

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2022 16:51:07  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e094fe387a2983d2657b784ecc6190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята  
на заседании УМС  
по дисциплинам СПО  
« 13 » марта 2021 г.  
протокол № 9

Утверждена  
ученым Советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
« 29 » 05 2021 г.  
протокол № 6

Председатель  Н.А. Догадина

Ректор  В.Б. Шуматов



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки (специальности) (шифр-наименование специальности (направления))	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Медицинская сестра/ медицинский брат</u>
Нормативный срок освоения программы (по ФГОС)	<u>2 года 10 месяцев</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Владивосток  
2021

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
<b>1.1. Назначение программа подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности</b>	
<b>34.02.01 Сестринское дело .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Общая характеристика ППССЗ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Требования к абитуриенту .....</b>	<b>3</b>
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО .....	5
<b>3.1. Структура программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Содержание ППССЗ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3. Учебный план.....</b>	<b>7</b>
<b>3.4. График учебного процесса.....</b>	<b>7</b>
<b>3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).....</b>	<b>7</b>
<b>3.6. Программы производственных практик.....</b>	<b>28</b>
<b>3.7. Обеспечение учебного процесса.....</b>	<b>28</b>
<b>3.8. Оценка качества освоения ППССЗ.....</b>	<b>28</b>
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	30
5. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. ....	30

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена**

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация (степень) выпускника – медицинская сестра/медицинский брат, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **1.1.4. Используемые сокращения**

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2014 г. N 32766) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации:

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 г. N 28785) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (Ред. От 17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 г. N 30306)

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

1.4.1 Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования, или высшего профессионального образования.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:**

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.4. Требования к результатам освоения профессиональной подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).**

**Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать:**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями при:**

2.5.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.5.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

2.5.3. Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.5.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **3.1. Структура программы**

3.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

3.1.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствие с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **3.2.Содержание ППССЗ**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 34.02.01Сестринское дело учебный план;

- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- фонды оценочных средств.

## **3.3. Учебный план**

3.3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются ФГБОУ ВО ТГМУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией

Рабочий учебный план очной формы подготовки – прилагается

### 3.4. График учебного процесса

График учебного процесса утверждается ученым Советом университета.

График учебного процесса прилагается

### 3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	508
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	48

<p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>48</p>
<p>ОГСЭ.03. Иностран- ный язык</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>174</p>
<p>ОГСЭ.04. Физичес- кая культура</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>174</p>
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы; грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов;</p> <p><b>знать:</b> основные нормы современного литературного языка; функциональные стили, их особенности; коммуникативные качества речи; основные правила общения в профессиональной и повседневной сферах</p>	<p>34</p>



ОГСЭ. 06 Професси- ональная риторика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> владеть нормами организованной речемыслительной деятельности; владеть навыком речевой коммуникации в ситуации монологического и диалогического взаимодействия с пациентами, коллегами по работе, руководством и подчиненными; <b>знать:</b> классический риторический канон как базу речемыслительной деятельности; правила построения информирующей, аргументирующей (убеждающей и агитирующей) и эпидейктической речи; основные правила речевого поведения в различных ситуациях взаимодействия с пациентами, коллегами по работе, руководством и подчиненными; возможности речи, способствующей оптимальной речевой самореализации	30
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>110</b>
ЕН.01. Математи- ка	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	32
ЕН.02. Информа- ционные технологии и в професси- ональной деятель- ности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения	78
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2514</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1028</b>
ОП.01 Основы латинского языка с медицинс- кой	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному	36

терминологией	образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в профессиональной деятельности; 700 лексических единиц; гlossарий по специальности	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	80
ОП.03 Основы патологии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	36
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию	36
ОП.04 Гигиена и экология	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей	48

человека	<p>среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b>  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b>  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	72
ОП. 07 Фармакология	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b>  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков</p>	72
ОП.08 Обществен-	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>	36

ное здоровье и здравоохра- нение	<p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	
ОП.09 Психоло- гия	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения</p>	84
ОП.10 Правовое обеспече- ние професси- ональной деятель- ности	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p>	36

	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
<p>ОП. 11  Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p>68</p>

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>ОП. 12</p> <p>Основы здоровой семьи</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии в семье;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание членов семьи;</p> <p>обучать членов семьи разного возраста принципам здорового образа жизни;</p> <p>консультировать детей и взрослых по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и семьи в целом;</p> <p>факторы, определяющие здоровье человека и семьи в целом;</p> <p>принципы организации здорового образа жизни в семье;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для профилактики инфекционных заболеваний в семье;</p> <p>основные положения Конституции РФ об охране здоровья;</p> <p>основные положения закона «Об основах охраны граждан в РФ» в сфере охраны материнства и детства</p>	40
<p>ОП. 13</p> <p>Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рассчитать концентрацию рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>значение дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий</p>	40
<p>ОП. 15</p> <p>Актуальные вопросы правового обеспечения средних медработ-</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p>	72

ников	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	
ОП. 16 Микронутриентология	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять знания правовых основ микронутриентологии в практической деятельности по надзору за производством и оборотом биологически активных добавок к пище;</p> <p>применять знания организационных основ микронутриентологии в практической деятельности по надзору за производством и оборотом биологически активных добавок к пище;</p> <p>работать с законодательными актами Российской Федерации в области производства и оборота биологически активных добавок к пище;</p> <p>применять знания проблем производства и оборота БАД при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить целенаправленный выбор и учёт общих и частных проблем производства и оборота БАД в каждой конкретной ситуации для их оптимального решения;</p> <p>выбирать документы системы Роспотребнадзора для целенаправленного их использования при реализации полномочий в процессе государственной регистрации БАД на региональном уровне;</p> <p>проводить работу по гигиенической оценке производств БАД;</p> <p>оформлять проект санитарно-эпидемиологического заключения на производство БАД;</p> <p>давать оценку результатам лабораторных исследований БАД;</p> <p>определять место отдельных компонентов БАД в квалификационной иерархии;</p> <p>давать медико-биологическую оценку компонентам БАД;</p> <p>определять показания и условия применения БАД, содержащих различные ингредиенты;</p> <p>определять адекватные и верхние предельные уровни потребления отдельных компонентов БАД.</p> <p><b>знать:</b> содержание и задачи микронутриентологии как одного из важных разделов науки о питании;</p> <p>современные проблемы микронутриентологии как отрасли науки и области практической деятельности;</p>	30

	<p>роль и основы практической реализации научного базиса микронутриентологии в практической деятельности по оптимизации питания посредством использования биологически активных добавок к пище;</p> <p>методологию обеспечения безопасности биологически активных добавок к пище;</p> <p>методологию обеспечения эффективности биологически активных добавок к пище;</p> <p>методологию гигиенического образования и воспитания населения в области применения биологически активных добавок к пище</p>	
ОП. 17 Феномен паразитизма	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с увеличительной техникой (микроскопами);</p> <p>решать ситуационные задачи;</p> <p>диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>систему паразитов;</p> <p>жизненные циклы паразитов;</p> <p>диагностические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</p>	30
ОП.18 Основы рационального питания	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы рационального и диетического питания</p>	30
ОП.19 Основы возрастной психологии и	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>адекватно возрастным особенностям анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции;</p> <p>пользоваться методами управления возрастными психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия</p> <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия с пациентами разного возраста;</p> <p>методы и приемы анализа проблемных ситуаций, связанных с возрастными психическими проявлениями;</p> <p>владеть информацией об особенностях разновозрастных психологических проявлений</p>	84
ОП.20 Основы педагогической психологии и	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать психологические методы изучения психики;</p> <p>применять на практике знания о темпераменте, характере личности и других психологических характеристиках человека;</p> <p>применять на практике знания о познавательных психических</p>	98



	<p>процессах;  учитывать общие и индивидуальные особенности развития личности</p> <p><b>знать:</b>  методы психологии: основные (наблюдение, эксперимент) и дополнительные (беседа, анкетирование, тестирование, изучение продуктов деятельности, проективные методы) методы изучения психики;  основные психологические характеристики человека: активность человека; теория З.Фрейда о природе человеческой активности; роль биологических и социальных факторов в развитии личности; темперамент как динамическая характеристика человека; психологическое понимание характера; воля: простой и сложный волевой акт;  эмоции и чувства, их физиологические и психологические основы; деятельность человека, характеристика структурных компонентов деятельности;  психические процессы человека: внимание, ощущение и восприятие, память, мышление, воображение</p>	
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1486</b>
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Проведение профилактических мероприятий</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b>  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><b>знать:</b>  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</p>	<b>284</b>

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	В результате изучения МДК обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания	58
МДК.01.02 Основы профилактики	В результате изучения МДК обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	36
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	В результате изучения МДК обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <b>уметь:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения;	34

	<p>принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	
<p>МДК.01.04 Особенности ПМСП детям</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за детьми;</p> <p><b>уметь:</b> обучать детей и их родителей принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды детского возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей; основы иммунопрофилактики в детском возрасте; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детей и работе «школ здоровья»</p>	60
<p>МДК.01.05 Основы спортивной медицины</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p><b>знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при работе «школ здоровья»</p>	56
<p>МДК.01.06 Экология и гигиена больничной среды</p>	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p><b>уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам больничной среды; проводить санитарно-гигиенические охранные мероприятия по предупреждению внутрибольничных инфекций; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку лечебно-охранительного режима отделений ЛПО.</p> <p><b>знать:</b> факторы больничной среды, влияющие на организм больного человека и персонал лечебной организации;</p>	60

	<p>основные положения больничной гигиены и экологии; методы, формы и средства обеспечения качества больничной среды;</p> <p>основные профессиональные факторы риска медицинских работников ЛПО</p>	
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<b>628</b>
<b>МДК.02.01</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и</p>	476

	<p>стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,  основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  причины, клинические проявления, возможные осложнения,  методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	
МДК.02.02 Основы реабилитации	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен  <b>иметь практический опыт:</b>  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  <b>уметь:</b>  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  <b>знать:</b>  виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	60
МДК.02.03 Оказание специализированного сестринского ухода	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен  <b>иметь практический опыт:</b>  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  <b>уметь:</b>  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,  основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  причины, клинические проявления, возможные осложнения,  методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы</p>	52

	оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	
МДК.02.04 Актуальные вопросы ухода за новорожденным	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за здоровым новорожденным ребенком и при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сестринский уход за здоровым новорожденным и при различных заболеваниях и состояниях; консультировать окружение новорожденного по применению лекарственных средств; осуществлять наблюдение и уход за новорожденным в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы новорожденных детей, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	40
ПМ.03	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b> В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	178
МДК.03.01 Основы реаниматологии	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p>	32

	<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
МДК.03.02 Медицина катастроф	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	54
МДК.03.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	46
МДК.03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт</b></p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных</p>	46

	состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского дела)</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;</p> <p><b>уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;  эффективно общаться с пациентом;</p> <p><b>знать:</b>  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики</p>	<b>396</b>
МДК.04.01 Теория и практика	В результате изучения МДК обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента;	36



сестринско го дела	<p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;</p> <p><b>уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;  эффективно общаться с пациентом;</p> <p><b>знать:</b>  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики</p>	
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;</p> <p><b>уметь:</b>  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p>	78

	<p>проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>основы профилактики внутрибольничной инфекции</p>	
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p> <p>эффективно общаться с пациентом;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</p>	173
МДК.04.04 Эргономика рабочего места	<p>В результате изучения МДК обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его</p>	40

	здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом; <b>знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики	
МДК.04.05 Иновационные технологии и в работе медсестры	результате изучения МДК обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; <b>уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; эффективно общаться с пациентом; <b>знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	68
	<b>Обязательная часть циклов ПСССЗ</b>	<b>2196</b>
	<b>Вариативная часть циклов ПСССЗ</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>936</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ПСССЗ</b>	<b>3132</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>828</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 недель</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 недели</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

Программы прилагаются.

### **3.6. Учебная и производственные практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух видов : практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Программы прилагаются

### **3.7. Обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивает учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет". ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО ТГМУ, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
общественного здоровья и здравоохранения;  
сестринского дела (лаборатория сестринского дела);  
основ профилактики;  
основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
экономики и управления в здравоохранении;  
безопасности жизнедеятельности.  
Спортивный комплекс:  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
спортивный зал;  
стрелковый тир.  
Залы:  
Библиотека (библиотечно-информационный центр), читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.  
Реализация ППСЗ обеспечивает:  
выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

### **3.8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

3.8.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ФГБОУ ВО ТГМУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов д активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

3.8.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

#### 4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме подготовки выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### 5. Список разработчиков и экспертов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ППССЗ разработана педагогическим коллективом Института сестринского образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей

№ п.п.	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
1.	Догадина Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры сестринского дела и социальной работы	
2.	Кузьмина Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры сестринского дела и социальной работы	

#### Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность/ место работы	Подпись
1.	Юн Жанна Валентиновна	Заместитель главного врача по работе со средним и младшим медицинским персоналом МЦ ДВФУ, Председатель Приморской общественной организации медицинских сестер	
2.	Волосова Наталья Борисовна	Главная медицинская сестра общества с ограниченной ответственностью Медицинского центра «Доктор ТАФИ»	