

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 11:08:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

экономики и менеджмента

В. Беньковская Беньковская О.П.

«16» декабря 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Электронный образовательный ресурс
Основы экономической науки

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Экономика

основной профессиональной образовательной программы
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 72 часа (2 з.е)

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: экономики и менеджмента

Владивосток - 2019

При разработке инновационной образовательной технологии «Электронный образовательный ресурс «Основы экономической науки» учебной дисциплины «Экономика» в основу положены:

- 1) ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
- 2) Учебный план по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018г., Протокол №4
- 3) Рабочая программа дисциплины Экономика утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «24» июня 2016г., Протокол № 6/15-16
- 4)

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «16» декабря 2019г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой

Беньковская О.П.

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «17» декабря 2019г. Протокол № 2

Председатель УМС

Грибань А.Н.

Разработчики:

Доцент

кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

В.С. Просалова

Старший преподаватель

кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

О.В. Гетман

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочей программы учебной дисциплины

2.2.1. Образовательная технология ЭОР «Основы экономической науки» учебной дисциплины Экономика относится к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин: Обществознание, Математика, Информатика.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая деятельность

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате использования образовательной технологии дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основные экономические категории, законы и методы экономической науки; • рыночные механизмы хозяйствования, • роль цен в экономике; • основные организационные формы деятельности предприятия; • сущность издержек и прибыли; • консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; • основные направления государственного регулирования экономикой 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические проблемы и общественные процессы; • применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; • быть активным субъектом экономической деятельности • дать характеристику современной экономической системы России; • анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами 	<ul style="list-style-type: none"> • специальной экономической терминологией, • навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; • методами определения экономической эффективности 	тестовый контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекционные материалы (презентационные материалы со скринкастами), тестовые материалы – 18 часов

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Теория конкуренции	- Конкуренция и ее виды
		Производитель в рыночной экономике	- Производитель в рыночной экономике
		Закономерности функционирования национальной экономики	- Экономический рост и цикличность экономического развития - Государственная стабилизационная экономическая политика
		Основные макроэкономические проблемы	- Налоги и налогообложение - Деньги и денежно-кредитная политика государства

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория конкуренции	2			1	3	Тестирование
2	Производитель в рыночной экономике	2			1	3	Тестирование
3	Закономерности функционирования национальной экономики	3			3	6	Тестирование
4	Основные макроэкономические проблемы	3			3	6	Тестирование
	Итого часов	10			8	18	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Теория конкуренции	Подготовка к текущему контролю	1

2	Производитель в рыночной экономике	Подготовка к текущему контролю	1
3	Закономерности функционирования национальной экономики	Подготовка к текущему контролю	3
4	Основные макроэкономические проблемы	Подготовка к текущему контролю	3
	Итого часов		8

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. Презентация со скринкастом «Конкуренция и ее виды»
2. Презентация со скринкастом «Производитель в рыночной экономике»
3. Презентация со скринкастом «Экономический рост и цикличность экономического развития»
4. Презентация со скринкастом «Государственная стабилизационная экономическая политика»
5. Презентация со скринкастом «Налоги и налогообложение»
6. Презентация со скринкастом «Деньги и денежно-кредитная политика государства»

3.3.3. Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации для обучающихся
2. Методические рекомендации для преподавателей

3.3.3. Контрольные вопросы к оценке уровня усвоения дисциплины с использованием образовательной технологии.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
2.	Текущий		Выполнение заданий текущего контроля	14	56

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) не изменился
----------------------------	---

	б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены г) сократился
	Денежно-кредитную политику в РФ проводится а) Центральным банком б) коммерческими банками в) Министерством финансов г) Министерством экономического развития

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	100	
2	Экономическая теория. Экспресс-курс	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	2017, М.: Кнорус	2	
3	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра-М, 2016.		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017, М.: Кнорус	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	-
2.	Экономическая теория (политэкономия)	под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой.	2017, М.: ИНФРА-М	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	-
3.	Экономика : учебник и практикум	Борисов Е.Ф.	Москва : Издательство Юрайт, 2019	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.tgmu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

6. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины

- а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования
- б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.

3.8. Образовательная технология учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками.

/п.№	Наименование последующих дисциплин
1	Правоведение, юридические основы деятельности врача
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Применение образовательной технологии электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Основы экономической науки» учебной дисциплины Экономика способствует развитию общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы экономической науки» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По использованию образовательной технологии учебной дисциплины разработаны Методические рекомендации для обучающихся ЭОР «Основы экономической науки» и Методические указания для преподавателей ЭОР «Основы экономической науки».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол №4 от «16» декабря 2019г

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

Беньковская О.П. *О. Беньковская*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология Электронный образовательный ресурс: Основы
экономической науки

учебной дисциплины Экономика

специальности 31.05.01 Лечебное дело

курс 1 семестр 1

Составитель:

Просалова В.С., к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

Гетман О.В., ст. преподаватель
кафедры экономики и менеджмента

Рецензент: Солдатова Ю.А., к.э.н., доцент
кафедры экономики и менеджмента

Владивосток – 2020г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс: Основы экономической науки

2. Мотивация изучения темы.

Целью изучения ЭОР «Основы экономической науки» является освоение современных базовых знаний в области экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей экономической деятельности.

Задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.

Использование в процессе обучения специальности 31.05.01 Лечебное дело ЭОР «Основы экономической науки» позволит повысить уровень освоения общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, улучшить подготовку к исполнению трудовых действий в рамках трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

3. Цели ЭОР.

3.1. Общая цель: формирование ОПК-3 (способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).

