

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 15:45:35  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед наук, доцент  
Догодина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 Лекарственные растения Дальнего Востока**  
*матрица профессионального модуля*

Специальность 33.02.01 Фармация  
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения Очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

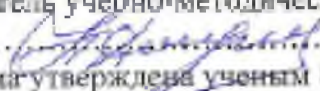
Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
  2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:  
Кафедра фармации

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9  
Председатель учебно-методического совета  
ФИО........../Н.А. Догодина  
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21  
«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Лекарственные растения Дальнего Востока

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дальнего Востока» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;
- ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;
- имеющих морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;
- обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить морфологическое описание растения
- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;
- распознавать примеси посторонних растений при анализе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;
- основные характеристики семейств растений;
- диагностические признаки растений;

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 - 5; ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	62
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов,	

разработка мультимедийных презентаций, составление кроссвордов, диктантов латинских терминов, ситуационных задач, тестовых заданий, работа с гербарным материалом, с растительным сырьем, составлять характеристику сырьевой базы лекарственных растений	
Промежуточная аттестация - другая форма промежуточной аттестации.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БОТАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Лекарственные растения Дальнего Востока		
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Приморский край. Дальний Восток России. География ПК. Климат. Флористические зоны.		
	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль растений в природе и жизни человека. Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов, кроссвордов	6		
<b>Тема 1.2 Основы геоботаники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Основы геоботаники. Фитоценозы, характеристика, состав. Перспективы использования дальневосточных лекарственных растений.		
	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – древостой. Лекарственные растения 1 яруса.	2	
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
<b>Тема 1.3 Состав лекарственных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Состав лекарственных растений, терапевтическая ценность ЛРС, биологически активные вещества.		
	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок). Лекарственные растения 2-го яруса.	2	
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок)	6		
<b>Тема 1.4. Типы болот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Типы болот. Растения болот и водоемов.		

	2			
	3			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами) Лекарственные растения 3-го яруса.		1	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами)		6	
<b>Тема 1.5. Сорные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сорные растения. Группы: Придорожные. Пустырные, или рудеральные. Сегетальные. Особенность развития		2
	2			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров. Лекарственные растения 4-го яруса		2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).		6	
<b>Тема 1.6. Понятие о систематике. Низшие растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Особо охраняемые природные территории. Окружающая природная среда и природные ресурсы. Заповедники Приморского края.		1
	2			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.		6	
<b>Тема 1.7 Заказники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Заказники Приморского края. Национальные парки. Природные парки. Ботанические сады и дендрарии.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные растения луга			
	<b>Контрольные работы по теме</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения		8	



<b>Тема 1.8 Ядовитые растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края. Картина отравления. Оказание первой помощи	2	
	<b>Практические занятия</b> Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.	6	
	<b>Всего</b>	<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Ботаники (СПО).

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, микроскопов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор

Оборудование кабинета и рабочих мест:

1. Лупа препаровальная со столиком.
2. Лупа ручная.
3. Иглы препаровальные.
4. Лезвия.
5. Стекла покровные.
6. Стекла предметные.
7. Стаканы химические.
8. Чашки Петри.
9. Пипетка глазная.
10. Флаконы.
11. Чашки пластмассовые.
12. Пробирки.
13. Штатив для пробирок.
14. Кюветы.
15. Бумага фильтровальная.
16. Вата.
17. Марля.
18. Реактивы в соответствии с учебной программой.
19. Садовый набор.
20. Сетка гербарная.
21. Папка для гербария.
22. Слайдовый проектор.
23. Слайды по темам.
24. Альбомы представителей (лекарственных растений) семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые.

25. Цветные таблицы: «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».
26. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
27. Образцы лекарственного растительного сырья.
28. Влажные препараты по морфологии лекарственных растений.
29. Портреты известных выдающихся ученых и деятелей в области ботаники.
30. Микроскопы, бинокляры и микропрепараты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники:
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника : учебник [Электронный ресурс] / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник [Электронный ресурс] / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник [Электронный ресурс] / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Жохова, Е. В. Ботаника : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 221 с. URL : [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
6. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. В. Жуйкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 181 с. URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Коновалов, А.А. Ботаника. Курс лекций : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Коновалов. - СПб. : Лань, 2019. - 108 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Коновалов, А.А. Ботаника. Рабочая тетрадь : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Коновалов. - СПб. : Лань, 2019. - 36 с. URL: <https://e.lanbook.com>
9. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Д. Рубцова. - 6-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 48 с. URL: <https://e.lanbook.com> Интернет-ресурсы.

#### Дополнительные источники:

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учеб. для фармацевт. училищ и колледжей /С.Г. Зайчикова, Е. . Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.:ил.
2. Ботаника [Электронный ресурс] / под ред. Т.Ю. Татаренко-Козминой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Старостенкова М. М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника / учебник для СПО. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
5. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: Учебник для вузов - СПб.: СпецЛит, Издательство СПХФА, 2008.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля, решении ситуационных задач, сдачи практических навыков в диагностики растительных объектов.

Промежуточная аттестация проводится в другой форме промежуточной аттестации.

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Определите по «немому гербарии» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания)  
СОСНА КОРЕЙСКАЯ (КЕДР КОРЕЙСКИЙ)- *Pinus koraiensis* Siebold et Zucc. семейство Сосновые – *Pinaceae* Lindl.

2. Определите по «немому гербарии» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания)  
ЛИСТВЕННИЦА ДАУРСКАЯ  
*Larix dahurica*; семейство Сосновые – *Pinaceae* Lindl.

3. Определите по «немому гербарии» (название растения, семейство, русское и латинское название; жизненная форма; название растительного сообщества; ареал распространения, местообитание, условия произрастания)  
ЕЛЬ АЯНСКАЯ  
*Picea ajanensis*; семейство Сосновые - *Pinaceae* Lindl.

4. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение ЛАНДЫШ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ (КЕЙСКЕ) -  
*CONVALLARIA KEISKEI*

5. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение БАДАН ТИХООКЕАНСКИЙ - *BERGENIA PACIFICA* Семейство Камнеломковые -*Saxifragaceae*

6. Определите и занесите в таблицы морфологическая группа сырья; медицинское применение ДИОСКОРЕЯ НИППОНСКАЯ – *DIOSCOREA NIPPONICA* Семейство Диоскорейные - *Dioscoreaceae*

5.2. Примерная тематика рефератов и мультимедийных презентаций:

1. Охрана природы, методы, цели, задачи.
2. Значение растений в жизни человека.
3. Разнообразие и особенности размножения споровых растений.
4. Многообразие голосеменных растений, приспособление к новым условиям среды обитания.
5. Значение споровых растений и голосеменных в жизни человека.
6. Морфологические особенности и многообразие представителей семейств отдела Цветковые растения.

### 5.3. Тестовые задания.

Тестовый контроль (один наиболее правильный ответ)

1. Клевер имеет: **А) тройчатосложный лист**, Б) тройчаторассеченный, В) тройчатолопастной, Г) тройчатораздельный.
2. У винограда усики являются: А) корнеродными, Б) метаморфозом листа, **В) стеблеродными**, Г) метаморфозом воздушного корня.
3. Донце луковицы лука посевного это метаморфоз: А) листа, Б) корня, **В) стебля**, Г) побега.
4. Корневище это видоизменение: А) корня, Б) стебля, В) листа, **Г) побега**.
5. На корневище есть: А) придаточные корни, Б) боковые корни, В) рудиментные листья, **Г) ответы А и В верны**.
6. На корневище есть: А) придаточные корни, Б) боковые корни, В) рудиментные листья, **Г) ответ Б не верен**.
7. У картофеля метаморфозом является: А) корнешишка, Б) корнеклубень, В) корнелуковица, **Г) стolon**.
8. Видоизменение стебля у земляники: А) колючки, Б) усики, В) **усы**, Г) суккуленты.
9. Жилкование у класса однодольные: А) **параллельнонервное, дугонервное**, Б) пальчатонервное, В) вильчатое, Г) перистонервное.
10. Видоизменение клубень это: А) корень, Б) **стебель**, В) лист, Г) цветок.
11. Лист у которого расчленение листовой пластинки доходит до верхушки черешка и имеет семь долек называется: А) непарноперистосложный, Б) перистораздельный, В) **пальчаторассеченный**, Г) пальчатолопастной.
12. У одуванчика расположение листьев: А) спиральное, Б) супротивное, В) мутовчатое, Г) **прикорневая розетка**.
13. Земляника лесная имеет: А) подземный стolon, Б) лазающий побег, **В) ползающий побег**, Г) вьющийся побег.
14. Земляника лесная имеет: А) надземный стolon, Б) лазающий побег, В) ползающий побег, Г) **А и В правильные ответы**.
15. Горох посевной имеет ... лист: А) тройчаторассеченный, Б) тройчатораздельный, **В) парноперистосложный**, Г) нет правильного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - составлять морфологическое описание растений по гербариям;	Компьютерное тестирование

<p>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>- морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</p> <p>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</p> <p>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</p>	<p>Решение ситуационных задач Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Компьютерное тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения практических заданий</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------