>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</i> <i>развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</i>	УК – 6 УК – 7 ОПК - 2
4.	Профессионально-личностное воспитание	<i>профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессиональ-</i>	УК – 5 УК – 6 УК – 7 УК – 9 ОПК – 1

		<i>но-этических норм</i>	
5.	Научно-образовательное	<i>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</i>	УК – 6 ОПК - 11

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Программа воспитания ООП 31.05.01 Лечебное дело характеризуется совокупностью мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей основной образовательной программы и действующих научных и методических школ, требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г., № 293н

2.2. Основные виды деятельности воспитательной работы с обучающимися по ООП 31.05.01 Лечебное дело:

- волонтерская (добровольческая) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- студенческое сотрудничество (межвузовское и международное)
- участие в студенческих объединениях, органах самоуправления
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
- воспитание будущего специалиста сферы здравоохранения в соответствии с принципами профессиональной этики и деонтологии

2.3. Система организации воспитательной работы с обучающимися по ООП 31.05.01 Лечебное дело

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

2.3.1. Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин учебного плана.

Особое значение для формирования и развития компетенций имеет включение в учебный план специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплины в части ФУОО «Основы проектной деятельности», факультатива «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

2.3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

2.3.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое направление	
Задачи	1) <i>формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</i> 2) <i>развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	на уровне страны, региона, города: участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;

	<p>участие в акции Бессмертный полк; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p>на уровне образовательной организации: участие в мероприятиях вуза, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в трудовых субботниках и десантах; участие в волонтерских акциях; участие в днях донора; организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров по различным аспектам гражданско - правового воспитания обучающихся и др. участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов.</p> <p>на уровне учебной группы: тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся: работа куратора с обучающимися 1-2 курсов; работа тьюторов; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
2.3.2.2. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление	
Задачи	<p><i>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</i></p>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p>на уровне страны, региона, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах культурно-творческой направленности;</p> <p>на уровне образовательной организации: развитие системы культурно-массовых, досуговых мероприятий; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др.; участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; организация работы творческих мастерских; организация мероприятий по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся</p>

	<p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>участие в мероприятиях культурно-творческой и духовно-нравственной направленности, экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;</p>
	<p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>участие в работе творческих мастерских, студенческих конкурсах</p>
2.3.2.3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Задачи	<i>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне страны, региона, города:</p> <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p>
	<p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>работа спортивных секций; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p>
	<p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p>
	<p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности, участие в конкурсах и мероприятиях</p>
2.3.2.4. Профессионально-личностное направление	
Задачи	<i>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования необходимых компетенций и достижения личностных результатов обучения</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне страны, региона, города:</p> <p>участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах и олимпиадах; участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p>
	<p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p>

	<p>организация и проведение мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству;</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>участие в ярмарке вакансий;</p> <p>участие в работе профессиональных сообществ;</p> <p>работа в качестве тьюторов учебных групп</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>участие в предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;</p> <p>участие в мероприятиях профориентационной направленности;</p> <p>участие в мероприятиях по содействию трудоустройству;</p> <p>участие в анкетировании и опросах обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения</p> <p>осуществление профессиональной деятельности</p>
2.3.2.5 Научно-образовательное направление	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание сознательного отношения к учебе, потребности к самообразованию;</i> - <i>мотивация обучающихся к исследовательской работе;</i> - <i>реализация принципов лично ориентированного обучения, создающих условия самореализации, раскрытия потенциальных возможностей каждого обучающегося</i>
Перечень основных воспитательных мероприятий по направлению	<p style="text-align: center;">на уровне страны, региона, города:</p> <p>участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в научно-образовательных мероприятиях вуза,</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов;</p> <p>пропаганда достижений научных школ вуза</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>работа куратора с обучающимися 1-2 курсов;</p> <p>работа тьюторов;</p>

создание благоприятных условий для обучения и самообучения; проведение индивидуальных консультаций обучающегося подготовка публикаций

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система организации воспитательной работы по ООП 31.05.01 Лечебное дело отражена в таблице:

№	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный
1	Образовательная организация	Председатель совета деканов Уполномоченный проректор
2	Лечебный факультет	Декан Заместители декана
3	Кафедры/институты	Зав. кафедрами/директоры Заместитель зав. кафедрой (директора) по воспитательной работе
4	Учебная группа	Преподаватели, кураторы, тьюторы

3.2. На всех уровнях воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления: Объединенный студенческий совет, Студенческий совет факультета.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Воспитательная работа по ООП 31.05.01 Лечебное дело реализуется в следующих формах:

- Массовая работа с обучающимися: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования:

- Участие в международной культурно-просветительской акции "Тотальный диктант".
- Кубок ректора университета по хоккею.
- Кубок ректора университета по пулевой стрельбе из пневматического оружия.
- Цикл мероприятий по формированию здорового образа жизни и популяризации игровых видов спорта (мероприятие, посвященное "Всемирному дню без табака).
- Гражданско-патриотическое воспитание (Проведение мероприятий, посвящённых: «Дню народного единства», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», Экологической акции «Час Земли»).

- Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы:

- Ознакомительная встреча с группой. Тематическая беседа о соблюдении мер профилактики по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
- Тематический вечер на тему: «Внешний облик и внутреннее содержание культуры личности студента-медика».
- Тематическая беседа на тему: «Основные требования этического кодекса обучающегося медицинского вуза».

- Проведение групповых мероприятий: посещение музеев, театров, кинотеатров; экскурсии по городу интеллектуальные игры; тематические вечера и другие мероприятия.
- Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.):
 - Подготовка и проведение мероприятий, посвященных "Всемирному дню без табака" в общежитиях вуза.
 - Проверка жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях.
 - Спортивно-массовая работа в общежитиях вуза.
- Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся:
 - Цикл лекций-бесед о вреде употребления алкогольных напитков и наркотических средств.
 - Месячник по профилактике табакокурения «Свободное дыхание».
 - Тематическая беседа: «Общие правила безопасности при угрозе террористического акта».
 - Круглый стол на тему: «Киберпространство и информационный терроризм».

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы по ООП 31.05.01 Лечебное дело производится в рамках ежегодного отчета по самообследованию лечебного факультета. Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы, утверждаемой ученым советом вуза.

Оценка эффективности воспитательной работы по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в процессе мониторинга качества воспитания как системы сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Инструментом мониторинга является анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей. Анкетирование обучающихся по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к получению высшего образования.

Анкетирование выпускников по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: ценностные ориентации и мотивации к производственной деятельности в области получения образования.

Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по ООП 31.05.01 Лечебное дело осуществляется ежегодно по вопросам: анализ потребностей работодателей.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной работы рассматриваются на кафедрах физической культуры и спорта, гуманитарных дисциплин, микробиологии и вирусологии, экономики и менеджмента, Военном учебном центре, обсуждаются на Учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело.