

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 10:55:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института терапии и  
инструментальной диагностики

Проф. Невзорова В.А. / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.35 Поликлиническая терапия

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.01 Лечебное дело  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

6 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2023\_

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.37 Поликлиническая терапия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

---

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«\_12\_» \_\_08\_\_\_\_\_2020\_\_г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) Б1.О.37 Поликлиническая терапия в сфере профессиональной деятельности

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
«\_16\_» \_\_мая\_\_\_\_\_2023\_\_г., Протокол № \_\_5\_\_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством / директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой Веры Афанасьевны

### Разработчики:

Доцент

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

К.М.Н.

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

Моднова О.П.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Доцент

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

К.м.н.

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

Юрлова С.В.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Поликлиническая терапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Поликлиническая терапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (указать свое). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине (наименование дисциплины (модуля)). Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (наименование дисциплины (модуля)).

Текущий контроль по дисциплине (наименование дисциплины (модуля)) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Поликлиническая терапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы (выбрать нужное или дописать свое). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Поликлиническая терапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Поликлиническая терапия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических/лабораторных работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Поликлиническая терапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Поликлиническая терапия

|  |   |
|--|---|
| Тема №1 Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ. Организация работы поликлиники. Профессиональные обязанности врача-терапевта участкового.  |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):   | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся порядок оказания первичной медико-санитарной помощи РФ.....;<br>2. дать определение: первичная медико-санитарная помощь.....;   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения: 1.Первичная медико-санитарная помощь как основа системы организации медицинской помощи.<br>2.Организация работы врача-терапевта участкового: особенности работы участкового терапевта, функциональные обязанности<br>3.Основные формы медицинской документации участкового терапевта   |   |
| Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №2 Обследование амбулаторного пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов (клинические рекомендации порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации).   |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о знаниях, умениях и трудовых функциях при обследовании пациента.....;<br>2. дать определение порядок, стандарт оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, диспансеризация, диспансерное наблюдение.....;  |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1.Трудовые функции терапевта.   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>2. Порядки, стандарты, клинические рекомендации</p> <p>3. Роль, место, задачи участкового терапевта в обследовании пациентов с целью диагностики, в том числе ранней диагностики хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>4. Показания к госпитализации</p>   |   |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| <p>Тема №3 Оформление учетно-отчетной документации (рецепт, «информированное добровольное согласие», «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях," Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг») при длительном назначении лекарственных препаратов пациентам, имеющим льготы на их получение</p>  |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):   | 2 |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся об учетно-отчетной документации.;</p>  |   |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>1. Порядки заполнения учетной документации в практике врача терапевта участкового на бумажном носителе и в медицинской информационной системе</p> <p>2. Порядок вписывания лекарственных препаратов</p> <p>3. Порядок заполнения рецептурных бланков.</p> <p>4. Учетная документация: талон, паспорт участка</p>  |   |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| <p>Тема №4 Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта участкового</p>   |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):   | 2 |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности.....;</p> <p>2. дать определение трудоспособность, нетрудоспособность, медицинская экспертиза, экспертиза временной нетрудоспособности.....;</p>  |   |

|   |          |
|---|----------|
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия: трудоспособность, нетрудоспособность, экспертиза.</li> <li>2. Временная нетрудоспособность, задачи экспертизы</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>4. Медицинские и социальные факторы временной нетрудоспособности.</li> <li>5. Функциональные обязанности участкового терапевта при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>6. Порядок выдачи и оформления листа временной нетрудоспособности.</li> </ol>                              |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №5 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в практике врача-терапевта участкового</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности.....;</li> <li>2. дать определение трудоспособность, нетрудоспособность, медицинская экспертиза, экспертиза временной нетрудоспособности.....;</li> </ol>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия: трудоспособность, нетрудоспособность, экспертиза.</li> <li>2. Роль и место лечащего врача поликлиники в МСЭ.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение МСЭ.</li> <li>4. Порядок направления на МСЭ участковым терапевтом.</li> <li>5. Методические основы решения вопросов МСЭ.</li> <li>6. Классификации и критерии, используемые при проведении МСЭ.</li> <li>7. Порядок оформления направления на МСЭ.</li> </ol>   |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №6 Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр: цели, задачи, порядок проведения, оформление документации</p>   |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о порядке проведения диспансеризации.....;
2. дать определение диспансеризации, группы здоровья.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Диспансеризация и профилактические осмотры как основа профилактической деятельности терапевта.
2. Порядок диспансеризации взрослого населения РФ
3. Роль, место, задачи участкового терапевта в диспансеризации прикрепленного населения
4. Структура диспансеризации
5. Факторы риска, определяемые при диспансеризации
6. Итоги диспансеризации, группы здоровья
7. Показатели эффективности диспансеризации прикрепленного населения.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №7 Диспансерное наблюдение за хроническими неинфекционными больными. Нормативные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с высоким уровнем риска развития хронических неинфекционных заболеваний, а также имеющими таковые.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о порядке проведения диспансерного наблюдения.....;
2. дать определение...диспансерное наблюдение.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Диспансерное наблюдение как один из механизмов профилактики ХНИЗ
2. Порядок диспансерного наблюдения в РФ
3. Диспансерное наблюдение за лицами с высоким уровнем риска развития ХНИЗ по результатам диспансеризации: задачи, порядок и длительность
4. Роль иммунопрофилактики в предупреждении ХНИЗ
5. Показатели качества и эффективности диспансерного наблюдения.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

|  |   |
|--|---|
| 3. Нормативно-правовые акты  |   |
| Тема №8 Острые заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ, ангина, острый бронхит) в практике в практике врача-терапевта участкового. Внебольничная пневмония.  |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о острых заболеваниях верхних дыхательных путей, внебольничной пневмонии.....;<br>2. дать определение...ОРВИ, ангина, бронхит, пневмония.....;   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Диагностика ОРВИ в амбулаторных условиях. Факторы риска. Диспансеризация.<br>2. Диагностические критерии ОРВИ.<br>3. Показания к госпитализации.<br>4. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение. Первичная и вторичная профилактика.<br>5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов с ОРВИ, пневмонии.<br>6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на медико-социальную экспертизу.<br>7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.                                   |   |
| Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №9 Артериальная гипертония в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике артериальной гипертонии .....;<br>2. дать определение...артериальная гипертония, гипертоническая болезнь.....;   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Ранняя диагностика АГ в амбулаторных условиях. Факторы риска. Диспансеризация.<br>2. Диагностические критерии АГ.<br>3. Показания к госпитализации.<br>4. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение. Первичная и вторичная профилактика.<br>5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов с  |   |



АГ.

6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на медико-социальную экспертизу.

7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №10. Заболевания желудка и 12перстной кишки в практике врача-терапевта участкового

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике хронического гастрита, язвенной болезни .....;.....;
2. дать определение хронический гастрит, язвенная болезнь.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дифференциальный диагноз при дисфагии и диспепсии в амбулаторных условиях.
2. Диагностические критерии хронического гастрита, язвенной болезни желудка, функциональной диспепсии.
3. Показания к госпитализации.
4. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение, экспертиза трудоспособности. - Первичная профилактика. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №11 Хроническая обструктивная болезнь легких в практике врача-терапевта участкового.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике хронической обструктивной болезни лёгких.....;
2. дать определение хроническая обструктивная болезнь лёгких.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дифференциальный диагноз при ХОБЛ в амбулаторных условиях.
2. Диагностические критерии ХОБЛ

3. Показания к госпитализации.
4. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение. Первичная и вторичная профилактика.
5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на медико-социальную экспертизу.
7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №12 Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике бронхиальной астмы.....;
2. дать определение...бронхиальная астма.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.
2. Диагностические критерии бронхиальной астмы.
3. Показания к госпитализации.
4. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение, экспертиза трудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями печени.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на медико-социальную экспертизу.
7. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №13 Некоронарогенные болезни миокарда (миокардит, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия) в практике врача-терапевта участкового.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

|   |          |
|---|----------|
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике кардиомиопатии, миокардите.....;</li> <li>2. дать определение кардиомиопатия, миокардит.....;</li> </ol>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миокардиты. Кардиомиопатии. Определение, классификация.</li> <li>2. Клинические рекомендации. Протоколы диагностики и лечения.</li> <li>3. Ранняя диагностика миокардита в амбулаторных условиях. Критерии диагноза. Факторы риска.</li> <li>4. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</li> <li>5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация.</li> <li>6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления гражданина на МСЭ.</li> <li>7. Первичная и вторичная профилактика.</li> </ol>  |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>   |          |
| <p>Тема №14 Стабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике стабильного течения ИБС.....;</li> <li>2. дать определение ИБС, стенокардия.....;</li> </ol>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ишемическая болезнь сердца, понятие, современная классификация. Формы хронической ИБС</li> <li>2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению ишемической болезни сердца. Стандарты диагностики и лечения.</li> <li>3. Тактика ведения пациентов со стабильным течением ИБС в амбулаторных условиях.</li> <li>4. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Осложнения хронической ИБС. Показания к госпитализации.</li> <li>5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация.</li> <li>6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления гражданина на МСЭ.</li> <li>7. Первичная и вторичная профилактика. Факторы риска.</li> </ol> |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1</p>  |          |

|  |   |
|--|---|
| <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a>  |   |
| 3. Нормативно-правовые акты  |   |
| Тема №15 Нестабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового  |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся ... о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике ИБС, острого коронарного синдрома.....;<br>2. дать определение ОКС.....;   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Определение, классификация<br>-Ранняя диагностика в условиях поликлиники.<br>-Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.<br>-Показания к госпитализации.<br>- Первичная и вторичная профилактика.<br>-Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация.   |   |
| Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты   |   |
| Тема №16 Фибрилляция предсердий в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике фибрилляции предсердий.....;<br>2. дать определение...фибрилляции предсердий.....;   |   |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Введение: определение, актуальность, эпидемиология, этиология, классификация, наджелудочковые нарушения ритма, желудочковые нарушения ритма (диагностика, лечение).<br>2. Тактика участкового терапевта при фибрилляции предсердий<br>2.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.<br>2.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, показания к госпитализации, к консультации кардиолога, аритмолога.<br>2.3. Принципы назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности, медицинской реабилитации пациента.<br>2.4. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (экспертиза трудоспособности)<br>2.5.Ранняя диагностика (диспансеризация: факторы риска и краткое профилактическое |   |

консультирование, скрининг. Группы риска и динамическое наблюдение (ежегодные осмотры и обследования, углубленное профилактическое консультирование).

2.6. Ведение медицинской документации

3. Заключение

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №17 Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-терапевта участкового.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике ХСН.....;
2. дать определение...ХСН.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Хроническая сердечная недостаточность: диагностические критерии, показания к госпитализации.
2. Амбулаторное ведение пациентов: обследование, лечение, экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика.
3. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №18 Сахарный диабет в практике врача-терапевта участкового

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о эпидемиологии, диагностике, лечении, профилактике СД.....;
2. дать определение...диспансерное наблюдение.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение: определение, актуальность, эпидемиология, этиология, классификация сахарного диабета.
2. Тактика участкового терапевта при сахарном диабете

- 2.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
- 2.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, показания к госпитализации.
- 2.3. Принципы назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности, медицинской реабилитации пациента
- 2.4. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (экспертиза трудоспособности)
- 2.5. Ранняя диагностика (диспансеризация: факторы риска и краткое профилактическое консультирование, скрининг. Группы риска и динамическое наблюдение (ежегодные осмотры и обследования, углубленное профилактическое консультирование).
- 2.6. Ведение медицинской документации
3. Заключение

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №19 Болезни щитовидной железы в практике врача-терапевта участкового

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике гипотиреоза, гипертиреоза;
2. дать определение гипотиреоз, гипертиреоз, тиреотоксический криз;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение: определение, актуальность, эпидемиология, этиология, классификация заболеваний щитовидной железы.
2. Тактика участкового терапевта при заболеваниях щитовидной железы
  - 2.1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
  - 2.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, показания к госпитализации.
  - 2.3. Принципы назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности, медицинской реабилитации пациента
  - 2.4. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (экспертиза трудоспособности)
  - 2.5. Ранняя диагностика (диспансеризация: факторы риска и краткое профилактическое консультирование, скрининг. Группы риска и динамическое наблюдение (ежегодные осмотры и обследования, углубленное профилактическое консультирование).
  - 2.6. Ведение медицинской документации
3. Заключение

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной,

|   |          |
|---|----------|
| <p>А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>  |          |
| <p>Тема №20 Болезни печени в практике врача-терапевта участкового (неалкогольная жировая болезнь печени, гепатит, цирроз)</p>   |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике неалкогольной жировой.....;</p> <p>2. дать определение...диспансерное наблюдение.....;</p>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №21 Болезни почек в практике врача-терапевта участкового (острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит)</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита.;</p> <p>2. дать определение пиелонефрит, гломерулонефрит;</p>  |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №22 Хроническая болезнь почек в практике врача-терапевта участкового</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>  | <p>2</p> |

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике ХБП.....;
2. дать определение...ХБП.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Острый и хронический гломерулонефрит, определение, классификация.
2. Ранняя диагностика (диспансеризация: факторы риска). Группы риска.
3. Дифференциальная диагностика нефротического и нефритического синдрома. Клинико-диагностическое значение.
4. Диагностические критерии острого и хронического гломерулонефрита. Показания к госпитализации.
5. Амбулаторное ведение пациентов с хроническим гломерулонефритом: обследование, маршрутизация, динамическое наблюдение, принципы лечения, медицинская реабилитация пациентов.
6. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (экспертиза трудоспособности). Показания для направления гражданина на МСЭ.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №23 Болезни суставов практике врача-терапевта участкового (остеоартрит, подагра, ревматический и ревматоидный артриты)

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике ... остеоартрита, подагры, ревматического и ревматоидного артритов .....;
2. дать определение ... остеоартрит, подагра, ревматический и ревматоидный артриты .....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение суставного синдрома, распространенность заболеваний суставов, факторы риска, ранняя диагностика.
2. Классификации артропатий.
3. Дифференциальный диагноз суставного синдрома в амбулаторной практике.
4. Диагностические критерии ревматического, ревматоидного, реактивного артритов, остеоартроза, подагры.
5. Амбулаторное ведение пациентов с суставным синдромом: обследование, лечение, динамическое наблюдение, показание к госпитализации.
6. Медицинская реабилитация пациентов с суставным синдромом. Выбор метода лечения. Рациональное применение НПВП.
7. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, критерии направления на МСЭ.
8. Первичная и вторичная профилактика.



|  |          |
|--|----------|
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>                  |          |
| <p>Тема №24 Анемии в практике врача-терапевта участкового (железо- и В12-дефицитная анемии, анемии беременных).</p>  |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>   | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике ... железо- и В12-дефицитная анемии, анемии беременных .....;</p> <p>2. дать определение анемия.....;</p>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология».</p> <p>2. Определение анемического синдрома, ранняя диагностика в амбулаторных условиях, классификация, дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Диагностические критерии, хронических железодефицитных, В12-дефицитных и гемолитических анемий. Показания к госпитализации.</p> <p>4. Амбулаторное ведение пациентов: диагностика, направление на консультацию гематолога. Первичная и вторичная профилактика железодефицитных анемий.</p> <p>5. Динамическое наблюдение, маршрутизация, медицинская реабилитация пациентов</p> |          |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>                  |          |
| <p>Тема №25 Гериатрический пациент в практике врача-терапевта участкового: особенности течения соматической патологии. Фармакотерапия гериатрического пациента</p>   |          |
| <p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>   | <p>2</p> |
| <p>Цель лекции:</p> <p>1. рассказать обучающимся о порядке оказания медицинской помощи по профилю гериатрия;</p> <p>2. дать определение геронтология, ...гериатрия.....;</p>   |          |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>1. Понятия о геронтологии и гериатрии. Концепция развития гериатрической помощи в РФ.</p> <p>2. Геронтологический пациент в практике врача терапевта. Оценка биологического и хронологического возраста, факторы риска преждевременного старения и пути</p>  |          |

профилактики.

3. Физиология старения сердечно-сосудистой, бронхолегочной, мочевыделительной, центральной нервной систем, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата.

4. Понятие о полиморбидности и полипрагмазии. Особенности течения типичных для лиц пожилого и старческого возраста соматических заболеваний.

5. Особенности профилактических мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста, профилактика ятрогении.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №26 Старческая астения: диагностический алгоритм, диспансерное наблюдение.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о диагностике, эпидемиологии, лечении, профилактике старческой астении.....;

2. дать определение старческой астении.....;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Гериатрические синдромы: старческая астения, саркопения, мальнутриция, остеопороз, деменция, депрессия. Основные понятия и определения.

2. Тактика ведения гериатрических пациентов в амбулаторных условиях. Скрининг синдрома старческой астении.

3. Показания для направления к врачу-гериатру. Комплексная гериатрическая оценка. Определение основных проблем, ухудшающих качество жизни. Определение степени тяжести.

4. Разработка план диагностических мероприятий и проведение коррекции выявленных гериатрических синдромов. Динамическое наблюдение. Показания для госпитализации в гериатрическое отделение.

5. Профилактика развития гериатрических синдромов.

6. Реабилитация геронтологического пациента.

Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

3. Нормативно-правовые акты

Тема №27 Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового: скрининг, диагностический алгоритм при подозрении на онкологическое заболевание.

|   |   |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах):   | 2 |
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о порядке оказания медицинской помощи по профилю онкология.;</li> <li>2. дать определение онкологическая настороженность.....;</li> </ol> <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онкологическая настороженность: актуальность и терминология.</li> <li>2. Факторы риска онкологических заболеваний, предраковые заболевания</li> <li>3. Роль и место участкового терапевта в ранней диагностике онкологических заболеваний: скрининг, диспансеризация, паранеопластический синдром, симптомы тревоги.</li> </ol> |   |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>                       |   |
| Тема №28 Паллиативная медицина в амбулаторной практике  |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):   | 2 |
| <p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о порядке оказания паллиативной медицинской помощи .....</li> <li>2. дать определение паллиативная помощь, хоспис.....;</li> </ol>   |   |
| <p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терминология</li> <li>2. Хосписы</li> <li>3. Роль и место участкового терапевта в оказании паллиативной помощи</li> <li>4. Показания для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>5. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ol>  |   |
| <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>                       |   |

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине (наименование дисциплины (модуля))

|  |   |
|--|---|
| Тема №1 Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ. Организация работы поликлиники. Профессиональные обязанности врача-терапевта участкового.  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи а амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции.....</li> </ol>  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №2 Обследование амбулаторного пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов (клинические рекомендации порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации).   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |   |

|   |  |
|---|--|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |  |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |  |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |  |

|   |   |
|---|---|
| Тема №3 Оформление учетно-отчетной документации (рецепт, «информированное добровольное согласие», «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях," Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг») при длительном назначении лекарственных препаратов пациентам, имеющим льготы на их получение |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:  |   |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты   |   |
| Тема №4 Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта участкового  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №5 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |

|  |   |
|--|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №6 Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр: цели, задачи, порядок проведения, оформление документации   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить полученные знания .....</p> <p>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</p> <p>3. проработать определения и понятия .....</p> <p>4. сформировать компетенции..</p>  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |

|  |          |
|--|----------|
| <p>Тема №7 Диспансерное наблюдение за хроническими неинфекционными больными. Нормативные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с высоким уровнем риска развития хронических неинфекционных заболеваний, а также имеющими таковые.</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №8 Острые заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ, ангина, острый бронхит) в практике в практике врача-терапевта участкового. Внебольничная пневмония.</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |



|  |   |
|--|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №9 Артериальная гипертония в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить полученные знания .....</p> <p>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</p> <p>3. проработать определения и понятия .....</p> <p>4. сформировать компетенции..</p>  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №10 Заболевания желудка и 12перстной кишки в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |

|  |          |
|--|----------|
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №11 Хроническая обструктивная болезнь легких в практике врача-терапевта участкового.</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:</p>  |          |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты   |   |
| Тема №12 Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового.   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №13 Некоронарогенные болезни миокарда (миокардит, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия) в практике врача-терапевта участкового.   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие  |   |

|  |   |
|--|---|
| методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №14 Стабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить полученные знания .....</p> <p>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</p> <p>3. проработать определения и понятия .....</p> <p>4. сформировать компетенции..</p>  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №15 Нестабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового  |   |

|  |   |
|--|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |   |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |   |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |   |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |   |
| <p>Рекомендованная литература:<br/> Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Шукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br/> 2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br/> 3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| <p>Тема №16 Фибрилляция предсердий в практике врача-терапевта участкового</p>  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |   |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |   |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |   |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |   |

|  |          |
|--|----------|
| <p>Рекомендованная литература:<br/> Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br/> 2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br/> 3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №17 Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-терапевта участкового.</p>  |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:<br/> 1. закрепить полученные знания .....;<br/> 2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br/> 3. проработать определения и понятия .....;<br/> 4. сформировать компетенции..</p>  |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:<br/> Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br/> 2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br/> 3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №18 Сахарный диабет в практике врача-терапевта участкового</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:<br/> 1. закрепить полученные знания .....;<br/> 2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br/> 3. проработать определения и понятия .....;<br/> 4. сформировать компетенции..</p>  |          |

|   |   |
|---|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №19 Болезни щитовидной железы в практике врача-терапевта участкового   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |

|   |   |
|---|---|
| Тема №20 Болезни печени в практике врача-терапевта участкового (неалкогольная жировая болезнь печени, гепатит, цирроз)  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №21 Болезни почек в практике врача-терапевта участкового (острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит)   |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |



|  |   |
|--|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №22 Хроническая болезнь почек в практике врача-терапевта участкового  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |
| <p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить полученные знания .....</p> <p>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</p> <p>3. проработать определения и понятия .....</p> <p>4. сформировать компетенции..</p>  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |   |
| Тема №23 Болезни суставов в практике врача-терапевта участкового (остеоартрит, подагра, ревматический и ревматоидный артриты)  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):   | 4 |

|  |          |
|--|----------|
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №24 Анемии в практике врача-терапевта участкового (железо- и В12-дефицитная анемии, анемии беременных).</p>  |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина</p>   |          |

|  |          |
|--|----------|
| <p>И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p>   |          |
| <p>Тема №25 Гериатрический пациент в практике врача-терапевта участкового: особенности течения соматической патологии. Фармакотерапия гериатрического пациента</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |
| <p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)</p>   |          |
| <p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)</p>  |          |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <p>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a></p> <p>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1<br/> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a></p> <p>3. Нормативно-правовые акты</p> |          |
| <p>Тема №26 Старческая астения: диагностический алгоритм, диспансерное наблюдение.</p>   |          |
| <p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>  | <p>4</p> |
| <p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепить полученные знания .....</li> <li>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;</li> <li>3. проработать определения и понятия .....</li> <li>4. сформировать компетенции..</li> </ol>   |          |

|   |   |
|---|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |
| Тема №27 Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового: скрининг, диагностический алгоритм при подозрении на онкологическое заболевание.  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |

|   |   |
|---|---|
| Тема №28 Паллиативная медицина в амбулаторной практике  |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):  | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания .....;<br>2. в ходе дискуссии обсудить особенности оказания медицинской помощи в амбулаторной практике.....;<br>3. проработать определения и понятия .....;<br>4. сформировать компетенции..  |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. (при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. (при необходимости убрать/добавить свое)   |   |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование(при необходимости убрать/добавить свое)  |   |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая терапия: учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html</a><br>2. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html</a><br>3. Нормативно-правовые акты |   |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Поликлиническая терапия

| Вид контроля     | Форма контроля (при необходимости убрать/добавить свое)   |
|------------------|---|
| Текущий контроль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |
|------------------------|---|

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (вставить соответствующую информацию) и размещен на сайте образовательной организации.

