

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**32.06.01 Медико-профилактическое дело: Общественное
здоровье и здравоохранение**

Владивосток

Б1.Б.1 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык – подготовка научно–педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
2. формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. формирование у обучающихся способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Б1.Б.02. История и философия науки

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 История и философия науки – формирование и развитие у аспирантов представлений о становлении и формировании научных знаний, а также о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития основных направлений в науке о здоровье человека.

Задачи дисциплины:

- углубить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных этапах возникновения и развития науки;
- помочь аспирантам освоить методологические основания и парадигмы научного знания;
- выявить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных научных направлениях экономической науки, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов и достижений;
- сформировать у аспирантов четкое представление об особенностях развития отечественной экономической науки;

Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины Б.1 Б.3. Общественное здоровье и здравоохранение–подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

при этом **задачами дисциплины** являются

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.

Б1.В.ОД.1 Основные направления научных исследований в экономике

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Основные направления научных исследований в экономике – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по

прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг для подготовки научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза на основе создания условий для обеспечения способности и готовности аспирантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки кандидатских диссертаций, получение системного знания о современных методах научных исследований

в экономике и менеджменте;

- формирование навыков организации научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований.

Б.1 В. ОД.2 Педагогика

Цель освоения дисциплины Б.1 В. ОД.2 Педагогика высшей школы - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций специалистов в процессе выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики сферы услуг в целях формирования научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;

- формирование психолого-образовательных компетенций, обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего образования

Б1.В.ДВ.1. Социально-гигиенический мониторинг

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг - подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

задачи дисциплины:

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по дисциплине,

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;

формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания экономических дисциплин в области экономики и менеджмента инноваций в сфере услуг, ведения учебно-методической работы и научно-

исследовательской работы с обучающимися по областям профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.2 Основы социальной защиты и социального страхования населения

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы социальной защиты и социального страхования населения – подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

при этом **задачами дисциплины** являются

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.

Б2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики подготовка к участию в педагогической деятельности по экономическим дисциплинам программ высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Б.3.В.1. Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины Б3.В.01.(Н) Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в микробиологии на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя - экспериментатора;
2. Сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми технологиями анализа и презентативного выражения полученных результатов, соответствующими современным мировым стандартам;

3. Развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;

4. Развить способности к ведению научной дискуссии, культуре научных выступлений, публичного обмена опытом, методического консультирования,

умения налаживать научно-практические связи с представителями науки, образования и бизнеса;

5. Мотивировать аспиранта на овладения личностным подходом к организации

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Б4.Б.02 (Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело .

Б4.Б.03(Д) НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цель освоения дисциплины Б4.Б.03(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело на основе защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР).

При этом задачами дисциплины подготовки и защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.