

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 08:35:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Зайцева Е.А./

« 05 » 0 2023 г.

2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
(специальность)

31.08.32 Дерматовенерология
(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование – ординатура

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**микробиологии,
дерматовенерологии и
косметологи**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.08.32 Дерматовенерология по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации утвержденный Министерством образования и науки РФ 31.08.2014 №1074.

2) Учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

канд., мед., наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кулагина Л.М.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** необходимо регулярно разбирать материалы и отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**.

Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Тема № 1 Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о месте и роли проектной деятельности в организации, этапах проектной деятельности 2. в ходе дискуссии обсудить место и роль проектной деятельности в организации. 3. проработать определения и понятия: проектная деятельность. 4. изучить закономерности этапов проектной деятельности. 5. сформировать общие принципы этапов проектной деятельности.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной // М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина // Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/ Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева // М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: http://biblioclub.ru/ Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова // Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: http://biblioclub.ru/	
Тема № 2 Планирование проекта. Формирование команды проекта	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	

1. закрепить полученные знания о планировании проекта, формировании команды проекта
2. в ходе дискуссии обсудить вопросы планирования проекта, формирования команды проекта
3. проработать определения и понятия: проектная деятельность.
4. изучить закономерности планирования проекта, формирования команды проекта
5. сформировать общие принципы планирования проекта, формирования команды проекта.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной // М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина // Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева // М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова // Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/>

Тема № 3 Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о оценке хода реализации проекта, закрытие проекта.
2. в ходе дискуссии обсудить ход реализации проекта, закрытие проекта
3. проработать определения и понятия: реализации проекта, закрытие проекта
4. изучить закономерности хода реализации проекта
5. сформировать общие принципы этапов проектной деятельности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной // М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина // Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

<http://biblioclub.ru/>

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева // М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова // Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/>

Тема № 4 Управление проектами в условиях неопределённости и риска

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о управление проектами в условиях неопределённости и риска
2. в ходе дискуссии обсудить место и роль проектной деятельности в организации.
3. проработать определения и понятия: условия неопределённости и риска
4. изучить закономерности управления проектами в условиях неопределённости и риска
5. сформировать общие принципы управления проектами в условиях неопределённости и риска

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной // М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: <http://studentlibrary.ru>

Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.В. Левушкина // Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева // М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/>

Управление проектами : учеб. пособие / Е.А. Рыбалова // Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме собеседования (зачет), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** и размещен на сайте образовательной организации.

