

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2023 15:08:19  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по  
специальности 33.02.01 Фармация, направленности 02  
Здравоохранение  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8 от «25»марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И. П. Черная/

«20»мая 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

Специальность	33.02.01 Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ШССЗ	<b>1 год 10 месяцев</b> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

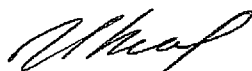
При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация №449  
утвержденный Министерством образования и науки «13» июля 2021г.  
Российской Федерации
- 2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г.,  
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения  
одобрана УМС Института сестринского образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3

Председатель совета деканов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Королёв И.Б.

**Разработчики:**

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Некрасова Елена  
Викторовна

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Основы фармацевтического товароведения формирование у будущего фармацевта необходимого уровня теоретических знаний и компетенций по работе с товарами аптечного ассортимента.

При этом **задачами** дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения являются:

Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства, биологически-активные добавки к пище и др.);

Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента.

**2.2. Место дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение**

2.2.1. Дисциплина (модуль) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения относится к профессиональному циклу специальности 33.02.01 Фармация

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения подразделений необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Введение в специальность**

**Знания:** основные этапы развития фармацевтической науки и практики; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять

и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**Навыки:** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения**

МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

### **Профессиональные компетенции выпускников**

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация**, в области профессиональной деятельности **02 Здравоохранение** выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

Фармацевтический

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	80	80	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ),	44	44	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	20	20	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	100	100
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.8 ПК 1.9	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	<p>Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения.</p> <p>Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ.</p> <p>Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.</p> <p>Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</p> <p>Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.</p> <p>Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).</p> <p>Классификация предметов ухода за больными</p> <p>Ассортиментные группы перевязочных средств.</p> <p>Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии.</p> <p>Помощь в подборе и консультировании пациентов.</p> <p>Ассортиментные группы ортопедических изделий</p> <p>Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.</p> <p>Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика</p> <p>Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.</p> <p>Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке</p> <p>Минеральные воды. Диетическое питание</p> <p>Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.</p> <p>Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД.</p> <p>Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их</p>

			<p>потребительских качеств.          Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.          Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.          Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке          Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты.          Нормативные требования.          Основные положения реализации эфирных масел.          Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.          Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	36		44	20	100	тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	36		44	20	100	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
2.	Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.	2
3.	Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	2
4.	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).	2
5.	Классификация предметов ухода за больными	2
6.	Ассортиментные группы перевязочных средств.	2

7.	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.	2
8.	Ассортиментные группы ортопедических изделий	2
9.	Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	2
10.	Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика	
11.	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	2
12.	Минеральные воды. Диетическое питание	2
13.	Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	2
14.	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	2
15.	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	2
16.	Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.	2
17.	Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел.	2
18.	Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку.	2
	Итого часов в семестре	36

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
2	Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.	2
3	Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	2
4	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).	2
5	Классификация предметов ухода за больными	2
6	Ассортиментные группы перевязочных средств.	2
7	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.	2
8	Ассортиментные группы ортопедических изделий	2
9	Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	2
10	Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.	2
11	Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика	2



12	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	2
13	Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке	2
14	Минеральные воды. Диетическое питание	2
15	Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	2
16	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	2
17	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	2
18	Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.	2
19	Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке	2
20	Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел.	2
21	Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.	2
22	Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке	2
	Итого часов в семестре	44

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20
	Итого часов в семестре		20

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену  
Возможно оформление Приложением 1

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	тестирование	10	22

			деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
4	4	ПА	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения деятельности аптеки и ее структурных подразделений	вопросы к собеседованию	20	1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	вопросы для собеседования (приложение 1)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]:	под ред. И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неог.д.
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	под ред. И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. URL:	3

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]	под ред. И.А. Наркевича	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.дост
2	Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности	Внукова В.А., Спичак И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.дост

[Электронный ресурс] /			
------------------------	--	--	--

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Выполнение практических заданий осуществляется в имитационной модели отдела готовых лекарственных форм (витрины, автоматизированное рабочее место, макеты вторичных упаковок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента	+

2	<b>Фармацевтическое консультирование</b>	
---	------------------------------------------	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (80 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению товаров аптечного ассортимента.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с товарами аптечного ассортимента.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения деятельности аптеки и ее структурных подразделений и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения деятельности аптеки и ее структурных подразделений разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного Министерством труда и социальной защиты № 349 н от 31.05.2021 .

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

#### **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового	Портфолио

	<p>образа жизни</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)</p>	
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p> <p>Идентификация в социальной структуре при</p>	

	<p>получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3 .	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	A/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	A/05.5	Приемочный контроль в фармацевтической организации
Ф	A/06.5	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными. Ассортиментные группы перевязочных средств.

		<p>Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.</p> <p>Ассортиментные группы ортопедических изделий</p> <p>Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.</p> <p>Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.</p> <p>Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика</p> <p>Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.</p> <p>Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке</p> <p>Минеральные воды. Диетическое питание</p> <p>Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения.</p> <p>Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.</p> <p>Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.</p> <p>Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.</p> <p>Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.</p> <p>Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке</p> <p>Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования.</p> <p>Основные положения реализации эфирных масел.</p> <p>Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.</p> <p>Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов



## Тестовые задания по дисциплине (модулю)

## МДК.01.02 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3 .	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	А/05.5	Приемочный контроль в фармацевтической организации
Ф	А/06.5	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>«Начальные» молочные смеси:</p> <p>А. рекомендованы в возрасте от 0 до 6 месяцев</p> <p>Б. количество белка составляет 1,4–1,6 г/100 мл</p> <p>В. рекомендованы в возрасте от 6 до 12 месяцев</p> <p>Г. содержат безглютеновые крупы</p> <p>Ответ: А, Б</p> <p>2. Детские адаптированные молочные смеси рекомендуется использовать:</p> <p>А. стимуляцию лактации, оказывается неэффективным</p> <p>Б. когда весь арсенал средств, направленных на профилактику гипогалактии и</p> <p>В. для вскармливания всех детей без исключения</p> <p>Г. если у ребенка наблюдаются колики</p> <p>Ответ: А, Б</p> <p>3. Антирефлюксная смесь, одновременно содержащая камедь рожкового дерева и крахмал:</p> <p>А. Хумана АР</p>

Б. НАН Антирефлюкс  
В. Селиа АР  
Г. Энфамил АР  
Ответ: А

4. При производстве (изготовлении) пищевой продукции для детского питания запрещено использовать:

А. бензойная кислота и ее соли  
Б. сорбиновая кислота и ее соли  
В. крахмал  
Г. аскорбиновая кислота

Ответ: А, Б

5. Основные опасения пациентов при измерении АД:

А. неправильное положение манометра  
Б. разные результаты при многократном измерении давления  
В. чрезмерное нагнетание воздуха в манжету и быстрое стравливание  
Г. правильность применения манжет

Ответ: А, Б, В, Г

6. На фотографии представлен тонометр:

А. полуавтоматический  
Б. механический  
В. автоматический  
Г. запястный

Ответ: А

7. На фотографии изображен тонометр:

А. автоматический на запястье  
Б. механический  
В. автоматический пальчиковый  
Г. полуавтоматический на запястье

Ответ: А

8. Осциллометрический метод измерения давления используется в:

А. полуавтоматических тонометрах  
Б. автоматических тонометрах  
В. ртутных тонометрах  
Г. механических тонометрах

Ответ: А, Б

9. Слабослышащим людям подойдут:

А. полуавтоматические тонометры  
Б. автоматические тонометры  
В. механические тонометры  
Г. ртутные тонометры

Ответ: А, Б

10. Метод Короткова — это:

А. аускультативный метод измерения артериального давления  
Б. метод неинвазивного измерения артериального давления  
В. единственный официальный методом неинвазивного измерения артериального давления, утверждённым ВОЗ в 1935 г.  
Г. инвазивная методика измерения давления крови

Ответ: А, Б, В

11. Самые доступные по цене тонометры — это:

А. механические тонометры

- Б. автоматические тонометры
- В. полуавтоматические тонометры
- Г. ртутные тонометры

Ответ: А

12. Тонометры на запястье рекомендуются:

- А. молодым людям
- Б. лицам старше 40 лет
- В. при переломе и отеке запястья
- Г. лицам старше 60 лет

Ответ: А

13. Термометрия тела — это:

- А. измерение температуры тела с помощью медицинских термометров
- Б. измерение температуры тела
- В. совокупность методов и способов измерения температуры тела человека
- Г. измерение давления

Ответ: А, Б, В

14. Для измерения температуры в слуховом канале используют:

- А. инфракрасный термометр
- Б. контактный жидкокристаллический термометр
- В. максимальный медицинский термометр
- Г. электронный термометр

Ответ: А

15. Интенсивное воздействие на кожу солнечных лучей может повышать риск развития:

- А. Меланомы
- Б. Аденомы
- В. Плеврита
- Г. Стomatита

Ответ: А

16. К физическим солнцезащитным фильтрам относятся:

- А. Титана Диоксид
- Б. Цинка Оксид
- В. Оксibenзон
- Г. Октокрилен

Ответ: А, Б

17. На фоне лечения ретиноидами, тетрациклинами, сульфаниламидами; после пилингов и дермабразии показано использование средств со значением фактора защиты:

