

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2024 08:55:52

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института/Заведующий  
кафедрой

Руденко Е.Е. /

« 16 » мая 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Индекс, наименование

### основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.03 Стоматология

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

(в сфере оказания медицинской помощи при  
стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5 лет

**Институт/кафедра**

иностранных языков,  
подготовительного отделения для  
иностранных граждан

Владивосток, 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует содержание, формы оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленной во ФГОС ВО и определенной в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальной (УК-4) компетенции,** (см. [https://tgmru.ru/sveden/files/OOP\\_VO\\_Stomatologiya\\_2023.pdf](https://tgmru.ru/sveden/files/OOP_VO_Stomatologiya_2023.pdf)).

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства**
		Форма
1	Текущий контроль	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Оценочное средство 1 – Тесты
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

\*\*При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2, оценочное средство 3.

**Оценочное средство 1 – Тесты** (см. Приложение 1)

*Критерии оценивания*

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования** (см. Приложение 2)

*Критерии оценивания*

«Отлично» – более 80% правильных ответов

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

**Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи** (см. Приложение 3)

*Критерии оценивания* (см. Приложение 3)

### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Оценочное средство 1 – Тесты** (см. Приложение 1)

#### *Критерии оценивания*

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### **Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования** (см. Приложение 2)

#### *Критерии оценивания*

«Отлично» – более 80% правильных ответов

«Хорошо» – 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

### **Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи** (см. Приложение 3)

#### *Критерии оценивания* (см. Приложение 3)

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Оценочное средство 1 – Тесты

И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Студентка вчера __ химию.</b> А) учила Б) изучила В) изучить Г) учить</p> <p><b>2. Преподаватель хочет __ студентов.</b> А) спросить Б) спросил В) спрашивал Г) спросила</p> <p><b>3. Я хорошо говорю __.</b> А) по-русски Б) русский язык В) русский Г) русская</p> <p><b>4. Моя мама __ играть на гитаре.</b> А) умеет Б) знать В) уметь Г) знает</p> <p><b>5. Сегодня я могу __ тебе сделать домашнее задание.</b> А) помочь Б) помогал В) помогать Г) помог</p> <p><b>6. Анна __ английский язык на первом курсе.</b> А) изучала Б) изучить В) заниматься Г) занималась</p> <p><b>7. Мы часто __ в театр.</b> А) ходим Б) идём В) ходить Г) идти</p>

И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т	<p><b>8. Я __ домой летом.</b>  А) поеду  Б) еду  В) поехать  Г) ездить  Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>9. Подруга __ мне сувениры из Москвы.</b>  А) привезла  Б) привезёт  В) принесла  Г) принесёт  Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>10. Виктор давно __ русский язык.</b>  А) учить  Б) знает  В) изучает  Г) умеет  Правильные ответы: Б, В</p> <p><b>11. Я __ обувь каждый день.</b>  А) мою  Б) чищу  В) стираю  Г) чистить  Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>12. Книга лежит __.</b>  А) в столе  Б) на столе  В) стол  Г) в стол  Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>13. Таня _ в школу каждый день.</b>  А) ездить  Б) ездила  В) ходит  Г) ходить  Правильные ответы: Б, В</p> <p><b>14. У меня ___ нога.</b>  А) болит</p>

		<p>Б) болела В) болеет Г) болеть Правильные ответы: А, Б</p> <p><b>15. Врач лечит ____.</b> А) пациент Б) людей В) больных Г) больной Правильные ответы: Б, В</p>																																								
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>																																								
Т		<p><b>16.</b></p> <table border="1" data-bbox="644 797 1359 987"> <tr> <td>1) Медсестра ____</td> <td>А) ставит уколы</td> </tr> <tr> <td>2) Врач ____</td> <td>Б) назначает инъекции</td> </tr> <tr> <td>3) Мне надо _____</td> <td>В) поставить укол</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) делает инъекции</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, Г: 2 – Б: 3 – В</p> <p><b>17.</b></p> <table border="1" data-bbox="644 1070 1359 1227"> <tr> <td>1) У меня __нога</td> <td>А) заболел</td> </tr> <tr> <td>2) У меня __ноги</td> <td>Б) болит</td> </tr> <tr> <td>3) Я ____</td> <td>В) болела</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) болят</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 –Б, В : 2 – Г: 3 – А</p> <p><b>18.</b></p> <table border="1" data-bbox="673 1310 1359 1467"> <tr> <td>1). Я будущий ____</td> <td>А) врач</td> </tr> <tr> <td>2). Друг хочет быть __</td> <td>Б) врачом</td> </tr> <tr> <td>3) Я не вызывала ____</td> <td>В) доктор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) доктора</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</p> <p><b>19.</b></p> <table border="1" data-bbox="673 1550 1359 1809"> <tr> <td>1) Надеюсь, что у меня __ температуры</td> <td>А) есть</td> </tr> <tr> <td>2) У него __ температура.</td> <td>Б) не будет</td> </tr> <tr> <td>3) Вчера у меня __ температуры</td> <td>В) не было</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) нет</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – Б, Г: 2 –В: 3 – В</p> <p><b>20.</b></p> <table border="1" data-bbox="673 1892 1359 2085"> <tr> <td>1) Врач __ друга</td> <td>А) лечит</td> </tr> <tr> <td>2) Врач должен __ людей</td> <td>Б) вылечит</td> </tr> <tr> <td>3) Мне надо ____</td> <td>В) вылечиться</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) лечить</td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1 – А, Б: 2 – Г: 3 – Б</p>	1) Медсестра ____	А) ставит уколы	2) Врач ____	Б) назначает инъекции	3) Мне надо _____	В) поставить укол		Г) делает инъекции	1) У меня __нога	А) заболел	2) У меня __ноги	Б) болит	3) Я ____	В) болела		Г) болят	1). Я будущий ____	А) врач	2). Друг хочет быть __	Б) врачом	3) Я не вызывала ____	В) доктор		Г) доктора	1) Надеюсь, что у меня __ температуры	А) есть	2) У него __ температура.	Б) не будет	3) Вчера у меня __ температуры	В) не было		Г) нет	1) Врач __ друга	А) лечит	2) Врач должен __ людей	Б) вылечит	3) Мне надо ____	В) вылечиться		Г) лечить
1) Медсестра ____	А) ставит уколы																																									
2) Врач ____	Б) назначает инъекции																																									
3) Мне надо _____	В) поставить укол																																									
	Г) делает инъекции																																									
1) У меня __нога	А) заболел																																									
2) У меня __ноги	Б) болит																																									
3) Я ____	В) болела																																									
	Г) болят																																									
1). Я будущий ____	А) врач																																									
2). Друг хочет быть __	Б) врачом																																									
3) Я не вызывала ____	В) доктор																																									
	Г) доктора																																									
1) Надеюсь, что у меня __ температуры	А) есть																																									
2) У него __ температура.	Б) не будет																																									
3) Вчера у меня __ температуры	В) не было																																									
	Г) нет																																									
1) Врач __ друга	А) лечит																																									
2) Врач должен __ людей	Б) вылечит																																									
3) Мне надо ____	В) вылечиться																																									
	Г) лечить																																									

## Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<p><b>1. Укажите, какова структура сердечно-сосудистой системы.</b>  <b>Правильный ответ.</b> Сердце – своеобразный насос, качающий кровь по сосудам. Это мышечно-фиброзный полый орган. Находится в полости грудной клетки. Гистология органа составляет мышечную и фиброзную ткань. Полости сердца разделены перегородками на 4 камеры: два предсердия и два желудочка. Сосуды - это длинные полые трубки. Они отходят от сердца и, многократно разветвляясь, идут во все участки организма. Различают несколько типов сосудов. Артерии несут кровь от сердца к периферии. Сама крупная из них – аорта. Выходит из левого желудочка и несет кровь ко всем сосудам, кроме легких. Ветви аорты делятся многократно и проникают во все ткани. Легочная артерия несет кровь к легким. Она идет из правого желудочка. Сосуды микроциркуляторного русла: артериолы, капилляры и вены – самые маленькие сосуды. Кровь по артериолам идет в толще тканей внутренних органов и кожи. Они ветвятся на капилляры, которые осуществляют обмен газами и другими веществами. После чего кровь собирается в вены и течет дальше. Вены – сосуды, несущие кровь к сердцу. Они образуются при увеличении диаметра венул и их многократном слиянии. Самые крупные сосуды данного типа – нижняя и верхняя полые вены. Именно они непосредственно впадают в сердце.</p> <p><b>2. Опишите большой и малый круги кровообращения.</b>  <b>Правильный ответ.</b>  Малый круг идет от правого желудочка по легочной артерии в легкие. Здесь она несколько раз ветвится. Кровеносные сосуды образуют густую капиллярную сеть вокруг всех бронхов и альвеол. Через них происходит газообмен. Кровь отдает углекислый газ в полость альвеол, а взамен получает кислород. После чего капилляры последовательно собираются в две вены и идут в левое предсердие. Малый круг кровообращения заканчивается. Кровь идет в левый желудочек. Большой круг кровообращения начинается от левого желудочка. Во время систолы кровь идет в аорту, от которой ответвляются множество сосудов (артерий). Они делятся несколько раз, пока не превратятся в капилляры, снабжающие кровью весь организм - от кожи до нервной системы. Здесь происходит обмен газов и питательных веществ. После чего кровь последовательно собирается в две крупные вены, идущие в правое предсердие. Большой круг заканчивается. Кровь из правого предсердия попадает в левый желудочек.</p>

**3. Укажите, какие органы принимают участие в переваривании пищи.**

**Правильный ответ.** В рот еда поступает в организм для дальнейшей обработки и переработки. Для этого в ротовой полости есть зубы (у взрослого человека их 32), язык, три пары крупных слюнных желез (околоушные, подчелюстные, подъязычные) и множество мелких и слюна, которую все эти железы вырабатывают. *Глотка* представляет собой канал длиной 11-12 см, который соединяет ротовую полость с пищеводом. Здесь пересекаются пищеварительные и дыхательные пути. Управляет «потоками» надгортанник – он закрывает собой гортань во время глотания, поэтому пища отправляется в пищевод. *Пищевод* – это мышечная трубка (длиной 25-30 см и диаметром 2-2,5 см), за счет сокращения мышц проводит пищевой комок из ротовой полости в желудок. *Желудок* – полый мышечный орган, где накапливается и переваривается проглоченная пища. От пищевода с одной стороны и двенадцатиперстной кишки с другой его отделяют своими сокращениями круговые запирающие мышцы – жомы. *Тонкая кишка* – самый длинный отдел ЖКТ, который расположен между желудком и толстым кишечником. Длина тонкой кишки – около 3-5 м, диаметр тонкой кишки – от 2,5-3 до 4-6 см. В тонком кишечнике три отдела – двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишка. *Толстая кишка* – нижний отдел ЖКТ, который расположен в брюшной полости и полости малого таза. Ее диаметр – от 4-6 до 7-14 см, длина – 1,5-2 м. Толстый кишечник включает слепую кишку, аппендикс, восходящую, поперечную и нисходящую часть ободочной кишки, сигмовидную и прямую кишку и завершается анусом.

**4. Укажите, какие органы относятся к мочевыделительной системе.**

**Правильный ответ.** Строение мочевыделительной системы: две почки, два мочеточника, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал. Почки - паренхиматозные органы бобовидной формы, расположенные на спинной стороне по бокам поясничного отдела позвоночника. Размер каждой почки примерно 4 x 6 x 12 см и вес примерно 150 г. *Мочеточники* — полые трубки, соединяющие почки с мочевым пузырем. Их стенка состоит из эпителиального, гладкомышечного и соединительнотканного слоя. Благодаря сокращению гладких мышц происходит отток мочи от почек в мочевой пузырь. *Мочевой пузырь* — полый орган, способный к сильному растяжению. *Мочеиспускательный канал* — трубка, которая соединяет мочевой пузырь с внешней средой. Стенка канала состоит из 3-х оболочек: эпителиальной, мышечной и соединительнотканной. Выходное отверстие мочеиспускательного канала называется *уретрой*. Два сфинктера перекрывают просвет канала в районе соединения с мочевым пузырем и в уретре.



У женщин мочеиспускательный канал короткий (около 4 см). У мужчин мочеиспускательный канал служит для выделения не только мочи, но и спермы.

**5. Опишите роль эндокринной системы в организме человека.**

**Правильный ответ.** *Эндокринная система* — система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов, выделяемых эндокринными клетками непосредственно в кровь, лимфу или спинномозговую жидкость. *Гормоны* — биологически активные вещества органической природы, вырабатываемые в специализированных клетках желёз внутренней секреции, поступающие в кровь и оказывающие регулирующее влияние на обмен веществ и физиологические функции. **Функции эндокринной системы:** 1. гуморальная регуляция функций организма; 2. координация работы всех органов и систем; 3. гомеостаз организма при изменяющихся условиях внешней среды; 4. рост и развитие организма; 5. половая дифференцировка и репродуктивная функция; 6. обмен веществ и энергии; 6. эмоциональные реакции; 7. психическая деятельность человека.

**6. Опишите функции и строение опорно-двигательного аппарата.**

**Правильный ответ.** Опорно-двигательный аппарат состоит из костей скелета, их соединений и мышц. **Функции опорно-двигательного аппарата:** *опорная:* является опорой всего тела; к костям прикрепляются мягкие ткани и органы; *двигательная:* система рычагов с подвижными соединениями, приводимых в движение мышцами; *защитная:* образует полости для жизненно важных органов — позвоночный канал для спинного мозга; черепная коробка — для головного мозга; грудная полость — для сердца и легких; тазовые кости — для защиты органов мочеполовой системы; *минеральный обмен:* кости являются депо для минеральных солей: фосфора, кальция, железа, меди; регулируют постоянство минерального состава внутренней среды организма; *кроветворная (гемопоэтическая функция):* из стволовых гемопоэтических клеток костного мозга образуются клетки крови и иммунной системы.

**7. Дайте следующую информацию: что такое иммунная система и ее роль в организме человека.**

**Правильный ответ.** Для защиты организма природа создала многоэтапную систему обороны. При вторжении чужеродные агенты сталкиваются со следующими компонентами иммунной системы: кожа и слизистые оболочки: симбиотические бактерии, живущие на границе нашего организма и окружающей среды, выделяют вещества, губительно действующие на *патогенные* (болезнетворные) микроорганизмы; слизистые оболочки дыхательных путей, пищеварительного тракта,

мочевыделительной системы не только заселены симбиотическими бактериями, но и покрыты слизистыми выделениями: со слизью из организма удаляются чужеродные вещества и микроорганизмы; кроме того, слизистые выделения содержат вещества, обладающие противомикробной, противовирусной и противогрибковой активностью; стенки лимфатических и кровеносных сосудов: воспалительная реакция сопровождается расширением капилляров (покраснение — *гиперемия*), повышением температуры, увеличением проницаемости их стенок для лейкоцитов и белка плазмы фибриногенат вторгшиеся микроорганизмы. *Иммунная система* — система органов и тканей позвоночных животных, которые защищают организм от чужеродных агентов: болезнетворных микроорганизмов, инородных тел, ядовитых веществ и переродившихся клеток самого организма. Иммунной системе принадлежат следующие структуры: центральные органы — костный мозг; тимус. Органы, содержащие *лимфоидную ткань* (лимфоциты различной степени зрелости): селезёнка; лимфатические узлы; пейеровы бляшки кишечника; миндалины; аппендикс.

**8. Обозначьте основные органы и функции нервной системы.**

**Правильный ответ.** Центральная нервная система (ЦНС): головной и спинной мозг. ЦНС - основа всей нервной системы. Она включает в себя нейроны и нервные окончания, а также вспомогательный глией. Периферическая нервная система: нервы, нервные узлы (ганглии), рецепторы. Нервная система обеспечивает контроль всех важных процессов внутри организма, быструю передачу информации клеткам, тканям, органам. Головной мозг несет ответственность за мыслительные процессы, речь, ориентирование в пространстве. Он способствует надлежащему функционированию органов чувств, начиная от обычной температурной восприимчивости и заканчивая зрительными и слуховыми функциями. Спинной мозг участвует в регулировании работы организма, помогает обеспечивать координацию их деятельности и отвечает за двигательную активность.

**9. Отметьте, основные физиологические процессы, протекающие в организме.**

**Правильный ответ.** *Физиологический процесс* (лат. *processus* — «течение», «ход», «продвижение») — процесс жизнедеятельности организма, обеспечивающий его целостность и приспособительные реакции в качестве диссипативной системы. Различают физиологические процессы, протекающие на уровне клетки (одноклеточные организмы, специализированные клетки многоклеточного организма); отдельных органов (сердце, печень и др.); тканей (нервная, мышечная ткань и др.); специализированных систем органов и тканей (сердечно-

сосудистая, пищеварительная и др.), а также на уровне целостного организма (различные функциональные состояния, болезни и др.). С точки зрения взаимоотношения организма с окружающей средой, выделяют физиологические процессы, происходящие в экстероцептивных системах (восприятие раздражителей и сигналов из внешней среды), проприоцептивных (восприятие положения частей собственного тела относительно друг друга и в пространстве), а также интероцептивных (восприятие раздражителей и сигналов из внутренней среды организма).

**10. Опишите основные этапы определения диагноза.**

**Правильный ответ.** При постановке диагноза врач руководствуется субъективными жалобами больного, анамнезом; физическими методами исследования, осмотром больного (состояние кожных покровов, слизистой носоглотки, измерение температуры, пульса и давления, выслушивание и т. п.), результатами медико-диагностических исследований и другими биомаркерами, наблюдением за дальнейшим течением болезни. При этом также учитываются возраст, пол, работа, социальное положение, местность и другие немедицинские факторы. Варианты диагноза: предварительный, окончательный, клинический и патологоанатомический. Окончательный диагноз может быть *прямым* (отчётливо ясно заболевание), *дифференциальным* (врач определяет круг возможных болезней и назначает исследования, затем решает, какие из рассматриваемых заболеваний исключены, а какие из них подтверждены), а также *диагностическим*.

## Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

## Ситуационная задача № 1.

И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В России люди читают много. Раньше купить книгу было трудно. Сейчас купить книгу легко. Книжные магазины большие, красивые. Вы можете купить детективы, классику, новые книги, старые книги. Один американец купил в Москве книгу. Эту книгу он искал в Америке и не нашёл. Это книга на английском языке, и написал её американский писатель. В России, в хорошем книжном магазине, вы можете купить всё, что хотите. Но россияне сейчас читают не так много, как раньше. Потому что много работают. Потому что есть телевизор и компьютер. Престижно иметь много денег, дорогую машину, большую квартиру. Престижно ходить в хороший ресторан и ездить за границу отдыхать. Россияне читают, не так много, как раньше, но читают. Молодые люди находят книги в Интернете. Люди постарше любят обычные, бумажные книги. Вы берёте книгу, открываете её... Путешествие началось!
В	1	Подберите синонимичное выражение к словосочетанию «обычные книги» 1. электронные книги 2. книги из бумаги 3. книги на бумаге 4. бумажные книги
Э		Правильный ответ 4. бумажные книги
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. бумажные книги
P1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. книги из бумаги Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. книги на бумаге
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. электронные книги
В	2	Найдите синоним к слову «престижно» 1. актуально 2. модно

		3. ценно 4. возможно
Э		Правильный ответ на вопрос 3. ценно
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. ценно
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. модно  Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «1. актуально» 1. актуально
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. возможно
B	3	Определите, какие слова есть в слове «путешествие» 1. путь и шесть 2. путь и шествовать 3. путь и шествие 4. путать и шесть
Э		Правильный ответ на вопрос 3. путь и шествие
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. путь и шествие
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. путь и шествовать  Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. путь и шесть
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. путать и шесть
B	4	Назовите, причины, которые мешают россиянам много читать 1. много работают, телевизор, компьютер 2. телевизор, компьютер, много работы 3. много денег, телевизор, компьютер

