

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 15:49:42

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 03 » 01 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
(специальность)

32.08.07 Общая гигиена
(код, наименование)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)

очная

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды в основу положены:

1) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

Разработчики:

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Титова Ю.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Нагирная Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами

окружающей среды.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

| | |
|---|---|
| Тема №1 Основы социально-гигиенического мониторинга | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся принципы социально-гигиенического мониторинга; 2. рассмотреть задачи социально-гигиенического мониторинга; 3. рассказать обучающимся основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации | |
| <p>Важнейшим инструментом деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения является социально-гигиенический мониторинг (СГМ).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг - государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека. (ФЗ от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст. 45).</p> <p>Мониторинг проводится на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, уровне муниципальных образований на основе разработанных и утвержденных в установленном порядке нормативных правовых актов, в том числе санитарных правил, а также методических материалов.</p> <p>Мониторингование компонентов системы «среда-здоровье» является, в соответствии с действующим законодательством, одним из приоритетных направлений в деятельности Госсанэпидслужбы России.</p> <p>Данным направлением предусматривается оценка и управление санитарно-эпидемиологической и экологической ситуацией на основе критериев, дополняющих друг друга с различной степенью детализации.</p> <p>Мониторинг проводится на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации, уровне муниципальных образований на основе разработанных и утвержденных в установленном порядке нормативных правовых актов, в том числе санитарных правил, а также методических материалов.</p> <p>При ведении мониторинга решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование федерального информационного фонда• выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения• обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия | |

населения, выработки предложений для принятия решений федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.06.2006 г. № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» СГМ обеспечивает:

- установление факторов, оказывающих вредное воздействие на человека и их оценку;
- прогнозирование состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания человека на здоровье населения;
- разработку предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, населения о результатах, полученных при проведении мониторинга.

Рекомендованная литература:

Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>

Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

| | |
|---|---|
| Тема №1 Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания общие положения методики проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ); 2. в ходе дискуссии обсудить методические подходы к изучению состояния здоровья населения; 3. проработать определения и понятия социально-гигиенического мониторинга; | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, | |

| | |
|---|---|
| тестирование | |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> | |
| Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные статистические отчетные формы 3. проработать определения и понятия оценки факторов среды обитания в системе СГМ; 4. изучить закономерности формирования показателей, характеризующих санитарно-эпидемиологическую характеристику в системе СГМ; | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды

| Вид контроля | Форма контроля |
|--------------|----------------|
|--------------|----------------|

| | |
|------------------------|---|
| Текущий контроль | <ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.В.ДЭ.01.02 Социально-гигиенический мониторинг за факторами окружающей среды и размещен на сайте образовательной организации.

