


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 09:08:04  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
основной образовательной программы  
(программы подготовки специалистов среднего  
звена) среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация,  
направленности в области 02 Здоровоохранение  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
\_\_\_\_\_/И.П. Черная/  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2022г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	33.02.01. Фармация
<b>Область профессиональной деятельности</b>	02 Здоровоохранение
<b>Квалификация выпускника:</b>	Фармацевт
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

**Цель фонда оценочных средств** заключается в оценке дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

**2.2. Место фонда оценочных средств в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

**2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

**2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций (ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль №1. Вводно-коррективный курс	Тест	10	1
2.	1	ТК	Модуль №2. Our college	Тест	10	1
3.	1	ТК	Модуль №3. Our body	Тест	10	1
4.	1	ТК	Модуль №4. At the therapeutic department	Тест	10	1
5.	1	ТК	Модуль №5. At the infection department	Тест	10	1
6.	1	ПК	Модуль №6. At the chemist's	Тест	10	

Приложение 1

#### Тестовые задания к экзамену по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
К	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p><b>1. Определите, о каком заболевании идет речь.</b></p> <p>The first symptoms of this disease you can see at the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later.</p> <p>a) rickets б) scarlet fever</p>

- в) a cold
- г) measles

**2. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.

- а) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**3. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel week and depressed. He always needs a sick-list.

- а) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**4. Определите, о каком заболевании идет речь.**

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3- 4th day.

- а) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

**5. Выберите правильный вариант перевода.**

My mother decided to call in a doctor.

- а) Моя мама вызвала врача.
- б) Моя мама вызовет врача.
- в) Моя мама решила вызвать врача.
- г) Моя мама смогла вызвать врача

**6. Выберите правильный вариант перевода.**

Take this medicine regularly.

- а) Принимайте это лекарство 3 раза в день
- б) Вы должны принимать лекарство постоянно.
- в) Регулярно принимайте это лекарство.
- г) Принимайте это лекарство не регулярно.

**7. Выберите правильный вариант перевода.**

In severe cases there may be delirium.

- а) В тяжёлых случаях может быть бред.
- б) В тяжелых случаях бывает бред.
- в) В тяжелых случаях больной бредит.
- г) Бред может быть только в тяжелых случаях

**8. Выберите правильный вариант перевода.**

The symptom of fever is loss of appetite.

- а) Лихорадка имеет несколько симптомов.
- б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.
- г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

**9. Выберите правильный вариант перевода.**

Yesterday the doctor... a patient some medicines.

	a) prescribe б) prescribes в) prescribed г) will prescribe <b>10. Выберите правильный вариант перевода.</b> The nurse ... the patient's BP every day. а) didn't check б) doesn't check в) hasn't check г) will not check
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

#### Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
К	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Ф	A/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	A/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	A/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages. а) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal 2. Joints are the places, where ... come together. а) bones б) muscles в) lungs г) nerves

	<p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system  б) the nervous system  в) the cardiovascular system  г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs  б) through the blood  в) through the kidneys  г) through the urethra</p> <p>5. The chief function of the skeletal system is ... .</p> <p>a) communicating  б) structural  в) transporting  г) regulating</p> <p>6. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.</p> <p>a) digestive  б) respiratory  в) reproductive  г) nervous</p> <p>7. Respiration is the mechanical process of ...</p> <p>a) breathing  б) swallowing  в) eating  г) bleeding</p> <p>8. The ... system is composed of glands.</p> <p>a) digestive  б) respiratory  в) endocrine  г) nervous</p> <p>9. What is carried away by the blood vessels?</p> <p>a) cellular wastes  б) oxygen  в) urine  г) genes</p> <p>10. What do the two ureters do?</p> <p>a) produce hormones  б) convey the urine away from the kidneys  в) move us about  г) remove carbon dioxide</p>
--	---

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня