

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 11:12:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 Шуматов В.Б./

« 13 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) –

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – ординатура

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ – 02 Здравоохранение

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП – 2 года

**ИНСТИТУТ/КАФЕДРА: анестезиологии, реаниматологии, интенсивной
терапии, скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в области анестезиологии-реаниматологии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.02_Anesteziologiya-reanimatologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля

1. Риск проекта в соответствии со стандартом РМВОК (Свод знаний по управлению проектами 2013):

угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта;

неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случатся;

+ неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;

комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта.

2. Последовательная разработка проекта — это:

+ формулирование проекта по этапам;

ориентация на достижение целей проекта;

подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;

разработка бюджета проекта и плана работ.

3. Заинтересованные стороны проекта — это:

менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;

+ команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;

государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;
бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий.

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:
наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
+ экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

5. Документация системы качества в аптечной организации ведется:
+ работниками, уполномоченными руководителем аптечной организации
главным бухгалтером
всеми работниками аптечных организаций
исключительно руководителем аптечной организации

6. Руководитель субъекта розничной торговли должен анализировать систему качества:
+ в соответствии с планом-графиком
ежемесячно
ежеквартально
по мере необходимости

7. Проект – это:
повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей
+ уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
информирование покупателей
документ

8. Календарный план-графика проекта:
комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету
план выполнения проекта
+ график выполнения этапов работы
правильного ответа нет

9. Бюджет проекта – это:
кол-во сотрудников, участвующих в проекте
структурная декомпозиция работ в проекте;
+ общие затраты на ресурсы в проекте
оплата труда участникам проекта

10. План загрузки исполнителей в Уставе проекта – это:
определение роли сотрудника в проекте
+ определение времени работы сотрудников в проекте
определение ответственности сотрудника в проекте
определение объема работ участников в проекте

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для собеседования

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
3. Этапы проектной деятельности
4. Классификация проектов
5. Особенности проектов различных типов
6. Важные элементы успешных проектов
7. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
8. Организация коммуникаций в проекте
9. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
10. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
11. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
12. Управление рисками проекта
13. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
14. Оценка хода реализации проекта
15. Завершение проекта.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.