

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 09:51:41

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

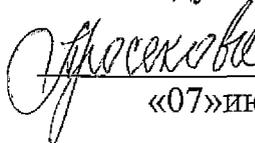
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 Просекова Е.В./  
«07»июня 2023г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки  
(специальность)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Форма обучения

Срок освоения ООП

Кафедра

**31.08.26 Аллергология и  
иммунология**

(код, наименование)

кадров высшей квалификации по  
программам ординатуры  
(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение (в сфере  
аллергологии и иммунологии)

**очная**

(очная, очно-заочная)

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
иммунологии

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии:

1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8/22-23.

3) Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог - иммунолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии разработаны авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
КЛД, общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

Просекова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Сабыныч В.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, стендов, подборки актуальных клинических рекомендаций, учебных историй и выписок из историй болезни, банка типовых ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения

обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

Тема №1 Острые токсико-аллергические реакции в клинике внутренних болезней. Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся эпидемиологию, этиологию, факторы риска, патогенез, принципы терапии и профилактики токсико-аллергических реакций; 2. дать определение токсико-аллергических реакций, классификацию острых токсико-аллергических, коды по МКБ 10; 3. рассмотреть методы диагностики, терапии и профилактики токсико-аллергические реакции в клинической практике врача аллерголога-иммунолога	
План лекции, последовательность ее изложения: Эпидемиология, этиология и патогенез острых токсико-аллергических реакций (ОТАР) Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты (ОТАР) в клинической практике Иммунными механизмами развития токсико-аллергических реакций Органоспецифические проявления лекарственной аллергии Дерматологические синдромы. Висцеральные синдромы. Гематологические синдромы Протоколы диагностики, терапии и профилактики токсико-аллергических реакций	
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386 Токсикодермия. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных токсидермиями. Версия: Клинические рекомендации РФ 2013-2017 (Россия). Российское общество дерматовенерологов и косметологов	
Тема №2 Острые системные аллергические реакции угрожающие жизни. Анафилактический шок.	

Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассказать обучающимся о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и терапии острых системных аллергических реакций угрожающих жизни</li> <li>2. дать определение и классификацию острых системных аллергических реакций угрожающих жизни, кодирование по МКБ-10;</li> <li>3. рассмотреть методы протоколы и алгоритмы диагностик, терапии и профилактики острых системных аллергических реакций угрожающих жизни</li> </ol>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p>Эпидемиология, этиология, иммунопатогенез и определение токсикодермии</p> <p>Классификация. Кодирование по МКБ 10</p> <p>Клинические проявления и диагностика острых системных аллергических реакций угрожающих жизни.</p> <p>Синдром Стивенса-Джонсона (лекарственный дерматоз)</p> <p>Синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз)</p> <p>Дифференциальная диагностика острых системных аллергических реакций угрожающих жизни</p> <p>Лечение и профилактика острых системных аллергических реакций угрожающих жизни</p> <p>Шкала оценки степени тяжести токсического эпидермального некролиза (SCORTEN)</p> <p>Алгоритм оказания медицинской помощи при острых системных аллергических реакций угрожающих жизни</p>	
<p>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.</p> <p>Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.</p> <p>Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.</p> <p>Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386</p> <p>Токсикодермия. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных токсидермиями. Версия: Клинические рекомендации РФ 2013-2017 (Россия). Российское общество дерматовенерологов и косметологов</p>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Аллергология и иммунология

<p>Тема: Токсидермии часть I: синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, многоформная экссудативная эритема Токсидермии часть II: Эритродермия (Эксфолиативный дерматит), Вульгарная пузырчатка, Стафилококковый синдром ошпаренной кожи (Болезнь Риттера)</p>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о патогенезе, иммунологических механизмах, стадиях токсико-аллергических реакций, классификации, типах токсикодермий;
2. в ходе дискуссии обсудить основные иммунные и неиммунные механизмы реализации токсикодермий; основные прикладные аспекты острых токсико-аллергических реакций в клинике внутренних болезней и практике врача аллерголога-иммунолога
3. проработать определения и основные понятия острых токсико-аллергических реакций;
4. изучить клинические особенности, протоколы и алгоритмы диагностики, терапии и профилактики токсико-аллергических реакций, критерии оценки качества медицинской помощи;
5. сформировать способность определять и оценивать патологические процессы иммунной системы человека, способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской, ситуационные задачи и наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.  
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.  
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.  
Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386  
Токсикодермия. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных токсидермиями. Версия: Клинические рекомендации РФ 2013-2017 (Россия). Российское общество дерматовенерологов и косметологов

Тема Острые системные аллергические реакции угрожающие жизни. Анафилактический шок. Организация медицинской помощи. Протоколы оказания медицинской помощи. Специфическая диагностика, терапия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по острым системным аллергическим реакциям угрожающим жизни;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности и характеристики организации медицинской помощи при острых системных аллергических реакциях;
3. проработать определения и основные понятия острых системных аллергических реакций угрожающих жизни;
4. изучить протоколы оказания медицинской помощи при острых системных аллергических реакциях угрожающих жизни;

5. сформировать способность осуществляет разработку плана лечения пациентов с острыми системными аллергическими реакциями угрожающими жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, для решения профессиональных задач

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие банка ситуационных задач и методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему и промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.  
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.  
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2022-1088 с.  
Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386  
Токсикодермия. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных токсидермиями. Версия: Клинические рекомендации РФ 2013-2017 (Россия). Российское общество дерматовенерологов и косметологов

Тема: Синдром токсического шока. Инфекционно-токсический шок. Патофизиология. Дифференциальная диагностика. Лечение

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и терапии токсического шока и инфекционно-токсического шока;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и терапии токсического шока и инфекционно-токсического шока;
3. проработать определения и понятия токсического шока и инфекционно-токсического шока, протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению токсического шока и инфекционно-токсического шока;
4. изучить закономерности клинических проявлений и диагностики токсического шока и инфекционно-токсического шока, лечения и профилактики, стандарта и протокола оказания медицинской помощи и критерии оценки качества оказания медицинской помощи при токсического шока и инфекционно-токсического шока;
5. сформировать способность осуществляет разработку плана лечения пациентов с синдромом токсического шока и инфекционно-токсического шока в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, для решения профессиональных задач.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, банка ситуационных задач и выписок из

историй болезни и амбулаторных карт, учебной доски и наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям. Решение типовых ситуационных задач.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач

Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.  
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.  
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.  
Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей Козлов В. А., Савченко А.А., Кудрявцев И. В., Козлов И. Г. и др. Красноярск: и Поликор, 2020.-386  
Токсикодермия. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных токсидермиями. Версия: Клинические рекомендации РФ 2013-2017 (Россия). Российское общество дерматовенерологов и косметологов

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Аллергология и иммунология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка качества ведения конспектов</li><li>- проверка решений ситуационных задач</li></ul>
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

