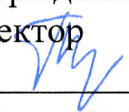


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело, направленности в области
профессиональной деятельности оказание населению
квалифицированной сестринской помощи для
сохранения и поддержания здоровья в разные
возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
 Черная И. П.
«20» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток – 2022

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело общих компетенций:

Общие компетенции выпускников

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль №1 Вводно-коррективный курс	Тест	10	1
2.	1	ТК	Модуль №2 My future profession	Тест	10	1

3.	1	ТК	Модуль №3 Our college	Тест	10	1
4.	2	ТК	Модуль №4 Health service in Russia	Тест	10	1
5.	2	ТК	Модуль №5 Health service in the UK	Тест	10	1
6.	2	ТК	Модуль №6 Health service in the USA	Тест	10	1
7.	3	ТК	Модуль №7 History of Medicine	Тест	10	1
8.	3	ТК	Модуль №8 Our body	Тест	10	1
9.	3	ТК	Модуль №9 First aid	Тест	10	1
10.	4	ТК	Модуль №10 At the therapeutic department	Тест	10	1
11.	4	ТК	Модуль №11 At the infectious department	Тест	10	1
12.	4	ТК	Модуль №12 Drugs	Тест	10	1
13.		ПК	Модуль №13 Nurse of general practice	Тест	10	1

Тестовые задания к зачету по дисциплине (модулю) ОГСЭ 03 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ

	(ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
	<p>1. Определите, о каком заболевании идет речь. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later. a) rickets б) scarlet fever в) a cold г) measles</p> <p>2. Определите, о каком заболевании идет речь. This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>3. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>4. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day. a) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>5. Выберите правильный вариант перевода. My mother decided to call in a doctor. a) Моя мама вызвала врача. б) Моя мама вызовет врача. в) Моя мама решила вызвать врача. г) Моя мама смогла вызвать врача</p> <p>6. Выберите правильный вариант перевода. Take this medicine regularly. a) Принимайте это лекарство 3 раза в день б) Вы должны принимать лекарство постоянно. в) Регулярно принимайте это лекарство. г) Принимайте это лекарство не регулярно.</p> <p>7. Выберите правильный вариант перевода. In severe cases there may be delirium. a) В тяжёлых случаях может быть бред. б) В тяжелых случаях бывает бред. в) В тяжелых случаях больной бредит. г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях</p> <p>8. Выберите правильный вариант перевода. The symptom of fever is loss of appetite. a) Лихорадка имеет несколько симптомов.</p>

		<p>б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита. в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс. г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.</p> <p>9. Выберите правильный вариант перевода. Yesterday the doctor... a patient some medicines.</p> <p>а) prescribe б) prescribes в) prescribed г) will prescribe</p> <p>10. Выберите правильный вариант перевода. The nurse ... the patient's BP every day.</p> <p>а) didn't check б) doesn't check в) hasn't check г) will not check</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине (модулю) ОГСЭ 03 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
К	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
К	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	A/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	A/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	A/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская

		сестра по уходу за больными).
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p> <p>5. The chief function of the skeletal system is</p> <p>a) communicating б) structural в) transporting г) regulating</p> <p>6. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.</p> <p>a) digestive б) respiratory в) reproductive г) nervous</p> <p>7. Respiration is the mechanical process of</p> <p>a) breathing б) swallowing в) eating г) bleeding</p> <p>8. The ... system is composed of glands.</p> <p>a) digestive б) respiratory в) endocrine г) nervous</p> <p>9. What is carried away by the blood vessels?</p> <p>a) cellular wastes б) oxygen в) urine</p>

		г) genes 10. What do the two ureters do? а) produce hormones б) convey the urine away from the kidneys в) move us about г) remove carbon dioxide
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня