

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

И.П. Черная/
«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.01.04 Профилактика и коммунальная стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ИСССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Профилактика и коммунальная стоматология : оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
МДК.01.04 Профилактика и коммунальная стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение стоматологического кабинета. 2. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). 3. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). 4. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). 5. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. 7. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. 8. Обследование пациента в стоматологической клинике. 9. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия.

		10. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.
--	--	---------------------------------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
МДК.01.04 Профилактика и коммунальная стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диспансеризации населения 2. плановой санации полости рта 3. эпидемиологического стоматологического обследования 4. профилактических осмотров 5. профилактических мероприятий <p>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 5 лет

		<p>5. 10 лет</p> <p>3. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по ВОЗ предусматривает обследование детей в возрасте (лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3, 6, 9 2. 6, 9, 12 3. 6, 12, 15 4. 9, 12, 15 5. 12, 15, 18 <p>4. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распространенностью стоматологического заболевания 2. интенсивностью стоматологического заболевания 3. стоматологической заболеваемостью населения 4. уровнем стоматологической помощи населению <p>5. Распространенность кариеса зубов выражается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютных единицах 2. процентах 3. относительных единицах 4. коэффициентах 5. константах <p>6. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума 2. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума 3. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума 4. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума 5. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов 6. качеством стоматологической помощи населению <p>7. Интенсивность кариеса в период смены зубов оценивается с помощью индекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кпу(з) 2. КПУ(з) и кп(з) 3. КПУ(з) 4. ИГР-У 5. РМА <p>8. КПУ(з) - это индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интенсивности кариеса временных зубов 2. интенсивности кариеса постоянных зубов
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. интенсивности кариеса поверхностей</p> <p>4. гигиены полости рта</p> <p>5. определения состояния тканей пародонта</p> <p>9. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. РМА2. РНР3. СРІ4. ОНІ-S5. КПУ <p>10. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения проводят специалисты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. гигиенисты2. врачи-стоматологи3. стоматологические медицинские сестры4. врачи-эпидемиологи5. санитарные врачи <p>11. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кариесогенности2. интенсивности3. локализации4. толщине5. структуре <p>12. Для выявления зубного налета используется метод:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зондирования2. окрашивания3. пальпации4. электроодонтодиагностики5. микробиологический <p>13. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кутикула2. пелликула3. зубной налет4. поддесневой зубной камень5. наддесневой зубной камень <p>14. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2% метиленовой сини2. 1% бриллиантового зеленого3. Шиллера-Писарева
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. 5% йода спиртовой</p> <p>5. 0,06% хлоргексидина</p> <p>15. С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кутикулы2. пелликулы3. зубного налета4. зубного камня5. пищевых остатков <p>16. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. интенсивности кариеса2. гигиены полости рта3. кровоточивости десен4. зубочелюстных аномалий5. состояния тканей пародонта <p>17. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов2. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов3. язычные поверхности первых постоянных моляров4. вестибулярные поверхности первых постоянных моляров <p>18. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. КПУ2. РНР3. РМА4. Федорова-Володкиной5. кпу <p>19. Индекс РНР используется для определения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. интенсивности кариеса2. гигиены полости рта3. кровоточивости десен4. зубочелюстных аномалий5. состояния тканей пародонта <p>20. Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов, представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пелликулу2. мягкий зубной налет3. поддесневой зубной камень4. наддесневой зубной камень5. «налет курильщика» <p>21. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. покрытие зубов фторлаком2. фторирование питьевой воды
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. фторирование молока</p> <p>4. прием таблеток фторида натрия</p> <p>5. фторирование соли</p> <p>22. Эндогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. покрытие зубов фторлаком2. прием таблеток фторида натрия3. полоскания фторидсодержащими растворами4. аппликации фторидсодержащими растворами5. использование фторидсодержащих зубных паст <p>23. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса постоянных зубов наиболее эффективно с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 22. 53. 64. 105. 12 <p>24. Таблетки фторида натрия детям рекомендуют применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. каждый день2. через день3. 1 раз в неделю4. 1 раз в месяц5. 1 раз в полгода <p>25. С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0,01 0,022. 0,02 0,05 0,13. 0,05 0,1 0,24. 0,5 1,0 1,55. 1 2 3 <p>26. 1% и 2% растворы фторида натрия с целью профилактики кариеса предпочтительно применять в виде:</p> <ol style="list-style-type: none">1. полосканий2. аппликаций3. для приема внутрь4. электрофореза5. ротовых ванночек <p>27. Покрытие зубов фторлаком с целью профилактики кариеса наиболее эффективно в возрастной период:</p> <ol style="list-style-type: none">1. с 2 до 12 лет2. с 3 до 15 лет3. с 4 до 10 лет4. с 6 до 12 лет5. с 12 до 18 лет
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>28. В районе, где содержание фторида в питьевой воде субоптимальное, для профилактики кариеса наиболее приемлемым будет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прием таблеток фторида натрия2. употребление фторированного молока3. употребление фторированной соли4. чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами5. фторирование питьевой воды в школах <p>29. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. плохая гигиена полости рта2. узкие и глубокие фиссуры3. неполное прорезывание коронки зуба4. средний или глубокий кариес5. повышенное содержание фторида в питьевой воде <p>30. Гигиенические мероприятия, необходимые перед проведением метода герметизации фиссур:</p> <ol style="list-style-type: none">1. определение гигиенического состояния полости рта2. полоскание полости рта водой3. очищение жевательной поверхности зуба с помощью вращающейся щетки и полировочной пасты4. очищение контактных поверхностей зубов флоссами5. обучение пациента чистке зубов на модели <p>31. К некариозным поражениям, возникающим до прорезывания зубов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. кислотный некроз2. клиновидный дефект3. флюороз4. эрозия эмали5. очаговая деминерализация эмали <p>32. К некариозным поражениям, возникающим после прорезывания зубов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. системная гипоплазия2. флюороз3. несовершенный амело- и дентиногенез4. клиновидный дефект5. очаговая деминерализация эмали <p>33. В полости рта пациента, который с рождения проживал в районе с повышенным содержанием фторида в питьевой воде можно увидеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. множественные меловидные пятна на зубах2. адентию3. макродентию4. множественный кариес5. генерализованный пародонтит <p>34. При флюорозе пятна локализуются на поверхности зуба:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> 1. жевательной 2. вестибулярной 3. язычной 4. контактных 5. на всех поверхностях <p>35. Наиболее часто системной гипоплазией поражаются зубы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. временные резцы и клыки 2. временные моляры и резцы 3. временные и постоянные моляры 4. постоянные резцы, клыки и первые моляры 5. премоляры и постоянные моляры <p>36. Поражение симметричных зубов характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. флюороза 2. системной гипоплазии 3. местной гипоплазии 4. очаговой деминерализации эмали 5. клиновидного дефекта <p>37. Профилактикой местной гипоплазии постоянных зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реминерализирующая терапия 2. замена водоисточника 3. своевременное лечение кариеса временных зубов 4. полноценное питание ребенка на первом году жизни 5. прием фторидсодержащих таблеток <p>38. Причиной возникновения клиновидного дефекта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наследственная предрасположенность 2. ежедневное применение высокоабразивных зубных паст 3. повышенное содержание фторида в питьевой воде 4. неудовлетворительная гигиена полости рта 5. частое употребление кислых продуктов <p>39. Некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором прорезывается один зуб измененной формы - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. флюороз 2. системная гипоплазия 3. местная гипоплазия 4. истирание твердых тканей зуба (клиновидный дефект) 5. очаговая деминерализация эмали <p>40. Основным методом профилактики катарального гингивита является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональная гигиена полости рта 2. сбалансированное питание 3. полоскание полости рта растворами фторидов 4. санация полости рта 5. избирательное пришлифовывание зубов <p>41. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют пользоваться зубной щеткой:</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. мягкой 2. средней жесткости 3. жесткой 4. очень жесткой 5. чистка зубов не требуется <p>42. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катарального гингивита 2. язвенно-некротического гингивита 3. пародонтита 4. пародонтоза 5. пародонтомы <p>43. Наличие ложного десневого кармана характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катарального гингивита 2. язвенно-некротического гингивита 3. гипертрофического гингивита 4. хронического пародонтита 5. хронического пародонтита в стадии обострения <p>44. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием фторидсодержащих препаратов 2. проведение профессиональной гигиены 3. реминерализирующая терапия 4. уменьшение употребления углеводов 5. прием витаминов <p>45. Причиной генерализованного пародонтита может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие контактного пункта между соседние зубами 2. нависающий край пломбы 3. эндокринные заболевания 4. скученность зубов 5. нарушение техники чистки зубов <p>46. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покрытие зубов фторлаком 2. реминерализирующая терапия 3. прием витаминов 4. рациональная гигиена полости рта 5. герметизация фиссур <p>47. С помощью индекса РМА определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровоточивость десны 2. наличие зубного камня 3. степень воспаления десны 4. наличие зубного налета 5. интенсивность кариеса зубов <p>48. Для диагностики состояния тканей пародонта используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индекс СРITN
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. индекс Грин-Вермиллиона 3. индекс РНР 4. витальное окрашивание эмали 5. перкуссию зубов</p> <p>49. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс: 1. Грин-Вермиллиона 2. РНР 3. СРITN 4. КПУ 5. АРІ</p> <p>50. Основным методом профилактики катарального гингивита является 1. рациональная гигиена полости рта 2. сбалансированное питание 3. полоскание полости рта растворами фторидов 4. санация полости рта</p> <p>51. Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты 1. фторсодержащие 2. с растительными добавками 3. гигиенические 4. отбеливающие</p> <p>52. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют использовать зубные щетки 1. мягкой 2. средней жесткости 3. жесткой</p> <p>53. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует 1. прием фторидсодержащих таблеток 2. проведение профессиональной гигиены 3. реминерализующая терапия 4. уменьшение употребления углеводов</p> <p>54. Для удаления зубного камня следует использовать 1. дистальные гладилки 2. кюретажные ложки 3. кюреты Грейси 4. скейлеры</p> <p>55. Какой тип скейлеров считается более эффективным для удаления зубных отложений: 1. воздушный 2. пьезоэлектрический 3. магнитостриктивный</p> <p>56. Скейлеры пьезоэлектрического типа можно использовать для:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none">1. удаления поддесневого зубного камня2. удаления наддесневого зубного камня3. расширения корневых каналов4. все перечисленное верно <p>57. Фторид олова обладает антибактериальной активностью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет <p>58. Применение 0,2% раствора фторида олова с целью профилактики заболеваний пародонта следует осуществлять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 раз в день2. 2 раза в день3. 4-5 раз в день <p>59. Первый этап плана лечения пародонта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. медикаментозное противовосполительное лечение2. ортодонтическое лечение3. ортопедическое лечение4. профессиональная гигиена полости рта <p>60. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. избирательное пришлифовывание2. герметизацию фиссур3. удаление твердых и мягких зубных отложений4. полоскание полости рта фторсодержащими растворами <p>61. Удаление минерализованных зубных отложений проводит:</p> <ol style="list-style-type: none">1. врач-стоматолог2. пациент самостоятельно3. ассистент врача-стоматолога4. пациент под контролем врача <p>62. Для удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. скейлеры, кюреты, рашпили2. экскаватор, зонд, гладилку3. зеркало, зонд, гладилка4. дрельбор, экскаватор, зонд <p>63. Снятие твердых зубных отложений проводят при:</p> <ol style="list-style-type: none">1. профессиональной гигиене полости рта2. индивидуальной гигиене полости рта3. контролируемой гигиене полости рта4. реминерализующей терапии <p>64. После снятия зубных отложений необходимо провести:</p> <ol style="list-style-type: none">1. контролируемую гигиену полости рта2. реминерализацию твердых тканей зуба3. герметизацию фиссур4. индивидуальную гигиену полости рта5. окрашивание зубов индикаторами микробного налета
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>65. Определение уровня гигиены, обучение правилам чистки зубов, самостоятельная чистка зубов под контролем врача подразумевают понятие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальная гигиена полости рта2. профессиональная гигиена полости рта3. стоматологическое просвещение <p>66. Профессиональная гигиена должна проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none">1. до проведения терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических вмешательств;2. параллельно терапевтическим, хирургическим, ортопедическим и ортодонтическим вмешательствам;3. после проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения. <p>67. Для удаления зубного камня следует использовать</p> <ol style="list-style-type: none">1. дистальные гладилки2. кюретажные ложки3. кюреты Грейси4. скейлеры <p>68. Какой тип скейлеров считается более эффективным для удаления зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. воздушный2. пьезоэлектрический3. магнитостриктивный <p>69. Скейлеры пьезоэлектрического типа можно использовать для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. удаления поддесневого зубного камня2. удаления наддесневого зубного камня3. расширения корневых каналов4. все перечисленное верно <p>70. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, является</p> <ol style="list-style-type: none">1. активными2. пассивными <p>71. Активным методом стоматологического просвещения</p> <ol style="list-style-type: none">1. издание научно-популярной литературы2. проведение выставок средств гигиены полости рта3. занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада4. телевизионная реклама <p>72. Пассивным методом стоматологического просвещения является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. проведение бесед, лекций, докладов2. издание научно-популярной литературы3. проведение «урока здоровья» в школе
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. беседа с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме</p> <p>73. Эффективность стоматологического просвещения может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по результатам анкетирования населения 2. по количеству поставленных пломб 3. по количеству стоматологических клиник 4. по качеству оказания стоматологической помощи населению <p>74. Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. врач 2. родители 3. дети 4. учащиеся <p>75. По широте воздействия на аудиторию санитарно-просветительная работа может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массовой 2. групповой 3. индивидуальной 4. все перечисленное верно <p>76. Групповая форма проведения санитарно-просветительной работы это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседа с пациентом на приеме 2. проведение урока «здоровья» в класса 3. выступление с лекцией по радио <p>77. Групповая форма проведения санитарно-просветительной работы это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседа с пациентом на приеме 2. проведение «урока здоровья» 3. выступление с лекцией по радио <p>78. Методы санитарного просвещения, не обеспечивающие активного участия населения, называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активные 2. пассивные <p>79. Первым этапом санитарно-просветительной работы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседа с детьми 2. беседа с родителями 3. беседа с педагогами и медицинскими работниками <p>80. К моменту рождения ребенка в норме нижняя челюсть занимает по отношению к верхней положение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нейтральное 2. мезиальное 3. дистальное <p>81. Временная окклюзия в норме формируется к возрасту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1,5 года
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2. 1,5-2 года 3. 2,5-3 года 4. 3,5-4 года</p> <p>82. Постоянная окклюзия в норме формируется к возрасту 1. 6 лет 2. 10 лет 3. 12 лет 4. 15 лет</p> <p>83. Форма зубных дуг в 5-летнем возрасте соответствует 1 параболе 2 полукругу 3 полуэллипсу 4 трапеции</p> <p>84. Форма верхнего зубного ряда в постоянной окклюзии соответствует 1. параболе 2. полукругу 3. полуэллипсу 4. трапеции</p> <p>85. Наличие трем между зубами в переднем отделе зубного ряда 6-летнего ребенка-это признак 1. патологии 2. физиологии 3. не имеет диагностического значения</p> <p>86. Стираемость бугров временных клыков и моляров в норме характерна для окклюзии 1. временной 2. постоянной 3. смешанной</p> <p>87. Наличие трем и диастем в норме характерно для окклюзии 1. временной 2. постоянной 3. смешанной</p> <p>88. Фактором риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей является 1. гипоплазия эмали 2. флюороз 3. раннее удаление временных зубов 4. гингивит</p> <p>89. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется: 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>90. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 года2. 2 лет3. 3 лет4. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>91. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ватный тампон2. мягкую резиновую щетку-напалечник3. детскую зубную щетку4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту <p>92. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очень мягкую2. мягкую3. средней жесткости4. жесткую <p>93. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none">1. родители2. стоматолог3. гигиенист4. педиатр <p>94. Период закладки постоянных зубов начинается</p> <ol style="list-style-type: none">1. на первой неделе2. в первый год рождения3. на 17-20 неделе беременности4. на третьей недели <p>95. В первую очередь ранние токсикозы беременности влияют на</p> <ol style="list-style-type: none">1. состояние временных зубов2. состояние постоянных зубов3. развитие пищеварительной системы4. все верно <p>96. Профилактическими мероприятиями, которые необходимо проводить в период развития ребенка с целью профилактики антенатальных пороков зубов, являются</p> <ol style="list-style-type: none">1. назначение сбалансированного режима питания будущей матери2. ограничение применения лекарств в период беременности3. все перечисленные факторы4. нет правильного ответа <p>97. Что назначают беременным женщинам в последнем триместре беременности в антенатальной профилактике</p> <ol style="list-style-type: none">1. витаминотерапию2. назначение лекарственных препаратов тетрациклинового ряда3. назначение фторидов
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. нет правильного ответ</p> <p>98. Какие препараты назначают на 18-22 и 28-32 неделях беременности, которые являются критическими периодами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 г глицерофосфата Са 2 раза в день 2. витамины В, Д 3. 10 г глицерофосфата Са 4. нет правильного ответа <p>99. Комплекс общих мер, направленных на укрепление здоровья человека в соответствии с возрастом, общим состоянием, учетом его склонностей -это профилактика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первичная 2. вторичная 3. третичная <p>100. Диета А назначается в регионах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с минимальным содержанием фтора в воде 2. с оптимальным содержанием фтора в воде 3. с повышенным содержанием фтора в воде
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальными методами диагностики, необходимыми в предлагаемой клинической ситуации, являются <ol style="list-style-type: none"> а) зондирование б) проба Шиллера – Писарева в) определение пародонтального индекса с помощью пародонтального зонда г) пальпация слизистой альвеолярного отростка и переходной складки д) определение подвижности зуба с помощью пинцета е) термометрия 2. Необходимыми дополнительными аппаратными методами обследования в предлагаемой клинической ситуации являются <ol style="list-style-type: none"> а) фотоплетизмография б) лазерная диагностика в) полярография г) электроодонтометрия д) реопародонтография е) миография 3. Требования, предъявляемые к ремрастворам: <ol style="list-style-type: none"> а) перенасыщенность ионами Са и Р б) Са/Р коэффициент 1,33 в) $R_H=7,2-7,4$ г) $R_H=6,2-6,4$ 4. Кариесогенность зубной бляшки определяется: <ol style="list-style-type: none"> а) временем ее образования

			двусторонние
		5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.01.04 Профилактика и коммунальная стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
В	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем

В	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
В	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов.
В	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
Э		1. Внешний осмотр

		<p>2. Осмотр преддверия полости рта</p> <p>3. Осмотр собственно полости рта</p> <p>4. Заполнение зубной формулы</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
Э	-	<p>1. Первый профилактический осмотр – в 6 месяцев.</p> <p>2. В последующем – посещение стоматолога 1 раз в полгода.</p> <p>3. Диспансерные наблюдения – в 6, 12, 15 лет.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
Э	-	<p>Сроки прорезывания временных зубов:</p> <p>1. центральные резцы – 6 - 8 месяцев;</p> <p>2. латеральные резцы – 8-12 месяцев;</p> <p>3. первые временные моляры – 12 – 16 месяцев;</p> <p>4. клыки – 16 – 20 месяцев;</p> <p>5. вторые временные моляры – 20 – 30 месяцев.</p>
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов
Э	-	<p>1. Чистка зубов очень мягкой зубной щеточкой – напальчником без пасты 1 раз в день перед сном.</p> <p>2. К моменту прорезывания 8 – 10 зубов – чистка зубов 2 раза в день (утром и вечером) очень мягкой детской зубной щеткой (длина рабочей части не более 15 мм) без применения зубной пасты.</p> <p>3. С 2 –2,5 лет – чистка зубов мягкой детской зубной щеткой с применением детской гелеобразной зубной пасты без фториды до 3 лет) 2 раза в день.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1</p>

		дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.
Э	-	1. Ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. 2. Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка. 3. Не давать сахар детям первые два года жизни.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.</p> <p>Жалоб нет.</p> <p>При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>При внутриворотном осмотре:</p> <p>Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена.</p> <p>Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие.</p> <p>Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8</p>
В	1	Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных зубов
В	2	Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента.
В	3	Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения
В	4	Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметика.
В	5	Укажите эффективность метода герметизации фиссур и факторы от чего зависит эффективность.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.</p> <p>Жалоб нет.</p> <p>При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>При внутриротовом осмотре:</p> <p>Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена.</p> <p>Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие.</p> <p>Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8</p>
В	1	Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных зубов.
Э		Наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур 1. первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет. 2. первых постоянных резцов в возрасте 7-8 лет. 3. первых постоянных клыков в возрасте 8-9 лет. 4. первых постоянных премоляров в возрасте 10-11 лет.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите показания к проведению герметизации

		фиссур зубов у данного пациента
Э	-	Показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента: 1. возрастные (ребенку 7 лет), 2. анатомические (фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 глубокие).
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения.
Э	-	Этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения: 1. очищение жевательной поверхности зуба; изоляция зуба от слюны; 2. высушивание зуба; 3. протравливание эмали 35-37% ортофосфорной кислотой в течение 15-20 сек; 4. удаление кислоты с жевательной поверхности зуба; повторная изоляция от слюны и высушивание; 5. внесение и распределение герметика по фиссурно-ямочной сети 6. отверждение герметика с помощью полимеризационной лампы 7. проверка окклюзионной высоты прикуса
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3, 4 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметик
Э	-	Контрольные осмотры сохранности герметиков рекомендуется проводить через 1. 1 неделю, 2. месяц, 3. 6 месяцев, 4. 12 месяцев, 5. далее ежегодно
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать

		1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Укажите эффективность метода герметизации фиссур и факторы от чего зависит эффективность.
Э	-	1. Эффективность метода герметизации фиссур составляет 95-100% 2. Эффективность метода герметизации фиссур зависит от индивидуальной гигиены ребенка.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных: 800 человек подлежат санации; 150 человек ранее санированы; 50 человек не имеют пораженных зубов. У учащихся 6-х классов выявлено: у 36 человек: КПУ = 3; у 50 человек: КПУ = 4; у 14 человек: КПУ = 6.
В	1	Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы, напишите формулу
В	2	Подсчитайте уровень интенсивности кариеса зубов у учащихся 6-х классов в этой школе
В	3	Назовите ключевые возрастные группы при эпидемиологическом обследовании по рекомендациям ВОЗ.
В	4	Составьте план профилактических мероприятий в этой школе.
В	5	Какими зубными пастами предпочтительней пользоваться детям в этой школе

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных: 800 человек подлежат санации; 150 человек ранее санированы; 50 человек не имеют пораженных зубов. У учащихся 6-х классов выявлено: у 36 человек: КПУ = 3; у 50 человек: КПУ = 4; у 14 человек: КПУ = 6.
В	1	Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы, напишите формулу
Э		1. 95% 2. распространенность = число имеющих кариозные и пломбированные зубы, разделить на общее число осмотренных и у умножить на 100%
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подсчитайте уровень интенсивности кариеса зубов у учащихся 6-х классов в этой школе
Э	-	1. Интенсивность – это величина индекса КПУ 2. у 36 человек: КПУ = 3; 3. у 50 человек: КПУ = 4; 4. у 14 человек: КПУ = 6
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Назовите ключевые возрастные группы при эпидемиологическом обследовании по рекомендациям

		ВОЗ.
Э	-	ВОЗ рекомендует осматривать 1. 5-6 летних, 2. 12, 3. 15, 4. 35-44, 5. 65 и старше, 6. сокращенная программа осмотров: 6, 12 и 35-44
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план профилактических мероприятий в этой школе.
Э	-	1. Санация, 2. обучение гигиене, 3. подбор средств гигиены, 4. повторный осмотр через год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Какими зубными пастами предпочтительней пользоваться детям в этой школе
Э	-	Противокариозные зубные пасты: 1. Фторсодержащие 2. Кальцийсодержащие 3. Магнийсодержащие 4. С аминофторидом
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать

		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.

		
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Средний кариес. На основании: 2. Жалоб (отсутствуют) 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра) 4. Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного

		ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	1. ЭОД 2. Рентгендиагностика 3. Термодиагностика
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Поверхностный кариес 2. Глубокий кариес 3. Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план лечения.
Э	-	1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед. обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э	-	1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов 2. Патология встречается редко При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса

P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Чек-лист оценки практических навыков
 Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая	
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.	
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.	
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения