

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 15:49:42

Уникальный программный код: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 05 » 04

2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

32.08.07 Общая гигиена

(код, наименование)

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)**

очная

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**Кафедра медицины труда,
гигиенических специальностей и
профессиональных болезней**

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание в основу положены:

1) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

Разработчики:

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Титова Ю.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Нагирная Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.05 Гигиеническое воспитание представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.05 Гигиеническое воспитание используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01Общая гигиена.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к **практическим** занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.05 Гигиеническое воспитание и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.05
Гигиеническое воспитание

Теоретические основы гигиенического воспитания	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся основы организация и управление Госсанэпидслужбой; 2. рассмотреть методы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора	
План лекции, последовательность ее изложения: Гигиеническое воспитание и образование граждан должно осуществляться в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях; • профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, характер деятельности которых связан с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, медицинским обслуживанием, воспитанием и обучением детей; • при подготовке, переподготовке и повышении квалификации медицинских и педагогических работников путем включения в программы обучения разделов о гигиенических знаниях. ПРИНЦИПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 1. АКТУАЛЬНОСТЬ 2. НАУЧНОСТЬ 3. ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ 4. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ 5. ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 6. ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 7. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД 8. ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПОДХОД 9. ИЛЛЮСТРАТИВНОСТЬ 10. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 11. СИСТЕМНОСТЬ 12. СТИМУЛИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ 13. ПРИНЦИП АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МЕТОДЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Это способы управления познавательной и практической деятельностью индивида, группы лиц, социальной общности, направленные на формирование гигиенической культуры:</i> 1. информационно-рецептивный метод. Специалист излагает готовую информацию, а обучаемые усваивают ее на уровне осознанного восприятия и запоминания. Метод применяется в виде: консультаций, инструктажа, лекции и т.д. 2. Репродуктивный метод. Специалист организует воспроизведение знаний обучаемыми. Это способствует лучшему усвоению знаний, формирует практические умения. Метод применяется в виде: бесед, практических занятий, письменных заданий и др.	

Рекомендованная литература:

Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник/А.М. Большаков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.

Большаков, А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для вузов: [для системы послевуз. образов. Актуальные вопросы гигиенического обучения декретированных групп населения : учеб. пособие для врачей и ординаторов / А. А. Шепарев, В. В. Скварник, М. Б. Бектасова [и др.] ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 106 с.

Гигиена с основами экологии человека: учебник/П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-752 с.

Тема №2 Задачи, содержание, формы и средства гигиенического воспитания. Использование современных технологий при проведении гигиенического воспитания.

Продолжительность лекций (в академических часах):

4

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о средствах гигиенического воспитания;
2. дать определение форм и системы гигиенического воспитания;

СРЕДСТВА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА

- Устные речевые
- Письменные речевые

2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВ

3. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА

Каждый из методов может быть реализован с помощью определенных форм.

ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - это способы применения отдельного средства или совокупности средств в определенной последовательности для проведения гигиенического воспитания.

Различают:

- индивидуальные,
- групповые,
- массовые формы гигиенического воспитания.

СИСТЕМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СТРАНЕ

1. ГНИЦ профилактической медицины Минздрава РФ.

2. Республиканские (краевые, областные, городские и т.д.) ГУЗ «Центры общественного здоровья и медицинской профилактики».

3. Лечебно – профилактические организации (ЛПО):

- отделения медицинской профилактики;

- кабинеты медицинской профилактики.

Вся система действует в соответствии с Концепцией «Охрана и укрепление здоровья здоровых в РФ», в соответствии с которой необходимо переориентировать отечественную медицину с исключительно клинической направленности на профилактику болезней.

Рекомендованная литература:

Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник/А.М. Большаков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.

Большаков, А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для вузов: [для системы послевуз. образов. Актуальные вопросы гигиенического обучения декретированных групп населения : учеб. пособие для врачей и ординаторов / А. А. Шепарев, В. В. Скварник, М. Б. Бектасова [и др.] ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 106 с.

Гигиена с основами экологии человека: учебник/П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-752 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

Центры общественного здоровья и медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания о центрах общественного здоровья и медицинской профилактики; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции центра общественного здоровья и медицинской профилактики; 3. проработать определения и понятия; 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Тема №2 Формы учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить полученные знания форм учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций.; 2. в ходе дискуссии обсудить правила заполнения форм учета и отчетности по профилактической работе лечебно-профилактических организаций; 3. проработать определения и понятия по профилактической работе лечебно-профилактических организаций; 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник/А.М. Большаков.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.

Большаков, А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для вузов: [для системы послевуз. образов. Актуальные вопросы гигиенического обучения декретированных групп населения : учеб. пособие для врачей и ординаторов / А. А. Шепарев, В. В. Скварник, М. Б. Бектасова [и др.] ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 106 с.

Гигиена с основами экологии человека: учебник/П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-752 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.05 Гигиеническое воспитание

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;- проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.О.05 Гигиеническое воспитание и размещен на сайте образовательной организации.

