

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе  
подготовки специалистов среднего звена) среднего  
профессионального образования по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области  
профессиональной деятельности: оказание  
профилактической стоматологической помощи  
пациентам лечебно-профилактических учреждений и  
контингенту организованных коллективов  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.04 Клиническое материаловедение

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<u>Гигиенист стоматологический</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ППСЗ</b>	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

*Цель* освоения дисциплины (модуля) ОП.04 Клиническое материаловедение: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

### **2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)**

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)  
ОП.04 Клиническое материаловедение**

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение стоматологического материаловедения как прикладной науки. Как классифицируют стоматологические материалы?</li> <li>2. Перечислите группы требований, которым должны отвечать материалы стоматологического назначения.</li> <li>3. Дайте определение стоматологического композита. Какие основные элементы составляют структуру композита?</li> <li>4. Представьте основную классификацию композитов. Какие основные принципы положены в основу этой классификации?</li> <li>5. Представьте классификацию материалов для профилактики стоматологических заболеваний. Какие местные аппликационные средства применяются с целью профилактики кариеса зубов? Какие факторы влияют на их эффективность?</li> <li>6. Какое значение имеют абразивные свойства зубной пасты?</li> <li>7. Какой принцип действия средств, отбеливающих зубы?</li> <li>8. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Деконтаминация помещения и оборудования.</li> <li>9. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгенологических снимков.</li> <li>10. Функциональные обязанности гигиениста стоматологического.</li> <li>11. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</li> <li>12. Предстерилизационная очистка, контроль качества: фенолфталеин, азапирамовые пробы.</li> <li>13. Обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента.</li> <li>14. Абсолютные методы обеспечения сухости рабочего поля (коффердам).</li> <li>15. Организация работы на хирургическом приеме в</li> </ol>

		<p>стоматологической поликлинике. Инструменты и медикаменты, применяемые на амбулаторном хирургическом приеме.</p> <p>16. Особенности гигиены полости рта у ортодонтических пациентов.</p> <p>17. Стоматологический оттисковой (слепочный) материал, применяемый в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Виды оттисковых стоматологических материалов. Правила обработки и хранения.</p> <p>18. Хранение специальных инструментов. Утилизация используемых инструментов и материалов.</p> <p>19. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Виды стоматологической помощи населению.</p> <p>20. Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическая санация.</p>
--	--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)  
**ОП.04 Клиническое материаловедение**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и

		использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Физико-механическое свойство металла</p> <p>а) плотность б) текучесть в) растворимость г) коррозионная стойкость</p> <p>2. Пластическая деформация приводит к изменению свойств металла</p> <p>а) физических б) химико-технологических в) химических г) технологических</p> <p>3. Химическое свойство металла</p> <p>а) теплопроводность б) истираемость в) окисление г) вязкость</p> <p>4. Технологическое свойство металла</p> <p>а) ковкость б) окисление в) теплопроводность г) растворимость</p> <p>5. В зуботехнической лаборатории допустимо использование только неэтилированного бензина, т.к. он</p> <p>а) дешевле б) доступнее в) не ядовит</p>

	<p>г) не взрывоопасен</p> <p>6. При составлении отбела, содержащего серную кислоту, категорически запрещается</p> <p>а) работать без защитных очков б) работать без маски в) лить кислоту в воду г) лить воду в кислоту</p> <p>7. Оставшиеся излишки теста после формовки (паковки) базисной пластмассы следует</p> <p>а) бросить в кипящую воду б) бросить в холодную воду в) выбросить в накопитель отходов г) положить в ящик рабочего стола и держать до затвердения</p> <p>8. Паяльный аппарат при его воспламенении тушат</p> <p>а) водой б) огнетушителем в) песком г) мокрой тряпкой</p> <p>9. Самое большое скопление природного газа в случае его утечки будет</p> <p>а) в подвале б) на этаже утечки, на уровне пола в) на верхних этажах, под потолком на этаже утечки г) на нижних этажах</p> <p>10. Самое большое скопление сжиженного газа в случае утечки будет</p> <p>а) в подвале, на нижнем этаже б) на этаже утечки в) на верхних этажах г) под потолком</p> <p>11. Альгинатный оттисковый материал</p> <p>а) упин б) ортокор в) тиодент г) стенс</p> <p>12. Репин поставляется предприятием-изготовителем в виде</p> <p>а) порошка и жидкости б) пасты и геля в) двух паст г) геля</p> <p>13. Предельный срок получения гипсовой модели по оттиску из альгинатных материалов</p> <p>а) 10 минут б) 1 час в) рабочий день</p>
--	---



	<p>г) не ограничен</p> <p>14. Термопластический оттисковой материал</p> <p>а) оральгин б) альтекс в) ортокор г) упин</p> <p>15. Термопластический оттисковой материал одноразового использования</p> <p>а) акродент б) термомасса N4 в) термомасса N1 г) тиодент</p> <p>16. Термопластический оттисковой материал с повторным (многократным) применением</p> <p>а) акродент б) альтекс в) термомасса N4 г) дентафоль</p> <p>17. Эластичный оттисковой материал</p> <p>а) стомапласт б) дентофоль в) стомальгин г) масса Керра</p> <p>18. Прочность затвердевающего гипса можно увеличить, замешав его на</p> <p>а) горячей воде б) 3% растворе буры в) 3% растворе поваренной соли г) растворе соды</p> <p>19. Прочность затвердевающего гипса можно уменьшить, замешав его</p> <p>а) на 3% растворе поваренной соли б) с меньшим количеством воды в) на 3% растворе буры г) растворе соды</p> <p>20. Затверждение гипса можно ускорить, замешав его на</p> <p>а) кипящей воде б) 5% растворе сахара в) 3% растворе селитры г) 5% растворе спирта</p> <p>21. Затверждение гипса можно замедлить, замешав его на</p> <p>а) теплой воде б) 5% растворе винного спирта в) 3% растворе поваренной соли г) 3% растворе селитры</p>
--	---

	<p>22. Восстановить свойства отсыревшего гипса можно, если его</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) подогреть на водяной бане</li><li>б) положить на противень и, помешивая, подогреть на горелке</li><li>в) просушить на подоконнике в солнечный день</li><li>г) просушить в муфельной печи</li></ul> <p>23. Воск животного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) парафин</li><li>б) японский</li><li>в) спермацет</li><li>г) озокерит</li></ul> <p>24. Существенно не меняя качеств восковой смеси, импортный воск можно заменить на воск</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) монтанский</li><li>б) пчелиный</li><li>в) японский</li><li>г) парафин</li></ul> <p>25. Компонент восковой смеси, имеющий самую низкую температуру плавления</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) парафин</li><li>б) карнаубский воск</li><li>в) японский воск</li><li>г) стеарин</li></ul> <p>26. Главное свойство или качество воска, при замене его на сплавы металлов, –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) хорошо контрастировать с моделью</li><li>б) иметь малый зольный остаток</li><li>в) хорошо скоблиться</li><li>г) пластичность</li></ul> <p>27. Норма расхода воска на 1 (один) зуб в съемном протезе (г)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 2,0</li><li>б) 4,0</li><li>в) 8,0</li><li>г) 10,0</li></ul> <p>28. Норма возврата воска на 1 (один) зуб в съемном протезе (г)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 1,0</li><li>б) 1,5</li><li>в) 2,0</li><li>г) 2,4</li></ul> <p>29. Норма расхода воска на 1 (одну) металлическую коронку (г)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 0,8</li><li>б) 1,5</li><li>в) 2,0</li><li>г) 2,5</li></ul>
--	--

	<p>30. Базисная пластмасса</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) фторакс</li><li>б) стандонт</li><li>в) протакрил</li><li>г) редонт</li></ul> <p>31. Для окраски порошка базисной пластмассы применяется органический краситель</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) железный марс</li><li>б) сульфохромат свинца</li><li>в) Судан III или Судан IV</li><li>г) <math>KMnO_4</math></li></ul> <p>32. Если срок полимеризации базисной пластмассы сократить втрое, то она</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) останется тестообразной</li><li>б) будет содержать много остаточного мономера</li><li>в) станет густой</li><li>г) станет пористой</li></ul> <p>33. Если срок полимеризации базисной пластмассы удлинился втрое, то она</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) станет хрупкой</li><li>б) побледнеет или обесцветится</li><li>в) сохранит все свойства</li><li>г) станет прочнее</li></ul> <p>34. При ускорении режима полимеризации может возникнуть пористость</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) газовая</li><li>б) гранулярная</li><li>в) сжатия</li><li>г) напряжения</li></ul> <p>35. При затягивании процесса формовки пластмассового теста в кювету может возникнуть пористость</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) газовая</li><li>б) гранулярная</li><li>в) сжатия</li><li>г) напряжения</li></ul> <p>36. При закладывании в кювету незрелой пластмассы может возникнуть пористость</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) газовая</li><li>б) гранулярная</li><li>в) сжатия</li><li>г) напряжения</li></ul> <p>37. Если давление на пластмассу под прессом больше давления в струбцине (рамке), может возникнуть пористость</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) газовая</li><li>б) гранулярная</li><li>в) сжатия</li></ul>
--	--

	<p>г) напряжения</p> <p>38. При закладывании пластмассового теста в неостывшую кювету может возникнуть пористость</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) газовая</li><li>б) гранулярная</li><li>в) сжатия</li><li>г) напряжения</li></ul> <p>39. Быстроотвердевающая (самоотвердевающая) пластмасса</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) акронил</li><li>б) редонт</li><li>в) фторакс</li><li>г) эладент</li></ul> <p>40. При замешивании пластмассы "Синма" с использованием порошка нескольких цветов необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) замешать каждый цвет в отдельном флаконе, потом соединить</li><li>б) сыпав порошки разного цвета в одну емкость хорошо перемешать, залить мономер до полного насыщения полимера, замешать</li><li>в) перемешать все цвета и добавить краситель</li><li>г) в жидкость сыпать все цвета и перемешать</li></ul> <p>41. Для ускорения набухания пластмассы после замешивания необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) поставить сосуд в горячую воду</li><li>б) подогреть сосуд над пламенем горелки</li><li>в) подержать сосуд в теплых руках</li><li>г) накрыть сосуд крышкой и вынести на холод</li></ul> <p>42. Производство фарфоровых зубов вновь возродилось потому, что пластмассовые зубы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) быстро истираются, снижают высоту нижней трети лица</li><li>б) не всегда подбираются по цвету</li><li>в) вызывают напряжение в базисе протеза</li><li>г) со временем изменяют цвет</li></ul> <p>43. Главное преимущество пластмассовых зубов по сравнению с фарфоровыми состоит в том, что они</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) соединяются с базисом протеза химическим путем</li><li>б) хорошо имитируют естественные зубы</li><li>в) удобны в работе</li><li>г) имеют стойкую окраску</li></ul> <p>44. С увеличением цифры на контейнере или панели размеры зубов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) увеличиваются</li><li>б) уменьшаются</li><li>в) не изменяются</li><li>г) сужаются у шейки</li></ul> <p>45. Цвет пластмассовых зубов с увеличением цифры на</p>
--	---

контейнере или панели

- а) темнеет
- б) светлеет
- в) не изменяется
- г) желтеет

46. Твердость фарфорового зуба обеспечивает

- а) каолин
- б) кварц
- в) полевой шпат
- г) двуокись метана

47. Общее свойство сплавов типа "твердый раствор" — это

- а) мелкозернистая структура
- б) очень низкая температура плавления
- в) приятный цвет
- г) пластичность

48. Общее свойство сплавов типа "механическая смесь" — это

- а) мелкозернистая структура
- б) большая устойчивость к коррозии
- в) очень низкая температура плавления
- г) ковкость

49. В состав полировочного порошка для пластмасс входит

- а) маршалит
- б) речной песок
- в) пемза
- г) алмаз

50. Лучшие свойства имеет структура сплава типа

- а) аустенит
- б) перлит
- в) цементит
- г) ледебурит

51. Внутрикристаллическая ликвидация — это

- а) неоднородность кристаллов при затвердении сплавов
- б) существование сплавов в различных кристаллических формах
- в) выпадение карбидов между кристаллами
- г) способность электронов свободно перемещаться в кристаллической решетке

52. Лигатурное золото — это сплав

- а) из которого делают лигатурную проволоку
- б) очищенный от примесей золота
- в) золота с другими металлами
- г) золота с серебром

53. Серебро в золотой сплав вводится с целью

- а) увеличения устойчивости сплава к кислотам
- б) понижения температуры плавления
- в) улучшения теплопроводности сплава

г) повышения твердости

54. Чистое золото не применяется для изготовления искусственных коронок и зубов потому, что

- а) очень дорого
- б) слишком мягкое
- в) слишком твердое
- г) имеет металлический блеск

55. "Проба золотого сплава" — это

- а) процентное содержание золота в сплаве
- б) клеймо, штамп на изделии
- в) одна из порций сплава, которую составляли на заводе
- г) определение устойчивости к коррозии

56. Основу кобальтохромового сплава составляет

- а) железо
- б) кобальт
- в) хром
- г) никель

57. Чтобы обеспечить хромоникелевому сплаву

антикоррозийные свойства, в него необходимо ввести хром (в %)

- а) 8
- б) 13
- в) 18
- г) 25

58. Наименьший диаметр стальных гильз, выпускаемых промышленностью (в мм)

- а) 4
- б) 6
- в) 7
- г) 8

59. Наибольший диаметр стальных гильз, выпускаемых промышленностью (в мм)

- а) 16
- б) 17
- в) 18
- г) 20

60. Из вспомогательных материалов самую низкую температуру кипения имеет

- а) кадмий
- б) магний
- в) свинец
- г) олово

61. Количество основных компонентов припоя Цитрина Д.Н.

- а) 5
- б) 7
- в) 8

	<p>г) 9</p> <p>62. Три группы сплавов для изготовления металлической основы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) благородные, черные, цветные</li><li>б) благородные, полублагородные, неблагородные</li><li>в) благородные, цветные, неблагородные</li><li>г) цветные, черные, неблагородные</li></ul> <p>63. Для изготовления протезов с керамическим или полимерным покрытием разрешен к применению сплав на основе палладия</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) суперпал</li><li>б) стомикс</li><li>в) радуга России</li><li>г) ЦД-190</li></ul> <p>64. Из ситалловых материалов для зубных протезов используется методом литья</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Сикор</li><li>б) МСГ-сплав</li><li>в) Симет</li><li>г) мэласт</li></ul> <p>65. В качестве горючего материала в сварочном медицинском аппарате САМ-1 используется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ацетон</li><li>б) бензин</li><li>в) вода</li><li>г) спирт</li></ul> <p>66. Блеск (глянец) фарфоровой облицовке придает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) каолин</li><li>б) кварц</li><li>в) полевого шпат</li><li>г) красители</li></ul> <p>67. "Ситаллы"-это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) поликристаллическое стекло равномерной микроструктуры</li><li>б) разновидность фарфоровой массы</li><li>в) оттисковой материал для металлокерамических протезов нового поколения</li><li>г) основной компонент фарфоровой массы</li></ul> <p>68. Вещество, которым покрывают восковую композицию перед литьем КХС, называют</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) облицовочным</li><li>б) упаковочным</li><li>в) формовочным</li><li>г) покрывным</li></ul> <p>69. Материал, которым заполняется большая часть опоки при литье КХС, называется</p>
--	---

- а) кварцевый песок
- б) смесь речного песка с гипсом
- в) "Эксподента"
- г) красный кирпич

70. Восковые композиции перед литьем формируют в различные массы с целью

- а) недопущения усадочных раковин
- б) получения чистой, гладкой отливки
- в) недопущения недоливов и холодных швов
- г) повышения коррозионной стойкости

71. Основным компонентом материала, которым покрывают восковую композицию перед литьем КХС, называется

- а) дифенилпропан
- б) тетраэтилсвинец
- в) этилсиликат
- г) жидкое стекло

72. Если нет заводских материалов при литье золотых сплавов для формовки восковой композиции, можно взять

- а) порошок высокопрочного гипса
- б) порошок висфат-цемента
- в) смесь речного песка с гипсом
- г) смесь жидкого стекла с песком

73. Для изготовления литых кламмеров используются сплавы

- а) хромоникелевый
- б) хромокобальтовый
- в) Вуда
- г) золото 750 пробы

74. Материал для покрытия металлического каркаса в комбинированном мостовидном протезе называется

- а) АЦ-1
- б) покрывной лак
- в) эстмет
- г) изокол

75. Для изоляции пластмассового теста от гипса в кювете применяется

- а) геософт
- б) изокол
- в) силикодент
- г) мономер

76. Для разделения двух порций легкоплавкого сплава в системе "штамп-контроштамп" используется

- а) вода
- б) тальк
- в) изокол
- г) песок



	<p>77. Изолировать торус и другие костные выступы, отображенные на модели, можно</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) лейкопластырем</li><li>б) силикодентом</li><li>в) тальком</li><li>г) лаком</li></ul> <p>78. Из абразивных материалов самую высокую твердость имеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) алмаз</li><li>б) корунд</li><li>в) карборунд</li><li>г) гранат</li></ul> <p>79. Твердость шлифующего вещества должна быть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ниже твердости шлифуемого материала</li><li>б) равна твердости шлифуемого материала</li><li>в) выше твердости шлифуемого материала</li><li>г) произвольной</li></ul> <p>80. Твердость полирующего вещества должна быть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ниже твердости полируемого материала</li><li>б) равной твердости полируемого материала</li><li>в) выше твердости полируемого материала</li><li>г) произвольной</li></ul> <p>81. Полировочной пасте "Крокус" коричневый цвет придает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) оксид алюминия</li><li>б) оксид железа</li><li>в) оксид хрома</li><li>г) стеарин</li></ul> <p>82. Полировочной пасте ГОИ зеленый цвет придает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) оксид алюминия</li><li>б) оксид железа</li><li>в) оксид хрома</li><li>г) керосин</li></ul> <p>83. Количество компонентов составляющих полировочную пасту «Крокус»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 3</li><li>б) 4</li><li>в) 5</li><li>г) 6</li></ul> <p>84. Флюс при паянии в основном</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предохраняет от окисления спаиваемые поверхности</li><li>б) растворяет образующиеся оксиды металлов</li><li>в) улучшает текучесть припоя</li><li>г) понижает температуру плавления припоя</li></ul> <p>85. При паянии флюса берется минимальное количество</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) из соображения экономии</li></ul>
--	---

- б) чтобы не ухудшить эстетичность вида шва
- в) чтобы не было пор в местах пайки
- г) чтобы ускорить плавление припоя

86. Отбел, содержащий 12% кислот, предпочтительнее отбела, содержащего 53% кислот, потому что

- а) лучше отбеливает
- б) безопаснее в работе при хорошем качестве отбеливания
- в) экономичнее
- г) ускоряет процесс отбеливания

87. Реакция, в результате которой удаляется окалина, образовавшаяся при термической обработке сплава, называется реакцией

- а) восстановления
- б) окисления
- в) растворения
- г) соединения

88. С наименьшим остатком в паяльном аппарате сгорает бензин марки

- а) А-76
- б) АИ-92
- в) АИ-95
- г) АИ-77

89. Релаксация полимера – это

- а) процесс малой непрерывной пластической деформации протекающей, в условиях длительного статистического напряжения
- б) ослабление напряжения созданного внешним воздействием
- в) введение пластификаторов
- г) проникновение молекул жидкости мономера в полимер

90. К акриловым базисным пластмассам не относится

- а) этакрил
- б) бакрил
- в) ортосил-М
- г) акронил

91. Завышение высоты нижнего отдела лица при протезировании с опорой на имплантаты

1. допустимо во всех случаях
2. недопустимо во всех случаях
3. недопустимо только при полном отсутствии зубов
4. допустимо при опоре на имплантат и естественные зубы
5. допустимо при использовании имплантата в качестве промежуточной опоры

92. Показаниями к проведению имплантации являются

1. полное отсутствие зубов
2. концевые дефекты зубных рядов
3. потеря одного зуба

		<p>4.неудовлетворительная фиксация съемного протеза 5.все вышеперечисленное</p> <p>93.К противопоказаниям к проведению имплантации относятся 1.эндокринные заболевания 2.сифилис 3.гемофилия 4.нарушение кальциевого обмена 5.все вышеперечисленное</p> <p>94. Частичную вторичную адентию, осложненную феноменом Попова-Годона, следует дифференцировать 1.от частичной адентии, осложненной снижением окклюзионной высоты и дистальным смещением нижней челюсти; 2.от частичной адентии, осложненной патологической стираемостью твердых тканей зубов и снижением окклюзионной высоты; 3.от частичной адентии обеих челюстей, когда не сохранилось ни одной пары антогонирующих зубов. 4.от патологической стираемости; 5.все правильно</p> <p>95.При второй степени стираемости глубина поражения твердых тканей составляет 1.полное стирание жевательных бугров с обнажением тканей дентина. 2. Стирание происходит в пределах основного массива дентина без образования полости 3.половину длины коронки 4.2/3 коронки зуба</p> <p>96.При прямом виде прикуса встречается форма патологической стираемости 1.горизонтальная 2.вертикальная 3.смешанная 4.компенсированная</p> <p>97.Форма патологической стираемости твердых тканей зубов, при которой поражены вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется 1.декомпенсированная 2.вертикальная 3.компенсированная 4.горизонтальная</p> <p>98.Форма патологической стираемости твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижней трети лица, называется 1.чрезмерная 2.компенсированная 3.горизонтальная 4.вертикальная</p>
--	--	--

		<p>5.смешанная</p> <p>99.Отсутствие снижения высоты нижней трети лица при компенсированной форме патологической стираемости зубов обусловлено</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.смещением нижней челюсти</li> <li>2.ростом альвеолярного отростка челюстей</li> <li>3.изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>4.выдвижением зубов</li> <li>5.ошибкой препарирования</li> </ol> <p>100.Дополнительные методы исследования больных с декомпенсированной формой патологической стираемости твердых тканей зубов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.клинический анализ крови</li> <li>2.томография височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>3.биохимический анализ крови</li> <li>4.рентгенологическое исследование зубов и челюстей</li> <li>5.правильные ответы 2) и 4)</li> </ol>		
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>		
Т		<p>Ведение медицинской документации необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента</li> <li>2. преемственности в работе врачей</li> <li>3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы</li> <li>4. научной работы</li> </ol> <p>В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гладилка</li> <li>2. зонд</li> <li>3. зеркало</li> <li>4. пинцет</li> <li>5. штопфер</li> <li>6. шпатель</li> </ol> <p>Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14</li> <li>2. 10</li> <li>3. 20</li> <li>4. 16</li> <li>5. 25</li> <li>6. 7</li> </ol>		
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>		
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Класс дефектов:</b></td> <td><b>Характеристика:</b></td> </tr> </table>	<b>Класс дефектов:</b>	<b>Характеристика:</b>
<b>Класс дефектов:</b>	<b>Характеристика:</b>			

	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб
	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда
	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
	4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
	5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
	<b>Стоматологические наконечники:</b>	<b>Скорость, об/минуту:</b>
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000
Установите соответствие: укажите расположение волокон периодонта		
Волокна периодонта:		
1) трансептальные волокна		
2) свободные волокна десны		
3) циркулярные волокна		
4) альвеолярные гребешковые волокна		
5) косые волокна		
6) зубоальвеолярные волокна		
Месторасположение:		
А) охватывают шейку зуба		
Б) идут от шейки и вплетаются в соединительную ткань десны		
В) идут горизонтально и соединяют соседние зубы		
Г) охватывают срединную часть корня зуба		
Д) идут от вершины альвеолярного гребня к цементу шейки зуба		
Е) начинаются от Цемента корня на всем протяжении и идут к стенке зубной альвеолы		
Установите соответствие: укажите для клеточных элементов периодонта их функцию		
Клеточные элементы периодонта:		
1) фибробласты		
2) лаброциты		
3) плазматические клетки		

		<p>4) цементобласты  5) островки Малассе  6) остеобласты  Функция:  А) построение вторичного клеточного цемента  Б) синтез основного вещества  В) синтез гепарина и гистамина  Г) источник эпителизации хронических апикальных процессов  Д) выработка антител  Е) молодые клетки костной ткани (диаметром 15-20 мкм), которые синтезируют межклеточное вещество – матрикс</p> <p>Установите соответствие: выберите для функции периодонта их характеристику  Функции периодонта:  1) опорно-удерживающая(амортизирующая)  2) барьерная  3) трофическая  4) рефлекторная  5) пластическая  6) распределительно-регулирующая</p> <p>Характеристика:  А) коллагеновые и эластические волокна и жидкое содержимое сосудов и лимфузлов, тканевая жидкость-гидравлическая пушка  Б) регуляция жевательного давления за счет мускулярного рефлекса, механорецепторов  В) фибро-остео-цементобласты  Г) широкая сеть кровеносных, лимфатических и нервных окончаний  Д) способность десны к ороговению, построение десневой бороздки  Е) равномерное перераспределение нагрузки на зуб и ткани альвеолы при жевании</p>
--	--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

**ОП.04 Клиническое материаловедение**

## Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического

		оборудования, инструментария.																																																
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.																																																
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.																																																
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.																																																
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта																																																
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности																																																
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни																																																
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																																																
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																
У		<p>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.</p> <p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>  <p>Зубная формула:</p> <table border="1"> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> </table>	О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																			
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																			




		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
В	1	Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента.														
В	2	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.														

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.


К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.</p> <p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>

		 <p style="text-align: center;">Зубная формула:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> </table>	О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																			
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																			
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																			
В	1	Укажите последовательность снятия оттиска для данного пациента.																																																																
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие анатомического слепка (оттиска) для изготовления индивидуальной жесткой слепочной (оттискной) ложки.</li> <li>2. Припасовка индивидуальной жесткой пластмассовой слепочной (оттискной) ложки.</li> <li>3. Получение функционального слепка (оттиска): снятие слепка производится силиконовыми слепочными (оттискными) массами.</li> </ol>																																																																
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.																																																																
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.</p>																																																																
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.																																																																
В	2	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.																																																																
Э	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акриловые;</li> <li>2. Винилакриловые;</li> <li>3. На основе модифицированного полистирола;</li> <li>4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс.</li> <li>5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса.</li> </ol>																																																																
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.																																																																
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескрипторов правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>																																																																
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных																																																																

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия
-----	-----	--

		<b>трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.																																																																
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта																																																																
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности																																																																
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни																																																																
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																																																																
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																																
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																																
У		<p>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.</p> <p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>  <p>Зубная формула:</p> <table border="1"> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td> </tr> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> </table>	О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																			
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28																																																			
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																			
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																			
В	1	Поставьте диагноз.																																																																
В	2	Составьте план лечения.																																																																
В	3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.																																																																
В	4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки																																																																

		устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.
В	5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.

К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка И., 76 лет. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи, плохую фиксацию съемных протезов.</p> <p>Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось около 28 лет назад, последнее 9 месяцев назад – цельнолитыми коронками с пластмассовой облицовкой и частичными съемными пластиночными протезами. Последнее удаление 4 месяца назад в связи с кариозным процессом под коронками, после чего нарушилась фиксация съемных протезов.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии снижена на 4 мм.</p> <p>Объективно при осмотре:</p>
		

		<p>Зубная формула:</p> <table border="1"> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td><td>О</td> </tr> </table>	О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
О	О	О	О	О	К	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																																																								
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																								
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8																																																																																								
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																								
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8																																																																																								
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																																																																																								
В	1	Поставьте диагноз.																																																																																																						
Э		<p>1. Частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти IV класс по Гаврилову.  2. Полное вторичное отсутствие зубов нижней челюсти II тип по Келлеру.  3. Хронический фиброзный периодонтит зуба 1.3. 4. Функциональная перегрузка зуба 1.3, II степень подвижности.</p>																																																																																																						
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.																																																																																																						
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.  Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>																																																																																																						
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.																																																																																																						
В	2	Составьте план лечения.																																																																																																						
Э	-	<p>1. Терапевтический протокол: консультация пародонтолога по поводу состояния слизистой оболочки протезного ложа и назначении лечения  2. Хирургический протокол: удаление зуба 1.3  3.С целью улучшения стабильности протеза верхней челюсти рекомендована пластика альвеолярного гребня в позиции 1.3 после удаления зуба  4.После удаления 1.3 рекомендовано воздержаться от протезирования не менее 3-4 недель  5. Ортопедический протокол: изготовление индивидуальных оттисковых ложек на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть  6. Изготовление двух полных пластиночных протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть</p>																																																																																																						
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.																																																																																																						
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.  Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>																																																																																																						
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных																																																																																																						
В	3	Укажите фазы адаптации к полным съемным протезам.																																																																																																						
Э	-	<p>1. Первая фаза – фаза расположения – наблюдается в день сдачи протеза.  2. Вторая фаза – фаза частичного торможения – наступает в период от первого до пятого дня после установки протеза  3. Третья фаза – фаза полного торможения – наступает в период от 5</p>																																																																																																						





		до 33 дня после сдачи протеза.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Перечислите функциональные пробы по Гербсту для оценки устойчивости пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на н/ч.
Э	-	1.Проба открывания рта. 2.Проба проглатывания слюны. 3.Проба движения языка по красной кайме губ. 4.Проба касания языком щек. 5.Проба движения языка в направлении носа. 6.Выпячивание губ вперед трубочкой (звук «у»).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Назовите конструкционные стоматологические материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов при полной адентии.
Э	-	1. Акриловые; 2. Винилакриловые; 3. На основе модифицированного полистирола; 4. Сополимеры или смеси перечисленных пластмасс. 5. Используется как окрашенный, так и бесцветный материал для базиса.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

### Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																																																								
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																								
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																								
У		<p>В клинику обратился пациент Ф. 53 г. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику и нарушение пережевывания пищи.</p> <p>Анамнез заболевания: протезирование проводилось 10 лет назад. Со слов пациента, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 3 мм, носогубные складки выражены, углы рта опущены, наблюдается асимметрия лица.</p> <table border="1" data-bbox="537 754 1482 958"> <tr> <td>п</td><td>п</td><td>к</td><td>ф</td><td>ф</td><td>к</td><td>п/с</td><td>с</td><td>с</td><td>с/п</td><td>к</td><td>ф</td><td>к</td><td>о</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td> </tr> <tr> <td>п</td><td>к</td><td>о</td><td>Rx</td><td>п/с</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>к</td><td>к</td><td>ф</td> </tr> </table> <p>Клинический осмотр полости рта:</p>  <p>На верхней челюсти: отсутствие зубов 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 2.7. Металлокерамический протез с опорами на зубы 1.6, 1.3, неудовлетворительное краевое прилегание коронок, частичная расцементировка. Глубокий кариес зубов 1.1, 2.1, 1.2, 2.2. Поломка металлокерамического мостовидного протеза 2.3, 2.5, 2.8.</p> <p>На нижней челюсти: отсутствуют зубы 3.8, 3.6, 4.6. Металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.7, 3.5, 3.4, неудовлетворительная фиксация протеза, частичная расцементировка искусственных коронок на всех опорных зубах, рецессия и гиперемия маргинальной десны. Повышенное стирание зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Вторичный глубокий кариес зуба 4.4. Коронковая часть зуба 4.5 полностью разрушена. Поломка металлокерамического протеза с опорой на зубы 4.5, 4.7, коронка зуба 4.5 и фасетка зуба 4.6 отсутствуют. Полная расцементировка искусственной коронки на зубе 4.7. Несовпадение косметического центра.</p>	п	п	к	ф	ф	к	п/с	с	с	с/п	к	ф	к	о	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	п	к	о	Rx	п/с							к	к	ф
п	п	к	ф	ф	к	п/с	с	с	с/п	к	ф	к	о																																													
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26																																													
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36																																													
п	к	о	Rx	п/с							к	к	ф																																													

		 <p>На ортопантограмме: атрофия костной ткани на 1/3 длины корней зубов на верхней и нижней челюстях. Зубы 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7 депульпированы. В каналах зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 пломбирочный материал прослеживается неравномерно. Кариес зубов 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4. Резорбция костной ткани вокруг корня зуба 4.5.</p>
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Составьте план комплексного лечения без учета имплантации.
В	3	Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
В	4	Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в чем заключается сущность метода?
В	5	Укажите минимальную толщину цельнолитого каркаса для металлокерамических коронок, с помощью какого приспособления проводятся измерения?

**Оценочный лист**  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

		планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В клинику обратился пациент Ф. 53 г. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику и нарушение пережевывания пищи. Анамнез заболевания: протезирование проводилось 10 лет назад. Со слов пациента, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 3 мм, носогубные складки выражены, углы рта опущены, наблюдается ассиметрия лица.

п	п	к	ф	ф	к	п/с	с	с	с/п	к	ф	к	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36
п	к	о	Rx	п/с							к	к	ф

Клинический осмотр полости рта:



На верхней челюсти: отсутствие зубов 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 2.7. Металлокерамический протез с опорами на зубы 1.6, 1.3, неудовлетворительное краевое прилегание коронок, частичная расцементировка. Глубокий кариес зубов 1.1, 2.1, 1.2, 2.2. Поломка металлокерамического мостовидного протеза 2.3, 2.5, 2.8.

На нижней челюсти: отсутствуют зубы 3.8, 3.6, 4.6. Металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.7, 3.5, 3.4, неудовлетворительная фиксация протеза, частичная расцементировка искусственных коронок на всех опорных зубах, рецессия и гиперемия маргинальной десны. Повышенное стирание зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Вторичный глубокий кариес зуба 4.4. Коронковая часть зуба 4.5 полностью разрушена. Поломка металлокерамического протеза с опорой на зубы 4.5, 4.7, коронка зуба 4.5 и фасетка зуба 4.6 отсутствуют. Полная расцементировка искусственной коронки на зубе 4.7. Несовпадение косметического центра.



На ортопантограмме: атрофия костной ткани на 1/3 длины корней зубов на верхней и нижней челюстях. Зубы 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7 депульпированы. В каналах зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 пломбировочный материал прослеживается

		неравномерно. Кариес зубов 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4. Резорбция костной ткани вокруг корня зуба 4.5.
В	1	Поставьте диагноз.
Э		1. Частичная вторичная адентия на верхней и нижней челюсти К08.1 2. На верхней челюсти 2 класс по Кеннеди, на нижней челюсти 3 класс по Кеннеди 3. Хронический гингивит К05.10 4. Зубы 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 – Стираемость К03.0 5. Зубы 1.8, 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4, 4.8 – Кариес дентина К02.1 6. Зубы 1.6, 2.2, 2.3, 3.4, 4.5 – Хронический апикальный периодонтит К04.5
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Составьте план комплексного лечения без учета имплантации.
Э	-	1. Снятие всех ортопедических конструкций по причине несостоятельности 2. Терапевтическая санация - проведение профессиональной гигиены полости рта, лечение кариеса зубов 1.8, 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4, 4.8, эндодонтическое перелечивание зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 3. Хирургическая санация – удаление зуба 4.5 4. Ортопедическая санация – изготовление металлокерамических коронок с опорой на зубы 1.6, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.7, 3.5, 3.4, 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7, изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с опорно-удерживающими кламмерами на коронки 1.6, 1.3, 2.4, 2.5; изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть с опорно-удерживающими кламмерами на коронки 3.7, 3.4, 4.4, 4.7.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
Э	-	1. Препарирование, снятие оттисков, регистрация прикуса, изготовление временных коронок. 2. Примерка металлических каркасов (литых, фрезерованных). 3. Определение цвета. 4. Примерка облицованных коронок, коррекция апроксимальных контактов и окклюзионных взаимоотношений. 5. Фиксация конструкции.
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа


P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в чем заключается сущность метода?
Э	-	1. Метод определения высоты нижнего отдела лица называется Анатомо-физиологический. 2. Сущность метода заключается в изготовлении прикусных валиков на восковом или жестком базисе. Далее у пациента отмечаются неподвижные точки, от которых определяется высота относительного физиологического покоя нижней челюсти равная 2-4 мм. От этих точек отмеряется расстояние - высота покоя. При центральной окклюзии вертикальный размер нижнего отдела лица уменьшается по отношению к размеру при положении нижней челюсти в физиологическом покое на 2-4 мм. Валики размягчаются, и пациент смыкает рот под контролем врача на отмеренную высоту.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Укажите минимальную толщину цельнолитого каркаса для металлокерамических коронок, с помощью какого приспособления проводятся измерения?
Э	-	1. Минимальная толщина цельнолитого каркаса равна 0,4 мм. 2. Измерения проводятся с помощью микрометра.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

#### Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и



		нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение


		медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																																																																																																
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																																																																
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																																																																
У		<p>Пациентка Л., 44 года. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи.</p> <p>Анамнез заболевания: протезировалась 8 лет назад, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.</p> <p>Клинический осмотр полости рта:</p> <p>Зубная формула:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>о</th><th>к</th><th>к</th><th>ф</th><th>к</th><th>о</th><th>п</th><th>с/ п</th><th>п</th><th>п</th><th>о</th><th>к</th><th>к</th><th>ф</th><th>к</th><th>о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>11</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>41</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>к</td><td>ф</td><td>ф</td><td>ф</td><td>к</td><td>к</td><td>п</td><td></td><td>п</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>ф</td><td>ф</td><td>о</td><td>о</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прикус: ортогнатический, осложненный глубоким резцовым перекрытием.</p> <p>Состояние слизистой оболочки полости рта, десен, альвеолярных отростков и неба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области опорных коронок. Глубокое небо, слабо выраженный альвеолярный отросток на н/ч слева.</p> <p>Объективно: в полости рта – штампованно-паяные мостовидные протезы с нитрид титановым покрытием, находящиеся в неудовлетворительном состоянии. В области всех присутствующих коронок наблюдается рецессия десны, на жевательной поверхности отмечаются фасетки стертости. Скученность фронтальной группы зубов на н/ч. Макродентия 1.1 и 2.1. Зубоальвеолярная деформация 1.7 вертикальной формы. В области всех коронок наблюдается гиперемия и отечность маргинальной десны. Глубина зубодесневых карманов 3-4 мм.</p>  <p>Анализ ортопантограммы: атрофия костной ткани на н/ч во фронтальной группе зубов на 1/2 длины корня зуба, в боковых отделах на 1/3, за исключением зуба 4.8, где атрофия более 2/3; на в/ч, во фронтальном отделе на 1/3 длины корня зуба, на остальных</p>	о	к	к	ф	к	о	п	с/ п	п	п	о	к	к	ф	к	о	1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2	8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8	4	4	4	4	4	4	4	41	3	3	3	3	3	3	3	3	8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8	к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о
о	к	к	ф	к	о	п	с/ п	п	п	о	к	к	ф	к	о																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																			
8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	41	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																			
8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о																																																																																			

		зубах на 1/2 длины корня. Зубы: 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 – депульпированы, каналы у 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8 не запломбированы до верхушки, в периапикальных тканях отмечаются очаги разряжения с четкими границами округлой формы.
В	1	Поставьте диагноз
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учета имплантации).
В	3	Составьте план ортопедического лечения (без учета имплантации).
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
В	5	Предъявляемые требования к корню для изготовления цельнолитой культевой штифтовой вкладки

**Оценочный лист**  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности																																																																																																
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.																																																																																																
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.																																																																																																
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.																																																																																																
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.																																																																																																
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.																																																																																																
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.																																																																																																
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.																																																																																																
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.																																																																																																
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.																																																																																																
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта																																																																																																
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности																																																																																																
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни																																																																																																
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																																																																																																
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																																																																
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																																																																
У		<p>Пациентка Л., 44 года. Жалобы: на неудовлетворительную эстетику, затрудненное пережевывание пищи.</p> <p>Анамнез заболевания: протезировалась 8 лет назад, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.</p> <p>Клинический осмотр полости рта:</p> <p>Зубная формула:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>о</th><th>к</th><th>к</th><th>ф</th><th>к</th><th>о</th><th>п</th><th>с/ п</th><th>п</th><th>п</th><th>о</th><th>к</th><th>к</th><th>ф</th><th>к</th><th>о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>11</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>41</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>к</td><td>ф</td><td>ф</td><td>ф</td><td>к</td><td>к</td><td>п</td><td></td><td>п</td><td>к</td><td>к</td><td>к</td><td>ф</td><td>ф</td><td>о</td><td>о</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прикус: ортогнатический, осложненный глубоким резцовым перекрытием.</p>	о	к	к	ф	к	о	п	с/ п	п	п	о	к	к	ф	к	о	1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2	8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8	4	4	4	4	4	4	4	41	3	3	3	3	3	3	3	3	8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8	к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о
о	к	к	ф	к	о	п	с/ п	п	п	о	к	к	ф	к	о																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																			
8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	41	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																			
8	7	6	5	4	3	2		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о																																																																																			

		<p>Состояние слизистой оболочки полости рта, десен, альвеолярных отростков и неба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области опорных коронок. Глубокое небо, слабо выраженный альвеолярный отросток на н/ч слева.</p> <p>Объективно: в полости рта – штампованно-паяные мостовидные протезы с нитрид титановым покрытием, находящиеся в неудовлетворительном состоянии. В области всех присутствующих коронок наблюдается рецессия десны, на жевательной поверхности отмечаются фасетки стертости. Скученность фронтальной группы зубов на н/ч. Макродентия 1.1 и 2.1. Зубоальвеолярная деформация 1.7 вертикальной формы. В области всех коронок наблюдается гиперемия и отечность маргинальной десны. Глубина зубодесневых карманов 3-4 мм.</p>
		
		<p>Анализ ортопантограммы: атрофия костной ткани на н/ч во фронтальной группе зубов на ½ длины корня зуба, в боковых отделах на 1/3, за исключением зуба 4.8, где атрофия более 2/3; на в/ч, во фронтальном отделе на 1/3 длины корня зуба, на остальных зубах на 1/2 длины корня. Зубы: 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 – депульпированы, каналы у 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8 не запломбированы до верхушки, в периапикальных тканях отмечаются очаги разряжения с четкими границами округлой формы.</p>
В	1	Поставьте диагноз
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефект зубного ряда верхней челюсти IV класс по Кеннеди, I подкласс; дефект зубного ряда нижней челюсти II класс по Кеннеди.</li> <li>2. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести.</li> <li>3. Снижение окклюзионной высоты, глубокое резцовое перекрытие, скученность зубного ряда нижней челюсти</li> <li>4. Хронический гранулематозный периодонтит зубов 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8.</li> <li>5. Вторичный кариес зуба 1.1.</li> </ol>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учета имплантации).
Э	-	1. Дополнительные методы обследования. 2. Снятие ортопедических конструкций. 3. Профессиональная гигиена полости рта с кюретажем зубодесневых карманов. 4. Удаление зуба 4.8. 5. Эндодонтическое лечение зубов.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	3. Составьте план ортопедического лечения (без учета имплантации).
Э	-	1. Восстановление целостности коронковой части зубов штифтовыми культовыми вкладками по необходимости. 2. Изготовление гипсовых моделей с восковым моделированием. Для анализа окклюзии и учёта эстетических параметров. 3. препарирование зубов верхней и нижней челюсти. Изготовление временных реставраций с учётом параметров воскового моделирования 4. Изготовление постоянных реставраций (коронки и мостовидных протезов) с учётом функциональных и эстетических параметров, с поднятием окклюзионной высоты. 5. Окклюзионная коррекция, фиксация конструкций в полости рта.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
Э	-	1. Профессиональная гигиена полости рта. 2. Медикаментозная обработка зубодесневых карманов. 3. Физиотерапевтическое лечение. 4. Лечение кариеса зубов, Эндодонтическое лечение зубов.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Предъявляемые требования к корню для изготовления цельнолитой культовой штифтовой вкладки.
Э	-	1. Отсутствие подвижности корня.

		<p>2. Отсутствие воспалительных явлений в тканях пародонта.</p> <p>3. Апикальная часть канала должна быть запломбирована.</p> <p>4. Корень должен быть иметь большую длину чем высота будущей коронки.</p> <p>5. Стенки корня должны иметь достаточную толщину и канал корня должен иметь ровную структуру на протяжении не менее 2\3 длины корня.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Снятие полного анатомического слепка (оттиска)

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных



		состояниях.	
К	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать ложку, инструменты и принадлежности (резиновая чашка, шпатель, пластырь, мерники для массы и вода).	1 балл	-1 балл
2.	Подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку.	1 балл	-1 балл
3.	Введение ложки с массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация).	1 балл	-1 балл
4.	Выведение ложки со слепком из полости рта, дезинфекция слепка (оттиска).	1 балл	-1 балл
5.	Проверка выполнений требований к слепку (оттиску): прочность фиксации слепка (оттиска) в ложке, четкое, без дефектов отображение твердых тканей зубов, окклюзионной поверхности (режущего края, бугров, фиссур), контактных пунктов, шеек зубов и десны альвеолярной части.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения