

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 15:12:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38781983d029c645c51908930da

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет довузовской подготовки

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Форма обучения: очная, 11 класс

Аудиторные занятия: 34 час.

Форма итогового контроля: контрольная работа

Разработчик:

Ефремова Евгения Дмитриевна,
учитель обществознания

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании
Педагогического совета
ФДВП протокол № 1

Директор ФДВП
Е.П.Огнева

«28 » августа 2021 г.

Проректор

И.П.Черная

«02» сентября 2021 г.

Владивосток, 2021

Рабочая учебная программа по предмету «обществознание» разработана для программы основного среднего общего образования, на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089) и примерной программы основного общего образования. Базовый уровень по предмету «история» (утверждена приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. № 1089).

Рабочая программа рецензирована:

- 1. Шехоркиной Н.А., преподавателем истории МБОУ СОШ №54 г. Владивостока, имеющей высшую квалификационную категорию**
 - 2. Огневой Е.П., заместителем декана ФДВП преподаватель высшей категории.**
- 2 рецензии прилагаются.**

Характеристика учебного предмета «Обществознание».

Обществознание как учебный предмет характеризуется:

- **преемственностью** (соблюдается с курсом «обществознания»);
- **межпредметностью** (осуществляются с курсами литературы, географии, истории, экономики а также предметов образовательной области «Искусство»);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Роль учебного предмета «Обществознание» в подготовке учащихся 11 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности.

Цели и задачи обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания в 11 классе на базовом уровне среднего общего образования ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	ОТД	Всего аудитор. занятия	В том, числе		СДС	Форма отчетности (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические занятия		
1		16		16		кр
2		18		18		кр
Итого		34		34		

1.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Человек и экономика (10) В разделе рассматриваются вопросы взаимосвязи государства и экономики, проблемы развития рыночной экономики, проводится анализ развития мировой экономики.

Раздел II: Проблемы социально-политической и духовной жизни (12) Раздел посвящён характеристикам и анализу таких понятий, как свобода, сознание, лидерство, религия.

Раздел III: Человек и закон (12) В разделе изучаются отрасли права: гражданская, уголовная, административная и иные.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
Раздел I	Человек и экономика (10 часов).		6	
Тема 1	Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие		1	
Тема 2	Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности		2	
Тема 3	Слагаемые успеха в бизнесе.		1	
Тема 4	Экономика и государство. Занятость и безработица. Финансы в экономике.		1	
Тема 5	Мировая экономика		1	
Раздел II	Проблемы социально-политической и духовной жизни.		10	
Тема 11	Свобода в деятельности человека		2	
Тема 12	Общественное сознание		1	
Тема 13	Политическое сознание		1	
Тема 14	Политическое поведение		1	

Тема 15	Политическая элита и политическое лидерство		1	
Тема 16	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		2	
Тема 17	Религиозные объединения и организации в РФ		2	

2 семестр

Наименование разделов, тем		Распределение часов		
		Лекции	Практические занятия	СДС
Раздел III	Человек и закон		18	
Тема 1	Современные подходы к пониманию права		2	
Тема 2	Гражданин Российской Федерации		1	
Тема 3	Экологическое право		2	
Тема 4	Гражданское право		2	
Тема 5	Семейное право		1	
Тема 6	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2	
Тема 7	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		2	
Тема 8	Процессуальное право: уголовный процесс		2	
Тема 9	Процессуальное право: Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		2	
Тема 10	Международная защита прав человека		2	

1.3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения и содержания семестровых контрольных мероприятий

Темы	Вид контроля	Форма проведения
Человек и экономика	<i>Рубежный</i>	<i>Тест в формате ЕГЭ</i>
Проблемы социально-политической и духовной жизни	<i>Итоговый</i>	<i>Тест в формате ЕГЭ</i>
Человек и закон	<i>Рубежный</i>	<i>Тест в формате ЕГЭ</i>
Обществознание	<i>Итоговый</i>	<i>Тест в формате ЕГЭ</i>

Форма проведения и содержание итоговых контрольных мероприятий

Вид мероприятия	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)
(зачет, экзамен)	Письменно, устно	Кол-во вопросов в билете, кол-во задач в билете, кол-во вопросов в тесте

Тест на тему «Свобода и ответственность»

I вариант

1. Возможность выбора у человека, сделанного на основе собственного решения:
 - а) свобода
 - б) информация
 - в) религия
 - г) политика
2. В свободном обществе:
 - а) господствует одна форма собственности
 - б) разнообразие политических партий
 - в) существует тоталитарный режим
3. Выберите формы общественного сознания:
 - а) экономика
 - б) философия
 - в) наука
 - г) мораль
 - д) устав
4. Самостоятельность личности, выраженная в её способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями - это
 - а) свобода
 - б) волюнтаризм
 - в) фатализм
 - г) ответственность
5. Ограничителем свободы в обществе выступает:
 - а) поведение
 - б) обязанности
 - в) чувства
 - г) эмоции
6. Требования к поведению, выработанные обществом и закреплённые в правовых актах государства, - это
 - а) фатализм
 - б) права
 - в) обязанности
 - г) ответственность
7. Соблюдение правил дорожного движения - это

- а) патриотизм
- б) свобода
- в) обязанность
- г) волонтаризм

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2009. - 349 с.

Дополнительна литература:

2.2. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Интерактивные технологии обучения

Вид	Наименование	Темы
<i>Проблемный урок</i>	Свобода - это выбор?	Свобода в деятельности человека
<i>Семинар-диспут</i>	Функции семьи в современной России	Демографическая ситуация в современной России
<i>Учебная дискуссия</i>	Права и обязанности гражданина РФ	Гражданин Российской Федерации

государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Форма обучения: очная, _11_ класс

Аудиторные занятия: 34 час.

Форма итогового контроля: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Разработчики:

Преподаватель ФДВП ТГМУ обществознания
– Ефремова Евгения Дмитриевна

Утверждена на заседании малого
педагогического совета ФДВП
от «13» октября 2013г.
Протокол № 3
Зам. декана по учебно-методической
работе Е.П. Огнева

Владивосток, 2013

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа по обществознанию составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования (одобренный решением коллегии Минобрания России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрания России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089); федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (одобрен решением коллегии Минобрания России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрания России «Об утверждении базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312)

Обществознание как учебный предмет характеризуется:

- **преемственностью** (соблюдается с курсом «обществознания»);
- **межпредметностью** (осуществляются с курсами литературы, географии, истории, экономики а также предметов образовательной области «Искусство»);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Роль учебного предмета «Обществознание» в подготовке учащихся 8 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности.

2. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практические занятия

3. СРЕДСТВА ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ

Текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль - тесты в формате ЕГЭ

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания в 11 классе на базовом уровне среднего (полного) общего образования ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОСТАВЛЯЕТ 34 часа в год**