

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2022 16:17:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf73fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины)

Специальность:

основной образовательной
программы высшего образования –
программы ординатуры
по специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической
иммунологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении в основу положены:


1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.


Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии, от «15» июня 2020 г., Протокол № 14/19-20

Заведующая кафедрой

 (Е.В. Просекова)

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г., Протокол № 34

Председатель УМС

 (Т.А. Бродская)

Разработчики:

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Е.В. Просекова

к.м.н., доцент, доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 - В.А. Сабынич

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения;

2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству;

3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: **31.05.01 Лечебное дело** (уровень специалитета) и **31.05.02 Педиатрия** (уровень специалитета).

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|--|----------|---------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 3 | ПК-4 | готовность к | основы | выполнят | методик | тестиро |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|
| | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики | ь профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводит экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека | ой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний | вание |
|--|---|---|---|---|-------|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

| Специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|--|---------------------------|---|
| 31.08.26 Аллергология и иммунология | 8 | Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н. |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дисциплины Б1.Б.01 Аллергология-иммунология

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и | А/01.8 | 8 |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| населению по профилю "аллергология и иммунология" | (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза | | |
| | Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | A/03.8 | 8 |
| | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | A/04.8 | 8 |
| | Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | A/07.8 | 8 |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и виды учебной работы

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| 1 | 1 | Информационные технологии в здравоохранении | - | - | 16 | 56 | 72 | Зачет |
| | | ИТОГО: | - | - | 16 | 56 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении – не предусмотрено РУП программы ординатуры и ФГОС ВО по специальности.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---------------|---|------|
| Курс 1 | | |
| 1 | Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты. | 10 |
| 2 | Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. | 6 |
| Итого: | | 16 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------|---------------------------------|---------|-------------|
| Курс 1 | | | |

| | | | |
|---------------|--|--|----|
| 1 | Информационные технологии в здравоохранении | Изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций. Сбор и анализ информации для проведения научно-исследовательской работы. Использование современных методов обработки и анализа информации. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи. Поиск информации в справочной литературе сети Интернет. Составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту. Подготовка презентаций MS Power Point к учебному материалу. Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю. | 56 |
| Итого: | | | 56 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено РУП программы ординатуры и ФГОС ВО по специальности.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении:

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.
7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
8. Определение и функции операционной системы.
9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
10. Понятие «информатизация здравоохранения». Управленческая информация и медицинская.
11. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
12. Характеристика основных задач компьютерных систем функциональной диагностики.
13. Основные компоненты компьютерных систем функциональной диагностики.
14. Особенности конфигурации врачебных компьютерно-мониторных систем различного использования (телеметрия электрофизиологических сигналов, аутоотражания физиологических параметров по телефону).
15. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
16. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
17. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе

компьютерных технологий.

18. Характеристика стандартов представления данных о больных.
19. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
20. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
21. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
22. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
23. Информационная безопасность личности, общества, государства.
24. Виды угроз безопасности информации.
25. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения.
26. Электронная подпись.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № курса | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------|---------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 1 | текущий | Информационные технологии в здравоохранении | Блиц-опрос | ситуационно по ходу ПЗ | ситуационно по ходу ПЗ |
| | | | | Тестирование | 10 | 2 |
| 2 | 1 | промежуточный | Информационные технологии в здравоохранении | Тестирование | 10 | 2 |
| | | | | Собеседование | 3 | 26 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|---------------------------------|---|
| Для текущего тестового контроля | ПО МАСШТАБУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК: кабельные, беспроводные, спутниковые локальные, одноранговые, городские, всемирные; * локальные, региональные, всемирные все ответы верны |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>СЕРВЕР - ЭТО КОМПЬЮТЕР, имеющий выход в интернет использующий ресурсы других компьютеров * предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам соединяющий нескольких узлов локальной компьютерной сети</p> |
| | <p>ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ЭТО: телевизионные передачи о здоровье * консультация и помощь больному на расстоянии применение компьютерных технологий в лечебном учреждении метод краткого профилактического консультирования пациента</p> |
| | <p>ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПУНКТА НЕОБХОДИМЫ: компьютер с программным обеспечением консилиум врачей компьютерная сеть для связи с центральной клиникой * правильно 1 и 3</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.5.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|--|---------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Теоретические основы информатики: учеб. пособие для вузов | В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др. | М.: Академия, 2009. - 352 с. | 10 | - |
| 2 | Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник для вузов, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки/Б.А. Кобринский, Т.В. | Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина | М.: Академия, 2012.-188, [4] с. | 150 | - |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Зарубина.-М.: Академия,2012.-188, [4] с. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|---|--|------------------------|-----------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Медицинская информатика [Электронный ресурс] | Зарубина Т.В. [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 2 | Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры | Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева | Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ. | Неограниченный доступ |
| 3 | Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] | под ред. Г. Н. Царик | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам специальности; обучающие видеофильмы; доски; ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4

Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006).

3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Перечень информационных технологий:

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

Перечень программного обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center

25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

Перечень информационно-справочных систем для образовательного процесса по данной дисциплине:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.8. Образовательные технологии - не предусмотрены РУП программы ординатуры и ФГОС ВО по специальности.

3.9. Разделы дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| № | Наименование последующих дисциплин и практик | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин и практик | |
|----|--|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Производственная (клиническая) практика | + | + |
| 2. | Подготовка к сдаче государственного экзамена | + | + |
| 3. | Сдача государственного экзамена | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении.

При изучении дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические навыки функционального обследования пациента и интерпретации полученных данных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий с использованием автоматизированной медицинской карты стационарного/амбулаторного больного и интернет- ресурсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятий: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференциях с докладом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-аллерголога-иммунолога по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает: работу с медицинской литературой; подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему и промежуточному контролю; изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций; сбор и анализ информации для проведения научно-исследовательской работы; использование современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи; поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестовых заданий.

Вопросы по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).