


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе

 / И.П. Черная /  
« 21 » 11 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-  
ной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Трудоемкость практики	<b>4 ЗЕ (2.2/3 недели)</b> (зачетных единиц/недель)
Форма проведения практики	<b>непрерывная</b> непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	<b>выездная/стационарная</b>

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «18» ноября 2016 г. Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «12» сентября 2016 г. Протокол № 1.

Директор института \_\_\_\_\_ В.А. Невзорова



**Разработчики:**

Доцент института терапии и инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.П. Моднова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель и задачи прохождения Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

### **1.1. Цель прохождения практики:**

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в результате приобретения навыков работы помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения на основе освоения общепрофессиональных (ОПК-6), профессиональных компетенции (ПК-1, ПК-10, ПК-15) и трудовых функции (А/01.7, А/05.7, А/06.7), предусмотренных рабочей программой производственной практики Б2.П5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

### **1.2. Задачи практики:**

- знать, уметь и владеть навыками заполнения форм учётной медицинской документации (ОПК-6);
- знать, уметь и владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- знать, уметь и владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
- знать, уметь и владеть навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

## **2. Место Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) в структуре ОПОП университета**

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Для прохождения Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2. Патофизиология, клиническая патофизиология
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Гигиена
5. Фармакология
6. Препедвтика внутренних болезней
7. Лучевая диагностика
8. Внутренние болезни
9. Инфекционные болезни
10. Поликлиническая терапия

2.3. Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (43Е-2 2/3недели).

Общая трудоемкость Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) составляет 43Е-2.2/3недели, 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. <b>Владеть:</b> ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.			Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики
2.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. <b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития			Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики, и практических навыков

		<p>тания.</p>	<p>-проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
3.	ПК-10	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую и лабораторно-инструментальную картину заболеваний внутренних органов, особенности их течения, осложнения и исходы.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b> распознаванием со-</p>	<p>Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики; контроль практических навыков</p>

			<p>стояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
5.	ПК-15	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением документации при направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения</p>	<p>Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики</p>

			и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	--

#### 4. Содержание практики

**Разделы Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Виды работ на практике
1	2	3	4
1.	ОПК-6	Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности	Организационное собрание, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
2.	ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-15	Производственный этап. Клиническая практика.	Работа в качестве помощника врача-терапевта участкового в терапевтическом отделении поликлиники: участие в амбулаторном приеме пациентов терапевтического профиля (5-6 человек) под контролем врача (осмотр, составление плана обследования и лечения, оформление направлений на обследование и госпитализацию, санаторно-курортных карт, записи в ежедневном дневнике студента др.) Работа в отделении профилактики, дневном стационаре и отделении неотложной помощи.
3.	ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-15	Отчёт по практике	Тестирование, собеседование по заполненным дневникам студента, сдача зачёта (с оценкой).

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- ведут учебную учётно-отчётную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

## **5. Форма отчётности по Б2.П.5 производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

5.1. Дневник по практике (Приложение 1).

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчётным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. На первой странице должны быть отмечены дата начала и окончания производственной практики, руководитель практики от медицинской организации, руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающийся регулярно заполняет дневник, отражает в нем выполненную работу. Дневник должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы (видел, участвовал, делал самостоятельно). Дневник практики содержит индивидуальную характеристику обучающегося (отзыв), данную руководителем практики от медицинской организации, заверенную подписью руководителя и печатью организации.

В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

1. Количество курируемых пациентов.
2. Формулировка одного развёрнутого клинического диагноза каждый день.
3. Освоение практических навыков: осмотр и физикальное обследование пациента, составление плана обследования и лечения, проведение экспертизы трудоспособности.
4. Работа в отделениях (кабинетах) профилактики: участие в профилактических осмотрах и диспансеризации (опрос и заполнение анкет, обследуемых, осмотр и проведение краткого профилактического консультирования).
5. Работа в отделениях (кабинетах) неотложной помощи: участие в осмотре пациентов и оказании неотложной помощи при состояниях, не угрожающих жизни пациента.

Правильность выполненной работы и записей в дневнике проверяется 1 раз в неделю, заверяется подписью руководителя практики. В конце практики составляется цифровой отчет, содержащий перечень практических умений, навыков и владений, освоенных во время прохождения производственной практики.

По окончании практики дневник заверяется врачом-участковым терапевтом и руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения. При сдаче зачёта с оценкой обучающийся, прошедший практику, должен представить дневник производственной практики с отзывом руководителя практики от медицинской организации, подписью руководителя и печатью медицинской организации, представить результаты тестового контроля.

Отчетным документом для руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является отчёт руководителя практики, включающий в себя дневники практики обучающихся, протокол результатов компьютерного тестирования обучающихся, копии ведомостей о промежуточной аттестации.



## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Б2.П.5 производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (регулярность посещения студентом практики в медицинской организации, ведение дневника практики);
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

По окончанию практики руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проводит для обучающихся зачет с оценкой. Оценка практики формируется с учетом характеристики руководителей практики, качества оформления дневника, результата собеседования и тестового контроля. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося. Результаты прохождения практики определяются во время проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой), с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и внесением их в ведомость по практике.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении им государственной академической стипендии.

Промежуточный контроль по итогам освоения производственной практики включает:

1. Собеседование и контроль практических навыков. Контроль практических навыков включает контроль навыков непосредственного обследования пациента, а также вопросы, связанные с диагностикой и лечением заболеваний внутренних органов.
2. Результаты тестового контроля знаний (компьютерное тестирование).

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил дневник производственной практики, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил дневник производственной практик, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил дневник производственной практики и отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями дневник производственной практики и отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка сформированности компетенций при прохождении производственной практики выставляется на основании следующих данных:

1. Ведение дневник практики (с оценкой)

2. Отзыв руководителя практики от медицинской организации (с оценкой)
3. Тестовый контроль (с оценкой)
4. Собеседование (с оценкой)

**Примеры оценочных средств:**

<b>Тесты промежуточного контроля (ТК)</b>	
ОПК-6 -готовностью к ведению медицинской документации	<p><i>1. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства будет являться:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) согласие на медицинское вмешательство родственников;</li> <li>2) решение врачебной комиссии о необходимости медицинского вмешательства</li> <li>3) наличие медицинских показаний</li> <li>4) информированное добровольное согласие пациента</li> </ol> <p>Ответ - 4</p>
ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<p><i>2. К модифицируемым (управляемым) факторам риска относят</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вредные для здоровья факторы поведенческого характера (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание)</li> <li>2) пол</li> <li>3) возраст</li> <li>4) наследственность</li> </ol> <p>Ответ - 1</p>
ПК-10-готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	<p><i>3.Тактика врача-терапевта участкового при подозрении на острый коронарный синдром</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) записать ЭКГ на месте, купировать болевой синдром (нитроглицерин сублингвально, аспирин), срочная госпитализация по скорой медицинской помощи.</li> <li>2) ввести спазмолитики и проводить наблюдение</li> <li>3) направить больного самостоятельно в стационар на госпитализацию</li> <li>4) проводить амбулаторное лечение, а при неэффективности направить в стационар на госпитализацию</li> </ol> <p>Ответ - 1</p>
ПК-15- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	<p><i>4. В семье где оба родителя страдают гипертонической болезнью, для предупреждения (замедления) развития заболевания у их потомка целесообразно</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулярно измерять АД</li> <li>+2) более строго придерживаться здорового образа жизни</li> <li>3) резко ограничить употребление поваренной соли</li> <li>4) принимать сартаны в малых дозах с подросткового возраста</li> </ol>

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)**

**7.1. Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Поликлиническая терапия: учеб. для студ. вузов. 695с. [Электронный ресурс]	под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта	2017. М.: КНОРУС-	Неогр. доступ	
2.	Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс]	/ под ред. О. М. Драпкиной, А.И. Мартынова.	2019 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 208 с	Неогр. доступ	

**7.2. Дополнительная литература**

п / №	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Чучалин, А.Г. Клиническая диагностика: учебник. 737с. "Консультант студента" - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	2018. М: ГЭОТАР-Медиа.	Неогр. доступ	
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности. 117с. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская.	2016. Медицина ДВ.	Неогр. доступ	
3.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения. Учеб. пособие. Ч. 1. 140 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	В. А. Невзорова, Т. А. Бродская, И. М. Мартыненко и др.;	2017 Владивосток: Медицина	10	

4.	Профилактика основных хронических инфекционных заболеваний в структуре смертности населения. Учеб. пособие. Ч. 2. 104 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	В. А. Невзорова, Т. А. Бродская, И. М. Мартыненко и др.	2017 Владивосток: Медицина	10	
5.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. 688 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Под ред. Г. Н. Пономаренко	2020. М.: ГЭОТАР-Медиа.	Неогр. доступ	

### 7.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 8. Материально-техническое обеспечение Б2.П.5 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы специалитета включает в себя лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. 1С:Университет
6. INDIGO

#### **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Студента (тки) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности **31.05.01 -ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
(номер группы)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Название медицинской организации (МО)

Время прохождения практики

С \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

**Отметка о прохождения инструктажа по технике безопасности и противопожарной**  
**безопасности** \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

Результаты инструктажа  
по ТБ и ППБ

дата

Ф.И.О. инструктора по ТБ и ППБ

подпись

**1. Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

-сформировать общепрофессиональные (ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-10, ПК-15), предусмотренные рабочей программой Б2.П5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

**2. Задачи производственной практики:**

- знать, уметь и владеть навыками заполнения форм учётной медицинской документации (ОПК-6);
- знать, уметь и владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- знать, уметь и владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
- знать, уметь и владеть навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

**3. Требования к результатам освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).**

Результатом прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) должны стать следующие сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-6-способность и готовность к ведению медицинской документации;

ПК-1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-10

-способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-15

-способность и готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиоло-

гических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

#### **4. Организация производственной практики**

1. Студенты 5 курса, проходящие производственную практику, работают под контролем руководителя ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ, назначенного приказом ректора и руководителя практики от клинической базы (главного врача или зам. главного врача по лечебной работе) лечебного учреждения.
2. Продолжительность производственной практики – 144 часа-2.2/3недели. Рабочий день студента - 6 часов, 6-дневная рабочая неделя.
3. Студент совместно с руководителем практики от клинической базы, руководствуясь программой практики и методическими указаниями для руководителей студентов, составляет график прохождения производственной практики.
4. Повседневную работу за каждый день студент заносит в дневник в кратком изложении.
5. Невыполнение студентом объёма практики, получение неудовлетворительного отзыва и оценки по итогам практики влекут за собой ее повторное прохождение.

#### **5. Обязанности студента при прохождении производственной практики**

1. Перед производственной практикой пройти медицинский осмотр.
2. Своевременно являться на практику.
3. Ознакомиться с правилами внутреннего и трудового распорядка, неукоснительно их выполнять.
4. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, соблюдать правила охраны труда.
5. При прохождении практики руководствоваться составленным графиком.
6. Добросовестно выполнять работу на каждом рабочем месте и нести ответственность за её результаты.
7. Соблюдать правила этики и деонтологии.
9. Ежедневно отражать содержание проделанной работы в дневнике.

#### **6. Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении производственной практики:**

1. Отзыв руководителя практики от лечебного учреждения (с оценкой) \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль. Дата \_\_\_\_\_ Результат (с оценкой) \_\_\_\_\_
3. Ведение дневника практики (с оценкой) \_\_\_\_\_
4. Оценка за оформление учётных форм документации \_\_\_\_\_
5. Собеседование (с оценкой) \_\_\_\_\_
6. Средний балл (с оценкой) \_\_\_\_\_



## 1. Организационно-профилактическая работа

### Характеристика поликлиники как лечебного учреждения

1.1. Количество прикрепленного населения \_\_\_\_\_

1.2. Пропускная способность поликлиники \_\_\_\_\_

1.3. Основные лечебные и диагностические отделения или кабинеты \_\_\_\_\_

### Характеристика участковой работы

1.4. Количество врачебных участков \_\_\_\_\_

1.5. Среднедневная нагрузка участкового врача на амбулаторном приеме \_\_\_\_\_, на участке \_\_\_\_\_

1.6. Характеристика диспансерной группы, наблюдаемой на терапевтическом участке

Нозология	Абсолютные цифры	%соотношение	Показатель охвата диспансерным наблюдением*
Болезни органов дыхания			
Болезни органов кровообращения			
Болезни органов желудочно-кишечного тракта			
Болезни органов опорно-двигательной системы			
Болезни органов мочеотделения			
Прочие			
Всего			

\* Показатель охвата диспансерным наблюдением на 1000 жителей) рассчитывается: состоит на «Д» - наблюдении в течение года x 1000 / общая численность обслуживаемого населения.

## 2. Санитарно-просветительная работа

2.1. Беседа

Тема краткого или углубленного профилактического консультирования при диспансеризации и форма (презентация, беседа)	отзыв представителя ЛПУ

2.2. Санитарный бюллетень:

Тема санитарного бюллетеня	отзыв представителя ЛПУ

### 3. Медицинская деятельность

Дата осмотра _____ на приёме, на дому, в фельдшерско-акушерском пункте (подчеркнуть)	
Жалобы пациента _____	
Анамнез данного заболевания, жизни (кратко) _____	
Объективные данные: Состояние _____ Положение _____ Кожный покров _____	
Видимые слизистые _____ Периферические л/у _____ Зев _____	
Система органов дыхания: ЧД в мин. _____	
Система органов кровообращения: АД _____ мм рт.ст. Пульс _____ -	
Система органов пищеварения: _____	
Система органов мочеотделения _____	
Опорно-двигательная система _____	
Диагноз основного заболевания: код по <a href="#">МКБ-10</a> _____	
Осложнения: _____	
Сопутствующие заболевания _____	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты по латыни, доза, кратность приёма.
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
<i>Нетрудоспособен. Л/Н с по Явка</i>	
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства <i>получено</i>	
<i>Подпись студента</i>	<i>Подпись врача</i>

Дата осмотра _____ на приёме, на дому, в фельдшерско-акушерском пункте (подчеркнуть)	
Жалобы пациента _____	
Анамнез данного заболевания, жизни (кратко) _____	
Объективные данные: Состояние _____ Положение _____ Кожный покров _____	
Видимые слизистые _____ Периферические л/у _____ Зев _____	
Система органов дыхания: ЧД в мин. _____	
Система органов кровообращения: АД _____ мм рт.ст. Пульс _____ -	
Система органов пищеварения: _____	
Система органов мочеотделения _____	
Опорно-двигательная система _____	
Диагноз основного заболевания: код по <a href="#">МКБ-10</a> _____	
Осложнения: _____	
Сопутствующие заболевания _____	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты по латыни, доза, кратность приёма.
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
<i>Нетрудоспособен. Л/Н с по Явка</i>	
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешатель-	

ства получено	
Подпись студента	Подпись врача

#### 4. Отчёт о выполнении практических умений и навыков

№	Практические умения и навыки	Долж- ный ми- нимум	Выполнено (да- та/количество)												Ито- го	
1.	Осмотрено в поликлинике	12														
2.	Осмотрено на дому	4														
3.	Осмотрено в дневном стационаре	2														
4.	Осмотрено на профилактическом (диспансерном) осмотре	2														
5.	Оценка клинических анализов (крови, мочи, кала, мокроты)	12														
6.	Оценка биохимических анализов крови	6														
7.	Оценка результатов некоторых функциональных методов исследования: ЭКГ, спирография, суточное мониторирование АД и ЭКГ и пр.	6														
8.	Оценка результатов рентгенологических методов исследования	4														
9.	Оценка результатов ультразвуковых методов исследования	4														
<b>Заполнение документации</b>																
10.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма № 025/у	12														
11.	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма N 025-1/у	4														
12.	Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма N 030/у	3														
13.	Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение, ф. N 070/у	2														
14.	Санаторно-курортная карта, ф. N 072/у	2														
15.	Паспорт врачебного участка (терапевтического) ф.030-у-тер.	1														
16.	Рецептурный бланк Форма N 148-1/у-04 (л)	10														
<b>Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях</b>																
17.	Обморок	1														
18.	Гипертонический криз	2														
19.	Приступ стенокардии	1														
20.	Приступ бронхиальной астмы	1														
21.	Почечная колика.	1														
22.	Анафилактический шок	1														
23.	Другие (указать конкретно какие)	0,5														

Подпись студента

Подпись врача, курирующего студента

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образователь-	

		ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
--	--	---	--