

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 08:35:15

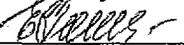
Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./  
« 03 » 08 2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.32 Дерматовенерология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**высшее образование – ординатура**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**микробиологии,  
дерматовенерологии и  
косметологии**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

**31.08.32 Дерматовенерология** по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации утвержденный Министерством образования и науки РФ 31.08.2014 №1074.

2) Учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд., мед., наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Кулагина Л.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** необходимо регулярно разбирать материалы и отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**.

Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** не предусмотрены.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Тема № 1 Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. 2. в ходе дискуссии обсудить место концепции информатизации здравоохранения Российской Федерации 3. проработать определения и понятия: медицинские информационные системы. 4. изучить закономерности информатизации здравоохранения Российской Федерации 5. сформировать общие принципы информационных технологий в здравоохранении РФ	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование.	
Медицинские информационные системы [Электронный слушателей ординатуры Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева, Рязань: ООП УИТ-ТиОП, 2019. - 132С. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> Neopг.д.	
Тема № 2 Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4	
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о основах автоматизированной обработки статистических данных. 2. в ходе дискуссии обсудить основы автоматизированной обработки статистических данных. 3. проработать определения и понятия: специализированные статистические пакеты. 4. изучить закономерности автоматизированной обработки статистических данных	

5. сформировать общие принципы обработки статистических данных.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Медицинские информационные системы [Электронный слушателей ординатуры Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева Рязань: ООП УИТ-ТиОП, 2019. - 132С. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> Неорг.д.
<b>Тема № 3 Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы</b>
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о специализированных медицинских прикладных программах 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о автоматизированном рабочем месте врача. 3. проработать определения и понятия: специализированные медицинские прикладные программы 4. изучить закономерности специализированных медицинских прикладных программ. 5. сформировать критерии о автоматизированном рабочем месте врача.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Медицинские информационные системы [Электронный слушателей ординатуры Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева Рязань: ООП УИТ-ТиОП, 2019. - 132С. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> Неорг.д.
<b>Тема № 4 Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе омс.</b>
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
1 Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о электронных медицинских картах пациента, защите персональных данных, персонифицированном учёте оказанной медицинской помощи в системе омс. 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы о электронной медицинской карте пациента,

защите персональных данных, персонифицированном учёте оказанной медицинской помощи в системе омс.

3. проработать определения и понятия: электронная медицинская карта пациента. персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе омс.

4. изучить закономерности персонифицированного учёта оказанной медицинской помощи в системе омс.

5. сформировать критерии защиты персональных данных.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации по пройденной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентации, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

Медицинские информационные системы [Электронный слушателей ординатуры Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева Рязань: ООП УИТ-ТиОП, 2019. - 132С. URL: <http://www.studentlibrary.ru/> Неорг.д.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме собеседования (представление реферата, доклада), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** и размещен на сайте образовательной организации.