3.2. Конкретные цели и задачи.

После изучения ЭОР обучающийся должен:

«**Знать**» - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой.

«**Уметь**» - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами.

«**Владеть**» - специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности.

4. Осуществлять контроль за выполнением ЭОР в установленные сроки:

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Работа в личном кабинете для мониторинга результатов освоения ЭОР обучающимися.

3. Занесите результаты ЭОР в журнал практических занятий

5. Этапы проведения электронного образовательного модуля.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть ЭОР			10%-15%
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы	20 мин
II. Основная часть ЭОР			80-90 %
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	60мин
3.	Текущий контроль	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	80 мин
III. Заключительная часть ЭОР			5-10 %
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	20 мин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.

- Проверить материалы по самоподготовке (ответы на тестовые вопросы домашнего задания, лекции по теме занятия).
- Сформулировать цель занятия.
- Провести оценку исходного уровня знаний.

7. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

Промежуточная аттестация: компьютерный тестовый контроль на зачетном занятии.

8. Учебно-материальное обеспечение:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
21	http://tgmu.ru	Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	2019	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	
22	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	ЭБС «Университетская библиотека online»	

				http://www.biblioclub.ru/	
23	Экономическая теория. Экспресс-курс	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	2017, М.: Кнорус	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	
24	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра- М, 2016	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	

8.2. Интернет-ресурсы.

8. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
11. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.tgmu.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

9. Материальное обеспечение:

- а) официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования.
- б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.
- в) возможность системного использования электронной информационной образовательной среды для работы по профилю педагогической деятельности.
- г) использование технологий «открытого доступа» для изучения темы модуля и формирования компетентностных ФОС, ориентированных на трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол №4 от «16» декабря 2019г
Зав. кафедрой экономики и
менеджмента
О.П. Беньковская О.П. Беньковская

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология Электронному образовательному ресурсу
«Основы экономической науки»

учебной дисциплины Экономика

специальности 31.05.01 Лечебное дело

курс 1 семестр 1

Составитель:

Просалова В.С., к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента
Гетман О.В., ст. преподаватель
кафедры экономики и менеджмента

Рецензент:

Солдатова Ю.А., к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента

Владивосток – 2020г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс: Основы экономической науки

2. Мотивация изучения образовательной технологии при изучении темы.

Целью изучения ЭОР «Основы экономической науки» является освоение современных базовых знаний в области экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей экономической деятельности.

Задачами использования образовательной технологии являются

- Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Использование в процессе обучения специальности 31.05.01 Лечебное дело ЭОР «Основы экономической науки» позволит повысить уровень освоения общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, улучшить подготовку к исполнению трудовых действий в рамках трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

3. Цели ЭОР.

1. **Общая цель:** формирование ОПК-3 (способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).

2. Конкретные цели и задачи.

После изучения ЭОР обучающийся должен:

«Знать» - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой.

«Уметь» - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами.

«Владеть» - специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности.

4. Изучить информацию электронного образовательного ресурса и ответить на вопросы текущего контроля:

1. Войдите в систему дистанционного обучения ФГБОУ ВО ТГМУ России под собственным логином и паролем
2. Изучите лекции по всем темам ЭОР «Основы экономической науки».
3. Выполните задания текущего контроля. «Зачтено» при наличии 75% правильных ответов. Доступно для повторного выполнения при наличии менее 75% правильных ответов 3 раза.

5. Этапы проведения электронного образовательного модуля.

№п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть ЭОР			10%-15%
1.	Организация ЭОР	Инструктаж по работе на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Получение индивидуального логина и пароля для работы.	20 мин
II. Основная часть ЭОР			80-91 %
1	2	3	4
2.	Основная часть	Изучение материалов ЭОР	60мин
3.	Текущий контроль Тестирование	Оценивание результатов текущего контроля по материалам ЭОР	80 мин
III. Заключительная часть ЭОР			5-10 %
4.	Подведение итогов освоения ЭОР	Предоставления результатов ЭОР для включения в рейтинговую оценку для улучшения результатов промежуточной аттестации	20 мин

6. Ориентировочная основа действия (ООД) для проведения самостоятельной работы студентов в учебное время.

- Подготовить материалы по самоподготовке (ответы на тестовые вопросы домашнего задания, лекции по теме занятия)
- Сформулировать цель занятия
- Провести самоконтроль исходного уровня знаний

7. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

1. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
2. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
4. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
5. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
6. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
7. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
8. Назовите основные цели и типы кредитно-денежной политики.

8. Учебно-материальное обеспечение:

8.1. Источники информации

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	http://tgmru.ru	Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	2019	Библиотечно-информационный центр	
2.	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	Ефимова Е.Г.	2018, М.: Флинта	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	
3.	Экономическая	Грязнова А. Г.,	2017, М.:	ЭБС «Консультант	

	теория. Экспресс-курс	Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Кнорус	студента» http://studmedlib.ru	
4.	Экономика	Бардовский, В.П., Рудакова, О.В., Самородова, Е.М.	М.: ИД Форум, ниц Инфра- М, 2016.	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru	

8.2. Интернет-ресурсы.

15. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
16. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
17. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
18. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
19. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.tgmu.ru/>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
21. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
22. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

9. Материальное обеспечение:

- а) Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; портал дистанционного образования
- б) технические средства обучения, имеющие доступ к сети интернет.
- в) возможность системного использования электронной информационной образовательной среды для работы по профилю педагогической деятельности.
- г) использование технологий «открытого доступа» для изучения темы модуля и формирования компетентностных ФОС, ориентированных на трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта.