


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2022 15:58:40  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef0961294046

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед. наук., доцент  
  
Догадина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая**  
**медицинская сестра по уходу за больными**  
**(Решение проблем пациента посредством сестринского**  
**ухода)**  
**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**  
**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**  
**ПП 04. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность\_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)  
(цифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Догадина Н.А.

Лесьева Т.В.

Климова И.Ю.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г,  
Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Н.А. Догадина

Программа утверждена учебным Советом Протокол № 5/20-21  
«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	27
Приложение 1. Дневник производственной практики	27
Приложение 2. Манипуляционный лист	31
Приложение 3. Отчет по производственной практике	38
Приложение 4. Характеристика	40
Приложение 5.Аттестационный лист	41
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04 Технология оказания медицинских услуги соответствующих общих и профессиональных компетенций:

### **Профессиональные компетенции (ПК), способность:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **Общие компетенции (ОК), способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04 Технология оказания медицинских услуг.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

**1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики – 72 часа**

**1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики.

Базы производственных практик закреплены распоряжением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, закрепленных распоряжением «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди

	населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
2. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
3. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
4. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
5. Ведение медицинской документации установленного образа.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;
7. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;
9. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;
10. Мытье рук;
11. Рациональное использование перчаток;
12. Прием пациента в стационар;



13. Транспортировка пациента;
14. Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)
15. Раздача пищи пациентам;
16. Кормление тяжелобольного пациента;
17. Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;
18. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;
19. Оценка функционального состояния пациентов;
20. Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов;
21. Проведение оксигенотерапии;
22. Постановка клизмы, газоотводной трубки;
23. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;
24. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;
25. Уход за постоянным мочевым катетером;
26. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;
27. Ассистирование при промывании желудка;
28. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования;
30. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во дней	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		2	Получение общего и вводного инструктажей.
				Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	<b>Производственный этап:</b>			
2.1.	Приемное отделение	3	16	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
				Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
				Соблюдение требований техники

				<p>безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>Прием пациента в стационар</p>
<b>2.2.</b>	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>

			<p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p>
			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
			Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелооболочным.
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
			Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
			Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
			Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.
			Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
			Кормление пациентов с ложки и поильника.
			Ведение медицинской документации.
			Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.

				<p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>
<b>2.3.</b>	<b>Процедурный кабинет</b>	3	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами</p>

				класса А и Б.
				Ведение медицинской документации.
				Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
				Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
<b>3.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		12	72	

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

УП. Безопасная среда для пациента и персонала.

УП. Теория и практика сестринского дела.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на клинических базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Владивостока, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

### **Основные источники:**

Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457.html>

Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244852.html>

Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html>

Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. Вайнер, Е.В. Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие/И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-187, [4] с.:ил.

Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие/А.И. Левшанков, А.Г. Климов.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: СпецЛит, 2010.-344 с :ил. Сестринская помощь детям/В.Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 367 с. - (Среднее

медицинское образование).

Основы сестринского дела; Алгоритм манипуляций: учебное пособие/Н.В. Широкова и др. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.

Медсестра отделения интенсивной терапии: практ. рук./[Д.А. Жгулев, А.Ф. Лопатин, Ю.Ю. Сапмчева и др.]; под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-346 с:ил.

Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи:учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/Г.И. Морозова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-235, [4] с.:ил.

Сумин, С.А. Основы реаниматологии:учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Сумин, Т.В. Оконская.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-684, [1] с.:ил., табл.

Соколова, Н. Г. Как правильно делать инъекции / Соколова Н. Г. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 62 с. (Медицина для вас) - ISBN 978-5-222-21997-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219973.html>

Дополнительные источники:

1. Шершнева, З. П. Сестринское дело в курортологии / Шершнева З. П. , Карташева М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1982-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419823.html>

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2586-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425862.html>

2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2162-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628.html>

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427637.html>

4. Никитин, Ю. П. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-0391-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>



5. Кассиль, В. Л. Медсестра отделения интенсивной терапии / Под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>
6. Никитин, Ю. П. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-0391-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>
7. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2586-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425862.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2162-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628.html>
10. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / Серов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1930-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419304.html>
11. Прилепская, В. Н. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-0425-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>
12. Никитин, Ю. П. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-0391-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>
13. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2075-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420751.html>

14. Кассиль, В. Л. Медсестра отделения интенсивной терапии / Под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269>

#### Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений медицинских учреждений.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li><li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li><li>- оценка результатов практической деятельности;</li><li>- характеристика с производственной практики;</li></ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li><li>- оценка результатов практической деятельности;</li><li>- характеристика с производственной практики;</li><li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li></ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность, технологичность сестринского</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за действиями на практике;</li><li>- оценка результатов</li></ul>

<p>различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<p>выполнения практических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>– научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>– технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оформлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность ведения медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>

<p>медицинскую документацию</p>	<p>документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>потребностями пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>– проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>– своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>– соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>– правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>– выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>– осуществление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>

	<p>контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<p>дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>– регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>– соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>

	точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.</p>
---	--	--

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (или на базах практической подготовки медицинских организаций).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие **полный пакет отчетных документов**:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4).

Пакет отчетных документов выполняется на компьютере шрифт Times new Roman размер 14 (в тексте дневника допускается 12), межстрочный интервал 1,0 на белой бумаге формат А4, помещается в папку – скоросшиватель с прозрачным верхом.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие директор института сестринского образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Институт сестринского образования

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04 Технология оказания медицинских услуг  
по профилю специальности  
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)  
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

---

(ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения  
производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики от ОУ

---

Руководитель  
производственной  
практики от МО

201\_ -201\_ учебный год

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО: \_\_\_\_\_ (подпись)

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинского учреждения

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>  В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
1	2	3
<b>Наименование подразделения медицинского учреждения</b>		

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 04 Технология оказания медицинских услуг  
по профилю специальности**

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	
1.	Измерение массы тела													
2.	Измерение роста													
3.	Исследование пульса													

4.	Измерение артериального давления на периферических артериях														
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине														
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса														
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента														
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза														
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза														
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)														
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода														
12.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках														
13.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке														
14.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма														
15.	Обработка рук на социальном уровне														
16.	Обработка рук на гигиеническом уровне														
17.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению														
18.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток														

19.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)													
20.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента													
21.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости													
22.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей													
23.	Проведение генеральной уборки													
24.	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете													
25.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом													
26.	Приготовление 0,5% моющего раствора													
27.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.													
28.	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.													
29.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине													

30.	Размещение пациента в положение Симса													
31.	Перемещение пациента к изголовью кровати													
32.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»													
33.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей													
34.	Постановка горчичников													
35.	Постановка банок													
36.	Применение грелки													
37.	Применение пузыря со льдом													
38.	Постановка полуспиртового компресса на кожу													
39.	Уход за назогастральным зондом													
40.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером													
41.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд													
42.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника													
43.	Составление порционного требования													
44.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю													

45.	Смена постельного белья													
46.	Смена нательного белья тяжелобольному													
47.	Оценка степени риска развития пролежней													
48.	Оценка степени тяжести пролежней													
49.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней													
50.	Чистка зубов пациента													
51.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента													
52.	Уход за руками и ногами пациента													
53.	Подача судна и мочеприемника													
54.	Уход за кожей тяжелобольного пациента													
55.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)													
56.	Мытье головы пациента													
57.	Бритье пациента													
58.	Промывание желудка													
59.	Введение желудочного зонда через рот													

60.	Введение назогастрального зонда													
61.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского													
62.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем													
63.	Проведение дуоденального зондирования													
64.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии													
65.	Закапывание пациенту капель в нос													
66.	Введение пациенту капель в ухо													
67.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза													
68.	Введение пациенту ректального суппозитория													
69.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу													
70.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально													
71.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора													
72.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений													
73.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы													

74.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона																
75.	Подкожное введение лекарственных препаратов																
76.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов																
77.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																
78.	Внутривенное введение лекарственных препаратов																
79.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция																
80.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания																
81.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания																
82.	Взятие крови из периферической вены																
83.	Постановка очистительной клизмы																
84.	Постановка газоотводной трубки																
85.	Постановка клизмы																
86.	Постановка сифонной клизмы																
87.	Введение лекарственных препаратов посредством микроинфузионной помпы																
88.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии																

89.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование													
90.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому													
91.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко													
92.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие													
93.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование													
94.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь													
95.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза													
96.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования													
97.	Подготовка пациента к рентгенографии почек													
98.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря													
99.	Подготовка пациента к ирригоскопии													
100.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**III 04 Технология оказания медицинских услуг**  
**по профилю специальности**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством**  
**сестринского ухода)**

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ*	Количество
1.	Общение с пациентом и сбор информации о состоянии здоровья пациента	
2.	Ведение медицинской документации установленного образца	
3.	Прием пациента в стационар (антропометрия), оформление документации	
4.	Обучение пациента и его родственников элементам самоухода	
5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений	
6.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений	
7.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
8.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
9.	Мытье рук	
10.	Рациональное использование перчаток	
11.	Транспортировка пациента	
12.	Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)	
13.	Раздача пищи пациентам	
14.	Кормление тяжелобольного пациента	
15.	Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией	
16.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
17.	Оценка функционального состояния пациентов (исследование пульса)	

	и артериального давления, термометрии)	
18.	Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов	
19.	Проведение оксигенотерапии	
20.	Постановка клизмы, газоотводной трубки	
21.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
22.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
23.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	
24.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	
25.	Оказание помощи при потере, смерти, горе	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П. МО

---

\*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

проходившего производственную практику **ПП 04 Технология оказания медицинских услуг** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Освоил (а) профессиональные компетенции: (отметить)

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию; ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность; ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала; ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения; ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания; ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П.

М.О.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПП 04 Технология оказания медицинских услуг**  
**по профилю специальности**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение**  
**проблем пациента посредством сестринского ухода)**  
 МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
 МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**Освоение профессиональных компетенций**

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;	– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – Сбор информации о состоянии здоровья пациента; – Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.		3	4	5
2.	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;	– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;		3	4	5
3.	ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность; ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;	– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений; – Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;		3	4	5

	ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>- Мытье рук;</li> <li>- Рациональное использование перчаток;</li> </ul>				
4.	ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации установленного образца.</li> </ul>		3	4	5
5.	ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</li> </ul>		3	4	5
6.	ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием пациента в стационар;</li> <li>- Оценка функционального состояния пациентов;</li> <li>- Транспортировка пациента;</li> <li>- Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)</li> <li>- Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов;</li> <li>- Проведение оксигенотерапии;</li> <li>- Постановка клизмы, газоотводной трубки;</li> <li>- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>- Уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> </ul>		3	4	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассистирование при промывании желудка;</li> <li>- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования;</li> <li>- Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ul>				
7.	ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача пищи пациентам;</li> <li>- Кормление тяжелобольного пациента;</li> <li>- Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> </ul>		3	4	5
8.	ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.</li> </ul>		3	4	5

## 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

### Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики:

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.

- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.



- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

**Оценочные средства Производственной практики**  
**III 04 Технология оказания медицинских услуг**  
**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по**  
**уходу за больными (Решение пациента посредством сестринского ухода)**  
**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ЗАДАЧА № 1**

Мужчина 50 лет, поступил в приёмное отделение. После осмотра дежурным врачом состояние пациента расценено как острая пневмония. Рекомендована срочная госпитализация. Медицинская сестра приёмного отделения заполнила необходимую документацию. Объяснив, как пройти в пульмонологическое отделение, передала историю болезни на руки и отправила в отделение.

**Задания.**

1. Как вы расцениваете действия медицинской сестры приёмного отделения?
2. Устройство и функции приёмного отделения стационара.
3. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения.
4. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

**ЗАДАЧА № 2**

В лечебное отделение поступила пациентка, которой в приёмном отделении произведена обработка волосистой части головы по поводу педикулёза.

Через 12 дней после поступления пациентка пожаловалась на зуд в области затылка, при осмотре палатная медсестра вновь обнаружила вшей.

**Задания.**

1. Какое положение инфекционной безопасности лечебного отделения было нарушено медицинской сестрой?
2. Педикулез (определение), виды педикулеза.
3. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе
4. Содержимое укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных обработок (противопедикулезная укладка).

**ЗАДАЧА № 3**

Палатная медицинская сестра детского отделения по назначению врача «поставить пузырь со льдом по поводу высокой температуры», положила пузырь на лобик ребёнка.

**Задания.**

1. Оцените действия медицинской сестры.

2. Правила постановки пузыря со льдом.
3. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок, периоды. Сестринская помощь в каждом периоде.
4. Регистрация в температурном листе данных измерения температуры тела.

#### **ЗАДАЧА № 4**

Вы – студент на практике в инфарктном отделении. В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт. Состояние пациента тяжелое, строгий постельный режим. На третий день пребывания в области лопаток и крестца появились багровые пятна. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

##### **Задания.**

1. Пролежни, места образования.
2. Факторы, способствующие развитию пролежней.
3. Профилактика пролежней.
4. Правила пользования противопролежневым матрасом.

#### **ЗАДАЧА № 5**

В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт. Состояние пациента тяжелое, строгий постельный режим. На третий день пребывания возникли трудности с опорожнением кишечника. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности.

Он просит не делать назначенную врачом очистительную клизму, обосновывая свой отказ отсутствием возможности после стула привести себя в порядок.

##### **Задания.**

1. Действия медицинской сестры на просьбу пациента.
2. Очистительная клизма. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания.
3. Правила подачи судна.
4. Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция используемых предметов.

#### **ЗАДАЧА № 6**

Пациент 30 лет находится в пульмонологическом отделении с диагнозом: крупозная пневмония. Второй день болезни. Состояние больного тяжелое, сознание спутано. В окружающей обстановке не ориентируется. Днем температура тела 39 градусов Цельсия. Вечером поднялась температура тела до

40 градусов Цельсия. ЧДД - 26 в 1 минуту, PS - 110 в 1 минуту, АД -110/70 мм рт.ст.

**Задания.**

1. Определите вид и период лихорадки.
2. Какие мероприятия должна проводить медицинская сестра.
3. Технология измерения температуры тела. Оформление температурного листа.
4. Дезинфекция медицинского термометра.

**ЗАДАЧА № 7**

Медицинскую сестру срочно пригласила соседка: ее муж 50 лет внезапно потерял сознание. Со слов женщины, медицинская сестра выяснила, что мужчина страдает сахарным диабетом и в настоящий момент активно занимался ремонтными работами в своей квартире.

Объективно: кожные покровы влажные, тургор кожи не изменен, пульс 60 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в 1 минуту, зрачки расширены. Слюнотечение.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции: 20 мл 40% раствора глюкозы.
4. Дезинфекция использованной системы для внутривенного вливания.

**ЗАДАЧА № 8**

Медицинскую сестру, проживающую по соседству, пригласили к пациенту, страдающему мочекаменной болезнью.

Пациент 42 лет вечером за ужином съел большую порцию жареного мяса. Ночью у него появились резкие боли в поясничной области с иррадиацией в паховую область, частое болезненное мочеиспускание.

Объективно: поведение беспокойное, мечется, стонет. Кожные покровы обычной окраски, влажные, ЧДД 22 в минуту, пульс 100 в минуту, живот вздут, мягкий, умеренно болезненный при пальпации, симптом Пастернацкого резко положительный справа.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику выполнения подкожной инъекции: атропин 1 мл 0,1% раствор.
4. Технология обработки инъекционного поля.

### ЗАДАЧА № 9

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

#### **Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2 мл 2% раствора дибазола.
4. Технология транспортировки пациентки из приемного в терапевтическое отделение.

### ЗАДАЧА № 10

В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

#### **Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 2 мл 10% раствора лидокаина.
4. Технология обработки рук медицинской сестры перед инъекцией.

### ЗАДАЧА № 11

В приемное отделение доставлена пациентка с жалобами на возникшую после употребления жареной пищи сильную боль в правом подреберье, иррадирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6 С, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст.,

живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Продемонстрируйте на муляже внутримышечную инъекцию 5 мл баралгина.
4. Технология транспортировки пациентки из приемного в терапевтическое отделение.

**ЗАДАЧА № 12**

Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около часа тому назад у него появились сильные раздирающие боли в эпигастральной области.

Пациент возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин., частые экстрасистолы. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

**Задания.**

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте на фантоме введение гепарина подкожно 10000 ЕД.
4. Технология измерения артериального давления пациенту

**ЗАДАЧА № 13**

Участковая медицинская сестра неоднократно посещала пожилую пациентку и оказывала помощь на дому.

Пациентка О.В., 78 лет, чувствует себя очень одинокой, говорит, что детям и внукам она не нужна, хотя живут все вместе. Давно задумывается о смерти, полагает, что она всем в тягость. Усугубляет такое отчаяние наличие хронических болезней. Боли в суставах, слабость, головокружение, недержание мочи, бессонница – все это тяготит пациентку. Она не надеется, что жизнь её изменится. Очень хочет до самой смерти обслуживать себя самостоятельно и не прибегать к помощи родственников. Родные не понимают, что ей еще нужно, ведь они проявляют посильную заботу.

**Задания.**

1. Определите, какие потребности у пациентки нарушены.
2. Определите проблемы пациентки.
3. Продемонстрируйте на муляже внутримышечную инъекцию 5 мл баралгина.
4. Технология смены постельного белья данной пациентке.

**ЗАДАЧА № 14**

Пациента повторно просят собрать мочу на сахар. Предыдущая подготовка к исследованию прошла безрезультатно. Медицинская сестра в разговоре с пациентом выяснила, что он старается собирать всю мочу, но отдельные мочеиспускания происходят вне дома, и в результате количество собранной мочи не соответствует суточному.

**Задания.**

1. Определите, какие потребности пациента нарушены.
2. Определите проблемы пациента.
3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенной инъекции.
4. Технология сбора мочи на сахар.