

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 09:41:01

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Коцюрбий Е. А./

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.О.01(П) Клиническая практика

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол № 8

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Клиническая практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-судебно-медицинского эксперта.

При проведении производственной практики Б2.О.01(П) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-судебно-медицинского эксперта. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны продемонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-судебно-медицинского эксперта.

Для организации самостоятельного изучения дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по судебно-медицинской экспертизе. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Таблица 1. Методические указания к проведению дисциплины Б2.О.01(П)
Клиническая практика

Тема №1 Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия: Изучение процессуальных основ организации судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>1. рассказать обучающимся предмет, историю развития судебной медицины; документацию судебно-медицинской экспертизы: номенклатуру, структуру, порядок составления и передачи следственным и судебным органам.</p> <p>2. дать определение обязанности и прав, ответственности экспертов;</p> <p>3. рассмотреть методы и объекты судебно-медицинской экспертизы; законы, кодексы РФ, подзаконные акты и приказы, регламентирующие производство судебно-медицинских экспертиз.</p>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, история развития судебной медицины. 2. Судебно-медицинская экспертиза, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. 3. Обязанности и права, ответственность экспертов. 4. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок составления и передачи следственным и судебным органам. 5. Законы, кодексы РФ, подзаконные акты и приказы, регламентирующие производство судебно-медицинских экспертиз. 	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 	
Тема №2 Судебно-медицинская экспертиза трупов	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы трупов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов; 2. дать определение основным понятиям; 3. рассмотреть методы исследования трупов; 	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение. Морфология острой (быстрой) и агональной смерти. 2. Суправитальные реакции, их значение при определении давности смерти. Ранние 	

трупные изменения. Поздние трупные изменения. Способы искусственной консервации трупов. Повреждения и разрушения трупов животными, насекомыми; растениями.

3. Установление давности наступления смерти.
4. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Техника исследования. Документация судебно-медицинского исследования трупа.
5. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа.
6. Вопросы к экспертизе и разрешение их при основных видах насильственной смерти. Установление причин и генеза смерти. Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных.
7. Правовая регламентация осмотра места происшествия. Организация осмотра, его участники. Стадии осмотра. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Помощь следователю в обнаружении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупов при некоторых видах смерти. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.

Рекомендованная литература:

1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М.:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).

Тема №3 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Падение с высоты.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

1

Цель лекционного занятия: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека;

1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека.
2. дать определение основным понятиям
3. рассмотреть методы судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, при механического генеза, повреждениях органов и тканей человека

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Трактовка терминов, обозначающих повреждения механического генеза: «contusio», «comprressio», «comotio», «stanrangulatio», «vulnus», «trauma», «haemarrhagia», «haematoma», «крововоподтек», «царапина», «телесное повреждение», «вред здоровью», «ссадина», «травматизм», и т. д. Номенклатура терминов, обозначающих повреждения механического генеза, на современном этапе.
2. Травматизм и его виды.
3. Механогенез механических повреждений, повреждающие факторы. Орудие, оружие, предмет; классификация оружия.
4. Задачи и методы исследования механических повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок

(алгоритм) описания механических телесных повреждений.

5. Виды тупых предметов. Механизмы действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений.

6. Повреждения, возникающие при падении. Повреждения при падении на плоскости и с различной высоты, их отличия от повреждений, наносимых тупыми предметами.

7. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных: рубленых и других повреждений. Возможности установления острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Рекомендованная литература:

1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.

2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.

3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М.:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- ведение дневника; - вопросы для тестового контроля; - век-лист оценки практических навыков
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б2.О.01(П) Клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и и

размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