		4. много дел, телевизор, компьютер
Э		Правильный ответ на вопрос 1. много работают, телевизор, компьютер
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. много работают, телевизор, компьютер
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. телевизор, компьютер, много работы Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. много дел, телевизор, компьютер
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. много денег, телевизор, компьютер
B	5	Скажите, почему американец купил книгу в Москве 1. Он живёт в Москве 2. В Америке её нет 3. Он не нашёл эту книгу в Америке 4. Только в России есть эта книга
Э		Правильный ответ на вопрос 3. Он не нашёл эту книгу в Америке
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. Он не нашёл эту книгу в Америке
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. В Америке её нет Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Только в России есть эта книга
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Он живёт в Москве

Ситуационная задача № 2.

И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Денису Кораблёву 10 лет. Он хорошо знает, что уроки надо учить. Хочешь – не хочешь любишь – не любишь, а учить надо. Вчера он не приготовил домашнее задание по географии. Его учительница Вера Ивановна дала домашнее задание: выучить реки Северной Америки. Когда начался урок, учительница вызвала Дениса к доске. В классе было тихо, все ребята смотрели на него, а он смотрел в потолок. «Назови самую главную реку Северной Америки», – сказала учительница. Вдруг Денис увидел, что его друг Миша показывает ему бумагу, а там какое-то слово. Денис прочитал только первую часть слова: «Миси», и громко сказал: «Главная река Северной Америки называется Миси-миси». Все ребята громко засмеялись, и учительница тоже засмеялась. Потом она сказала: «Садись, Кораблёв, и не надо говорить мне неправду. Завтра я спрошу тебя ещё раз». Денису было стыдно, и он решил, что будет учить уроки каждый день. А ребята долго называли Дениса «Миси-миси».
В	1	<p>Определите, «Миси-миси»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это река Северной Америки</li> <li>2. Так Денис назвал реку Северной Америки</li> <li>3. Это прозвище Дениса</li> <li>4. Так ребята долго называли Дениса</li> </ol>
Э		<p>Правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Так ребята долго называли Дениса</li> </ol>
Р2	отлично	<p>Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Так ребята долго называли Дениса</li> </ol>
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.</p> <p>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Так Денис назвал реку Северной Америки</li> </ol> <p>Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Это прозвище Дениса</li> </ol>
Р0	неудовлетворительно	<p>Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это река Северной Америки</li> </ol>
В	2	<p>Найдите в тексте конструкции со значением времени</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потом она сказала ...</li> <li>2. Он хорошо знает, что уроки учить надо</li> <li>3. Завтра я спрошу ...</li> <li>4. Когда начался урок, ...</li> </ol>

Э		Правильный ответ на вопрос 4. Когда начался урок, ...
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. Когда начался урок, ...
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. Завтра я спрошу ... Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Потом она сказала ...
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Он хорошо знает, что уроки учить надо
B	3	Выберите антонимы 1. завтра - вчера 2. тихо - громко 3. хочешь – не хочешь 4. показывает – называли
Э		Правильный ответ на вопрос 2. тихо – громко
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. тихо – громко
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. завтра – вчера Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. хочешь – не хочешь
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. показывает – называли
B	4	Скажите слово «засмеялись» по-другому 1. Начали смеяться 2. Смеялись 3. Перестали смеяться 4. Продолжали смеяться
Э		Правильный ответ на вопрос



		1. Начали смеяться
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Начали смеяться
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Смеялись Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Продолжали смеяться
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. Перестали смеяться
B	5	Объясните значение выражения «главная река» 1. Основная 2. Самая большая 3. Глубокая, широкая и длинная 4. Очень красивая
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Основная
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Основная
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Самая большая Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Глубокая, широкая и длинная
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Очень красивая