

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:07:51

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института



/ Невзорова В.А.

« 07 » июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ**

**Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.43 Нефрология  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере терапии)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт**

Институт терапии и  
инструментальной диагностики

**Владивосток – 2023**

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

Директор института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук,  
профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

В.А. Невзорова  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Ж.В. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимо быть готовым проявить знания материалов лекций и практических занятий, умения выполнять задания с демонстрацией набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины, умения и навыки показывают выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя
4. оценивание результатов тестирование для проверки уровня системных знаний
5. оценивание результатов при демонстрация профессиональных умений и навыков

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ

Таблица 1. Методические указания: Сдача государственного экзамена

Блок №1 Самостоятельная работа обучающихся	
Продолжительность в академических часах	36

#### Цель:

Государственной итоговой аттестации БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и проекту профессиональному стандарту Врач-нефролог

Подготовиться к собеседованию по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

#### План блока

Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности нефрология Поэтому блок БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта «Врач-нефролог».

#### Рекомендованная литература:

Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.] М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. <http://www.studentlibrary.ru>

Врожденные и наследственные заболевания почек Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. URL: <https://lib.rucont>

Детская нефрология. Синдромный подход: справочник [Электронный ресурс] Э. К. Петросян Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей [Электронный ресурс] Ветчинникова О.Н. и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>

Анемия при хронической болезни почек: руководство [Электронный ресурс] И.Л. Давыдкин, А.М. Шутов, Е.П. Ромашева и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.4: Нефрология : учебное пособие [Электронный ресурс] под ред. проф. С.С. Якушина Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book>

Патофизиология почки Д. А. Шейман; пер. с англ. Л. З. Певзнера; под ред. Ю. В. Наточина М. : Бином, 2019. - 190 с.

Амбулаторная нефрология детского возраста: учеб. пособие для врачей А.Н. Ни, О.Г. Быкова; под ред. Т. А. Шуматовой ТГМУ .-Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-76 с.

#### Рекомендованная литература:

Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] под ред. Е.М. Шилова, А.В. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] гл. ред. Н. Нефрология: учебное пособие [Электронный ресурс] Усанова А.А., Гуранова Н.И

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Таблица 3. Методические указания к проведению экзамена

Вид контроля	Форма контроля
Экзамен	проводится в устной форме (демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### 4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

#### 4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение подготовки для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения экзамена по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения экзамена по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения экзамена по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

