


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 16:15:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0190f8a794cb4

Приложение 5

к основной образовательной программе подготовки (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

 /И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы

(наименование дисциплины)

Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022


При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА). Защита выпускной квалификационной работы в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2.Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа ГИА. Защита выпускной квалификационной работы одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета деканов


(подпись)

Королев И.Б.

Разработчики:

Директор


(подпись)

Заяц Ю.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы

Цель Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы состоит в установлении уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни).

При этом **задачами** Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы являются:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
2. Определение уровня усвоения практических умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н

3. Определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н).

2.2. Место Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы в структуре основной образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.1. Государственная итоговая аттестация. Завершающий этап освоения специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы проводится по темам профессиональной деятельности выпускников в рамках квалификационных характеристик и/или профессионального стандарта 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н).

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01. Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

2.3.2. Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы. Определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций



3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
1	2
Защита ВКР	6
Консультирование по вопросам проблематики и представления результатов ВКР	25
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	41
ИТОГО	72
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

3.2. Программа подготовки Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело Государственная итоговая аттестация проводится устно

В соответствии с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (разработчики Н.А. Осипова, Ю.В. Заяц, согласовано на УМС Института сестринского образования от 19.12.2022, протокол № 2)

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по одной из образовательных программ СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

В опрос о допуске подготовленной ВКР к защите решается образовательной организацией и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад обучающегося, сопровождающийся демонстрацией наглядного материала (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы использования в практической деятельности.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР;
- качество презентации;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым решающим.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», ВКР «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие ГИ А или получившие на ГИ А неудовлетворительные результаты, проходят ГИ А не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.3.1. Примеры оценочных средств для подготовки к защите ВКР

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Содержательный аспект работы (наличие проблематики) Степень раскрытия темы работы Правильность формулировки цели и задач работы, определения объекта и предмета Соответствие методов исследования поставленной цели Взаимосвязь теоретической и практической частей, логика изложения задач Уровень интерпретации полученных фактов исследования с позиции решаемых задач Соответствие выводов поставленной цели Качество рекомендаций по практическому использованию
--	--

3.4. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.4.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 517 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16394-0.	
2.	Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования	Агкацева, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12900-7	
3.	Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования	В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Профессиональное образование).	

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. —	Агкацева, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 718 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12901-4.	65

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Университет располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы

(Приложение 1)

Примерная схема текста доклада на защите выпускной квалификационной работы
(Приложение 2)

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы (Приложение 3)

4.2. Критерии оценки

Оценка по представлению и защите результатов ВКР зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного

испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, необходимости при обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам Государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы

Выступление обычно строится по трехчастной композиции: вступление, основная часть, заключение. Традиционно в основе логики защитного слова лежат задачи ВКР. Оно составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. При этом в тексте выступления нужно обязательно показать актуальность темы, теоретические положения в работе, обзор глав выпускной квалификационной работы, представить полученные в процессе результаты. Основной акцент защиты ВКР должен быть сделан на практическую часть и прикладную ценность работы.

Главная задача докладчика - точно сформулировать и эмоционально изложить суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее ярким, образно оформленным, удобным для восприятия иллюстративным материалом. Докладчик должен донести до членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите, свою индивидуальность в исследовании, поэтому в докладе следует особо подчеркнуть личный вклад студента в исследование проблемы.

Доклад должен соответствовать содержанию: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи. Рекомендуется составить текст выступления, придерживаясь следующей структуры: - представление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (можно не озвучивать, если необходимо увеличить время на доклад основных выводов);

- краткое обоснование выбора темы и ее актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи работы;
- краткое содержание работы: 5-6 тезисов по теоретической части, краткое описание практической части, методов исследования, результатов;
- выводы, предложения.

Доклад с хронометражем в 10 минут (с демонстрационным материалом) укладывается на 3-4 страницах печатного текста с междустрочным интервалом 1,5 и шрифтом 14 пт.

Примерная схема текста доклада на защите выпускной квалификационной работы

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему: «ТЕМА»

Дается обоснование актуальности выбора темы и рассматриваемой проблемы (из введения) - (0,5 страницы).

Рассмотренные направления темы исследования выявили наличие проблемы исследования, которая заключается в

Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде. ИЛИ Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор направления нашего исследования...

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования.

Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации практической части работы была выбрана

Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: «Таким образом».

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы :
выводы, были сделаны/предложены

Опираясь на следующие предложения/рекомендации:

В завершении работы была определена практическая/медико-социальная/... значимость разработанных рекомендаций.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

*Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите ВКР.

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад студента на защите выпускной квалификационной работы

Презентация - обязательная составляющая доклада по защите ВКР. Она должна быть связана с содержанием доклада и должна служить наглядной иллюстрацией основных положений работы. Объем и содержание презентации определяется студентом и руководителем ВКР так, чтобы представить все этапы исследования (от определения проблемы постановки задачи до заключения).

Слайды должны быть соотнесены с частями выступления. Общее количество слайдов не более 15. Оптимальное количество слайдов - 8-10.

В состав презентации входят следующие части:

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательной организации и специальности (размер шрифта - 16-18 пт);
 - Наименование темы ВКР (размер шрифта -26-28 пт, полужирное начертание шрифта);
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта - 20-22 пт);
 - Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта - 20-22 пт).
2. Слайд № 2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда - не более 15 строк текста).
3. Последующие слайды – отражают основное содержание работы.
4. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключения) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта -18-20 пт). Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

Презентация и текст выступления не должны дублировать друг друга. Изображения, вынесенные в презентацию, призваны иллюстрировать основные положения работы.

Рисунки, фотографии, диаграммы должны дополнять текстовую информацию или передавать её в более наглядном виде.

Максимальное количество изображений на одном слайде - не более 2-х (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Иллюстрации должны быть выдержаны в одном стиле, одного размера и формата.

Рекомендации по оформлению текстовой информации:

- рекомендуемый тип шрифта: гладкий, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana);
- рекомендуемый размер шрифта основного текста 24-26 пт; заголовка от 28-30 пт.
- межстрочный интервал - 1,5;
- выравнивание заголовка слайда - по центру; текста - по левому краю;
- применение цветовой схемы «темный текст на светлом фоне»;
- для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы;
- курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются только для смыслового выделения небольшого фрагмента текста.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к любому из слайдов презентации в произвольном порядке. Рекомендуемое имя файла - Ф.И.О. докладчика.