- А. Более 50
- Б. 20
- В. 10
- Г. 15

Ответ: А

18. Наиболее чувствительным к солнечному излучению, является тип внешности:

- А. Кельтский
- Б. Нордический
- В. Средиземноморский
- Г. Среднеевропейский

Ответ: А

19. Выберите одно или несколько верных утверждений:

		<p>А. Детей не нужно защищать от солнечного излучения  Б. Некоторые химические фильтры способны проникать внутрь организма  В. Солнцезащитные средства необходимо использовать и в пасмурную погоду  Г. Необходима ежедневная профилактика фотостарения с помощью нанесения крема, пудры или тонального средства  Ответ: А, Б, В</p> <p>20. Лидером по объему аптечных продаж ополаскивателей для полости рта является бренд:  А. Лесной бальзам  Б. Листерин  В. Орал би  Г. Пародонтакс  Ответ: А</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача № 1 по дисциплине

**МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	А/03.5	Трудовая функция Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В аптеку обратился пациент с запросом о приобретении подгузников для родственника, которого несколько дней назад выписали из больницы после ишемического инсульта
В	1	Принципы выбора медицинского белья при недержании
В	2	Принципы профилактики пролежней
В	3	Какая продукция из категории парфюмерно-косметической может быть рекомендована в данном случае
В	4	Хранение резиновых изделий
В	5	Виды медицинских повязок применяемых при пролежнях

к ситуационной задаче 1 по дисциплине **МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	А/03.5	Трудовая функция Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В аптеку обратился пациент с запросом о приобретении подгузников для родственника, которого несколько дней назад выписали из больницы после ишемического инсульта
В	1	Принципы выбора медицинского белья при недержании
Э		Правильный ответ Выбор осуществляется в зависимости от степени недержания, степени активности пациента, объема талии и бедер
Р2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов

P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
B	2	Принципы профилактики пролежней
Э	-	<p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>Гигиена (ежедневное обтирание водой с небольшим количеством профессионального средства), увлажняющий крем, под подгузник – использование специального крема под подгузник, можно детского.</p> <p>Гладкое застилание постели без складок</p> <p>Укладывание подопечного в физиологические позы и переворачивание каждые 2 часа</p> <p>Регулярный осмотр тела пациента для выявления мест, где началось покраснение или побеление кожи</p>
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
B	3	Какая продукция из категории парфюмерно-косметической может быть рекомендована в данном случае
Э		Любой увлажняющий крем; крем под подгузник; профессиональные средства для разведения в воде и мытья подопечного. Использование пенки менее эффективно, так как остается липкий след.
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
B	4	Хранение резиновых изделий
Э		<p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>1. Для наилучшего сохранения резиновых изделий в помещениях хранения необходимо создать:</p> <p>- защиту от света, особенно прямых солнечных лучей, высокой (более 20°C) и низкой (ниже 0°C) температуры воздуха, текучего воздуха (сквозняков, механической вентиляции), механических повреждений (сдавливания,</p>

		<p>сгибания, скручивания, вытягивания и т.п.);</p> <p>2. - относительную влажность не менее 65% для предупреждения высыхания, деформации и потери их эластичности;</p> <p>3. - изоляцию от воздействия агрессивных веществ (йод, хлороформ, хлористый аммоний, лизол, формалин, кислоты, органические растворители, смазочных масел и щелочей, хлорамин Б, нафталин);</p> <p>4. - условия хранения вдали от нагревательных приборов (не менее 1 м).</p> <p>5. Резиновые изделия размещают в хранилищах по наименованиям и срокам годности. На каждой партии резиновых изделий прикрепляют ярлык с указанием наименования, срока годности.</p>
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
B	5	Виды медицинских повязок применяемых при пролежнях
Э		<p>Правильный ответ на вопрос.</p> <p>Пленочные повязки - используют для защиты мест на теле, которые подвергаются трению. Можно использовать при первой стадии пролежней, когда еще нет повреждения кожи</p> <p>Мазевые сетчатые повязки чаще всего мазевые сетчатые повязки используют для лечения поверхностных ровных ран и пролежней 2 степени.</p> <p>Гидроколлоидные повязки: могут впитывать в себя небольшое количество отделяемого из раны, хорошо сохраняет влажную среду и преобразует лишнюю влагу в гель.</p> <p>Губчатые повязки могут быстро впитать в себя большое количество отделяемого и удержать его в себе, что позволяет уменьшить раздражение тканей вокруг раны. Применяется для неинфицированных ран. При наличии воспаления и инфекции к ним добавляют повязки или мази с антибиотиком, антисептиком или на основе серебра.</p> <p>Альгинатные повязки подходят для закладывания в глубокие раны и карманы. Они впитывают в себя большое количество жидкости и бактерий.</p> <p>В виде геля прекрасно справляются с размачиванием некрозов, фибрина и корками отмершей ткани. Именно поэтому такие повязки применяют для лечения пролежней и хронических ран 3-4 степени.</p>



		<p>Гидроактивные повязки (повязки, активируемые растворами) впитывают в себя экссудат, а раствор Рингера промывает. Работают на сухих ранах с некрозами. Очищает раны с гноем и содержащие омертвевшие ткани.</p> <p>Гидрогелевые повязки используют такие повязки для увлажнения ровных, сухих, неинфицированных ран с небольшим отделяемым.</p> <p>Абсорбирующие повязки используют на ранах, которые очень мокнут и имеют много отделяемого. Такие повязки помогают справиться с неприятным запахом инфицированных ран и ран с распадом опухолей.</p>
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Некрасова Е. В.

Ситуационная задача № 2 по дисциплине

**МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	33.02.01	Фармация

К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	A/03.5	Трудовая функция Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В аптеку обратилась пациентка с просьбой порекомендовать что-нибудь для нормализации частоты стула, уточнив что соседка ей посоветовала ей таблетки Фитолакс, как натуральное растительное средство
В	1	Каков состав Фитолакса?
В	2	Как долго его можно использовать?
В	3	Какое состояние может развиваться при превышении длительности курса?
В	4	Какие изменения образа жизни Вы бы посоветовали?
В	5	Какую биологически-активную добавку можно посоветовать в данном случае?

Оценочный лист

к ситуационной задаче 1 по дисциплине **МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента
-----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>ситуационной задачи</b>
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
К	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
К	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
К	ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
Ф	А/03.5	Трудовая функция Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В аптеку обратилась пациентка с просьбой порекомендовать что-нибудь для нормализации частоты стула, уточнив что соседка ей посоветовала ей Фитолакс, как натуральное растительное средство
В	1	Каков состав Фитолакса?
Э		Правильный ответ  1 таблетка содержит: Абрикосы Экстракт сены Лист сены Плоды укропа Лист подорожника
Р2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов  Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два

		пункта
В	2	Как долго его можно использовать?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Продолжительность приема 2 недели.
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
В	3	Какое состояние может развиваться при превышении длительности курса?
Э		Лаксативная болезнь – это патологическое состояние, которое возникает при злоупотреблении слабительными препаратами на основе антрагликозидов. При лаксативной болезни люди сталкиваются с «порочным кругом» симптомов. На фоне злоупотребления слабительными и диареи формируются прогрессирующая атония кишечника, в результате чего продвижение каловых масс по ЖКТ замедляется. Возникает длительный запор, что вынуждает человека принимать большие дозы слабительных ли выбирать сильнодействующие препараты. Это усугубляет имеющиеся водно-электролитные сдвиги и усиливает симптомы болезни.
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
В	4	Какие изменения образа жизни Вы бы посоветовали?
Э		Правильный ответ на вопрос Употреблять пищу, богатую пищевой клетчаткой, в первую очередь пектином, растворимыми пищевыми волокнами (свекла, яблоки, сливы, овсяная и другие каши из цельных зерен, а также листовые овощи, капуста, хлеб грубого помола, отруби). Снизить потребление животных жиров. Употребление жидкости не менее 8 стаканов в день
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов

		Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
B	5	Какую биологически-активную добавку можно посоветовать в данном случае?
Э		<p>Правильный ответ на вопрос.  Фитомуцил норм.  В состав комплекса Фитомуцил Норм входят два компонента: оболочка семян особого сорта подорожника <i>Plantago Psyllium</i> и мякоть плодов сливы домашней – натуральные источники пищевых волокон (клетчатки). Растворимые волокна комплекса в кишечнике впитывают воду, разбухают, превращаются в гель и размягчают стул, что способствует легкому опорожнению кишечника. Нерастворимые пищевые волокна стимулируют стенки кишечника, активизируя его движения и выведение каловых масс. Таким образом, Фитомуцил Норм одновременно воздействует и на содержимое кишечника, и на его слизистую оболочку, избавляя от запоров, вздутия и ощущения тяжести.</p> <p>Кроме слабительного эффекта Фитомуцил Норм создает благоприятные условия для роста собственной полезной кишечной микрофлоры, что способствует устранению дисбактериоза, который всегда имеет место при запорах. Рекомендуется употреблять 1.5-2 л жидкости в сутки.</p>
P2	отлично	Ответ полный, даны ответы по пяти пунктам
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: даны правильные ответы на четыре из пяти пунктов</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, даны правильные ответы на три из пяти пунктов</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или правильный на один или два пункта
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Некрасова Е. В.