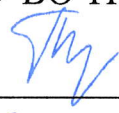


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

Черная И. П.
«20» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток – 2022

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни **общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного в развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	ТК	История философии	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	ТК	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА		Тесты	25	2

Тестовые задания по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК-5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</p>
Т	<p>1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:</p> <p>А) жизненно-практическое</p> <p>Б) мифология</p> <p>В) религия</p> <p>Г) философия</p> <p>2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:</p> <p>А) гуманитарная</p> <p>Б) социальная</p> <p>В) аксиологическая</p> <p>Г) прогностическая</p> <p>3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:</p> <p>А) этика</p> <p>Б) метафизика</p> <p>В) эстетика</p> <p>Г) гносеология</p> <p>4. Герменевтика представляет собой:</p> <p>А) учение о практической пользе знания</p> <p>Б) теория интерпретации и понимания текстов</p> <p>В) учение о феноменах сознания человека</p> <p>Г) учение о чистой модели рациональности</p>

		<p>5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:</p> <p>А) монизм</p> <p>Б) материализм</p> <p>В) дуализм</p> <p>Г) плюрализм</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</p>
Т		<p>6. Определите соотношение философии и мировоззрения:</p> <p>А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением</p> <p>Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения</p> <p>В) мировоззрение – часть философии</p> <p>Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения</p> <p>7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:</p> <p>А) Месопотамия</p> <p>Б) Египет</p> <p>В) Греция</p> <p>Г) Китай</p> <p>8. Определите основные черты философского мышления:</p> <p>А) предметность</p> <p>Б) критичность</p> <p>В) целостность</p> <p>Г) конкретность</p> <p>9. Мифология исторически ближе всего к:</p> <p>А) философии</p> <p>Б) науке</p> <p>В) религии</p> <p>Г) искусству</p> <p>10. Представителями объективного идеализма являются:</p> <p>А) Вольтер</p> <p>Б) Платон</p> <p>В) Юм</p> <p>Г) Демокрит</p> <p>Д) Гегель</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>

11. Установите соответствие между функциями и их содержанием:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Мировоззренческая функция | А | связана с познанием мира и человека |
| 2 | Аксиологическая функция | Б | связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод |
| 3 | Гносеологическая функция | В | способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем |
| 4 | Гуманистическая функция | Г | направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей |

12. Установите соответствие между формой мировоззрения и характеристиками:

- | | | | |
|---|-----------|---|---|
| 1 | Религия | А | чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными |
| 2 | Мифология | Б | понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов |
| 3 | Философия | В | существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире |
| 4 | Обыденное | Г | миропонимание, определяемое верой в существование божественной сущности |

13. Установите соответствие между разделом философии и содержанием:

		1	Онтология	А	Учение о человеке
		2	Гносеология	Б	Учение о бытии
		3	Антропология	В	Учение о ценностях
		4	Аксиология	Г	Учение о познании
		14. Соотнесите философские направления и представителями:			
		1	Идеализм	А	Лейбниц
		2	Материализм	Б	Декарт
		3	Дуализм	В	Гегель
		4	Плюрализм	Г	Маркс
		15. Проведите соответствие между философским направлением и его сущностью:			
		1	Рационализм	А	Мир произошел от одной субстанции
		2	Монизм	Б	Сознание первично, материя производна от сознания
		3	Агностицизм	В	Мир непознаваем
		4	Идеализм	Г	В центре познания мира находится разум
		Ответы:			
		1	А	9	А, В, Г
		2	В	10	Б, Д
		3	А	11	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
		4	Б	12	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В
		5	В	13	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
		6	Б, Г	14	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
		7	В, Г	15	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б
		8	Б,В		

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня