

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2021 08:39:00

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94feeb1a1910297b1e6ed7a3e094a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2018

- При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181
 2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «23» апреля 2018. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «19» июня 2018г. Протокол № 5

Председатель УМС



(Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент
кафедры клинической психологии



С. А. Осинская

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом задачами дисциплины являются:

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Преддипломная практика относится к базовой части, блок Б2.П.3 «Практики» образовательного стандарта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по направлению подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология».

2.2.2. Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах: «Методология исследования в клинической психологии», «Психология здоровья», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и др.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом профессиональной подготовки специалистов по психологии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			<p>общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
2.	ПК-1	<p>Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет:использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>
3.	ПК-2	<p>Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет:использовать основные</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>

		<p>психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
--	--	---	--

4.	ПК-3	<p>Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>
5.	ПК-4	<p>Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

			<p>отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
6.	ПК-5	<p>Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом психологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет:использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>
7.	ПК-6	<p>Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по прохождению практики</p> <p>Зачет</p>

		<p>вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. Владеет: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
8.	ПК-7	<p>Готовность и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. Владеет: необходимыми для</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

			использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	
9.	ПК-8	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет
10.	ПК-13	Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и</p>	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			<p>интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	
11.	ПК-14	<p>Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p>Знает:методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Умеет:использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеет:необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,</p>	<p>Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет</p>

			различных видов деятельности индивидов и групп.	
--	--	--	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность: выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических

технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

специализация "Патопсихологическая диагностика и психотерапия": самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования; применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- I. Научно-исследовательская
- II. Психодиагностическая
- III. Психолого-просветительская
- IV. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 11 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	540	540
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	540	540
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540
	ЗЕТ	15

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 1. Организационный	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 2. Исполнительский	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 3. Аналитический	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики.

4.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,13,14	Модуль 4. Контрольный	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.
----	--------------------------------	----------------------------------	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1)	11	Модуль 1. Организационный	0	0	135	0	135	Групповое собеседование Отчет по прохождению практики
2)	11	Модуль 2. Исполнительский	0	0	135	0	135	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
3)	11	Модуль 3. Аналитический	0	0	135	0	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики
4)	11	Модуль 4. Контрольный	0	0	135	0	135	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой
ИТОГО:			0	0	540	0	540	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Лекции не предусмотрены учебным планом

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
№ 11 семестра		
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебно-методическими материалами и практическими рекомендациями по организации и проведению практики, отчетной документацией для прохождения практики.	50
2.	Составление индивидуального плана, программы и плана эмпирического исследования совместно с научным руководителем дипломного проекта.	50
3.	Организация и проведение самостоятельного исследования, обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	50
4.	Постановка и формулировка задач эмпирического исследования.	50
5.	Сбор эмпирических данных в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, с применением на практике основных методов психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) в связи с задачами клинической психологии.	50
6.	Знакомство с нормативно-правовыми актами подразделений базы практики.	50
7.	Ведение дневника практики в соответствии с ее этапами.	50
8.	Изучение учебной литературы, проведение теоретического анализа по теме дипломного исследования.	50
9.	Проведение обработки, обобщение результатов эмпирического исследования и их интерпретация. Оформление результатов проведенного эмпирического исследования.	50
10.	Написание отчета по итогам прохождения практики в соответствии с дневником практики.	50
11.	Подготовка к защите отчета на заседании кафедры, включая теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.	40
Итого часов в семестре		540
Всего часов		540

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС Не предусмотрена учебным планом

3.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

№ 11 семестра

1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Коппинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ТГМУ.
3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах.
4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях.
5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров.
6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой.
7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика.
8. Мотивационно-волевой компонент командиров студенческих отрядов г. Владивостока
9. Я-концепция студентов экономических специальностей.
10. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью.
11. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных.
12. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход).
13. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.
14. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия.
15. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении.
16. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности.
17. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников.
18. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы.
19. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью.
20. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену – Не предусмотрен учебным планом.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий	Модуль 1. Организационный; Модуль 2. Исполнительский	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный	Модуль 2. Аналитический; Модуль 2. Контрольный	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

3.4.2. Примеры оценочных средств:

11 семестр

для текущего контроля (ТК)	Собеседование по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания научно-исследовательской деятельности, разработанных совместно с научным руководителем дипломного исследования.
	Собеседование и проверка заполнения дневника практики.
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование по вопросу самостоятельной подготовки отчёта по результатам прохождения практики, дневника практики, приложений и иной сопроводительной документации к написанию и защите отчета по практике.
	Защита отчёта по прохождению практики обучающегося на заседании специально созданной комиссии.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Г.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	Неогр.д.	
2.	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198	Неогр.д.	
3.	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347	Неогр.д.	

1.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Неогр.д.	
2.	Общая психология : тесты (электронный ресурс)	Айсмонтас Б.Б.	М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 191 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56613	Неогр.д.	
3.	Патопсихология :	Белопольск	М. :Когито-Центр,	Неогр.д.	

	хрестоматия (электронный ресурс)	ая Н.Л.	2000. – 289 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218		
4.	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499	Неогр.д.	

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software Tester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С: Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCAD LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Методология исследования в клинической психологии	+	+
2.	Психология здоровья	+	+
3.	Патопсихология	+	+
4.	Психологическое консультирование	+	+
5.	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	+	+
6.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из практических занятий (540 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, направленную на умение работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, составление программы и плана эмпирического исследования, постановкой и формулировкой задач эмпирического исследования.

При прохождении преддипломной практики необходимо умение использовать полученный эмпирический материал для теоретического обобщения, умение применять на

практике основные методы психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) и психодиагностические методики в связи с задачами клинической психологии.

Преддипломная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных научных и практических проектов, выполняемых дипломником в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей подразделений и организаций, в которых она проводится.

Преддипломная практика учитывает профессиональные и личные интересы, студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях ФП, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение материалов, связанных с проведением дипломного исследования, а также в учебных и научных подразделениях ТГМУ по профилю подготовки.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ведение дневника практики, написание отчета по итогам прохождения практики, подготовку к защите отчета на заседании кафедры и включает теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на проведение практических мероприятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения практики студенты самостоятельно изучают учебную литературу, проводят теоретический анализ, проводят обработку и оформляют результаты проведенного эмпирического исследования.

Работа студентов, осуществляемая на базе практики, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, навыки делового общения и развивает профессиональные качества будущих специалистов.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание преддипломной практики отражается в индивидуальном плане студента. Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над дипломным проектом и освоениями компетенций.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе группового и индивидуального собеседования по вопросам выполнения заданий, предусмотренных программой практики, включая индивидуальное задание.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с предоставлением и проверкой дневника практики; представлением на кафедру письменного отчета о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания с защитой основных положений, отраженных в отчете.

**Лист регистрации изменений
Дополнения, касающиеся списка литературы**

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.: Издательство Юрайт, 2019. –362 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii-432112#page/1	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Развитие личности профессионала учеб.пособие (электронный ресурс)	Голубева Е.В., Лызь А.Е.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624	Неогр.д.	

**Дополнения, касающиеся изменения названия вуза
Рабочие программы УМКД по ФГОС
Лист регистрации изменений**

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа - основания	Подпись	Дата	Срок введения изменения
<p><i>1. Во всей рабочей программе изменить название государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i></p>			<p><i>1. Приказ Министра здравоохранения Российской Федерации «О внесении изменений в устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» №913 от 15 ноября 2012 г.</i></p> <p><i>2. Приказ ректора ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России «О внесении изменений в Устав ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России» от №304/1-ОД от 11 декабря 2012 г.</i></p>	<p><i>Кравцова Н.А.</i></p>	<p><i>«20» января 2013 г.</i></p>	<p><i>20» января 2013 г.</i></p>