

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 14:20:23

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор факультета среднего  
профессионального образования



/Заяц Ю.В./

«02» июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**основной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**Уровень подготовки**

**Область профессиональной**  
**деятельности**

**Квалификация выпускника:**

**Форма обучения**

**Срок освоения ООП**

**Институт/кафедра**

**33.02.01 Фармация**

(код, наименование)

Среднее профессиональное  
образование

(указывается в соответствии с ППСЗ)

02 Здравоохранение

Фармацевт

очная

(очная, очно-заочная)

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Отделение СПО

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgm.ru/sveden/files/33.02.01\\_Farmaciya\\_2023\\_ochno-zaochnaya\(1\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/33.02.01_Farmaciya_2023_ochno-zaochnaya(1).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тесты.

#### Оценочные средства для текущего контроля.

##### Тесты.

1. Важнейшей функцией мифа являлось:

- а) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм;
- б) развитие образования;
- в) формирование научной картины мира;
- г) опытное познание мира.

Ответ: а)

2. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощена в образе:

- а) «Дракона»;
- б) «Шара»;
- в) «Мирового древа»;
- г) «Мировой оси».

Ответ: в)

3. Вера как особое состояние сознания:

- а) предполагает эмпирическое обоснование;
- б) связана с ценностным отношением к предмету веры;
- в) опирается на рациональные доказательства;
- г) противоречит житейскому опыту.

Ответ: б)

4. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится:

- а) идея творения;
- б) идея цикличности;
- в) множество образов и символов;
- г) принцип разделения мирского и священного.

Ответ: б)

5. Системно-рационалистическое мировоззрение называют:

- а) философией;
- б) наукой;
- в) теорией;
- г) идеологией.

Ответ: а)

6. Академиками называли последователей:

- а) Платона;
- б) Аристотеля;
- в) Конфуция;
- г) Эпикура.

Ответ: а)

7. По мнению Платона философия служит:

- а) практическому преобразованию мира;
- б) установлению законов мироздания;
- в) познанию вечного бытия;
- г) рациональному познанию мира.

Ответ: в)

8. В основе учения софистов об истине лежит представление о:

- а) существовании вечной и абсолютной истины;
- б) отсутствии абсолютной истины и объективных ценностей;
- в) соответствии знания действительности;
- г) непротиворечивости истинного знания.

Ответ: б)

9. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли:

- а) Платон и Аристотель;
- б) Левкипп и Демокрит;
- в) Фалес и Анакисмен;
- г) Парменид и Зенон.

Ответ: а)

10. Христианство определяет бытие как:

- а) продукт взаимодействия человека и природы;
- б) вечный и неизменный мир;
- в) свободный дар Бога;
- г) все, что существует.

Ответ: в)

11. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на свое место в мире есть:

- а) философия;
- б) искусство;
- в) мифология;
- г) религия.

Ответ: а)

12. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют:

- а) онтология;
- б) логика;
- в) гносеология;
- г) эстетика.

Ответ: а)

13. Мироззрение - это:

- а) целостное понимание, общее видение мира и места человека в нем;
- б) способ духовно-практического освоения действительности;
- в) совокупность взглядов человека;
- г) жизненный ориентир человека.

Ответ: а)

14. Философия возникла в период:

- а) VI-V вв. до н.э.;
- б) I-II вв. н.э.;
- в) IX-VIII вв. до н.э.;
- г) V-IV вв. до н.э.

Ответ: а)

15. Вопрос о сущности сознания в его отношении к бытию традиционно именуют основным вопросом...

- а) философии
- б) мироззрения;
- в) культуры;
- г) этики.

Ответ: а)

16. С точки зрения классического определения материализм – это:

а) философское направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания;

б) принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для жизни человека;

в) признание того, что весь мир состоит из атомов;

г) практически здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзорных, далеких от жизни рассуждений.

Ответ: а)

17. Эвристическая функция философии связана с значением философии:

- а) гуманистическим;
- б) методологическим;
- в) культурно-воспитательным;
- г) практическим.

Ответ: б)

18. Мироззренческая функция философии способствует:

а) формированию целостного представления о мире;

б) обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной культуры;

в) обосновывает ценность человеческой личности, ее права и свободы;

г) определяет тенденции в развитии познания реального мира.

Ответ: а)

19. Жизнь человека отличается от животного существования:

а) неизмеримо большим разнообразием;

б) умением эффективно использовать свои природные задатки;

в) развитой способностью адаптации к естественным условиям обитания;

г) ориентацией на преобразование наличных условий существования.

Ответ: г)

20. Сущностным признаком человеческой деятельности является:

а) применение специально изготовленных орудий;

б) использование устойчивых алгоритмов достижения результата;

в) наличие цели, целенаправленность;

г) ориентация на эффективное приспособление к имеющимся условиям.

Ответ: в)

21. Главной функцией мироззрения человека является:

- а) выработка и совершенствование приемлемой стратегии жизнедеятельности;
- б) накопление и упорядочивание знаний об окружающем мире;
- в) усвоение норм и правил жизни в обществе;
- г) выявление и развитие своих способностей и талантов.

Ответ: а)

22. Специфика философского мировоззрения проявляется, прежде всего, в:

- а) склонности соотносить жизненные реалии с высшими идеалами;
- б) стремлении несмотря ни на что следовать своим принципам;
- в) ориентации на самостоятельное, критическое осмысление мировоззренческих проблем;
- г) неизменной преданности идейным установкам определенного философского учения.

Ответ: в)

23. Предметом философского познания являются:

- а) наиболее общие характеристики объективной реальности;
- б) универсальные свойства субъективного мира человека;
- в) особенности отношения «человек – мир»;
- г) абсолютные истины, в соответствии с которыми должен жить человек.

Ответ: в)

24. Безусловно философским является вопрос:

- а) Каково происхождение человека?
- б) Есть ли жизнь на Марсе?
- в) Может ли человек быть хозяином своей судьбы?
- г) Почему Бог допускает существование зла в мире?
- д) В чем причина подросткового нигилизма?

Ответ: в)

25. Проблематика и содержательность конкретных философских учений главным образом определяется:

- а) наиболее актуальными мировоззренческими проблемами своего времени;
- б) идеологическим давлением политической элиты;
- в) модными, расхожими умонастроениями большинства населения;
- г) уникальными особенностями индивидуальной судьбы философа.

Ответ: а)

26. В отличие от мифа основой рациональности становится:

- а) восприятие действительности через призму определенного практического интереса;
- б) стремление к отчетливому различению объективного и субъективного в содержании сознания;
- в) непосредственное отображение в сознании конкретной данности явлений.

Ответ: б)

27. Несвойственным для мифологического сознания является:

- а) чувственно-эмоциональный фон мировосприятия;
- б) сознательно искусственный, вымышленный характер мифологических образов;
- в) принципиальная неразличимость субъективного и объективного.

Ответ: б)

28. Характерной особенностью восточной мудрости является:

- а) толкование мироздания в качестве универсального механического автомата;
- б) трактовка человека как полновластного хозяина своей жизни и судьбы;
- в) рассмотрение всех явлений как органических элементов целостного, живого мира.

Ответ: в)

29. Космоцентризм античной философии находит свое выражение:

- а) в настойчивом и увлеченном исследовании движения небесных светил;
- б) в стремлении античных мудрецов раскрыть тайну рождения Вселенной;

в) в ориентации на постижение универсальной меры космического порядка.

Ответ: в)

30. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии периода:

- а) классического;
- б) досократического;
- в) эллинистического;
- г) позднего классического.

Ответ: б)

31. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с:

- а) объективной реальностью;
- б) различными природными стихиями;
- в) телесными вещами;
- г) бытием как таковым.

Ответ: б)

32. Понятие бытие и небытие ввел:

- а) Парменид;
- б) Платон;
- в) Августин;
- г) Эпикур.

Ответ: а)

33. Главным принципом учения софистов является:

- а) тотальный релятивизм;
- б) натуралистический материализм;
- в) религиозный абсолютизм.

Ответ: а)

34. Каковы хронологические рамки античной философии?

- а) VII – IV вв. до н.э.;
- б) Конец XII в. до н.э. – конец V в. н.э.;
- в) Конец VII в. до н.э. – начало VI в. н.э.;
- г) VII – I вв. до н.э.

Ответ: в)

35. Какое направление философствования было характерно для ионийской школы?

- а) идеализм;
- б) гилозоизм;
- в) прагматизм;
- г) рационализм.

Ответ: б)

36. Мировоззренческую установку Сократа можно выразить афоризмом:

- а) Человек есть мера всех вещей.
- б) Познай самого себя.
- в) Мыслить и быть – одно и то же.

Ответ: б)

37. В чем заключается главная предпосылка сократовского разворота в философии?

- а) в особом сократовском методе майевтики;
- б) в личности самого Сократа;
- в) в упадке полисной системы и необходимости переоценки этических ценностей;
- г) в необходимости опровержения взглядов софистов.

Ответ: в)

38. На какое время пришлась жизнь величайших греческих философов – Платона и Аристотеля?

- а) период высокой классики;
- б) период ранней классики;
- в) эллинистическую эпоху;

г) Римскую эпоху.

Ответ: б)

39. Какая из четырех аристотелевских причин является центральной, т.к. к ней могут быть сведены все остальные?

а) формальная причина (сущность);

б) материальная причина (материя);

в) действующая причина (начало движения);

г) целевая причина (цель).

Ответ: а)

40. Какая из эллинистических философских школ провозгласила главной целью человеческой жизни удовольствие?

а) эпикуреизм;

б) скептицизм;

в) стоицизм;

г) неоплатонизм.

Ответ: а)

41. Из античного наследия наибольшим авторитетом у средневековых теологов пользовалась:

а) натурфилософская доктрина Демокрита;

б) этическая программа Диогена Синопского;

в) теория эйдосов Платона;

г) логика Аристотеля.

Ответ: г)

42. Полемика реализма и номинализма сосредоточивалась на проблеме:

а) существования Бога;

б) специфичности человеческого бытия;

в) статуса существования общих понятий (универсалий).

Ответ: в)

43. Библейский тезис «Человек создан по образу и подобию Бога», по мнению гуманистов Возрождения, предполагает, что человек обладает:

а) свободой творческого созидания;

б) универсальными, ничем не ограниченными способностями;

в) всемогуществом в осуществлении своих намерений;

г) потенциалом расчетливой разумности.

Ответ: а)

44. Наиболее динамично развивающейся сферой философского познания в Новое время становится:

а) онтология;

б) гносеология;

в) антропология.

Ответ: б)

45. По убеждению Р. Декарта, природа представляет собой:

а) хаотическое нагромождение случайностей;

б) размеренно функционирующую машину;

в) живую, одухотворенную целостность.

Ответ: б)

46. Материализм Фейербаха определяется как:

а) наивный материализм;

б) антропологический материализм;

в) механистический материализм;

г) диалектический материализм.

Ответ: б)

47. Гегель утверждал, что субстанцией бытия является:

а) природа;

- б) разум;
- в) Бог;
- г) общество.

Ответ: б)

48. Бытие рассматривается Гегелем как:

- а) диалектическое, преходящее, противоречивое;
- б) изменчивое, но непротиворечивое;
- в) постоянное, находящееся в круговом движении;
- г) статичное, вечное, непротиворечивое.

Ответ: а)

49. Проблему отчуждения человека впервые попытался решить:

- а) Маркс;
- б) Фейербах;
- в) Энгельс;
- г) Шеллинг.

Ответ: а)

50. Сущность материалистического понимания истории состоит в признании того, что:

- а) общественное бытие определяет общественное сознание;
- б) сама природа содержит в себе зародыш всякого прогресса;
- в) история не имеет направленности;
- г) пробуждение духа является началом всеобщей истории.

Ответ: а)

51. Сущность категорического императива, сформулированного И.Кантом, заключается в следующем высказывании:

- а) «Человек должен быть целью, а не средством»;
- б) «Не любовь к ближнему советую я вам – любовь к дальнему»;
- в) «Возлюби ближнего своего»;
- г) «Человек есть мера всех вещей».

Ответ: а)

52. В «философии жизни» определяющими характеристиками жизни – считаются:

- а) переживание, «жизненный опыт»;
- б) движение, «активная жизненная позиция»;
- в) осознанная духовная деятельность людей;
- г) материально-практическая деятельность людей.

Ответ: а)

53. Основу бытия Ф.Ницше усматривает:

- а) в воле к жизни как воле к власти;
- б) в сознании;
- в) в материи;
- г) в субстанции.

Ответ: а)

54. Сверхчеловек в философии Ф.Ницше – это:

- а) человек, который находится «по ту сторону добра и зла»;
- б) Бог;
- в) пророк;
- г) человек с развитыми физическими качествами.

Ответ: а)

55. Экзистенциализм сформировался:

- а) в XX в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XVII в.;
- г) в XIX в.

Ответ: а)



56. Бытие определяется в философии экзистенциализма следующей характеристикой:

- а) конечностью своего существования;
- б) сущностью;
- в) бесконечностью существования;
- г) структурностью и системностью.

Ответ: а)

57. «Философия жизни» как направление современной философии стремится:

- а) рассмотреть бытие как жизненный опыт;
- б) отождествить «жизнь» и «бытие»;
- в) определить бытие как поле психического;
- г) раскрыть бытие как конструкцию сознания.

Ответ: б)

58. Решение проблемы бытия в философии Декарта связано:

- а) с понятием единой духовной субстанции;
- б) с понятием конкретного вещества;
- в) с понятием стихии;
- г) с понятием единой телесной субстанции.

Ответ: а)

59. Одним из создателей теории скептицизма был:

- а) Д. Юм;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Т. Гоббс;
- г) Дж. Локк.

Ответ: а)

60. Деизм – это:

- а) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, не принимает в нем участия и не вмешивается в закономерное течение его событий;
- б) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, продолжает ставить ему цели;
- в) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, растворяется в природе;
- г) религиозно-философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, создает и его законы.

Ответ: а)

61. Агностицизм – как философское учение о непознаваемости мира признает, что:

- а) человек не способен познать разумом то, что он видит, воспринимает;
- б) человек не способен видеть (воспринимать) окружающие предметы и явления;
- в) человек не способен практически ориентироваться в окружающем мире;
- г) человек не способен отличить реальность от сновидения или фантазии.

Ответ: а)

62. В материалистической философии Нового времени бытие рассматривается как:

- а) как мельчайшая частица;
- б) как совокупность всех природных объектов, как мир (природа) в целом;
- в) как субстанция;
- г) как стихия.

Ответ: в)

63. Создателем индуктивного метода был:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Д. Юм.

Ответ: в)

64. Под эсхатологией понимается учение:

- а) о сознании;

- б) о будущем порядке;
- в) христианское учение о конце истории;
- г) философское учение о первоначалах мира.

Ответ: в)

65. Сторонники считают, что природа, подобно человеку одушевлена:

- а) материализма;
- б) антропоморфизма;
- в) гилозоизма;
- г) деизма.

Ответ: в)

66. Первым древнерусским философом был:

- а) Илларион;
- б) Владимир Мономах;
- в) Нил Сорский;
- г) Феофан Прокопович.

Ответ: а)

67. Основы концепции «Москва - третий Рим» были заложены в посланиях:

- а) митрополита Илларион;
- б) Вл. Соловьева;
- в) Феофана Прокоповича;
- г) монаха Филофея.

Ответ: а)

68. .... - так назвал Н. Федоров задачу сохранения, совершенствования и восстановления жизни:

- а) «Общее дело»;
- б) «Богоискательство»;
- в) «Богостроительство»;
- г) «Всеединство».

Ответ: а)

69. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие проблемы бытия, называется:

- а) онтология;
- б) диалектика;
- в) антропология;
- г) гносеология.

Ответ: а)

70. Субстанция – это:

- а) нечто, находящееся по ту сторону материального и духовного;
- б) абсолютная идея;
- в) простейшая материальная частица;
- г) первичная основа и последняя сущность всего сущего.

Ответ: г)

71. Материя как философская категория обозначает:

а) объективную реальность, которая дана человеку в его ощущениях, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них;

- б) апейрон как бесконечное;
- в) совокупность стихий;
- г) множество материальных тел, образованных мельчайшими частицами.

Ответ: а)

72. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:

- а) бытие;
- б) сущность;
- в) взаимодействие;

г) жизнь.

Ответ: а)

73. Проблема соотношения бытия и небытия возникает при решении вопроса:

- а) о соотношении бытия и мышления;
- б) о соотношении веры и разума;
- в) о соотношении рационального и иррационального;
- г) о соотношении науки и обыденного знания.

Ответ: а)

74. Революция в естествознании состоит, прежде всего:

- а) в формировании новых представлений о материи;
- б) в новых открытиях;
- в) в разрушении старых представлений о материи;
- г) в изменении общественного сознания.

Ответ: б)

75. Абсолютная истина с точки зрения диалектического материализма – это:

- а) полное, законченное знание об объективной действительности;
- б) неопровержимое в дальнейшем, полное и исчерпывающее знание обо всех сторонах и свойствах действительности;
- в) знание, признаваемое в научных кругах;
- г) ясное и отчетливое знание.

Ответ: б)

76. Наиболее точно сущность агностицизма выражает следующее утверждение:

- а) «вещь в себе» принципиально не может быть познана;
- б) в науке существуют неразрешимые проблемы;
- в) человечество никогда не будет знать обо всем;
- г) все знания есть лишь гипотезы.

Ответ: в)

77. Прагматическое понимание истины выражено в утверждении:

- а) истинным является то, что просто и экономно описывает опыт;
- б) истина – это знание, с которым все согласны;
- в) истина – всего лишь полезное заблуждение;
- г) истина есть объективное знание, не зависящее ни от человека, ни от человечества.

Ответ: в)

78. Дедуктивный метод – это:

- а) порядок движения мысли от общего к частному;
- б) определение неизвестного через ранее познанное и известное;
- в) выведения заключения из исходных посылок;
- г) метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Ответ: а)

79. Принцип верификации – это:

- а) система абстрактно-логических доказательств;
- б) метод, применяемый в науке и философии при установлении научных положений путем их эмпирической проверки;
- в) установление научного факта с помощью эксперимента;
- г) один из методов научно-теоретического уровня исследования.

Ответ: б)

80. Практика с точки зрения философии – это:

- а) материальная деятельность людей по преобразованию общества;
- б) непосредственная жизнь человека;
- в) опыт, эксперимент;
- г) любая деятельность людей с материальными объектами.

Ответ: г)

81. Субстанция - это:

- а) первичная основа и последняя сущность всего сущего;

- б) абсолютная идея;
- в) простейшая материальная частица;
- г) нечто, находящееся по ту сторону материального и духовного.

Ответ: а)

82. В современной философии значительное внимание уделяется:

- а) анализу возможности построения коммунистического общества;
- б) познанию Абсолютного духа;
- в) познанию первоначала, первичности бытия;
- г) исследованию проблем языка.

Ответ: г)

83. Проблема соотношения бытия и небытия возникает при решении вопроса:

- а) о соотношении веры и разума;
- б) о соотношении бытия и мышления;
- в) о соотношении рационального и иррационального;
- г) о соотношении науки и обыденного знания.

Ответ: б)

84. С позиций диалектического материализма материя есть:

- а) внешняя проекция человеческих ощущений;
- б) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;
- в) объективная реальность;
- г) кирпичики мироздания.

Ответ: в)

85. Движение - это:

- а) перемещение в пространстве;
- б) переход от возможного к действительному;
- в) любое изменение;
- г) изменение во времени.

Ответ: в)

86. Общим для пространства и времени является свойство:

- а) однонаправленности;
- б) бесконечности;
- в) обратимости;
- г) противоположности.

Ответ: а)

87. Верным является суждение, что:

- а) покой является моментом всякого движения;
- б) покой характерен только для неживых объектов;
- в) покой существует только в природе и отсутствует в обществе;
- г) покой является абсолютным свойством объектов.

Ответ: г)

88. Одно из основных отличий развития от движения заключается в:

- а) противоречивости;
- б) направленности;
- в) объективности;
- г) изменчивости.

Ответ: а)

89. Решающим фактором социального прогресса К. Маркс считал:

- а) развитие научного познания;
- б) совершенствование средств материального производства;
- в) совершенствование морали и правовых норм.

Ответ: б)

90. Понятие личности, по Марксу, определяет человека:

- а) как носителя определенной совокупности социальных функций;
- б) как уникальную совокупность индивидуальных свойств и качеств;

в) как средоточия творческого потенциала и новаторских способностей.

Ответ: а)

91. Кризис естествознания начала 20-го века подорвал уверенность:

а) в том, что достижения науки могут быть полезны в практике;

б) в прогрессирующем развитии науки как машины производства истинных знаний;

в) в способности науки обеспечить прогресс и процветание цивилизации.

Ответ: б)

92. Новаторство З. Фрейда состоит:

а) в создании научной психологии;

б) в исследовании бессознательного средствами науки;

в) в толковании человека как существа иррационального.

Ответ: б)

93. В структуре психики, по Фрейду, «Сверх-Я»:

а) выполняет функцию внутреннего цензора-ориентира;

б) обуславливает потребность в самосовершенствовании;

в) поддерживает веру в сверхъестественные силы.

Ответ: а)

94. Кто автор учения о «ноосфере», понимавший развитие общества в неразрывной связи с развитием биосферы, как закономерный процесс естественноисторического развития человека?

а) В.И. Вернадский;

б) П. А. Сорокин;

в) А. Печчеи;

г) Н. А. Бердяев.

Ответ: а)

95. Кто из философов считал, что деморализация и ее губительные последствия в обществе могут быть остановлены лишь посредством увеличения производства и аккумуляции неэгоистической любви к человеку и человечеству?

а) В.И. Вернадский;

б) П.А. Сорокин;

в) Н.Н. Моисеев;

г) Н.А. Бердяев.

Ответ: в)

96. В середине 70-х годов XX века ведущие страны Запада поразила серия структурных кризисов, среди которых особо острым оказался кризис:

а) экологический;

б) продовольственный;

а) энергетический;

г) экономический.

Ответ: а)

97. В конце 60 – начале 70-х годов ключевой проблемой, от которой зависело решение и всех остальных, большинство российских исследователей считало:

а) гонку вооружений

б) падение морали;

в) разрыв между развитыми и развивающимися странами;

г) экологическую проблему.

Ответ: а)

98. Какая международная организация занимается изучением глобальных проблем?

а) Римский клуб;

б) Лондонский клуб;

в) Парижский клуб;

г) Берлинский клуб.

Ответ: а)

99. Какое из определений описывает общество как процесс?

- а) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;
- в) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе совместной деятельности;
- г) общество – группа людей, связанных общими интересами.

Ответ: б)

100. Автором теории общественно-экономической формации является:

- а) К. Маркс;
- б) Аристотель;
- в) М. Вебер;
- г) В. Плеханов.

Ответ: а)

101. Теория общественного договора была создана:

- а) Т. Гоббсом, Д. Локком;
- б) К. Марксом, Ф. Энгельсом;
- в) Платоном, Аристотелем;
- г) Гегелем, И. Кантом.

Ответ: а)

102. Что является критерием прогресса в теории стадий роста?

- а) научно-технический прогресс;
- б) способ производства;
- в) уровень демократии в государстве;
- г) рост сервисных услуг.

Ответ: г)

103. Кто ввел понятие «культурно-исторический тип»?

- а) Н. Данилевский;
- б) У. Ростоу;
- в) К. Маркс;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

Ответ: а)

104. Как называется труд А. Тойнби, в котором под цивилизацией понимается культурно-исторический тип с единой религиозной системой?

- а) «Постижение истории»;
- б) «Россия и Европа»;
- в) «Закат Европы»;
- г) «Открытое общество».

Ответ: а)

105. Под обществом в философии понимают.

- а) коллективное бессознательное;
- б) единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волею их всех;
- в) продукт взаимодействия людей;
- г) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания.

Ответ: г)

106. Первой малой социальной группой, из которой сформировалось крупное общество являлись:

- а) сословие;
- б) класс;
- в) народность;
- г) семья.

Ответ: г)

107. Важнейшей составной частью материалистического понимания истории является:

- а) идея провиденциализма;
- б) идея цикличности;
- в) идея общественно-экономических формаций;
- г) идея исторического круговорота.

Ответ: в)

108. Как закономерный процесс освобождения человека, осознание им собственной свободы понимал историю:

- а) Ф. Аквинский;
- б) Д. Вико;
- в) Аристотель;
- г) Гегель.

Ответ: г)

109. К производственным отношениям относятся:

- а) отношения распределения и производства;
- б) межнациональные отношения;
- в) межличностные отношения
- г) отношения между поколениями.

Ответ: а)

110. В структуру современных производительных сил не входит:

- а) производственно-экономическая структура;
- б) технология производственных процессов;
- в) отношения распределения продуктов производства;
- г) научное знание.

Ответ: г)

111. Термин культура первоначально означал:

- а) образованность;
- б) возделывание земли;
- в) искусство;
- г) воспитанность.

Ответ: б)

112. Культура информационного общества характеризуется как:

- а) постмодернизм;
- б) экзистенциализм;
- в) феминизм;
- г) модернизм.

Ответ: а)

113. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему представляют \_\_\_\_\_ систему

- а) маргинальную;
- б) массовую;
- в) элитарную;
- г) народную.

Ответ: а)

114. Основной характеристикой западного типа культуры является:

- а) индивидуализм;
- б) интернационализм;
- в) прагматизм;
- г) мистицизм.

Ответ: в)

115. Общность науки и философии определяется:

- а) стремлением к распознаванию объективной природы явлений;
- б) устремленностью к постижению смысла явлений;

в) единством проблематики;  
г) установкой на использование рациональных методов систематического познания.

Ответ: г)

116. В философии науки второй половины 20-го века окончательно закрепилось убеждение:

а) истинность теории удостоверяется практикой;  
б) убедительность теории определяется надежностью ее фактической базы;  
в) факты не опровергают теорию; на одном и том же фактическом основании можно построить множество теорий.

Ответ: в)

117. Становление постпозитивизма в 60-х годах 20-го века знаменовало:

а) формирование единой теоретической матрицы научных исследований;  
б) окончательное утверждение плюрализма в науке;  
в) разочарование в продуктивной мощи научного познания.

Ответ: в)

118. В концепции К. Поппера научность теории удостоверяется:

а) фальсифицируемостью, т. е. возможностью ее опровержения;  
б) только ее фактическим и экспериментальным подтверждением;  
в) авторитетом ученых, разделяющих эту теорию.

Ответ: а)

119. Трактовка эволюции научного знания в концепциях Т. Куна и И. Лакатоса базируется:

а) на принципе несоизмеримости теорий;  
б) на принципе дополнительности;  
в) на принципе преемственности интерпретаций.

Ответ: а)

120. Парадигма, по Т. Куну, представляет собой:

а) совокупность аксиом, лежащих в основе той или иной теории;  
б) идейную матрицу, программирующую принятую в научном сообществе картину мира и методологию;  
в) систему логических принципов, обеспечивающих доказательность теории.

Ответ: б)

121. Понятие научной революции используется для обозначения:

а) быстрого приращения научного знания вследствие череды открытий;  
б) смены научной картины мира, обусловленной качественным изменением методологических оснований и принципов науки;  
в) процесса рождения новых областей научных исследований.

Ответ: б)

122. Согласно Э. Гуссерлю, интенциональность сознания характеризует:

а) его смыслообразующую направленность на предметы;  
б) его зависимость от бессознательных компонентов психики;  
в) его социальную обусловленность.

Ответ: а)

123. В современной культуре основной функцией философии становится:

а) выработка общезначимых мировоззренческих ориентиров и универсальных жизненных принципов;  
б) формирование культуры самостоятельного критического мышления;  
в) выявление и исследование общих законов развития природы, общества и познания.

Ответ: б)

124. С позиции биологической теории эволюции человек является:

а) вершиной биологической эволюции;



- б) закономерным, промежуточным звеном в цепи бесконечного совершенствования жизни;
- в) аномальным явлением, выпадающим из естественного эволюционного процесса.

Ответ: а)

125. Свобода человека наиболее полно проявляется в его способности:

- а) не подчиняться естественным законам природы;
- б) совершать осознанный выбор из имеющихся альтернатив;
- в) делать все, что он захочет.

Ответ: б)

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

*Содержание оценочных средств:*

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Мифология, религия, философия.
2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм.
3. Структура философии.
4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм.
5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм.
6. Онтология раннего периода Античности (Милетская и элейская школы).
7. Сократ и софисты.
8. Объективный идеализм Платона.
9. Человек и государство в философии Платона и Аристотеля.
10. Гиппократ – врач философ. «Клятва» Гиппократа.
11. Античная диалектика.
12. Античный атомизм (Демокрит, Эпикур).
13. Проблема веры и разума – центральная проблема философии Средневековья (Тертуллиан, Ф. Аквинский).
14. Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, культ художника-творца.
15. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в разработку методов познания. Эмпиризм и рационализм.
16. Философия И. Канта (агностицизм и этика долга)
17. Философия Г. Гегеля (метод и система).
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Попытки создания новой религии.
19. К. Маркс: материалистическое понимание истории.
20. Основные черты русской философии.
21. Западники и славянофилы.
22. Русские врачи-философы (И.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, И.И. Мечников).
23. Философия всеединства Н. Соловьева.
24. Проблема личности и культуры в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
25. «Философия жизни» Ф. Ницше.
26. Психоанализ З. Фрейда. Бессознательное и его роль в жизни человека и общества.
27. Формы и способы существования бытия.
28. Основные свойства материи. Проблема субстанции.
29. Пространство и время как формы бытия материи. Классификация форм движения материи (Энгельс).
30. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии.
31. Законы диалектики. Проявление законов диалектики в медицине.

32. Проявление категорий диалектики в медицине (причина и следствие, форма и содержание, сущность и явление).
33. История болезни как единство теоретического, практического и логического.
34. Учение о сознании. Проблема идеального.
35. Отражение как всеобщее свойство материи.
36. Субъект и объект познания.
37. Формы чувственного и рационального познания.
38. Диалектическое понимание истины. Многообразие критериев истинности познания в современной науке и философии.
39. Эмпирический уровень научного познания, его признаки и взаимосвязь с теоретическим уровнем. Методы эмпирического познания.
40. Теоретический уровень научного познания и его взаимосвязь с эмпирическим. Методы теоретического познания.
41. Концепции происхождения общества. Гражданское общество и его признаки.
42. Общество как система.
43. Стадиальный подход к пониманию движения общества (У. Ростоу).
44. Формационный подход к пониманию движения общества.
45. Информационное общество и его признаки.
46. Линейная и спиралевидная модели истории.
47. Концепция осевого времени истории.
48. Философское понимание культуры.
49. Столкновение цивилизации и культуры (О.Шпенглер, Ф.Ницше).
50. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальные типы личности.
51. Человек (личность) в культурах Востока и Запада.
52. Свобода и ответственность как смыслообразующие категории человеческого бытия.
53. Бытие человека как существование в философии экзистенциализма.
54. Этапы развития философии науки.
55. Научная парадигма (Т.Кун). Типы научных парадигм.
56. Научная революция. Типы научных революций.
57. Принципы верификации и фальсификации в научном познании.
58. Научно-исследовательская программа (И.Лакатос).
59. Сущность философии техники.
60. Глобальные проблемы современности. Концепция Римского клуба.

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.