

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:40:09  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«14» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Введение в специальность

(индекс, наименование дисциплины)

**Направление подготовки**

**33.02.01 Фармация**

**(специальность)**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

среднее профессиональное  
образование

(указывается в соответствии с ППСЗ)

**Область профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение

**Квалификация выпускника:**

фармацевт

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

фармации

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

---

утвержденный Министерством образования и науки «13» июля 2021г., приказ 449  
Российской Федерации

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_ марта 2023 г.,  
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

#### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
старший преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое  
звание)

\_\_\_\_\_  
Некрасова Елена Викторовна  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

Цель освоения дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли; формирование представлений о факторах развития и профилактике заболеваний различных органов и систем.

При этом задачами дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность являются:

изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки;  
закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;  
формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;  
подготовка к проведению санитарно-просветительной работы с населением;  
формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;  
освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) ОГСЭ.05 Введение в специальность относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 и 2 семестрах.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ОГСЭ.05 Введение в специальность направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Общие компетенции выпускников</b>        |                                |                                   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| общая | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;                    | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| общая | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| общая | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |

3.2. В рамках освоения ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

фармацевтический

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры |       |
|---|-------------|----------|-------|
|   |             | № 1      | № 2   |
|   |             | часов    | часов |
| 1   | 2           | 3        | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 60          | 32       | 28    |
| Лекции (Л)  | 26          | 14       | 12    |
| Практические занятия (ПЗ),                                    | 34          | 18       | 16    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 0           | 0        | 0     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   | зачет    | зачет |
|   | экзамен (Э) |          |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 60       | 32    |
|   | ЗЕТ         |          |       |

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №            | Название тем лекций дисциплины (модуля)  | Часы |
|--------------|--|------|
| 1            | 2  | 3    |
| № семестра 1 |  |      |
| 1.           | История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока   | 2    |
| 2.           | Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.  | 2    |
| 3.           | Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе. Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе   | 2    |
| 4.           | Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства   | 2    |
| 5.           | Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.   | 2    |
| 6.           | Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год   | 2    |
| 7.           | Развитие фармации на Дальнем Востоке   | 2    |
|              | Итого часов в семестре   | 14   |
| № семестра 2 |  |      |
| 1.           | Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика. | 2    |
| 2.           | Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.  | 2    |
| 3.           | Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний   | 2    |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 4. | Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Коррекция образа жизни. Диетотерапия. | 2  |
| 5. | Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.                       | 2  |
| 6. | Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы                                 | 2  |
|    | Итого часов в семестре   | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №                   | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)  | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1                   | 2  | 3    |
| <b>№ семестра 1</b> |  |      |
| 1                   | История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока   | 2    |
| 2                   | Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.  | 2    |
| 3                   | Развитие медицины и фармации в Византии и странах Арабского Востока. Фармация в Средневековой Европе.  | 2    |
| 4                   | Фармация в эпоху Возрождения. Новое время: история фармации в Европе   | 2    |
| 5                   | Медицина и фармация Древней Руси и Московского государства   | 2    |
| 6                   | Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.   | 2    |
| 7                   | Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1991 год   | 2    |
| 8                   | Фармация в России после 1991 года  | 2    |
| 9                   | Развитие фармации на Дальнем Востоке   | 2    |
|                     | Итого часов в семестре   | 18   |
| <b>№ семестра 2</b> |  |      |
| 1                   | Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика. | 2    |
| 2                   | Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний   | 2    |
| 3                   | Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура  | 2    |
| 4                   | Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции   | 2    |
| 5                   | Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.  | 2    |
| 6                   | Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз  | 2    |
| 7                   | Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы  | 2    |
| 8                   | Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.  | 2    |
|                     | Итого часов в семестре   | 16   |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Не предусмотрена учебным планом

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Наименование, тип ресурса   | Автор(ы) /редактор               | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-----|---|----------------------------------|---|------------------------------|
| 1   | 2   | 3                                | 4   | 5                            |
| 1   | Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учеб. пособие [Электронный ресурс] /– 4-е изд., стер. | И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. | – М. : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> | Неог.д                       |
| 2   | Очерки по истории фармации [Электронный ресурс] / К. С. Гузев. -                                  | Гузев К. С.                      | М. : Ретиноиды, 2020. - 180 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> (монография)  | Неогр.д                      |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор               | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-----|--|----------------------------------|---|------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                | 4   | 5                            |
| 1   | Щавелев, С.П. Очерки истории фармации. Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие (Электронный ресурс) | С. П. Щавелев, И. М. Раздорская. | М.: Флинта, 2010. - 328 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неог.д                       |
| 2   | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. -                            | Мисюк, М. Н.                     | М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>               | Неогр.д.                     |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.



### 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы   | Критерии оценки |
|----------------------------|---|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина «ОГСЭ.05 Введение в специальность»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья  | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина «ОГСЭ.05 Введение в специальность»<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина «ОГСЭ.05 Введение в специальность»<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий   | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина ОГСЭ.05 Введение в специальность<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности   |                 |
| Социальные ценности        | Открытые<br>Дисциплина «ОГСЭ.05 Введение в специальность»<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски      | Портфолио       |
|                            | Скрытые   |                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Дисциплина «ОГСЭ.05 Введение в специальность»<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности |  |
|--|---|--|