

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2023 16:35:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к программе подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по
специальности 33.02.01 Фармация, область
профессиональной деятельности 02 Здравоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25»марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


/И. П. Черная/
«20»  2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Введение в специальность

Специальность	33.02.01 Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	фармацевт
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППСЗ	1 год 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки
Российской Федерации

«13» июля 2021г., приказ 449

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25»_ марта 2022 г.,
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность одобрена УМС Института сестринского образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3

Председатель совета деканов



(подпись)

Королёв И.Б.

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Е. В. Некрасова

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

Цель освоения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли; формирование представлений о факторах развития и профилактике заболеваний различных органов и систем.

При этом *задачами* дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность являются:

изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;
формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;
подготовка к проведению санитарно-просветительной работы с населением;
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;

2.2. Место дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение

2.2.1. Дисциплина (модуль) ОГСЭ.05 Введение в специальность относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный циклу.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: (на уровне среднего общего образования)

История (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)

От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

Освоение дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение выпускники готовятся к профессиональной деятельности в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :
фармацевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	32	28	
Лекции (Л)	26	14	12	
Практические занятия (ПЗ),	34	18	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	0	0	0	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	60	32	28
	ЗЕТ			

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3	История фармации	1. История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока 2. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. 3. Развитие медицины и фармации в Византии и

			<p>странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе.</p> <p>4. Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе</p> <p>5. Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства</p> <p>6. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.</p> <p>7. Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год</p> <p>8. Фармация в России после 1991 года</p> <p>9. Развитие фармации на Дальнем Востоке</p> <p>10. Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.</p> <p>11. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.</p> <p>12. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>13. Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Коррекция образа жизни. Диетотерапия.</p> <p>14. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.</p> <p>15. Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы</p> <p>16. Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура</p> <p>17. Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции</p> <p>18. Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.</p> <p>19. Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз</p> <p>20. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы</p> <p>21. Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.</p>
2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3	Основы медицинских знаний	

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	История фармации	14		18	0	32	тестирование
2	2	Основы медицинских знаний	12		16		28	тестирование
		ИТОГО:	26		34		60	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока	2
2.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.	2
3.	Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе. Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе	2
4.	Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства	2
5.	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.	2
6.	Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год	2
7.	Развитие фармации на Дальнем Востоке	2
	Итого часов в семестре	14
№ семестра 2		
1.	Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	2
2.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	2
3.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Коррекция образа жизни. Диетотерапия.	2
5.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока	2

2	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.	2
3	Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе.	2
4	Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе	2
5	Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства	2
6	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.	2
7	Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год	2
8	Фармация в России после 1991 года	2
9	Развитие фармации на Дальнем Востоке	2
	Итого часов в семестре	18
№ семестра 2		
1	Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	2
2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2
3	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2
4	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2
5	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2
6	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз	2
7	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2
8	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.5. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

Не предусмотрена учебным планом

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	История фармации	тестирование	10	1
2	2	ТК	Основы медицинских знаний	тестирование	10	1
3	2	ПА	История фармации Основы медицинских	тестирование	30	2

			знаний	собеседован ие	21	1
--	--	--	--------	-------------------	----	---

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОГСЭ.05 Введение в специальность

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учеб. пособие [Электронный ресурс] /– 4-е изд., стер.	И. М. Раздорская, С. П. Щавелев.	– М. : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неог.д
2	Очерки по истории фармации [Электронный ресурс] / К. С. Гузев. -	Гузев К. С.	М. : Ретиноиды, 2020. - 180 с. URL: http://books-up.ru (монография)	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Щавелев, С.П. Очерки истории фармации. Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие (Электронный	С. П. Щавелев, И. М. Раздорская.	М.: Флинта, 2010. - 328 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неог.д

	ресурс)			
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. -	Мисюк, М. Н.	М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	
2	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	+	
3	Фармацевтическое консультирование		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по истории фармации и основам медицинских знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Работа с информационными источниками, учебной литературой, экспонатами музея истории фармации выполняется в пределах часов, отводимых на практические занятия. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) **ОГСЭ.05 Введение в специальность** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Фармацевт» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н)

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	

	<p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы зачету по дисциплине

ОГСЭ.05 Введение в специальность

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
К	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
К	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока 2. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. 3. Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе. 4. Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе 5. Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства 6. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. 7. Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год 8. Фармация в России после 1991 года 9. Развитие фармации на Дальнем Востоке 10. Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика. 11. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания. 12. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний 13. Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Коррекция образа жизни. Диетотерапия. 14. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.

		<p>15. Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы</p> <p>16. Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура</p> <p>17. Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции</p> <p>18. Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.</p> <p>19. Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз</p> <p>20. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы</p> <p>21. Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **ОГСЭ.05 Введение в специальность**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
К	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
К	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Ф	В/01.5	Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче:</p> <p>А. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи</p> <p>В. отбор новых лекарственных форм</p> <p>С. разработка научно - обоснованных методов лечения</p> <p>Д. выделение основных методик лечения</p> <p>2. Папирус Эберса был найден в стране:</p> <p>А. Египет</p> <p>В. Китай</p> <p>С. Монголия</p> <p>Д. Рим</p> <p>3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:</p> <p>А. Галена</p> <p>В. Гиппократ</p> <p>С. Цельса</p> <p>Д. Теофраста</p> <p>4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача:</p> <p>А. Салернская</p> <p>В. Книдская</p> <p>С. Сицилийская</p> <p>Д. Кротонская</p> <p>5. Год, в котором была открыта первая регламентированная</p>

	<p>аптека в Багдаде:</p> <p>A. 754 B. 854 C. 769 D. 750</p> <p>6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:</p> <p>A. Шееле К.В. B. Ломоносов М.В. C. Пель А.В. D. Зинин Н.Н.</p> <p>7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России:</p> <p>A. 1581 B. 1771 C. 1580 D. 1490</p> <p>8. Год издания Аптекарского устава:</p> <p>A. 1789 B. 1581 C. 1765 D. 1775</p> <p>9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от:</p> <p>A. Германии B. Франции C. Великобритании D. США</p> <p>10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:</p> <p>A. Петроград B. Пятигорск C. Харьков D. Тюмень</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня