

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023.08:35:15


Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Зайцева Е.А. /

« 03 » 09 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
(специальность)

31.08.32 Дерматовенерология
(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование- ординатура

Направленность подготовки

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**МИКРОБИОЛОГИИ,
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 31.08. 2014 №1074.
- 2) Учебный план по специальности **31.08.32 Дерматовенерология**, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023г., Протокол № 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач-дерматовенеролог, утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 142н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

канд., мед., наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кулагина Л.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (собеседование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.04**

Специальные профессиональные навыки и умения При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.04**
Специальные профессиональные навыки и умения

Тема №1 Сифилис	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания о этиологии, патогенезе, путях передачи сифилиса 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы этиологии, патогенеза, морфологические и биологические особенности бледной трепонемы, условия и способы заражения сифилисом, общее течение и классификацию сифилиса, инкубационный период. 3. проработать определения и понятия: твердый шанкр, сифилис первичный, сифилис вторичный, спирохетный сепсис. 4. изучить закономерности течения сифилитической инфекции. 5. сформировать критерии постановки диагноза сифилиса. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы <p>5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.</p>	
<p>Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru</p>	

Тема №2 Сифилис	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания о клинике первичного, вторичного, скрытого, третичного, врожденный сифилиса. 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления, критерии дифференциальной диагностики сифилиса. 3. проработать определения и понятия: : гумма, бугорки, розеола Фурнье, инфильтрация Гохзингера, псевдопаралич Парро, зубы Гетчинсона. Достоверные, вероятные признаки. 4. изучить закономерности развития гуммы, поражения костей, внутренних органов и нервной системы. 5. сформировать критерии постановки диагноза первичного, вторичного, третичного, врожденного, скрытого сифилиса. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы <p>5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.</p>	
<p>Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема №3 ИППП	
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4	
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания о знания о этиологии, клинических проявлениях, диагностики гонококковой, хламидийной инфекций, урогенитальном трихомониазе и ВИЧ-индикаторных заболеваниях кожи. 2. в ходе дискуссии обсудить основные пути заражения, классификацию ВОЗ ИППП. 3. проработать определения и понятия: жизненный цикл Ch. Trachomatis. морфология и биология гонококка, влагалищной трихомонады, эндоцитобиоз. 4. изучить закономерности патогенеза, клиники, осложнений гонококковой, хламидийной, 	

инфекций, урогенитального трихомониаза.

5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных с гонококковой, хламидийной инфекций, урогенитальным трихомониазом и ВИЧ-индикаторными заболеваниями кожи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studentlibrary.ru>

Тема №4 Методы обследования и диагностики в дерматовенерологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о специальных профессиональных навыках и умениях в дерматовенерологии.
2. в ходе дискуссии обсудить специальные профессиональные навыки и умения, применяемые в дерматовенерологии.
3. проработать определения и понятия: исследование простаты и семенных пузырьков, взятие секрета простаты, инстилляция лекарственных веществ в уретру, показания, противопоказания, промывание уретры по Жане, показания, противопоказания, взятие отделяемое из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки
4. изучить закономерности развития феноменов «яблочного желе», «дамского каблучка».
5. сформировать критерии постановки диагноза сифилиса, ИППП.

Условия для проведения занятия: аудитории в центре симуляционно-тренинговых технологий, мобильный модуль «Дерматовенерология» для отработки специальных профессиональных навыков и умений по разделу ИППП, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи

- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляция и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др 2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета с оценкой (собеседование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.32 Дерматовенерология** и размещен на сайте образовательной организации.

