

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 16:08:22

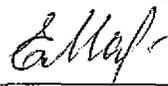
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой нормальной и
патологической физиологии



/Маркелова Е. В./

« 21 » 10 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

31.08.26 Аллергология и иммунология

(специальность)

(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
иммунологии и аллергологии)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

**Кафедра нормальной и
патологической физиологии**

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 106 от 02.02.2022

2 Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение (в сфере иммунологии и аллергологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора Маркеловой Е.В.

Разработчики:

канд. мед. наук доцент	Чагина Е.А.	
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология Модуль физиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06

Патология Модуль Патфизиология При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине
Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

Тема №1 Системный воспалительный ответ	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли системного воспалительного ответа в развитии и течении сепсиса; 2. дать определение системный воспалительный ответ; сепсис	
План лекции, последовательность ее изложения: - Актуальность проблемы - Классификация сепсиса в соответствии с МКБ-10 - этиология сепсиса в зависимости от локализации первичного очага - МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ - Системный воспалительный ответ - Патофизиологические концепции сепсиса - Медиаторы системного воспаления - Концепция иммунодепрессии - Развитие органно-системных повреждений при сепсисе - Развитие органно-системных повреждений при сепсисе - Критерии септического шока	
Рекомендованная литература: 1. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] под ред. В. С. Паукова 2. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.; Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	
Тема №2 Патофизиология аллергии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли предикторных факторов в развитии аллергии; 2. дать определение аллергии; гиперчувствительность замедленного типа; гиперчувствительность немедленного типа 3. рассмотреть основные патогенетические механизмы развития по Джеллу и Кумбсу.	
План лекции, последовательность ее изложения: - Актуальность проблемы - Классификация в соответствии с МКБ-10 - этиология аллергических заболеваний - патогенез - Аллергические заболевания немедленного типа	

- аллергические заболевания замедленного типа

Рекомендованная литература:

1. Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] под ред. В. С. Паукова
2. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.; Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль физиология

Тема №1 Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитных состояний

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о причинах и условия возникновения и механизмах развития иммунодефицитных состояний (ИДС)
2. в ходе дискуссии обсудить
 - Характеристика системы иммунобиологического надзора, её структуры, функции и роли в организме.
 - Типовые формы нарушения иммуногенной реактивности организма: виды, их общая характеристика.
 - Иммунодефицитные состояния, связанные с преимущественными нарушениями в системе фагоцитирующих клеток: виды, причины, патогенез, проявления.
 - Иммунодефицитные состояния, вызванные нарушениями преимущественно в системе В-лимфоцитов: их виды, причины возникновения, механизмы развития, проявления.
 - Иммунодефицитные состояния, связанные с преимущественными нарушениями в системе Т-лимфоцитов: виды, причины, патогенез, проявления.
 - Комбинированные иммунодефициты: их виды, причины формирования, механизмы развития, последствия.
 - Иммунодефицитные состояния, обусловленные нарушениями в системе комплемента: причины, механизмы развития, проявления.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во (доступ в БИ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	Долгих В. Т. Корпачева А. В. Ершов А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д
2	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М.: Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibra	Неогр.д.

			ru.ru/	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во (доступ в БИ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	. В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
2	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1

Тема №2 Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ).
Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

- закрепить полученные знания о причинах, условия возникновения и механизмах развития аллергических заболеваний
- в ходе дискуссии обсудить
 - Характеристику аллергенов.
 - Аллергические реакции - виды, причины формирования, механизмы развития.
 - Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ).
 - Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во (доступ в БИ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	Долгих В. Т. Корпачева А. В. Ершов А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д
2	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М.: Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibra	Неогр.д.

			ru.ru/	
Дополнительная литература				
п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во (доступ в БИ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	. В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
2	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология Модуль физиология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

