

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждает:

Директор

Института непрерывного образования

канд. мед наук, доцент

Е.П. Кошкин Попова Н.А.
15 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
01.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
наименование профессионального модуля

Специальность 02.02.01 Фармация
(наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы 5 года 10 месяцев
(в годах)

Форма обучения очная
(очная, заочная, дистанционная)

Рядовая печать

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
 2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчик:
Иванова А.Ю.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9
Председатель учебно-методического совета
ФИО.....*Н.А. Догадина*...../Н.А. Догадина
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Паспорт учебной программы

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
понятие "частотный отрезок";
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
гlossарий по специальности;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

На освоение учебной дисциплины рекомендовано всего - 120 часов
Обязательной учебная нагрузка обучающегося-80 часов, в которую включены:

теоретическое обучение-20 часов;

лабораторные и практические занятия-60 часов;

самостоятельная работа студентов-40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление конспектов, рефератов, сообщений, кроссвордов)	40
Итоговая аттестация – в форме	зачёта

2.2. Примерный тематический план учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика	Лекция « История латинского языка. Латинский алфавит. Особенности произношения, ударения»	4	
Раздел 2. Морфология	Лекция «Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных I - II склонений»	12	
	Лекция «Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонений »		
	Лекция «Имя прилагательное»		
Раздел 3. Словообразование	Лекции «Клиническая терминология. Словообразование»	16	
Раздел 4. Введение. Общая рецептура	Лекция «Общая рецептура»	4	
Раздел 5	Лекция «Номенклатура ЛС»	4	

Фармакология				
		Всего	40	
Раздел 1. Фонетика				
Тема 1.1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Общие сведения о медицинской терминологии		
	2	Знакомство с латинским алфавитом		
	3	Произношение гласных и дифтонгов		
	4	Греческие приставки и корни с буквой «у» dys- hypo- hyper- syn -, sym- my(o)-		
	5	Введение лексического минимума в 3 5 единиц.		
	Практические занятия			
	1	Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов		
Тема 1.2. Особенности произношения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности произношения гласных: c, h, k, l, q, s		

некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения	2	Особенности произношения буквосочетаний: x, z, ngu, ti, ch, ph, rh и th		
	3	Основное правило постановки ударения		
	4	Введение лексического минимума в 3 5 единиц		
	Практические занятия			
	1	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения		
Раздел 2. Морфология			30	
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматическая характеристика существительных I и II склонений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Грамматические категории существительного		
	2	Словарная форма существительного		
	3	Грамматическая характеристика существительных I склонения		
	4	Грамматическая характеристика существительных II склонения		
	5	Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения		
	6	Введение лексического минимума из 20 единиц		
	Практические занятия			
1	Грамматическая характеристика существительных I и II склонений			
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала			
	1	Грамматическая характеристика существительных III склонения		

Грамматическая характеристика существительных 111, IV и V склонений	2	Грамматическая характеристика существительных IV склонения		
	3	Грамматическая характеристика существительных V склонения		
	4	Введение лексического минимума из 20 единиц		
	Практические занятия			
	1	Грамматическая характеристика существительных III, IV и V склонений		
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения об имени прилагательном		
	2	Прилагательные I группы		
	3	Прилагательные II группы		
	4	Согласованное определение		
	5	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Практические занятия			
	1	Имя прилагательное		
Раздел 3. Словообразование			4	
Тема 3.1. Корневые греческие эквиваленты латинских	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение понятия «Терминоэлемент» (ТЭ)		
	2	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных 1 и 2 склонений		

существительных I и II склонений	3	Суффиксы - osis, - iasis, - itis, - oma в названиях болезней		
	4	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Практические занятия			
	1	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений		
Тема 3.2. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения		
	2	Введение лексического минимума в 20 единиц		
	Практические занятия			
	1	Корневые греческие эквиваленты латинских существительных III склонения		
Тема 3.3. Важнейшие греческие и латинские приставки	Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования		
	2	Важнейшие латинские и греческие приставки		
	Практические занятия			
	1	Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы		
Раздел 4. Введение. Общая			26	

рецептура				
Тема 4.1. Введение. Общая рецептура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предмет и задачи фармакологии		
	2	Значение фармакологии		
	3	Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата		
	4	Определение рецепта. Правила оформления рецептов		
	5	Характеристика основных твердых форм		
	6	Характеристика основных мягких форм, особенности применения		
	7	Жидкие лекарственные формы. Характеристика жидких лекарственных форм		
	Практические занятия			
	1	Правила оформления рецептов		
Раздел 5 Фармакология			20	
Тема 5.1. Группы лекарственных средств	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию		
	2	Основные группы лекарственных средств		
	3	Групповая принадлежность субстанций		
	4	Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке		
	5	Структура латинских сочетаний в названиях ЛС		
	Практические занятия			

	1	Группы лекарственных средств		
			Всего	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся по программам СПО»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Ю.Ф. Панасенко. – ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – М.: КноРус, 2019. – 256 с.

2. Цисык А.З. Латинский язык: учебник / А.З. Цисык.- М: ТетраСистемс, 2018. - 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме вопросов для собеседования, тренировочного перевода, тренировочного теста и выполнения презентаций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (вопросы к зачету, контрольный тест, контрольный перевод).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Перечень вопросов для собеседования

История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии.

Латинский алфавит. Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение. Грамматические категории глагола. Употребление глаголов в повелительном и сослагательном наклонениях.

Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.

Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.

Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.

Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей.

Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.

Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Имя числительное. Числительные наречия.

Состав слова. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Греко-латинские дублеты.

5.2. Задания на тренировочный перевод

пример заданий на тренировочный перевод

Variant 0

Переведите на русский язык

1. Misce. Da. Signa. 2. Misceatur. Detur. Signetur. 3. Da in vitro nigro. 4. Da tales doses Numero 10 in tabulettis obductis. 5. Dentur tales doses Numero 20 in oblatis. 6. Praeparetur remedium ad usum internum. 7. Lamella ophthalmica. 8. Adde aseptice! 9. Bis repetatur! 10. Praepara solutionem pro injectione. 11. Misce, ut fiat pulvis. 12. Da unguentum ad usum externum. 13. Divide massam pilularum. 14. Sterilisetur solutionem pro injectionibus. 15. Recipe tabulettas Acidi acetylsalicylici. 16. Filtra infusum ad usum internum.

Переведите на латинский язык

а) Капля воды; трава ландыша (сены); настойка валерианы (красавки); почки березы; настой ромашки; пилюльная масса; капли настойки красавки.

б) Настойка перечной мяты; эфирная настойка валерианы; простая настойка красавки

5.3. Задания на тренировочный тест

пример заданий на тренировочный тест

Variant 0

Выберите правильный ответ

Задание. 1. окончание в родительном падеже термина “iris”:

- 1) -us
- 2) -is
- 3) -idis

Задание. 2. окончание существительного в термине “брюшная часть мочеточника” pars abdominalis uret ...

- 1) -us
- 2) -eris
- 3) -a

Задание. 3. окончание в родительном падеже термина “cartilago”:

- 1) -inis
- 2) -icis
- 3) -onis

Задание. 4. окончание в родительном падеже “nomen”:

- 1) -ae
- 2) -inis
- 3) -i

Задание. 5. окончание в родительном падеже термина “corpus”:

- 1) -ae
- 2) -i
- 3) -oris

Задание. 6. окончание существительного “dens” в термине “корень зуба” – radix dent...:

- 1) -ae
- 2) -is
- 3) -i

Задание. 7. термин “слезная кость” переводится:

- 1) -os pubis
- 2) -os sacrum
- 3) -os lacrimale

Задание. 8. термин “небная кость” переводится:

- 1) -ossa palatina
- 2) -ossis palatini
- 3) -os palatinum

Задание. 9. термин “подвижная печень” переводится:

- 1) -lien mobilis
- 2) -hepatis mobilis
- 3) -hepar mobile

Задание. 10. окончание существительного “кость” в термине “кости черепа” - “oss... cranii”

- 1) -es
- 2) -is
- 3) -a

5.4. *Примерная тематика презентаций*

1. Латинский язык – язык медицины.
2. Терминология – система научных понятий.
3. Латинская афористика.
4. История врачевания.

5. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие языки.
6. Греческая мифология о врачевании и врачевателях.
7. Медицина арабского Востока.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Развитие русской медицинской терминологии.
10. Медицинская терминология – комплекс терминологий большого числа медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
11. Латинский язык в исторических памятниках, лексике высшей школы, в пословицах и изречениях.
12. Наименования лекарственных средств как источник информации для провизора.
13. Клятва Гиппократа.
14. Студенческий гимн «Гаудеамус».
15. Символы и эмблемы медицины.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.5. Перечень вопросов к зачету

История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии.

Латинский алфавит. Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение. Грамматические категории глагола. Употребление глаголов в повелительном и сослагательном наклонениях.

Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.

Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.

Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.

Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей.

Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.

Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Имя числительное. Числительные наречия.

Состав слова. Корневые и аффиксальные терминологические элементы.

Греко-латинские дублеты.

5.6. Задания на контрольный тест

пример заданий на контрольный тест

Variant 0

Укажите правильный ответ:

Задание. 1. воспаление внутренней оболочки сердца

- 1) -endocarditis
- 2) -paranephritis
- 3) -lymphadenitis

Задание. 2. воспаление мозговой оболочки

- 1) arteriitis
- 2) tracheitis
- 3) meningitis

Задание. 3. одновременное воспаление кости и сустава

- 1) pancarditis
- 2) osteoarthritis
- 3) osteochondritis

Задание. 4. воспаление почки и почечной лоханки

- 1) pyelonephritis
- 2) neuritis
- 3) parotitis

Задание. 5. воспаление околосердечной сумки

- 1) paracystitis
- 2) periarteritis
- 3) pericarditis

Задание. 6. множественное воспаление суставов

- 1) phlebitis
- 2) polymyositis
- 3) polyarthritis

Задание. 7. воспаление потовых желез

- 1) polioencephalitis
- 2) poliomyelitis
- 3) hidradenitis

Задание. 8. воспаление плевры

- 1) thyreoiditis
- 2) nasopharyngitis
- 3) pleuritis

Задание. 9. воспаление гортани

- 1) laryngitis
- 2) thrombophlebitis
- 3) pharyngitis

Задание. 10. опухоль, состоящая из костной ткани

- 1) osteoma
- 2) lymphangioma
- 3) angioma

Задание. 11. опущение матки

- 1) hysteroptosis
- 2) nephroptosis
- 3) splanchnoptosis

Задание. 12. застой крови

- 1) angioneurosis
- 2) haemostasis
- 3) haemarthrosis

5.7. Задания на контрольный перевод

пример заданий на контрольный перевод

Variant 0

Переведите рецепты на латинский язык

- Возьми: Этилового спирта 95% - 20 мл
Воды для инъекций 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Очищенной серы 2,0
Глицерина
Камфорного спирта по 5,0
Дистиллированной воды 60,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Мочегонного сбора 50 мл
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салициловой кислоты
Резорцина по 0,5
Этилового спирта 70% - 50 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Грудного сбора 100,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры дуба из 30,0 – 300 мл
Квасцов 4,0
Глицерина 30 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Воды мяты перечной
Глицерина
Этилового спирта 70% по 30 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Противоастматического сбора 100, 0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Спиртового раствора йода
для внутреннего употребления 10 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 30,0
Плода укропа 20,0
Смешай, пусть получится сбор.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Бриллиантовой зелени 0,3
Этилового спирта 70% - 10 мл
Дистиллированной воды 20 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Корня алтейного
Цветов ромашки по 40,0
Семена льна 25,0
Смешай, чтобы образовался сбор.
Выдай. Обозначь.