

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:36:00  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4



## ПАСПОРТ

Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги) Приморский край, г. Владивосток, Океанский проспект, 163

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) образовательная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1338,3 кв.м
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1371 кв.м; 478 кв.м.

Наименование организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Юридический адрес организации (учреждения): 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Острякова, 2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации Министерство здравоохранения Российской Федерации. 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский переулок, 3/25

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности Образование

Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 1500 человек

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) взрослые трудоспособного возраста.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

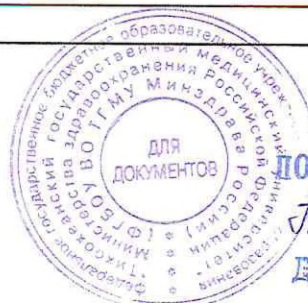
### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся
-------	---------------------------------	------------------------------





	для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1 Порядка, в т. ч. наличие	недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется не менее 2 выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов
2.	Сменные кресла-коляски	В наличии 1 шт.
3.	Адаптированные лифты	Не предусмотрены
4.	Поручни	Имеются настенные поручни, поручни в туалетной кабине по ГОСТ
5.	Пандусы	В наличии
6.	Подъемные платформы ( аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	Входная группа не требует устройства пандуса
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	В наличии
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Дверной проем имеет ширину не менее 0.9 м. Здание имеет ширину проходов в помещениях с оборудованием и мебелью не менее 1.2 м. Здание имеет подходы к различному оборудованию и мебели с учетом диаметра зоны для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске не менее 1.4 м
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	На расстоянии 0.6 м перед дверным проемом и входом на лестницу поверхность имеет предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность.
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Установлена система звукового оповещения при необходимости эвакуации
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеется
14.	иные	



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ПОМОЩНИК РЕКТОРА  
*Григорьев Н И* ПОПОВА  
 ДАТА 18.01.2022



**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта в соответствии с приложением 1 Порядка, в т. ч. наличие	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, система управления электронной очередью	Не предусмотрено оказание услуг с использованием системы управления электронной очередью
2.	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребности инвалидов)	Не предусмотрено использование специального оборудования для оказания образовательной услуги
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обучено 34 сотрудника
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется 1 сотрудник
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское студенческое движение. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ
6.	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	В штатном расписании предусмотрены должности сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика
7.	Соответствие транспортных средств, используемых при предоставлении услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Использование транспортных средств при предоставлении образовательной услуги не предусмотрено
8.	иные	

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**ПОМОЩНИК РЕКТОРА**  
*Ирина Н И ПОПОВА*  
**ДАТА 18.01.2022**



**V. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для <u>приведения объекта</u> в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	-размещение на входе вывески с названием организации и режимом работы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне	2021
2.	- установка на входной группе универсальной системы вызова персонала с усилителем сигнала	2022
3.	-ремонт тротуарной дорожки из асфальтобетона.	2022

№ п/п	Предполагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для <u>приведения порядка предоставления услуг</u> в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
	<p>Требуется увеличение количества обученных сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.</p> <p>Совершенствование педагогической подготовки с изучением методик интегративного (инклюзивного) обучения</p> <p>Организация консультативной помощи в службе психологической и юридической поддержки.</p>	<p>Обучено 34 человека</p> <p>В штате имеется социальный педагог</p> <p>Создана консультативная помощь в службе психологической и юридической поддержки</p>



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

**ПОМОЩНИК РЕКТОРА**  
*Иванов* **И И ПОПОВА**  
**ДАТА 18.01.2022**