

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2020 11:18:16  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019b58a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Гихооксанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»  
Директор Института терапии и  
инструментальной диагностики  
Невзорова В.А.  
«24» апреля 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**  
**кейс-задание**

**Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной  
форме**

Производственной практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического  
учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** (1 з.е)

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ:** Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке инновационной образовательной технологии дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС (ВО) – по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016г., Протокол № 3
- 3) Рабочая программа Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., Протокол № \_\_\_\_\_
- 4) 4) Образовательная технология одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «24» апреля 2020 г., протокол № 13.

Директор института терапии  
и инструментальной диагностики \_\_\_\_\_

  
подпись

Невзорова В.А.  
ФИО

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «15» декабря 2020 г. Протокол № 2

Председатель УМС \_\_\_\_\_

  
подпись

(Грибань А.Н.)

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Директор Института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

В.А. Невзорова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
Доцент Института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

М.А. Кабалык  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
Профессор института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Т.А. Бродская  
(инициалы, фамилия)

## **2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии**

**Цель применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения):** повышение качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело путем формирования аналитического мышления, способности к самообучению для повышения уровня сформированности компетенций, овладения трудовыми функциями врача-терапевта участкового, а также личностного роста на протяжении всего периода обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

при этом задачами использования образовательной технологии являются

- закрепление знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности;
- формирование навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового;
- закрепление умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме;
- способность к самостоятельному обучению;
- формирование творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

### **2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочей программы Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ВО) по специальности (31.05.01 Лечебное дело)**

2.2.1. Образовательная технология Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) относится к основной образовательной программе (ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальности Лечебное дело.

### **2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

*2.3.1. Вид профессиональной деятельности (из соответствующего ФГОС ВО), которые лежат в основе преподавания Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения):*

медицинская деятельность

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) направлено на формирование у обучающихся следующей

**профессиональной (ПК) компетенции:**

**- ГОТОВНОСТЬ К ведению медицинской документации (ОПК-6).**

| № п/п | Номер/ индекс компетенции                      | Содержание компетенции (или ее части)         | В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:                                  |  |   |   |
|-------|--|---|---|--|---|---|
|       |  |   | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   |
| 1.    | ОПК-6 для специальности 31.05.01 Лечебное дело | Готовность к ведению медицинской документации | Организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности | Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ | Навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме | Заполненное направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме |

**Соответствие компетенции и трудовой функции.**

| компетенция<br>(согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.) | трудовая функция<br>(согласно Профессиональному стандарту " Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) ", утвержденному Минтруда «21» марта 2017г. № 293н)   |
|--|--|
| <b>ОПК-6</b> - готовность к ведению медицинской документации.  | <b>А/04.7</b> - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность<br><b>А/06.7</b> - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем образовательной технологии дисциплины и виды работы

|  |      |                                    |
|--|------|------------------------------------|
| Вид учебной работы                       |      | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: |      |                                    |
| Практические занятия (ПЗ),               |      |                                    |
| Самостоятельная работа (СРС)             |      | 4                                  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                | час. | 4                                  |
|  | ЗЕТ  | 0,05                               |

#### 3.2.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

| п/<br>№ | №<br>компетенции | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|---------|------------------|---|--|
| 1       | 2                | 3   | 4  |
|         | ОПК-6            | Клиническая практика<br>Б2.П.5 Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности<br>(Помощник врача<br>амбулаторно-<br>поликлинического<br>учреждения) | Заполнение направления в бюро медико-<br>социальной экспертизы в электронной форме<br><br>Для специальности 31.05.01 Лечебное дело |

#### 3.2.2. Разделы образовательной технологии дисциплины, виды деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | №<br>се<br>ме<br>ст<br>ра | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Виды деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся<br><br>(в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля<br>успеваемости |
|---------|---------------------------|---------------------------------------|--|----|-----|-------|---|
|         |                           |                                       | Л  | ПЗ | СРО | всего |   |
|         |                           |                                       |  |    |     |       |   |

| 1  | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8       |
|----|----|---|---|---|---|---|---------|
| 1. | 10 | Клиническая практика Б2.П.5<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) |   |   | 4 | 4 | Текущий |
|    |    | <b>итого</b>  | - | - | 4 | 4 |         |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды деятельности, учебной самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|---|---|----|-----|-------|--------------------------------------|
|     |            |   | Л   | ПЗ | СРО | всего |                                      |
| 1   | 2          | 3   | 4   | 5  | 6   | 7     | 8                                    |
|     | 10         | Клиническая практика Б2.П.5<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) |   |    | 4   | 4     | Описательное задание                 |
|     |            | <b>итого</b>  | -   | -  | 4   | 4     |                                      |

### 3.3.1. Виды СРС<sup>1</sup>

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|---|--|-------------|
| 1     | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | Клиническая практика Б2.П.5<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Заполнение направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме | 4           |

### 3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. Презентации лекций, методические материалы по экспертизе стойкой нетрудоспособности
2. Программа для ПК «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
4. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

### 3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) с использованием образовательной технологии.

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?
2. Каков порядок выдачи направления на МСЭ?
3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?
4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|---------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |               |                                 | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    |               | 4                               | 5                  | 6                         | 7                            |

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.



|  |         |  |                                     |   |   |
|--|---------|--|-------------------------------------|---|---|
|  | Текущий | Клиническая практика<br>Б2.П.5 Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности (Помощник<br>врача амбулаторно-<br>поликлинического<br>учреждения) | Описа<br>тельно<br>е<br>задани<br>е | 1 | 1 |
|--|---------|--|-------------------------------------|---|---|

### 3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| для входного контроля (ВК)       | Не используется   |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Кейс-задание «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»</p> <p>Задания:</p> <p>1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"</p> <p>2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | Не используется   |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

### 3.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
|       |              |           |                    | В библиотеке       | на кафедре |
|       |              |           |                    |                    |            |

<sup>2</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

<sup>3</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

| 1 | 2   | 3  | 4                                 | 5   | 6 |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---|
|   | Поликлиническая терапия<br>[Электронный ресурс] | учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html</a> |   |

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                    | Год, место издания   | Кол-во экземпляров  |            |
|-------|---|--|--|---|------------|
|       |   |  |  | в библиотеке  | на кафедре |
| 1     | 2   | 3  | 4  | 7   | 8          |
| 1.    | Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие   | В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская | Владивосток : Медицина ДВ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5-98301-060-4 | <a href="https://rucont.ru/efd/514270">https://rucont.ru/efd/514270</a>   |            |
| 2.    | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" |  |  | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/</a> |            |
| 3.    | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об  |  |  | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/</a> |            |

<sup>4</sup> Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    | утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»  |  |  |   |  |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» |  |  | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/</a> |  |

### 1.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Форма «Направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме».

### 3.8. Образовательная технология дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками<sup>5</sup>

| п/<br>№ | Наименование последующих дисциплин         | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|
|         |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1       | Внутренние болезни в амбулаторной практике | +   |   |   |   |   |   |
| 2       | Поликлиническая терапия                    | +   |   |   |   |   |   |

#### 4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Обучение складывается из ознакомления с информационным блоком (2 час.) и оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (2 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют направление в бюро медико-социальной экспертизы использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты освоения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

<sup>5</sup> Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

- а) государственный экзамен \_\_
- б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) 31.05.01  
Лечебное дело включены в паспорт компетенций выпускника и Государственную итоговую  
аттестацию.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт терапии и инструментальной диагностики**

**Кейс-задание**

«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)  
31.05.01 Лечебное дело


**Задания:**

1. Укажите признаки стойкой нетрудоспособности в соответствии с Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
2. Оформите направление в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если все задания правильно.
- оценка «не зачтено» если хотя бы одно задание выполнено неправильно.

Составители \_\_\_\_\_ В.А. Невзорова

 \_\_\_\_\_ М.А. Кабалык

\_\_\_\_\_ Т.А. Бродская

«24» апреля 2020 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института терапии и инструментальной диагностики

протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.

Директор В.А. Невзорова \_\_\_\_\_



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

кейс-задание

Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме

Производственной практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** (2 з.е)

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ:** Институт терапии и инструментальной диагностики

Составители:

Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор института терапии и инструментальной диагностики

Кабалык М.А., к.м.н., доцент института терапии и инструментальной диагностики  
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

### 1. Тема кейс – задания:

«Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

**Мотивация образовательной технологии при изучении темы.** Обучение складывается из заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (4 час.), включающих ознакомление с информационным блоком (2 час.), определение признаков стойкой нетрудоспособности (1 час.) и оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме (1 час.). Применение образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) по специальности 31.05.01 Лечебное дело способствует развитию профессиональных компетенций, в части закрепления знаний основ Законодательства Российской Федерации в части экспертизы временной нетрудоспособности, формирования навыков оформления медицинской документации в практической деятельности врача-терапевта участкового, закрепления умений оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, способности к самостоятельному обучению, формирования творческого подхода при решении профессиональных задач, путём выбора способов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики на основании принципов персонифицированной медицины.

Самостоятельная работа с применением образовательной технологии «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме» проводятся в виде заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме, письменных ответов на тестовые задания, подразумевает подготовку по теоретическим основам освоенной дисциплины.

Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы. По использованию образовательной технологии разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.

Во время применения образовательной технологии Производственной практики Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) обучающиеся выполняют задания кейс-задания, в частности оформляют листок временной нетрудоспособности в электронной форме с использованием программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

### 2. Цели кейс – задания.

2.1. **Общая цель:** Изучение темы направлено на формирование компетенций: Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

#### 2.2. Конкретные цели и задачи.

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

I уровень-«**иметь представление**» - обучающиеся должны иметь представления о приемах ведения медицинской документации.

