

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 11:17:30

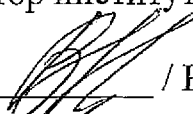
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2657b784eecc190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /

« 07 » июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.49 Терапия

Направление подготовки
(специальность)

31.08.49 Терапия
(код, наименование)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности

Терапия

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт терапии и
инструментальной диагностики

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.49 Терапия (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапия), в сфере профессиональной деятельности согласно проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (ID проекта 01/02/01-22/00124550, подготовлен Минтрудом России 31.01.2022) <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550> универсальных (УК) компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной терапевтической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Терапия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по ФТД.В.02 Организация проектной деятельности по специальности Терапия

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С	31.08.49	Терапия
ОТФ		А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
ТФ	А/07.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОТФ		В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара
ТФ	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
К	УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
	1	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО 1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении 2. практические упражнения *3. решение практических задач заказчика проекта 4. процесс овладения знаниями
	2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО *1. формулирование проекта по этапам; 2. ориентация на достижение целей проекта; 3. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; 4. разработка бюджета проекта и плана работ
	3	ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО 1. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *2. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; 3. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; 4. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий
	4	ПРОЕКТ – ЭТО 1. Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей *2. Уникальная деятельность, предполагающая координированное

		<p>выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>3. Информирование покупателей</p> <p>4. Документ</p>
	5	<p>ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1. актуальность</p> <p>*2. исследование</p> <p>3. новизна</p> <p>4. практическая значимость</p>
	6	<p>К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>* 1. телефонные звонки исполнителю проекта</p> <p>* 2. совещания</p> <p>3. сайт компании заказчика</p> <p>* 4. разговор с заказчиком</p>
	7	<p>МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*1. опрос</p> <p>*2. эксперимент</p> <p>3. изложение</p> <p>*4. наблюдение</p>
	8	<p>ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ</p> <p>1. ограниченная</p> <p>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками</p> <p>*3. измеримая</p> <p>*4. достижимая в заданных условиях</p>
	9	<p>ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>* 1. минимальными затратами на корректировку данных.</p> <p>* 2. максимальными затратами на передачу данных</p> <p>3. рациональной структурой</p> <p>4. оптимальным размером</p>
	10	<p>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ</p> <p>* 1. создания и обработки баз данных</p> <p>* 2. обеспечения целостности данных</p> <p>3. кодирования и передачи данных</p> <p>4. архивации данных</p>
	11	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА</p> <p>* 1. функциональные возможности.</p> <p>* 2. надежность и безопасность.</p> <p>* 3. практичность и удобство.</p> <p>* 4. эффективность и сопровождаемость.</p>
	12	<p>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>* 1. планирование</p> <p>* 2. учет</p> <p>* 3. анализ</p> <p>4. распределение</p>
	13	<p>К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ</p> <p>1. электронные таблицы</p> <p>2. клавиатурный тренажер</p>

		3. системы управления космическим кораблем *4. системы управления базами данных
	14	ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ *1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом 2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи 3. задачи проекта – это цели проекта 4. цель проекта – это график выполнения этапов работы
	15	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ *1. поисковый 2. заключительный 3. теоретический 3.вводный
	16	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. актуальность *2. исследование 3. новизна 4. практическая значимость
	17	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО *1. познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность 2. деятельность по созданию нового нужного изделия 3. овладение оперативными знаниями 4. деятельность по созданию новой услуги
	18	К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ 1. Применении новых технологий *2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект 3. Продолжительность периода осуществления проекта 4. Характер предметной области проекта
	19	СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ 1. самый главный, 2. предшествующий действию, *3. брошенный вперед 4. первоочередной
	20	ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА 1. цель включает много задач, *2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов. 4. цель включает сроки
	21	НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ *1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта 4. научного проекта
	22	РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. формирование специфических умений и навыков проектирования; *2. личностное развитие обучающихся (проектантов);

		*3. подготовленный продукт работы над проектом; 4. овладение оперативными знаниями
	23	ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО *1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. цели проекта; 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки
	24	ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА *1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие
	25	УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО 1. документ, отражающий бюджет проекта *2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом 3. примерный план проекта 4. кодекс участника проекта
	26	ПЛАНом ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. определение роли сотрудника в проекте *2. определение времени работы сотрудников в проекте 3. определение ответственности сотрудника в проекте 4. определение объема работ участников в проекте
	27	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА 1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету 2. план выполнения проекта *3. график выполнения этапов работы 4. разработка бюджета проекта
	28	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО *1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность
	29	ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий 2. результат исследования 3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения 4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки
	30	ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«Зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания