

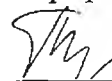
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

III.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ШССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель производственной практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта
формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы для собеседования по практике

ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальной гигиены полости рта 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. 3. Методы выявления поверхностных образований на зубах. 4. Индексы гигиены полости рта. 5. Методы чистки зубов.

		<p>6. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.</p> <p>7. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.</p> <p>8. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>9. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.</p> <p>10. Индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>11. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых</p> <p>12. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения</p> <p>13. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов кпу, кпу, кп зубов и поверхностей</p> <p>14. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР</p> <p>15. Проведение методики витального окрашивания эмали</p> <p>16. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту</p> <p>17. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе</p> <p>18. Проведение контролируемой чистки зубов</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по практике

ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по: 1. кариесогенности 2. интенсивности 3. локализации 4. толщине 5. структуре

		<p>2. Для выявления зубного налета используется метод:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зондирования2. окрашивания3. пальпации4. электроодонтодиагностики5. микробиологический <p>3. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кутикула2. пелликула3. зубной налет4. поддесневой зубной камень5. наддесневой зубной камень <p>4. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вестибулярной поверхности верхних резцов2. вестибулярной поверхности нижних резцов3. небной поверхности верхних резцов4. язычной поверхности нижних резцов5. одинаково часто на всех поверхностях зубов <p>5. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2% метиленовой сини2. 1% бриллиантового зеленого3. Шиллера-Писарева4. 5% йода спиртовой5. 0,06% хлоргексидина <p>6. С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кутикулы2. пелликулы3. зубного налета4. зубного камня5. пищевых остатков <p>7. При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. визуального осмотра2. окрашивания йодсодержащим раствором3. зондирования4. рентгенологического исследования5. микробиологического исследования <p>8. У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Грин-Вермиллиона
--	--	--

		<p>2. Федорова-Володкиной</p> <p>3. РНР</p> <p>4. кпу(п)</p> <p>5. РМА</p> <p>9. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интенсивности кариеса 2. гигиены полости рта 3. кровоточивости десен 4. зубочелюстных аномалий 5. состояния тканей пародонта <p>10. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов 2. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов 3. язычные поверхности первых постоянных моляров 4. вестибулярные поверхности первых постоянных моляров 5. вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов <p>11. При определении индекса РНР обследуют зубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 43, 42, 41, 31, 32, 33 2. 16, 11, 26, 36, 31, 46 3. 16, 12, 24, 36, 32, 44 4. 16, 26, 36, 46 5. 36, 46 <p>12. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 43,42,41,31,32,33 2. 16,11,26,36,31,46 3. 16,12,24,36,32,44 4. 16,26,36,46 5. 36, 46 <p>13. С помощью индекса АРІ определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. степень воспаления десны 2. кровоточивость десневой борозды 3. наличие зубного налета на контактных поверхностях зубов 4. наличие зубного налета и зубного камня 5. степень тяжести зубочелюстных аномалий <p>14. Метод окрашивания используют при определении индекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КПУ(з) 2. КПУ(п) 3. РНР 4. СРІТN 5. СРІ <p>15. Информацию о наличии зубного камня дает индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федорова-Володкиной
--	--	--

2. РНР
3. СРІТN
4. КПУ
5. РМА

16. С помощью индекса РМА определяют:

1. кровоточивость десны
2. наличие зубного камня
3. степень воспаления десны
4. наличие зубного налета
5. интенсивность кариеса зубов

17. Для диагностики состояния тканей пародонта используют:

1. индекс СРІТN
2. индекс Грин-Вермиллиона
3. индекс РНР
4. витальное окрашивание эмали
5. перкуссию зубов

18. При обследовании тканей пародонта по индексу СРІТN у взрослого пациента исследуют пародонт в области зубов:

1. 17/16 11 26/27 36/37 31 46/47
2. 16/15 21 25/26 35/36 41 46/45
3. 17/14 11/21 24/27 34/37 41/31 47/44
4. 16 11 26 36 31 46
5. 16 12 24 36 32 44

19. Индекс СРІТN у взрослых регистрирует следующие признаки:

1. зубной налет, зубной камень
2. кровоточивость десен, зубной камень
3. зубной камень, пародонтальный карман
4. кровоточивость десен, зубной камень, пародонтальный карман
5. зубной налет, зубной камень, пародонтальный карман

20. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс:

1. Грин-Вермиллиона
2. РНР
3. СРІТN
4. КПУ
5. АРІ

21. Для определения степени тяжести гингивита используется индекс:

1. СРІТN
2. РМА
3. ОНІ-S
4. АРІ
5. РНР

		<p>22. При регистрации индекса CPITN код 3 соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. здоровому пародонту2. кровоточивости десен3. зубному камню4. пародонтальному карману глубиной 4-5 мм5. пародонтальному карману глубиной более 6 мм <p>23. При определении индекса CPITN признак зубного камня соответствует коду:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 02. 13. 24. 35. 4 <p>24. Воспаление десневого сосочка по индексу РМА соответствует коду:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 02. 13. 24. 35. 4 <p>25. Интенсивность поражения тканей пародонта у одного пациента определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сумма здоровых секстантов2. сумма секстантов с признаками поражения3. отношение количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов4. отношение количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов5. отношение количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов, выраженное в процентах <p>26. Источником обызвествления наддесневого налета является</p> <ol style="list-style-type: none">1) плазма;2) слюна;3) лимфа;4) десневая жидкость. <p>27. Источником обызвествления поддесневого налета является</p> <ol style="list-style-type: none">1) лимфа;2) плазма;3) слюна;4) десневая жидкость <p>28. С увеличением показателя индекса гигиены риск развития воспалительных заболеваний пародонта</p> <ol style="list-style-type: none">а) уменьшаетсяб) увеличиваетсяв) не изменяется
--	--	---

г) нет правильного ответа

29. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса:

1. КПУ
2. РНР
3. РМА
4. Федорова-Володкиной
5. кпу

30. Наибольшим кариесогенным действием обладает

- а) лактобациллы
- б) фузобактерии
- в) *Str.mutans*
- г) бактероиды

31. Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты

- а) фторидсодержащие
- б) с растительными добавками
- в) гигиенические
- г) абразивные

32. Индекс РНР используется для определения:

1. интенсивности кариеса
2. гигиены полости рта
3. кровоточивости десен
4. зубочелюстных аномалий
5. состояния тканей пародонта

33. Полоскание растворами фторида натрия с целью профилактики кариеса рекомендуется проводить с возраста

- а) 3 года
- б) 6 лет
- в) 10 лет
- г) 14 лет

34. Для профилактики кариеса зубов среди детей организованных коллективов наиболее часто используются растворы фторида натрия для полоскания в концентрации

- а) 0,1%
- б) 0,2%
- в) 0,5%
- г) 1%

35. Для детей в возрасте от 2 до 4 лет в качестве средства гигиены

- следует рекомендовать
- а) зубной порошок
 - б) фторидсодержащие детские зубные пасты
 - в) гигиенические детские зубные пасты
 - г) солевые зубные пасты

		<p>36. У детей до 5 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса</p> <ul style="list-style-type: none">а) Грина-Вермиллионаб) Федорова-Володкинойв) РНРг) КПУ(п) <p>37. При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью</p> <ul style="list-style-type: none">а) визуального осмотраб) окрашивания йодсодержащим растворомв) зондированияг) рентгенологического исследования <p>38. Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов, представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none">1. пелликулу2. мягкий зубной налет3. поддесневой зубной камень4. наддесневой зубной камень5. «налет курильщика» <p>39. Индекс СРІТN у взрослых регистрирует следующие признаки</p> <ul style="list-style-type: none">а) зубной налет, зубной каменьб) зубной камень, пародонтальный карманв) кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карманг) зубной камень, пародонтальный карман <p>40. При определении индекса РМА окрашивается вестибулярная десна в области</p> <ul style="list-style-type: none">а) фронтальных зубов нижней челюстиб) фронтальных зубов верхней челюстив) всех зубов верхней и нижней челюстиг) нет правильного ответа <p>41. При определении индекса РНР производится окрашивание поверхностей 16, 26 зубов:</p> <ul style="list-style-type: none">1. вестибулярных2. оральных3. окклюзионных4. апроксимальных5. всех поверхностей зубов <p>42. Применение 0,2% раствора фторида олова с целью профилактики заболеваний пародонта следует осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 раз в деньб) 2 раза в деньв) 4-5 раз в деньг) 1 раз в неделю <p>43. Детям рекомендуют использовать зубные щетки</p> <ul style="list-style-type: none">а) очень мягкие
--	--	---

- б) мягкие
- в) жесткие
- г) средней жесткости

44. Для детей в возрасте от 2 до 4 лет в качестве средства гигиены

следует рекомендовать

- а) зубной порошок
- б) фторидсодержащие детские зубные пасты
- в) гигиенические детские зубные пасты
- г) солевые зубные пасты

45. У детей до 5 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса

- а) Грина-Вермиллиона
- б) Федорова-Володкиной
- в) РНР
- г) КПУ(п)

46. При определении индекса РНР поверхность обследуемого зуба делится на количество участков:

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5
- 5. 10

47. Источником минералов для наддесневого зубного камня преимущественно является:

- 1. слюна
- 2. десневая жидкость
- 3. сыворотка крови
- 4. лимфа
- 5. эмаль

48. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:

- 1) абляции;
- 2) акустической турбулентности;
- 3) ирригации;
- 4) кавитации.

49. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:

- 1) 1-2% раствор фуксина;
- 2) бисмарк коричневый;
- 3) метиленовый синий;
- 4) пероксид карбамида.

50. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:

- 1) бактерии;

- 2) генетика;
- 3) реакция организма;
- 4) факторы внешней среды

51. Пелликула зуба образована:

1. коллагеном
2. кератином
3. гликопротеидами слюны
4. органическими кислотами
5. минеральными веществами

52. К минерализованным зубным отложениям относится:

1. пищевые остатки
2. пелликула
3. зубной камень
4. мягкий зубной налет
5. налет курильщика

53. Основной способ борьбы с биопленкой на поверхности корня зуба:

- а) обработка антисептиками
- б) местное применение антибиотиков
- в) механическое удаление

54. Зубное отложение, располагающееся над десевым краем, обычно белого или беловато-желтого цвета, твердой или глинообразной консистенции -это:

1. пелликула
2. мягкий зубной налет
3. налет курильщика
4. поддесневой зубной камень
5. наддесневой зубной камень

55. Зубной налет быстрее накапливается на вестибулярных поверхностях зубов:

1. верхних резцов
2. нижних резцов
3. верхних моляров
4. нижних моляров
5. одинаково во всех участках полости рта

56. Задачи поддерживающей терапии:

- а) повторное обследование состояния
- б) устранение актуального воспаления
- в) щадящее и эффективное удаление бактерии, биопленки и зубного камня
- г) мотивация пациента
- д) проверка интервала поддерживающей терапии
- е) все вышеперечисленное

57. Студенты 4 курса решили провести научную работу в которой изучается распространенности и интенсивности заболеваний пародонта у студентов 1 курса. Какой из

индексов им нужно использовать?

1. Индекс СРІТN
2. Индекс РМА
3. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной
4. Цитологический индекс
5. ПИ по Russel

58. Зубные отложения у пациентов с кардиостимуляторами удаляют:

- а) пьезоэлектрическими УЗ
- б) магнитоотрикативными УЗ
- в) ручными инструментами

59. Для удаления зубных отложений используют:

- а) ручные инструменты
- б) ультразвук
- в) пескоструй
- г) все вышеперечисленное

60. Источником минералов для образования наддесневого зубного камня является

- 1) слюна
- 2) десневая жидкость
- 3) кровь
- 4) питьевая вода
- 5) зубная паста

61. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор

- 1) 2 % метиленовой сики
- 2) 1 % бриллиантового зеленого
- 3) 5 % спиртовой раствор йода
- 4) раствор Шиллера-Писарева
- 5) 3 % перекись водорода

62. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федоровой-Володкиной окрашиваются

- 1) вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- 2) вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- 3) язычные поверхности первых постоянных моляров
- 4) вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов
- 5) щечные поверхности первых моляров

63. Наибольшую информацию о гигиеническом состоянии полости рта у взрослых можно получить, используя индекс

- 1) Грий-Вермшшиона
- 2) Федорова-Володкиной
- 3) РНР
- 4) кпу(п)
- 5) РМА

64. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы

- 1) 43,42,41,31,32,33
- 2) 16,11,26,36,31,46
- 3) 16,12,24,36,32,44
- 4) 16,26,36,46
- 5) 12,11,31,32

65. Родители должны начинать чистить детям зубы

- 1) с 1 года
- 2) с 2 лет
- 3) с 3 лет
- 4) после прорезывания первого временного зуба
- 5) после прорезывания временных резцов

66. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз

- 1) в 1 месяц
- 2) в 3 месяца
- 3) в 6 месяцев
- 4) в 12 месяцев
- 5) когда сотрется щетина

67. Детям 2 лет рекомендуется очищать зубы с применением

- 1) зубного порошка
- 2) зубных паст на меловой основе
- 3) гельных зубных паст
- 4) без пасты
- 5) соды

68. Пластичность и однородность консистенции зубных паст обеспечивается входящим!

их состав компонентами

- 1) абразивными
- 2) пенообразующими
- 3) связующими
- 4) ароматизирующими
- 5) лаурилсульфата натрия

69. В качестве активного компонента в состав противокариозных зубных паст входят

- 1) диоксид кремния
- 2) монофторфосфат натрия
- 3) лаурилсульфат натрия
- 4) карбонат кальция
- 5) ксилитол

70. В районе с повышенным содержанием фтора в питьевой воде не рекомендуется использовать зубные пасты

- 1) кальцийсодержащие
- 2) гигиенические
- 3) солевые
- 4) фторидсодержащие
- 5) с растительными добавками

71. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов

- 1) вестибулярных
- 2) окклюзионных
- 3) аппроксимальных
- 4) оральных
- 5) язычных

72. Профессиональная гигиена полости рта не включает мероприятия

- 1) контролирующую чистку зубов
- 2) удаление наддесневого камня
- 3) пломбирование кариозных полостей
- 4) полировку пломб
- 5) удаление поддесневого камня

73. Для механического удаления зубного камня используют инструменты

- 1) зеркало, зонд, экскаваторы
- 2) экскаваторы, серпы, кюретки
- 3) кюретки, зонд, гладилки
- 4) зеркало зонд пинцет
- 5) шлифовальные диски

74. Наиболее высокая минерализация эмали наблюдается в ее слое

- 1) поверхностном
- 2) подповерхностном
- 3) глубоком
- 4) возле эмалево-десневого соединения
- 5) в фиссурах эмали

75. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойств эмали

- 1) микротвердость
- 2) растворимость
- 3) проницаемость
- 4) деминерализацию
- 5) безболезненность

76. Местным фактором риска возникновения кариеса является

- 1) высокое содержание фторида в питьевой воде
- 2) низкое содержание фторида в питьевой воде
- 3) неудовлетворительная гигиена полости рта +
- 4) наличие сопутствующих соматических заболеваний
- 5) наследственность

77. Значение pH зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет

- 1) 7,0
- 2) 6,5

- 3) 5,5
- 4) 7,5
- 5) 8,0

78. При употреблении углеводов, наиболее значимым фактором, обуславливающим создание кариесогенной ситуации в полости рта, является

- 1) тип принятого сахара
- 2) количество принятого сахара
- 3) форма приема сахара
- 4) частота приема сахара
- 5) время суток приема сахара

79. Реминерализующую терапию рекомендуется проводить

- 1) при среднем кариесе
- 2) при кариесе в стадии пятна
- 3) при осложненном кариесе
- 4) при глубоком кариесе
- 5) при клиновидном дефекте 4 стадии

80. Для реминерализующей терапии используют комбинации растворов

- 1) глюконата кальция и фторид натрия
- 2) «Ремодента» и глюконата кальция
- 3) фторида натрия и фторида олова
- 4) ксилитола и фторида натрия
- 5) флюоридом соды и пропилен гликолем

81. Для реминерализующей терапии используют раствор «Ремодента» в концентрац

- 1) 1%
- 2) 3%
- 3) 5%
- 4) 10%
- 5) 20%

82. Пародонт - это комплекс органов, включающий

- 1) зуб, десну, периодонт
- 2) зуб, десну, периодонт, кость альвеолы
- 3) зуб, десну, периодонт, кость альвеолы, цемент корня
- 4) периодонт, цемент корня, альвеолу
- 5) десну, периодонт, альвеолу, цемент корня

83. В составе дентина содержится органического вещества

- 1) 24-35%
- 2) 98%
- 3) 40-50%
- 4) 3-6%
- 5) 28-30%

84. Формирование полости рта происходит к концу

- 1) шестого месяца внутриутробного развития
- 2) четвертого месяца внутриутробного развития

		<p>3) второго месяца внутриутробного развития 4) внутриутробного развития 5) первого месяца внутриутробного развития</p> <p>85. Иннервация слизистой оболочки полости рта осуществляется</p> <p>1) I, II, III парами черепных нервов 2) III, [V, V парами черепных нервов 3) V, VII, IX парами черепных нервов 4) I, II, парами черепных нервов 5) I, III парами черепных нервов</p> <p>86. Локализация нитевидных сосочков языка</p> <p>1) на боковых поверхностях и кончике языка 2) на всей поверхности языка 3) на боковых поверхностях и задних отделах языка 4) на границе корня и тела языка 5) на корне языка</p> <p>87. Количество слюны, которое выделяется у взрослого человека в сутки</p> <p>1) 500- 1000мл 2) 1000-1500 мл 3) 1500-2000 мл 4) 1000мл 5) 2000-3000 мл</p> <p>88. Функции слюны</p> <p>1) защитная, пищеварительная, минерализующая 2) деминерализующая 3) моторная 4) пластическая 5) чувствительная</p> <p>89. В составе дентина содержится неорганического вещества</p> <p>1) 04-97% 2) 70-72% 3) 24-35% 4) 98% 5) 40-50%</p> <p>90. Основным структурным элементом эмали является</p> <p>1) кристалл гидроксиапатита 2) эмалевая призма 3) органическая составляющая 4) коллагеновое волокно 5) межпризменное пространство</p> <p>91. Наибольшее влияние на созревание эмали оказывает</p> <p>1) фтор 2) ванадий 3) молибден 4) стронций</p>
--	--	---

		<p>5) калий</p> <p>92. Тонкий слой дентина на границе с зоной одонтобластов, не содержащий кальция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предентин 2) вторичный дентин 3) тубулярный дентин 4) интерглобулярный дентин 5) дентикли <p>93. Перкуссией зуба оценивается состояние</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пульпы 2) периодонта 3) пародонта 4) цемента корня 5) эмали зуба <p>94. Дополнительные лабораторные методы исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цитологический метод, серологический метод, гистологический метод 2) полярография 3) реодентография 4) реопародонтография 5) биомикроскопия <p>95. Подвижность зуба определяет состояние</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пульпы 2) пародонта 3) иериодонта 4) десны 5) костной альвеолы <p>96. Уровень гигиены полости рта пациента определяется индексом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федорова-Володкиной 2) ПМА 3) КОСРЭ-тест 4) КПУ 5) СРITN <p>97. Температурная проба применяется для диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) периодонтита 2) пульпита 3) пародонтита 4) пародонтоза 5) гингивита <p>98. Раствор фуксина применяют для определения индекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гигиены 2) ПМА 3) СРITN 4) КПУ 5) PFRI
--	--	--

		<p>99. Проба Шиллера-Писарева определяет состояние</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неспецифической резистентности 2) капилляров десны 3) воспаление десны + 4) эмали зубов 5) нервных окончаний десны <p>100. Назовите индекс: ватным тампоном, смоченным в растворе Шиллера-Писарева, окрашиваем с вестибулярной стороны с 43 по 33 зубы. Интенсивность зубного налета оценивается по шкале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) PI; 2) PMA; 3) CPITN; 4) GI; 5) PI; 6) Федорова-Володкиной. 				
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)				
Т		<p>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации. <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. <p>3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды 				
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)				
Т		<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Название индекса:</th> <th style="width: 50%;">Цель применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс CPITN</td> <td>А) Для выявления степени тяжести гингивита</td> </tr> </tbody> </table>	Название индекса:	Цель применения	1. Индекс CPITN	А) Для выявления степени тяжести гингивита
Название индекса:	Цель применения					
1. Индекс CPITN	А) Для выявления степени тяжести гингивита					

	2. Индекс РМА	Б) Для количественной оценки над- и поддесневых зубных отложений на щечных и язычных поверхностях всех постоянных зубов
	3. Индекс КПУ	В) Для установления стадии развития пародонтита
	4. Индекс Грина-Вермиллиона	Г) Для определения интенсивности кариозного процесса
	5. Пародонтальный индекс (РІ)	Д) Для определения нуждемости в лечении болезней пародонта
Установите соответствие:		
	Группы пациентов:	Рекомендуемые средства и предметы гигиены полости рта
	1. Дети и взрослые, проживающие в районах с повышенным содержанием фтора в воде	А) Зубная щетка средней жесткости, фторидсодержащие зубные пасты (1450 ppm), фторидсодержащие ополаскиватели, зубные нити
	2. Дети с 12 лет и взрослые, проживающие в районах с низким или оптимальным содержание фтора в воде	Б) Зубная щетка средней жесткости с V-образным углублением рабочей части, зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы, ирригаторы
	3. Пациенты с брекет-системами	В) Зубная щетка с очень мягкой или мягкой щетиной, зубные пасты и ополаскиватели, содержащие соли калия, стронция, мелкодисперсный

		гидроксиапатит, аминофториды, зубные нити
	4. Лица с повышенной чувствительностью зубов	Г) Зубная щетка средней жесткости, лечебно-профилактические зубные пасты и ополаскиватели с противокариозными и противовоспалительными компонентами, зубные нити, межзубные ершики
	5. Пациенты с зубочелюстными аномалиями (скученность, дистопия зубов)	Д) Зубная щетка мягкая или средней жесткости (соответственно возрасту), зубные пасты и ополаскиватели, не содержащие фторида (для профилактики кариеса – кальцийсодержащие средства), зубные нити
Установите соответствие:		
	Зубные отложения:	Характеристика
	1. Мягкий зубной налет	А) Структурный, клейкий и слипшийся зубной налет, состоящий из бактерий и межклеточного вещества, компонентов слюны, продуктов обмена бактерий, остатков пищи, эпителиальных клеток, лейкоцитов и макрофагов
	2. Зубной камень	Б) Желтое или серовато-белое мягкое и липкой отложение, неплотно прилегающее к поверхности зуба
	3. Кутикула	В) Неструктурированная бесклеточная пленка (толщиной 0,1-1,0 мкм) на поверхности зуба, состоит из гликопротеинов слюны
	4. Пелликула	Г) Бесструктурная органическая оболочка, остаток наружного эмалевого эпителия

		5. Зубная бляшка	Д) Минерализованные зубные отложения, образовавшиеся в результате кальцинации зубной бляшки

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического

		стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом

		лечения по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

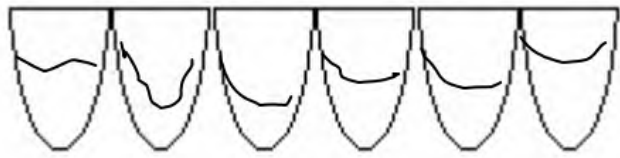
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ

РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
Э		Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут, 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой, 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта
Э	-	Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства: 1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и

		эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В результате окрашивания 6 нижних фронтальных зубов получили следующие результаты: 
В	1	Какой индекс можно определить? Рассчитайте его значение.
В	2	Какой раствор можно использовать для окрашивания?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая

К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за

		состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В результате окрашивания 6 нижних фронтальных зубов получили следующие результаты: 
В	1	Какой индекс можно определить? Рассчитайте его значение.
Э		1. Можно определить индекс Фёдорова-Володкиной. 2. Гигиенический индекс определяют по интенсивности

		<p>окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибальной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{и}}}{n}$ <p>где $K_{\text{ср}}$ — общий гигиенический индекс очистки; $K_{\text{и}}$ — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл. В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p><i>Интерпретация результатов:</i> 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p> <p>3. Индекс Фёдорова-Володкиной=3.0 балла</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Какой раствор можно использовать для окрашивания?
Э	-	Для окрашивания можно использовать растворы: 1. р-р Люголя, 2. р-р Шиллера-Писарева, 3. таблетки эритрозина, 4. таблетки фуксина, 5. р-р. 1 % метиленового синего
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные</p>

		карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной

		и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. дидинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 13-6 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 6-3 дескриптор правильного ответа.</p>
Р0	неудовлетворительно	Студент указывает меньше 3 дескрипторов правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии
Э	-	1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и

		<p>критериям:</p> <p>0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $RMA = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста. Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше — тяжелая степень.</p> <p>4. $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	Дифференциальную диагностику проводят с: 1.поверхностным кариесом, 2.эндемическим флюорозом, 3.гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1.Провести профессиональную гигиену полости рта 2.Курс реминерализующей терапии Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4.Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5.Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 2 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о

		состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок.

В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта?
В	2	Определите состояние гигиены полости рта.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить

		осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на ½ части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить

		состояние гигиены полости рта?
Э		<p>1.Состояние гигиены полости рта у 6-летнего ребенка можно определить с помощью индекса Федорова-Володкиной.</p> <p>2.Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где K_{ср}.— общий гигиенический индекс очистки; K_и — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>3.Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл. В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>4.Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите состояние гигиены полости рта.
Э	-	<p>1.Окрашивание половины поверхности коронки одного зуба оценивается в 3 балла.</p> <p>2. Значение индекса гигиены 3,0</p> <p>3.Соответствует плохому уровню гигиены полости рта</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,

		правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения