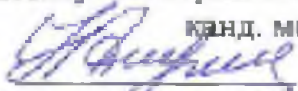


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед наук, доцент  
 Догадина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность 33.02.01 Фармация  
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
  2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

**Разработчики:**  
Андреева Наталья Анатольевна, к.м.н., доцент  
Брагина Марина Геннадьевна ассистент кафедры

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9  
Председатель учебно-методического совета  
ФИО...../Н.А. Догалина  
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21  
«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 02 Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах и некоторых заболеваниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные принципы оказания первой медицинской помощи неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах и некоторых заболеваниях; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка презентаций	6
Составление кроссвордов, ребусов	6
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	8
<i>Итоговая аттестация в форме – другая аттестация</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2. 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях, их сортировка.	<b>1</b>
	2.	Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	
	3.	Принципы оказания первой медицинской помощи.	
	4.	Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	
	5.	Аптечка первой медицинской помощи	
<b>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики.	<b>3</b>
	2.	Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Постановление Правительства РФ № 950 от 12.09.2012 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях.	

	3.	Автоматическая наружная дефибрилляция.		
	4.	Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	5.	Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		
	6.	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.		
	7.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение проходимости дыхательных путей»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		2	
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Первая медицинская помощь при кровотечениях	8	<b>3</b>
	2	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах		
	3	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь		
	4	Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена. Ранние клинические признаки.		

		Меры профилактики. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение		
	5	Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего. Защитные средства. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах и отморожениях», «Раны и раневая инфекция. Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности»</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц.</li> </ul>		6	
<b>Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Политравма: сочетанные, комбинированные и множественные повреждения.	8	<b>3</b>
	2.	Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах		
	3.	Травма груди и живота. Особенности оказания первой медицинской помощи		
	4.	Синдром длительного сдавления. Принципы оказания первой медицинской помощи		
	5.	Болевой синдром. Принципы обезболивания при травмах.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, ушибах. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки»</b> <b>«Травма груди и живота. Правила оказания первой доврачебной помощи»</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка рефератов;</li> <li>• составление кроссвордов;</li> </ul>		6	



	• заполнение сравнительных таблиц.		
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Электротравма и утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая медицинская помощь.	4	<b>3</b>
	2. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики и оказания первой медицинской помощи		
	3. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.		
	4. Отравления кислотами, щелочами, ФОС симптомы и первая медицинская помощь.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при электротравме и утоплении», «Первая медицинская помощь при отравлениях»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов;</li> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>решение ситуационных задач.</li> </ul>	4	
<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Определение, причины, симптомы. Виды нарушения сознания. Понятие комы, признаки. Шкала ком Глазго. Основные причины развития судорожного синдрома. Первая медицинская помощь.	8	<b>3</b>
	2. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3. Боль в животе. Острые хирургические заболевания.		
	4. Боль в грудной клетке. Острые терапевтические заболевания.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности,</b>	4	

	<b>нарушениях сознания и судорожном синдроме», «Аллергические реакции. Анафилактический шок. Правила оказания первой медицинской помощи»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет первой медицинской помощи для обучающихся по программам СПО

##### *1) Имущество:*

- Кровать функциональная медицинская 3-х секционная с электроприводом
- Стол-помощница
- Манипуляционный стол

##### *2) Манекены:*

- Тренажер-накладка для внутривенных инъекций
- Рука для внутривенных инъекций
- Тренажер для обучения пункции центральных вен
- Система непрямого массажа
- Профессиональный медицинский манекен-тренажер для выполнения СЛР
- Тренажер для внутримышечных инъекций
- Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Тренажеры для санации трахеобронхиального дерева и обеспечения проходимости дыхательных путей

##### *3) Оборудование контрольно-диагностическое:*

- кардиомонитор
- мониторы для измерения температуры тела
- пульсоксиметр
- капнограф
- весы для взвешивания больных на койке
- глюкометр

##### *4) Оборудование лечебное для ИТР дыхания:*

- респиратор
- портативный наркозный аппарат
- мешки Амбу
- ларингоскопы
- эндотрахеальные трубки
- воздухопроводы
- трахеостомические наборы
- электроотсос
- ультразвуковой и паровой ингаляторы
- ингаляторы

##### *5) Оборудование лечебное для ИТР кровообращения:*

- электродефибриллятор
- электрокардиостимулятор

##### *6) Оборудование лечебное прочее:*

- автоматические шприцы для инфузии
- автоматы-дозаторы для зондового питания
- установка климатического контроля
- установка (палата) абактериальной среды
- противопролежневый матрас
- наборы для катетеризации сосудов, люмбальной пункции

##### *7) Вспомогательное оборудование кабинетов:*

- аппарат для подогрева инфузионных сред
- сухожаровой шкаф
- дистиллятор
- штативы для капельных инфузий
- штативы для пробирок

*8) Инструменты:*

- зажим кровоостанавливающий
- пинцет хирургический
- пинцет анатомический
- расширитель Труссо, Фарабефа
- крючок однозубый
- лоток почкообразный, прямоугольный
- ножницы прямые. Купера, для снятия повязок
- шприцы Мегила

*9) Расходный материал*

- набор для катетеризации подключичной вены
- набор для перевязок
- набор для коникотомии
- набор для трахеостомии
- дренажи
- скальпели
- шовный материал
- перевязочный материал
- шприцы, капельницы

*10) Изделия медицинского назначения*

- мочеприемник
- кружка Эсмарха
- калоприемник

**Технические средства обучения:**

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD – проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : [учеб. пособие] / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 123, [5] с.
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учеб. пособие / С.Ю. Борисова. - СПб. : Лань, 2018. - 84 с. URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник [Электронный ресурс] / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов мед. училищ и колледжей [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /В.Г. Зарянская.- Изд. 13-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2013.-382, [1] с.:ил., табл.
2. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-684, [1] с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В. Л. Кассиля, Х. Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Левшанков, А.Г. Климов; под ред. А.И. Левшанков. - СПб : СпецЛит, 2010. - 344 с. URL: <https://www.books-up.ru/>

#### **Электронные ресурсы:**

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
  15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
  16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
- Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
  2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
  3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
  4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
  5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
  6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
  7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
  8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
  10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
  11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
  12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
  14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация проводится в другой форме аттестации.

#### **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)**

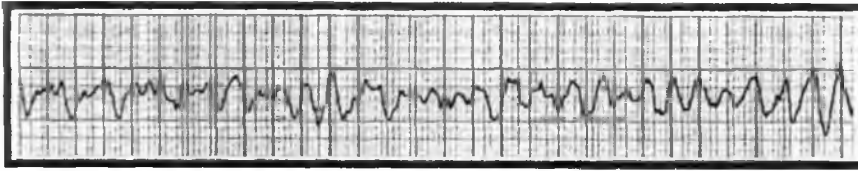
В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

##### **5.1. Тестовые задания**

**1) Единственно правильным действием при обнаружении на мониторе ФЖ/ЖТ будет?**

- а. интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева.
- б. первичная электрическая дефибрилляция.
- в. создание венозного доступа и введение 1 мг адреналина.
- г. создание венозного доступа и введение 300 мг кордарона.

**2) Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке?**



- а. фибрилляция желудочков.
- б. желудочковая тахикардия.
- в. электромеханическая диссоциация
- г. асистолия.

**3) Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке?**



- а. фибрилляция желудочков.
- б. желудочковая тахикардия.
- в. электромеханическая диссоциация.
- г. асистолия.

**4) В предагональном состоянии**

- а. сознание спутанное
- б. сознание отсутствует
- в. сомналенция
- г. сознание сохранено
- д. кома

**5) В предагональном состоянии**

- а. дыхание отсутствует
- б. дыхание редкое
- в. наблюдается выраженная одышка
- г. дыхание частое, глубокое
- д. дыхание парадоксальное (Биоттово и т.д.)

**6) В предагональном состоянии пульс можно определить**

- а. на периферических артериях
- б. на сонных и бедренных артериях
- в. на периферических, сонных и бедренных артериях
- г. только на бедренных артериях
- д. только на сонных артериях

**7) В предагональном состоянии артериальное давление составляет**

- а. 60/20 мм рт.ст
- б. 40/0 мм рт.ст
- в. не определяется
- г. 80/40 мм рт.ст
- д. 90/45 мм рт.ст

**8) Оптимальное время для начала оживления после полной остановки дыхания и кровообращения у потенциально здоровых людей составляет**

- а. 10 минут
- б. 3-5 минут

- в. 5-7 минут
- г. 7-10 минут
- д. 10-15 минут

**9) Прогноз реанимации является наиболее благоприятным**

- а. при первичной остановке кровообращения
- б. при первичной остановке дыхания
- в. при первичном поражении центральной нервной системы
- г. при остановке сердца у больного приобретенным пороком сердца
- д. при остановке сердца у больного хроническим гломерулонефритом

**10) Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?**

- а. выполнение ЭКГ, спирографии.
- б. экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина.
- в. определение газов крови.
- г. аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД.
- д. определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях.

**11) Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания?**

- а. резкий удар в эпигастральную область
- б. хлопки по щекам до появления очагов гиперемии.
- в. длительные энергичные надавливания на мочку уха.
- г. громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи).

**12) Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос?**

- а. нет, потому что смерть уже необратима.
- б. да.
- в. да, если стон длился менее 2 секунд.
- г. нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранено дыхание и сокращения сердечной мышцы.

**13) Какой способ диагностики является наиболее быстрым и простым, но однозначно указывающим на остановку сердца/кровообращения и необходимость проведения массажа сердца?**

- а. проверка пульса на магистральных артериях (сонная у взрослых, детей и плечевая/бедренная у детей до года).
- б. аускультация сердечных тонов.
- в. визуальная пульсация брюшной аорты.
- г. оценка цвета кожного покрова.

**14) Какие диагнозы возможны при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях?**

- а. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок.
- б. синдром острой дыхательной недостаточности.
- в. клиническая или биологическая смерть.



## **15) Каким приказом на территории РФ, регламентированы вопросы смерти и СЛР?**

- а. № 950 от 20.09.2012
- б. № 38 ДСП.
- в. № 100.

### **5.2. Тематика презентаций**

1. Первая медицинская помощь при остановке кровообращения
2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3. Первая медицинская помощь при травмах
4. Первая медицинская помощь несчастных случаев
5. Первая медицинская помощь при некоторых заболеваниях

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

### **5.3. Контрольные вопросы к зачету:**

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.

26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
28. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
29. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
30. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
31. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
32. Достоверные и вероятные признаки переломов.
33. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
34. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
35. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
36. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
37. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
38. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
39. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
40. Гипертермический синдром: причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
41. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
42. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
43. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
44. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
45. Огнестрельные раны и их особенности.
46. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
47. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
48. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
49. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
50. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
51. Местные и общие термические поражения.
52. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
53. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
54. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
55. Понятие асептики и антисептики.
56. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
57. Антисептические средства, и их применение.
58. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
59. Защитные средства и их использование.

60. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
61. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
62. Наиболее распространенные виды аллергенов.
63. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
64. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
65. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
66. Отравления:
67. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
68. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
69. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
70. Оказание первой помощи при укусах змей и медуз и насекомых.
71. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
72. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.
73. Терминология, классификация повреждений груди
74. Переломы ребер, ключицы и грудины
75. Пневмоторакс и гемоторакс: классификация, особенности клиники в диагностике в зависимости от вида
76. Неотложная помощь при травме груди
77. Причины и усугубляющие факторы утоплений
78. Виды утоплений
79. Патогенез различных видов утоплений
80. Истинное утопление
81. Асфиксическое утопление
82. Синкопальное утопление
83. Дифференциальная диагностика видов утоплений
84. Патогенез утопления в морской воде
85. Патогенез утопления в пресной воде
86. Клиника основных форм и периодов утопления
87. Первая помощь при утоплении
88. Классификация шоков, степени тяжести шока
89. Клинические признаки шока.
90. Комплекс противошоковых мероприятий. Компоненты противошоковой терапии.
91. Возможности профилактики и борьба с шоком при оказании первой медицинской помощи.
92. Этиология электротравмы
93. Понятие о «шаговом напряжении»
94. Зависимость степени тяжести поражения электрическим током от его параметров
95. Эпидемиология электротравмы
96. Патогенез электротравмы
97. Клиника и диагностика электротравмы
98. Особенности патогенеза и клиники поражения электрическим током
99. Оказание медицинской помощи при электротравме; особенности СЛР
100. Клиника и диагностика при повреждениях живота. Неотложная помощь при травме живота

## 5.4. Задачи

### ЗАДАЧА №1

Мужчине 45 лет проводят реанимационные мероприятия по поводу остановки сердца, констатированной вне стационара (на улице). Реанимация проводится окружающими уже в течение 3-х минут. По принципу АВС-реанимации. Какой из указанных признаков является верным в оценке эффективности проводимых мероприятий: Обоснуйте.

1. бледность кожных покровов
2. расширение зрачков
3. наличие пульсовых волн на крупных артериях при массаже сердца

### Задача №2

Девушка, 23 лет, была сброшена неизвестными хулиганами с пирса, где она стояла и загорала. Пострадавшая не умела плавать, начала тонуть и быстро скрылась под водой. Отдыхающие здесь случайно два студента медицинского университета, видевшие, как произошло утопление, бросились в воду, подняли утонувшую с грунта ( глубина 2-2,5 метра ) и доставили её в бессознательном состоянии на берег. Под водой она находилась около 5 минут. Представьте себя на месте этих двух студентов и окажите реанимационные мероприятия до приезда специализированной бригады скорой медицинской помощи.

### Задача №3

После автодорожной аварии водитель машины лежит на спине без сознания, лицо в крови, левая нога неестественно подвёрнута.

Последовательность ваших действий:

1. Позвать окружающих на помощь.
2. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь».
3. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и проверить реакцию зрачков на свет.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к СЛР.
6. Повернуть пораженного на живот.
7. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Приложить к голове холод.
9. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

### Задача №4

Больной Н., 48 лет, заболел остро 2 ч назад, когда появились боли за грудиной сжимающего характера; отмечалась кратковременная потеря сознания. При осмотре фельдшером СМП констатировано: больной беспокойный, выраженные боли за грудиной, сжимающего характера, иррадиирующие в левую руку, ЧД 24 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст., ЧСС 96 в мин.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз.
3. Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании
4. Окажите неотложную помощь
5. Необходима ли госпитализация пациента?
6. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

### Задача № 5.

Женщина 20 лет обратилась с жалобами на выраженный отек лица, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38 С. Это состояние развилось через 30 минут после инъекции антибиотика.

Объективно: на лице выраженный плотный, бледный без зуда отек, ушные раковины отечные, глаза почти закрыты, язык не помещается во рту. голос осипший. Пульс 110 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Окажите неотложную помощь
3. Необходима ли госпитализация пациента?
4. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Ролевые игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при травмах</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при некоторых общих заболеваниях</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах и некоторых заболеваниях;</li> </ul>	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций Решение задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	Тест-контроль Фронтальный опрос Решение задач