II уровень - «**знать**» - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

III уровень - «**уметь**» - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.



IV уровень - «владеть» - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

**6. Этапы проведения занятия по итогам кейс – задания.**

| №п/п                                     | Название этапа  | Цель этапа  | Время   |
|--|---|---|---------|
| 1  | 2   | 3   | 4       |
| <b>I. Вводная часть занятия</b>          |   |   | 5-10 %  |
| 1.                                       | Организация занятия                                   | Проверка выполнения кейс – задания  | 5 мин   |
| 2.                                       | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия      | Раскрыть практическую значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов | 10 мин  |
| <b>II. Основная часть занятия</b>        |   |   | 80-90 % |
| 1  | 2   | 3   | 4       |
| 3.                                       | Проблемный диспут по итогам выполнения кейс – задания | Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии.<br>Модератор: преподаватель   | 60 мин  |
| 4.                                       | Итоговый контроль                                     | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка  | 15 мин  |
| <b>III. Заключительная часть занятия</b> |   |   | 5-10 %  |
| 5.                                       | Подведение итогов занятия                             | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания.   | 10 мин  |

**5. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.**

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы сойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют направления в бюро МСЭ в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения.

По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет направления в бюро МСЭ в электронной форме.

**6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.**

- Выполнить задания кейс-задачи.

- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

**7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:**

1. Как осуществляется экспертиза стойкой нетрудоспособности?

2. Каков порядок выдачи направления в бюро МСЭ?

3. Каковы особенности выдачи направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

4. Каковы особенности заполнения формы направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме?

#### 8. Оснащение практического занятия:

##### 8.1. Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»

##### 8.2 Технические средства обучения:

Компьютер или ноутбук.

##### 8.3 Литература:

Основная

| № п/п | Наименование                                 | Автор (ы)                                      | Год, место издания                | Кол-во экземпляров  |            |
|-------|--|--|-----------------------------------|---|------------|
|       |  |  |                                   | В библиотеке  | на кафедре |
| 1     | 2  | 3  | 4                                 | 5   | 6          |
|       | Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] | учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html</a> |            |

##### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                    | Год, место издания                                      | Кол-во экземпляров  |            |
|-------|---|--|---|---|------------|
|       |   |  |   | в библиотеке  | на кафедре |
| 1     | 2   | 3  | 4   | 7   | 8          |
| 1.    | Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие | В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова, Т.А. Бродская | Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5- | <a href="https://rucont.ru/efd/514270">https://rucont.ru/efd/514270</a> |            |

|    |   |  |             |   |  |
|----|---|--|-------------|---|--|
|    |   |  | 98301-060-4 |   |  |
| 2. | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"   |  |             | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/</a> |  |
| 3. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» |  |             | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/</a> |  |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  |  |             | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/</a> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Федерации и<br/>Министерства<br/>здравоохранения<br/>Российской<br/>Федерации от 31<br/>января 2019 г. N<br/>52н/35н «Об<br/>утверждения<br/>перечня<br/>обследований,<br/>необходимых для<br/>получения<br/>клинико-<br/>функциональных<br/>данных в<br/>зависимости от<br/>заболевания в<br/>целях проведения<br/>медико-социальной<br/>экспертизы»</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании института терапии и инструментальной  
диагностики  
протокол № 13 от «24» апреля 2020 г.  
Директор В.А. Невзорова \_\_\_\_\_



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

#### кейс-задание

#### Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме

Производственной практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 6 лет

**ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** (2 з.е)

**ПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ:** Институт терапии и инструментальной диагностики

Составители:

Невзорова В.А., д.м.н., профессор, директор  
института терапии и инструментальной  
диагностики

Кабалык М.А., к.м.н., доцент института  
терапии и инструментальной диагностики  
Бродская Т.А., д.м.н., профессор института  
терапии и инструментальной диагностики

Рецензент: Соляник Е.В., д.м.н., профессор  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2020 г.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Тема кейс – задания:** «Оформление направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме»

2. **Мотивация изучения темы.** МСЭ – государственная услуга, предоставляемая гражданам РФ. Срок предоставления государственной услуги в бюро (главном бюро, Федеральном бюро) не может превышать одного месяца с даты подачи получателем государственной услуги заявления о предоставлении государственной услуги со всеми необходимыми документами.

Результатом предоставления государственной услуги является:

1. Выдача справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и
2. Выдача индивидуальной программы реабилитации инвалида,
3. Выдача выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, в орган, осуществляющий его пенсионное обеспечение,
4. Направление индивидуальной программы реабилитации инвалида в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации
5. По месту жительства инвалида (ребенка-инвалида) – обратный талон
6. Выдача справки о результатах установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах (при травме на производстве),
7. при отказе в установлении инвалидности - выдача справки о результатах медико-социальной экспертизы (по желанию получателя государственной услуги)

3.

### 4. Цели кейс - задания.

а. **Общая цель:** Научиться основам оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы с использованием специализированных программ

б. **Конкретные цели и задачи.**

После изучения темы студент должен:

- «**знать**» - организационные и правовые основы Законодательства Российской Федерации в части экспертизы стойкой нетрудоспособности.

- «**уметь**» - определять признаки стойкой нетрудоспособности и выдавать соответствующий клинической ситуации документ.

- «**владеть**» - навыками заполнения направления в бюро медико-социальной экспертизы в электронной форме.

**Вопросы, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы.**

1. Основы экспертизы нетрудоспособности и выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность (ОЗЗ)
2. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Право)
3. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов (Внутренние болезни)

### 5. Задание:

1. Проведите обследование пациента в соответствии с клиническими рекомендациями.
2. Заполните форму «Направление в бюро МСЭ в электронной форме».

### 6. Этапы проведения занятия по итогам кейс - задания.

| №п/п | Название этапа | Цель этапа | Время |
|------|----------------|------------|-------|
|------|----------------|------------|-------|

| 1  | 2   | 3   | 4       |
|--|---|---|---------|
| <b>I. Вводная часть занятия</b>          |   |   | 5-10 %  |
| 1  | Организация занятия                                   | Проверка выполнения кейс - задания  | 5 мин   |
| 2  | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия      | Раскрыть практическую значимость различий занятия в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность студентов | 10 мин  |
| <b>II. Основная часть занятия</b>        |   |   | 80-91 % |
| 1  | 2   | 3   | 4       |
| 3  | Проблемный диспут по итогам выполнения кейс - задания | Оценка выполнения кейс – задания, решение проблемных вопросов, возникших при выполнении кейс – задания в форме дискуссии.<br>Модератор: преподаватель   | 60 мин  |
| 4  | Итоговый контроль                                     | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка  | 15 мин  |
| <b>III. Заключительная часть занятия</b> |   |   | 5-10 %  |
| 5  | Подведение итогов занятия                             | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели занятия по итогам выполнения кейс – задания.   | 10 мин  |

**7. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов.**

Преподаватель объясняет цель и задачи экспертизы стойкой нетрудоспособности, мотивирует обучающихся на формирование навыков электронного документооборота. Во время практического занятия обучающиеся знакомятся с клинической ситуацией в кейс-задании, выполняют задания, в частности определяют признаки стойкой нетрудоспособности, заполняют листок временной нетрудоспособности в электронной форме с использованием специализированного программного обеспечения. По результатам своей практической деятельности обучающийся заполняет Направление в бюро МСЭ в электронной форме.

**8. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**

- Выполнить задания кейс-задачи.
- Оформить направление в бюро МСЭ в электронной форме с помощью программы «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

**9. Учебно-материальное обеспечение:**

**Литература:**

Основная

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
|       |              |           |                    | В библиотеке       | на кафедре |
| 1     | 2            | 3         | 4                  | 5                  | 6          |
|       |              |           |                    |                    |            |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Поликлиническая терапия<br>[Электронный ресурс] | учебник / под ред.<br>И.Л. Давыдкина,<br>Ю.В. Шукина | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2016. - 688<br>с. | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438213.html</a> |
|---|--|--|---|

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год, место издания  | Кол-во экземпляров  |            |
|-------|--|--|---|---|------------|
|       |  |  |   | в библиотеке  | на кафедре |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 7   | 8          |
| 1.    | Экспертиза временной нетрудоспособности и [Электронный ресурс]/ учебно-методическое пособие  | В.А. Невзорова,<br>Н.В. Кулакова,<br>Т.А. Бродская | Владивосток :<br>Медицина<br>ДВ, 2016<br>.— 117 с.<br>— ISBN<br>978-5-<br>98301-060-<br>4 | <a href="https://rucont.ru/efd/514270">https://rucont.ru/efd/514270</a>   |            |
| 2.    | Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы". |  |   | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_337846/</a> |            |
| 3.    | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации   |  |   | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334007/</a> |            |



|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    | Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»  |  |  |   |  |
| 4. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы» |  |  | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320444/</a> |  |

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://rucont.ru/>
3. Web ИРБИС <http://lib.tgmu.ru/>
4. Интернет-портал BookUp. <http://books-up.ru/>
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. <http://www.biblio-online.ru>

**Материальное обеспечение:**

Технические средства:

персональный компьютер, ноутбук с установленной программой «Электронное направление на МСЭ v.2.0» (ООО «Медсофтпро», Россия).

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. N 578н/606н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2019 г. N 52н/35н «Об утверждении перечня обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы».