

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2024 17:21:30  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b784eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
*Зайцева Е.А.* / Зайцева Е.А. /  
« 03 » 02 2023г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена**

**Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

---

### **Базовая**

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

---

**Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности**

**32.08.14 Бактериология**

---

Владивосток  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Тестовый контроль; практические навыки; собеседование по теоретическим вопросам специальности	Тесты; практические навыки; вопросы
2.	ПК-2		
3.	ПК-3		
4.	ПК-4		
5.	ПК-5		
6.	ПК-6		
7.	ПК-7		
8.	ПК-8		

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		<b>Неудовлетворительно / не сформирован</b>
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		<b>хорошо / продвинутый</b>
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно		<b>отлично/высокий</b>

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

### 3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
К	Профессиональная	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
К	Профессиональная	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
К	Профессиональная	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
К	Профессиональная	ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление

			здоровья
К	Профессиональная	ПК-6	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	Профессиональная	ПК-7	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
К	Профессиональная	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Ф	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
Ф	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	<p><b>Трудовые действия:</b>  Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;  оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки;  согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;  уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;  ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки;  проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке;  обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;  отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;  оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;  проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами</p>

			<p>причинения вреда;  составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;  составление акта расследования;  составление акта проверки;  вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку;  направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры;  внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке;  выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений;  выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний;  контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;  размещение на официальном сайте информации о результатах проверки;  оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;  формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>
--	--	--	---

		<p>правовые основы в области защиты прав потребителей;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>определять показатели и анализировать влияние</p>
--	--	---

			объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.
<b>Ф</b>	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	<p><b>Трудовые действия:</b>  Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;  формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги;  уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса;  сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;  проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам;  подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований);  подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;  внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг);  сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче;  выдача санитарно-эпидемиологического</p>

		<p>заклучения.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; производить отбор проб от объектов среды</p>
--	--	--

			<p>обитания на различные виды исследований; определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды; выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</p>
<b>Ф</b>	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>А/03.7</p>	<p><b>Трудовые действия:</b>          Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора; подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований); формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии); проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля; подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии); оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> <p><b>Знания:</b>          законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; основы радиационной безопасности; безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности; классификация патогенности микроорганизмов; биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p>

			<p><b>Умения:</b>  применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>
<b>Ф</b>	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	A/04.7	<p><b>Трудовые действия:</b>  Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;  направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу;  проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;  проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;  подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;  принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции;  внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации;  предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам;  уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;  принципы гигиенического нормирования</p>

			<p>химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>пользоваться научной и справочной литературой.</p>
<b>Ф</b>	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	А/05.7	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</p> <p>информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления;</p> <p>информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено;</p> <p>внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>

			населения, защиты прав потребителей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
<b>Ф</b>	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	<p><b>Трудовые действия:</b>  Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;  определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;  изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;  определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания;  определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания;  выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке;  проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;  экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;  разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;  оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;  определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;  установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих</p>

		<p>событий, опрос заболевших и окружающих лиц; выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа; построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;</p> <p>создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <p>отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;</p> <p>рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;</p> <p>принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</p> <p>составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,</p>
--	--	--

		<p>обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;</p> <p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
--	--	--

			<p><b>Умения:</b>  определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;  оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;  проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;  выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;  устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);  применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>
Ф	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	<p><b>Трудовые действия:</b>  Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;  проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;  определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;  выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;  установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;  определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p>

		<p>проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</p> <p>проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений;</p> <p>разработка оздоровительных мероприятий;</p> <p>подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;</p> <p>комплексные показатели антропогенной нагрузки;</p> <p>принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</p>
--	--	---

			<p>методика оценки риска для здоровья населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</p> <p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p>
Ф	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	С/01.7	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;</p> <p>информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</p> <p>выявление и госпитализация больных;</p> <p>проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также</p>

			<p>выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</p> <p>установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;</p> <p>создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</p> <p>организация вакцинации (при необходимости);</p> <p>организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</p> <p>введение ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <p>проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</p> <p>организация медицинских осмотров;</p> <p>осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</p> <p>выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>
--	--	--	---

		<p>учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <p>проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения;</p> <p>проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;</p> <p>проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;</p> <p>оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>национальный календарь профилактических</p>
--	--	--

			<p>прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить госпитализацию в экстренном порядке;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</p> <p>организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</p> <p>определять группы повышенного риска заболевания;</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>
Ф	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	D/01.8	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>вынесение постановления о назначении административного наказания;</p>

		<p>приостановление отдельных видов деятельности;</p> <p>передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;</p> <p>вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</p> <p>рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;</p> <p>доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</p> <p>установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</p> <p>оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</p> <p>трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить</p>
--	--	---

			<p>постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>
Ф	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их</p>	D/02.8	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их</p>

деятельность		<p>деятельность;  организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;  установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений);  планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;  анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;  подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений);  проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора);  подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p>
--------------	--	---

			<p>практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p>
Ф	<p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>	D/03.8	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</p> <p>ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями;</p> <p>информационное взаимодействие с вышестоящей организацией;</p>

			<p>формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения.</p> <p><b>Умения:</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>
Ф	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и</p>

			<p>учреждений;  развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;  обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами;  оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;  развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;  организация контроля хозяйственной деятельности организации;  обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;  создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;  координирование внутреннего и межведомственного документооборота;  разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;  бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;  трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда;  нормы и правила пожарной безопасности;  системы управления государственными информационными ресурсами;  основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p><b>Умения:</b>  законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>
--	--	--	---

			<p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>
<b>Ф</b>	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9	<p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> <p>принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности;</p> <p>внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов;</p> <p>внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических</p>

		<p>нормативов; руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>
--	--	---

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<p><b>Знает:</b> диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии; особенности трактовки результатов</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование</p>

<p>исследований, в том числе антибиотикограмм; особенности и области применения специализированного оборудования; особенности профилактики инфекционных мероприятий; особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы формы отчетности работы лаборатории.</p>	<p>Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	
<p><b>Умеет:</b> выбрать метод экспресс- диагностики инфекционных заболеваний; правильно трактовать полученный результат; применять оборудование в спектре микробиологических исследований; выбрать способ специфической и неспецифической профилактики; выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний; использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; проконтролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом; учитывать количество проведенных исследований разного вида</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков Презентации</p>
<p><b>Владеет:</b> методами микробиологической диагностики; методами микробиологической диагностики; методиками работы на специализированном оборудовании; алгоритмами выбора мер профилактики инфекционных заболеваний; способами устранения факторов риска развития кишечных, воздушно- капельных и гнойно-септических инфекций; проводить санитарно-просветительную работу среди населения; оформление учетно-отчетной медицинской документации; методикой составления отчетов о деятельности лаборатории</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

соответствующими компьютерными программами типа WHONET		
--	--	--

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Сдача государственного экзамена

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
К	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
К	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
К	ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
К	ПК-6	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ПК-7	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
К	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Ф	А/01.7	<p><b>Трудовая функция:</b> осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;  оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки;  согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;  уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации;  ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки;  проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке;  обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;  отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;  оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;  проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;  составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;  составление акта расследования;  составление акта проверки;  вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку;  направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры;  внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке;  выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений;  выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим</p>
---	--------	---

		<p>требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения;</p> <p>размещение на официальном сайте информации о результатах проверки;</p> <p>оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;</p> <p>формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>
Ф	А/02.7	<p><b>Трудовая функция:</b> выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;</p> <p>формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги;</p> <p>уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса;</p> <p>сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</p> <p>проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам;</p> <p>подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований);</p> <p>подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования,</p>

		<p>транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг);</p> <p>сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p>
Ф	А/03.7	<p><b>Трудовая функция:</b> осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</p> <p>подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</p> <p>формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</p> <p>проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</p> <p>подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</p> <p>оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>
Ф	А/04.7	<p><b>Трудовая функция:</b> осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</p> <p>направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу;</p> <p>проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</p> <p>проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</p>

		<p>подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;</p> <p>принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции;</p> <p>внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации;</p> <p>предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам;</p> <p>уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p>
Ф	А/05.7	<p><b>Трудовая функция:</b> осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</p> <p>информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления;</p> <p>информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено;</p> <p>внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p>
Ф	В/01.7	<p><b>Трудовая функция:</b> проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</p> <p>определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в</p>

	<p>составе продукции / среде обитания; определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания; выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов; разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания; оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе; установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц; выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа; построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса; создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов; принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
--	---

Ф	В/02.7	<p><b>Трудовая функция:</b> проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;  проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;  определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;  выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;  установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;  проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;  проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений;  разработка оздоровительных мероприятий;  подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;  информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;  сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.</p>
Ф	С/01.7	<p><b>Трудовая функция:</b> организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;  информирование органов государственной власти, органов</p>

	<p>местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; выявление и госпитализация больных;</p> <p>проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</p> <p>установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения;</p> <p>создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</p> <p>организация вакцинации (при необходимости);</p> <p>организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</p> <p>введение ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <p>проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</p> <p>организация медицинских осмотров;</p> <p>осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</p> <p>выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p>
--	--

		<p>учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;  проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней;  определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения;  проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса;  проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания;  оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;  разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>
Ф	D/01.8	<p><b>Трудовая функция:</b> организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).  <b>Трудовые действия:</b>  рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;  вынесение постановления о назначении административного наказания;  приостановление отдельных видов деятельности;  передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд;  вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;  выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;  рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;  доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;  установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов</p>

		<p>Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</p> <p>оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>
Ф	D/02.8	<p><b>Трудовая функция:</b> организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений);</p> <p>планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.</p>
Ф	D/03.8	<p><b>Трудовая функция:</b> взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами</p>

		<p>государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;  ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;  поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями;  информационное взаимодействие с вышестоящей организацией;  формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
Ф	D/04.8	<p><b>Трудовая функция:</b> обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><b>Трудовые действия:</b>  идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;  формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;  развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;  обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами;  оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;  развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;  организация контроля хозяйственной деятельности организации;</p>

		<p>обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;</p> <p>создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;</p> <p>координирование внутреннего и межведомственного документооборота;</p> <p>разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p>
Ф	Е/01.9	<p><b>Трудовая функция:</b> обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора).</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> <p>принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности;</p> <p>внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов;</p> <p>внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b></p>

T		<p>Принципом работы светового микроскопа является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Рассмотрение объектов в проходящем свете</li> <li>Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</li> <li>Источник света–вольфрамовая проволока (электроволны)</li> <li>Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста</li> </ul>
T		<p>Молекулярно-генетический метод исследования основан на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Изучении ДНК или РНК</li> <li>Выделении чистой культуры и его идентификации</li> <li>Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания</li> <li>Определении в крови специфических антител</li> </ul>
T		<p>Прямой метод реакции иммунофлюоресценции (РИФ) основан на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, меченными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа</li> <li>Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека</li> <li>Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами (аденовирусами, вирусами гриппа)</li> <li>Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом</li> </ul>
T		<p>Белковыми инфекционными частицами, вызывающими конформационные болезни со смертельным исходом называют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Прионы</li> <li>Бактерии</li> <li>Грибы</li> <li>Простейшие</li> </ul>
T		<p>Поливалентные бактериофаги лизируют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*близкородственные бактерии, например сальмонеллы</li> <li>бактерии одного вида</li> <li>только определенные фаговары возбудителя</li> <li>бактерии всех видов</li> </ul>
T		<p>Дезинфицирующее средство имеет фунгицидное свойство, если оно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Способно вызвать гибель гриба</li> <li>Задержать рост гриба</li> <li>Вызвать в клетке гриба биохимические изменения</li> <li>Вызвать в клетке гриба морфологические изменения</li> </ul>
T		<p>К какой категории типа питания относятся микроскопические грибы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Гетеротрофы</li> <li>Аутотрофы</li> <li>Паратрофы</li> <li>Фагоциты</li> </ul>

Т	Имуноферментный анализ (ИФА) основан на *Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа
Т	Отбор клинического материала при подозрении на инфекционное заболевание желательно производить: до применения антибиотиков во время лечения *до применения или через 3 дня после отмены через неделю после лечения
Т	Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют: * бактериологический аллергический метод серологический метод микроскопический метод
Т	Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в стерильный объект или операционную рану: дезинфекция *асептика стерилизация тиндализация
Т	Наиболее устойчивы к дезинфектантам: * споры бактерий вирусы дрожжеподобные грибы актиномицеты
Т	Среды, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов: дифференциально-диагностические плотные *элективные среды накопления
Т	Средствами иммунотерапии являются антибиотики *сыворотки бактериофаги пробиотики
Т	Основным индикатором санитарного неблагополучия на пищевых предприятиях являются: *колиформные бактерии стафилококки дрожжи

		стафилококки
T		Бактериологическое исследование воздушной среды в медицинских учреждениях предусматривает определение: количества стрептококков и стафилококков *общего количества бактерий и золотистого стафилококка энтеропатогенных бактерий синегнойной палочки
T		Для стерилизации термонеустабильных жидкостей используют: прокаливание автоклавирование сухой жар *бактериальные фильтры
T		При антропонозных инфекциях источником заболевания является: животное почва воздух *человек
T		Вирогения- это: первичное инфицирование состояние при переходе ВИЧ в СПИД циркуляция вируса с током крови в течение заболевания *интеграция генома вируса в хромосому клетки и их совместное существование
T		Сочетанное использование пенициллинов с клавулановой кислотой используется для: увеличения растворимости антибиотика увеличения внутриклеточной концентрации антибиотика увеличения периода полувыведения антибиотика из организма *ингибирования бета – лактамаз микроорганизма
T		Для стерилизации лабораторной и аптечной посуды используют: *сухой жар пастеризацию тиндализацию бактериальные фильтры
T		Укажите косвенный метод определения подвижности бактерий: метод посева на МПА микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля *импрегнация по Морозову реакция агглютинации
T		Метод окраски по Граму выявляет: капсулу * клеточную стенку жгутики споры

Т		К извитым бактериям относятся: бациллы клостридии * спирохеты сарцины
Т		Смесь Никифорова - это смесь равных частей: *этилового спирта и этилового эфира ацетона и этилового эфира метилового спирта и этилового спирта хлороформа и этилового спирта
Т		В мазке в виде цепочек располагаются: стафилококки тетракокки *стрептококки менингококки
Т		Стерилизация перевязочного материала проводится в: *автоклаве сухожаровом шкафу термостате стерилизаторе
Т		Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это: *стерилизация дезинсекция дезинфекция дератизация
Т		Грибы относят к: прокариотам *эукариотам вирусам термофилам
Т		Культуральными свойствами бактерий называются: *условия роста, характер роста и питательные потребности их форма и взаимное расположение способность окрашиваться различными красителями способность расти в присутствии O <sub>2</sub>
Т		Микроорганизмы, оптимум роста которых составляет 37 <sup>0</sup> С: психрофилы *мезофилы термофилы капнофилы
Т		Период инфекционного заболевания, в котором происходит накопление возбудителя в организме, при отсутствии клинических симптомов, называется: *инкубационным разгара продромальным выздоровления

Т		Патогенность – это характеристика: рода микроорганизма *вида микроорганизма штамма микроорганизма индивидуума
Т		Восприимчивость – это характеристика: вида микроорганизма штамма микроорганизма индивидуума *вида животных или человека
Т		К работе с автоклавом допускаются только: лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта лица, имеющие среднее медицинское образование *лица, имеющие специальное удостоверение на право работы лица, имеющие диплом врача
Т		Для контроля режима стерилизации при каждом цикле автоклавирования используют: биологические индикаторы показания манометра *химические индикаторы время стерилизации
Т		Из нижеперечисленных микроорганизмов ко 2-ой группе патогенности относят: <i>Pseudomonas aeruginosa</i> * <i>Vibrio cholerae</i> <i>Vibrio parahaemolyticus</i> <i>Neisseria meningitides</i>
Т		К физическому методу создания анаэробных условий относится *Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри
Т		Принципом метода бумажных дисков является *Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности
Т		Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА *После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве Срочно убрать, вымыть горячей водой Залить дез. раствором на 30-60 минут

		Подмести веником в совок
T		Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом проводится для *Уничтожения сопутствующей микрофлоры Удаления кислорода Удаления спор Уничтожения грибов
T		Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода *БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены БГКП, энтерококки, стафилококки, протей
T		Антисептика – это *Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов
T		Препараты, создающие активный искусственный иммунитет: сыворотки гамма-глобулины *вакцины бактериофаги
T		Препараты, создающие пассивный искусственный иммунитет: *сыворотки антибиотики вакцины иммуномодуляторы
T		Устойчивость бактерий к лекарственным препаратам детерминируется: *R-плазмидой F-плазмидой Col-плазмидой Ent-плазмидой
T		Основной механизм действия $\beta$ -лактамных антибиотиков сводится: *к подавлению синтезаклеточных стенок; к нарушению синтеза белка; к нарушению синтеза нуклеиновых кислот; к нарушению функций
T		Резидентная микрофлора ротовой полости человека включает в себя: E. coli; менингококки *стрептококки

		клебсиеллы
Т		Сепсисом является: процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах; процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов; *процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов; процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови
Т		Для выявления капсул применяют следующие методы: метод Грама метод Циля-Нильсена метод Нейссера; *метод Бурри-Гинса
Т		Для диагностики холеры используют метод: *бактериологический биологический кожные тесты серологический
Т		Для выделения из испражнений сальмонелл используют: *селенитовый бульон, среды Эндо, Плоскирева магниевою среду среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия среду Кауфмана, щелочную среду
Т		На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут: клостридии сальмонеллы *стафилококки коринебактерии
Т		При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний: *темно – красные с металлическим блеском бесцветные пленчатые желтые
Т		Род <i>Staphylococcus</i> относится к группе: аэробных грамположительных кокков *факультативно – анаэробных грамположительных кокков анаэробных грамположительных кокков аэробных грамотрицательных кокков
Т		Для плановой профилактики дифтерии используются вакцина: БЦЖ ТАВте *АКДС Сэбина
Т		Плотная среда для идентификации стрептококка группы А: *кровяной агар среда Плоскирева среда Чистовича цитратный агар

Т		Маркер принадлежности <i>Escherichia coli</i> к патогенному варианту: морфология окраска по Граму биохимическая активность *антигенная структура
Т		Возбудитель туляремии относится к роду: <i>Yersinia</i> <i>Salmonella</i> <i>Pasteurella</i> * <i>Francisella</i>
Т		При исследовании смывов с объектов окружающей среды на колиформные бактерии на среде Эндо учитывают колонии: бесцветные черные розовые *темно-красные с металлическим блеском
Т		Вид стрептококков группы А, играющий ведущую роль в инфекционной патологии человека: <i>S. agalactiae</i> * <i>S. pyogenes</i> <i>S. pneumoniae</i> <i>S. mutans</i>
Т		Питательной средой для культивирования нейссерий является: среда Эндо щелочной агар *сывороточный агар среда Клауберга II
Т		Элективная среда для стафилококков: сывороточный агар *желточно-солевой агар мясо-пептонный агар среда Эндо
Т		Для выявления носительства стафилококка исследованию подлежат: мокрота, кровь *отделяемое из носа и зева кровь, моча ликвор, кровь
Т		Для <i>Corynebacterium diphtheriae</i> характерно наличие: капсулы спор жгутиков * зёрен волютина
Т		Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда: *Вильсона - Блера полимиксиновая Эндо кровоаной агар

T		Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения: стафилококка клебсиеллы стафилококка * протейя
T		Наиболее распространённый внекишечный эшерихиоз: гнойный менингит новорожденных сепсис * пиелонефрит бронхит
T		Дисбактериоз кишечника- это: количественные и качественные изменения кишечной палочки в кишечнике *количественные и качественные изменения собственной микрофлоры кишечника количественные изменения аутофлоры кишечника качественные изменения микрофлоры кишечника
T		При посеве на дисбактериоз фекалии доставляют в лабораторию в течении: *2 часа 3 суток 1 суток через 48 часов
T		Микобактерии не вызывают у человека: туберкулез лепру *актиномикоз нокардиоз
T		Для лечения микозов используют *Фунгициды Антибиотики Адсорбенты Репеленты
T		Ингибиторы протеазы ВИЧ *Саквинавир, индинавир, ритонавир Рибавирин Ацикловир, валацикловир Кагоцел, амиксин, циклоферон
T		Основная патогенетически значимая мишень для ВИЧ макрофаги дендритные клетки *CD4 Т-лимфоциты В-лимфоциты
T		Возбудитель вирусного гепатита В *Семейство <i>Hepadnaviridae</i> , род <i>Orthohepadnavirus</i> Семейство <i>Picornaviridae</i> , род <i>Hepatovirus</i> Семейство <i>Flaviviridae</i> , род <i>HepatitisCvirus</i> Семейство <i>Hepeviridae</i> , род <i>Hepevirus</i>

Т		Обнаружение в сыворотке крови HBs-антигена при отсутствии антиHBs и антиHBc-антител свидетельствует о: хроническом гепатите В *заражение вирусом гепатита В остром гепатите В; гостром гепатите А;
Т		Для специфической профилактики бешенства используется: *убитая цельновирионная вакцина; субъединичная вакцина; ДНК-вакцина; живая вакцина
Т		Универсальная среда для культивирования менингококков: желточно-солевой агар “шоколадный” агар *сывороточный агар среда Гисса
Т		Для экспресс-диагностики чумы применяют: *РИФ с исследуемым материалом кожно-аллергическую пробу выделение гемокультуры определение специфических антител
Т		Отличительная особенность микобактерий туберкулеза: *высокое содержание липидов в клеточной стенке высокое содержание нуклеопротеидов образование экзо- и эндотоксинов проникают через неповрежденную кожу
Т		Тризм жевательной мускулатуры и «сардоническая улыбка» являются симптомами: ботулизма *столбняка газовой гангрены дифтерии
Т		Для экстренной профилактики столбняка используют: *столбнячный анатоксин; вакцину АКДС; столбнячный бактериофаг. вакцину БЦЖ
Т		Патогенность <i>C.tetani</i> определяется наличием: белка М *экзотоксином эксофолиатинов эндотоксином
Т		Энтеробактерии, не обладающие подвижностью протей холерный вибрион сальмонеллы * шигеллы
Т		Для какого из перечисленных заболеваний характерно наличие в клетках телец Бабеша-Негри: * бешенство инфекционный мононуклеоз

		ветряная оспа герпес
T		Какое из перечисленных заболеваний не относится к ВИЧ-индикаторным: саркома Капоши системный кандидоз * брюшной тиф пневмоцистоз
T		Для стафилококковых инфекций характерно: наличие поражения мягких тканей наличие поражения внутренних органов * поражение различных тканей и органов без четкого выраженной специфической клиники наличие поражения костей
T		В наибольшем количестве микрококки встречаются: * на коже человека в зеве в передних отделах носа в полости рта
T		Пузырчатку новорожденных вызывают штаммы <i>S. aureus</i> продуцирующие: энтеротоксины гемотоксин нейротоксины *эксфолиативный токсин
T		Средство специфического лечения при ботулизме: *антитоксическая сыворотка бактериофаг микробная вакцина анатоксин
T		Для патогенеза бешенства характерна: длительная вирусемия формирование тяжелого иммунодефицита *необратимая дегенерация нейронов ЦНС вириония
T		Антибиотиком выбора при лечении госпитальных инфекций, вызванных штаммами метициллинрезистентных стафилококков, является: ампициллин оксациллин *ванкомицин эритромицин
T		Вакцина БЦЖ относится к типу инактивированных корпускулярных химических *живых аттенуированных генноинженерных
T		Микробиологическая диагностики первичного сифилиса: выделение культуры биопроба на кроликах *темнопольная микроскопия отделяемого шанкра, пунктата

		лимфоузлов выявление антител
Т		Для серодиагностики гепатита В используется: реакция РТГА *ИФА реакция флоккуляции РИФ
Т		Метод Безредка используется для создания активного иммунитета создания пассивного иммунитета *предупреждения анафилактического шока идентификации возбудителя
Т		При туберкулезной инфекции формируется иммунитет *нестерильный антитоксический местный стерильный
Т		Массовая вакцинация против туберкулеза осуществляется: по эпидемиологическим показаниям *плановая (по календарю прививок) с учетом времени года в эндемичных районах
Т		Клинически значимое количество условно-патогенных микроорганизмов: 10 <sup>2</sup> и более 10 <sup>3</sup> и более 10 <sup>4</sup> и более *10 <sup>5</sup> и более
Т		Инфицирование протезов, катетеров, дренажей наиболее часто вызывает <i>S. aureus</i> <i>S. intermedius</i> * <i>S. epidermidis</i> <i>S. saprophyticus</i>
Т		Иммунные осложнения хронической стрептококковой инфекции: сывороточная болезнь, анафилактический шок * ревматизм, гломерулонефрит синдром токсического шока крупозная пневмония

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине Сдача государственного экзамена №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
Ф	С/01.7	Трудовая функция: организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовое действие: организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На 3 чашки с кровяным агаром был произведен посев 4-х бактериальных культур: «А», «Б», «В», «Г». Чашка № 1 была поставлена в термостат с температурой 37°С. Чашка № 2 была помещена в анаэроустат с температурой 37°С. Чашка № 3 - в СО2 – инкубатор с температурой 37°С. Через сутки инкубации были получены следующие результаты. Бактериальная культура «А» выросла на всех 3 чашках. Бактериальная культура «Б» выросла только на чашке № 3. Бактериальная культура «В» выросла только на чашке № 1. Бактериальная культура «Г» выросла только на чашке №2.
В	1	Охарактеризуйте бактериальную культуру «А» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
В	2	Охарактеризуйте бактериальную культуру «Б» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
В	3	Охарактеризуйте бактериальную культуру «В» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
В	4	Охарактеризуйте бактериальную культуру «Г» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.

В	5	К какой группе микроорганизмов принадлежат вышеперечисленные бактериальные культуры в отношении температурных границ роста. Ответ обоснуйте.
---	---	--

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине Сдача государственного экзамена № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	ПК-3	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
Ф	С/01.7	Трудовая функция: организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовое действие: организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На 3 чашки с кровяным агаром был произведен посев 4-х бактериальных культур: «А», «Б», «В», «Г». Чашка № 1 была поставлена в термостат с температурой 37°С. Чашка № 2 была помещена в анаэроустат с температурой 37°С. Чашка № 3 - в СО <sub>2</sub> – инкубатор с температурой 37°С. Через сутки инкубации были получены следующие результаты. Бактериальная культура «А» выросла на всех 3 чашках. Бактериальная культура «Б» выросла только на чашке № 3. Бактериальная культура «В» выросла только на чашке № 1. Бактериальная культура «Г» выросла только на чашке №2.
В	1	Охарактеризуйте бактериальную культуру «А» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
Э		Бактериальная культура «А» – факультативный анаэроб. Факультативные анаэробы – бактерии, которые способны расти и размножаться как в присутствии, так и при отсутствии кислорода.

P2	отлично	Дан правильный обоснованный ответ.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	2	Охарактеризуйте бактериальную культуру «Б» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
Э	-	Бактериальная культура «Б» – микроаэрофил. Микроаэрофилы – бактерии, которым для роста и размножения требуется присутствие кислорода в питательной среде, но в пониженных концентрациях, за счет повышенного содержания углекислого газа (5-10%).
P2	отлично	Дан правильный обоснованный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	3	Охарактеризуйте бактериальную культуру «В» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
Э		Бактериальная культура «В» – строгий аэроб. Строгие аэробы – бактерии, которые растут и размножаются только в присутствии кислорода.
P2	отлично	Дан правильный обоснованный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	4	Охарактеризуйте бактериальную культуру «Г» в отношении к молекулярному кислороду. Ответ обоснуйте.
Э		Бактериальная культура «Г» – строгий анаэроб. Строгие анаэробы – бактерии, которые не используют кислород для получения энергии и не могут расти и размножаться в присутствии кислорода.
P2	отлично	Дан правильный обоснованный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	5	К какой группе микроорганизмов принадлежат вышеперечисленные бактериальные культуры в отношении температурных границ роста. Ответ обоснуйте.
Э		Мезофильные микроорганизмы. Мезофилы – группа микробов, температурные границы роста которых находятся в пределах 20-45 °С (оптимальная температура 35-37 °С).
P2	отлично	Дан правильный обоснованный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

Ситуационная задача по дисциплине Сдача государственного экзамена №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Трудовое действие: проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Молодой человек доставлен в больницу с жалобами на высокую температуру, боли в мышцах, желтушность кожных покровов, снижение диуреза. За 10 дней до начала заболевания он отдыхал в селе, где купался в естественном стоячем водоеме недалеко от пастбища коров. Больному поставлен диагноз - лептоспироз.
В	1	Вопрос к задаче Назовите основные механизмы и пути заражения лептоспирозом?
В	2	Назовите специфические лабораторные исследования, которые подтвердят диагноз?
В	3	Капиллярное русло каких органов-мишеней преимущественно поражается лептоспирами?
В	4	Назовите основные таксономические характеристики возбудителя лептоспироза.
В	5	Назовите факторы патогенности возбудителя лептоспироза по функциональному значению.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине Сдача государственного экзамена № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов.
К	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Трудовое действие: проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Молодой человек доставлен в больницу с жалобами на высокую температуру, боли в мышцах, желтушность кожных покровов, снижение диуреза. За 10 дней до начала заболевания он отдыхал в селе, где купался в естественном стоячем водоеме недалеко от пастбища коров. Больному поставлен диагноз - лептоспироз.
В	1	Назовите основные механизмы и пути заражения лептоспирозом?
Э		Возможны 2 механизма и соответствующие им пути передачи: 1. Фекально-оральный механизм, водный путь передачи. 2. Контактный механизм, контактно-раневой путь передачи.
Р2	отлично	Названы все механизмы и пути передачи.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Названы только пути передачи (для оценки «хорошо»). / Назван только один правильный путь передачи (для оценки «удовлетворительно»).
Р0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
В	2	Назовите специфические лабораторные исследования, которые подтвердят диагноз?
Э	-	1. Бактериоскопический метод (микроскопия в темном поле зрения); 2. Бактериологический метод (посев материала в жидкую питательную среду с добавлением сыворотки крови); 3. Серологический метод (обнаружение специфических антител); 4. Молекулярно-генетический метод (обнаружение ДНК возбудителя).
Р2	отлично	Указаны все методы лабораторных исследований.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указаны 2-3 метода лабораторных исследований (для оценки «хорошо»). / Указан только один метод лабораторного исследования (для оценки «удовлетворительно»).

P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	3	Капиллярное русло каких органов-мишеней преимущественно поражается лептоспирами?
Э		Возбудитель поражает капилляры почек, печени, сердца, центральной нервной системы, приводя к развитию геморрагий в этих органах.
P2	отлично	Названы все органы-мишени.
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 2-3 органа-мишени (для оценки «хорошо»). / Назван только один орган-мишень (для оценки «удовлетворительно»).
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	4	Назовите основные таксономические характеристики возбудителя лептоспироза.
Э		Семейство <i>Leptospiraceae</i> , род <i>Leptospira</i> , вид <i>L. interrogans</i>
P2	отлично	Названы семейство, род и вид возбудителя.
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 2 основные таксономические характеристики возбудителя. / Названа одна таксономическая характеристика возбудителя.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
B	5	Назовите факторы патогенности возбудителя лептоспироза по функциональному значению.
Э		Факторы адгезии: белки наружной мембраны. Факторы инвазии: ферменты - гемолизин, фибринолизин, плазмокоагулаза, гиалуронидаза, липаза. Факторы агрессии: эндотоксин.
P2	отлично	Названы все факторы патогенности возбудителя лептоспироза с учетом их функционального значения.
P1	хорошо/удовлетворительно	Перечислены все факторы патогенности возбудителя лептоспироза без учета их функционального значения. / Названы 1-2 фактора патогенности возбудителя лептоспироза без учета их функционального значения.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

Ситуационная задача по дисциплине Сдача государственного экзамена №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	32.08.14	Бактериология
K	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
K	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования

		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Ф	D/01.8	Трудовая функция: Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора). Трудовое действие: установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Мужчина 40 лет вызвал медицинского работника на дом. Считал себя больным 3 дня. Начало заболевания острое: внезапно повысилась температура тела до 40 <sup>0</sup> С, отмечалась интенсивная головная боль, сопровождавшаяся рвотой, миалгией, парестезией. Клиническая картина при осмотре: температура тела – 39 <sup>0</sup> С, гиперемия кожи лица, шеи и слизистых оболочек, инъекция сосудов склер. Эпидемиологические данные: месяц назад выезжал на территорию, эндемичную по клещевому энцефалиту, где употреблял сырое козье молоко. Прививочный анамнез – прошел неполный курс прививок против клещевого энцефалита. Поставлен предварительный диагноз «клещевой вирусный энцефалит». Больной направлен в стационар в инфекционное отделение.
В	1	Кто является основным переносчиком вируса клещевого энцефалита?
В	2	Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителя клещевого энцефалита больному.
В	3	Какие средства используются для проведения экстренной профилактики клещевого энцефалита?
В	4	Каковы меры профилактики клещевого энцефалита для лиц, выезжающих на территории, эндемичные по клещевому энцефалиту?
В	5	Предложите комплекс противоэпидемических мероприятий в отношении лиц, имеющих аналогичный с больным риск заражения клещевым энцефалитом.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине Сдача государственного экзамена № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
К	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	D/01.8	Трудовая функция: Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора). Трудовое действие: установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Мужчина 40 лет вызвал медицинского работника на дом. Считал себя больным 3 дня. Начало заболевания острое: внезапно повысилась температура тела до 40 <sup>0</sup> С, отмечалась интенсивная головная боль, сопровождавшаяся рвотой, миалгией, парестезией. Клиническая картина при осмотре: температура тела – 39 <sup>0</sup> С, гиперемия кожи лица, шеи и слизистых оболочек, инъекция сосудов склер. Эпидемиологические данные: месяц назад выезжал на территорию, эндемичную по клещевому энцефалиту, где употреблял сырое козье молоко. Прививочный анамнез – прошел неполный курс прививок против клещевого энцефалита. Поставлен предварительный диагноз «клещевой вирусный энцефалит». Больной направлен в стационар в инфекционное отделение.
В	1	Кто является основным переносчиком вируса клещевого энцефалита?
Э		Основной механизм заражения – трансмиссивный, основным переносчиком и резервуаром вируса клещевого энцефалита являются кровососущие членистоногие – иксодовые клещи (таежный – <i>Ixodes persulcatus</i> и лесной – <i>I. ricinus</i> )
P2	отлично	Дан правильный полный ответ

P1	Хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием переносчика. / Дан неполный ответ – без указания основного механизма заражения и видового названия переносчика.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	2	Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителя клещевого энцефалита больному
Э	-	Учитывая эпидемиологические данные о том, что больной до заболевания находился на территории эндемичной по клещевому энцефалиту, укусов клещей не отмечал, но употреблял сырое козье молоко, можно предположить алиментарный путь заражения клещевым энцефалитом
P2	отлично	Дан правильно обоснованный полный ответ: эндемичная территория, не было укусов клещей, употребление сырого козьего молока – алиментарный путь заражения
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным обоснованием. / Дан правильный ответ без обоснования.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	3	Какие средства используются для проведения экстренной профилактики клещевого энцефалита?
Э		Для лечения и экстренной профилактики клещевого энцефалита применяют специфический гомологичный человеческий донорский иммуноглобулин против клещевого энцефалита. При отсутствии данного препарата назначают специфический гетерологичный лошадиный иммуноглобулин. При невозможности введения иммуноглобулина используют индуктор интерферона (йодантипирин).
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный неполный ответ – указаны только иммуноглобулины. / Дан неполный ответ – указан только человеческий иммуноглобулин.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	4	Каковы меры профилактики клещевого энцефалита для лиц, выезжающих на территории, эндемичные по клещевому энцефалиту?
Э		Мерами профилактики клещевого энцефалита для лиц, выезжающих на территории, эндемичные по этой инфекции, являются: специфическая профилактика в весенне-летний период (вакцинация убитыми культуральными вакцинами); личный осмотр и взаимоосмотр на наличие присосавшихся клещей после посещения леса; средства индивидуальной защиты от клещей (защитная одежда); применение репеллентов.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием мер профилактики. / Дан неполный ответ – указаны не все меры профилактики.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	5	Предложите комплекс противоэпидемических мероприятий в

		отношении лиц, имеющих аналогичный с больным риск заражения клещевым энцефалитом.
Э		Комплекс противоэпидемических мероприятий включает: наблюдение за лицами, подвергшимися нападению клеща, в течение 21 дня; проведение исследований клещей, снятых с пациентов, на наличие в них антигенов вируса клещевого энцефалита методом ИФА или вирусной РНК с помощью ПЦР; проведение экстренной профилактики в случаях обнаружения антигена или РНК вируса клещевого энцефалита; сбор эпидемиологического анамнеза о посещении природных или антропоургических очагов клещевого энцефалита, употреблении сырого козьего молока; прививочный анамнез; санитарное просвещение населения и разъяснительная работа с профессиональным контингентом, подвергающимся повышенному риску заражения клещевым энцефалитом.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием противоэпидемических мероприятий. / Дан неполный ответ – указаны не все основные противоэпидемические мероприятия.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Ситуационная задача по дисциплине Сдача государственного экзамена №4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
К	ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
Ф	А/01.7	Трудовая функция: осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Трудовое действие: отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; проведение экспертиз и (или) расследований, направленных

		на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Студент во время купания в естественном стоячем водоеме получил травму стопы с повреждением наружных покровов. Рану ушили, однако на следующие сутки вокруг хирургического шва появился отек. Кожа приобрела серо-синий цвет. Рана резко болезненна, края ее бледные, отечные, безжизненные, дно раны сухое. Окраска видимых в ране мышц напоминает вареное мясо. При надавливании на края раны из ткани выделяются пузырьки газа с неприятным сладковато-гнилостным запахом. Поставлен диагноз газовой гангрены.
В	1	Назовите возбудителей газовой гангрены.
В	2	Перечислите факторы, способствующие развитию газовой гангрены.
В	3	Назовите профилактические и лечебные мероприятия.
В	4	Опишите морфологию и культуральные свойства <i>C. Perfringes</i> .
В	5	Назовите основные методы лабораторной диагностики газовой гангрены.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине Сдача государственного экзамена № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
К	ПК-5	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
Ф	А/01.7	Трудовая функция: осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Трудовое действие: отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного

		нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Студент во время купания в естественном стоячем водоеме получил травму стопы с повреждением наружных покровов. Рану ушили, однако на следующие сутки вокруг хирургического шва появился отек. Кожа приобрела серо-синий цвет. Рана резко болезненна, края ее бледные, отечные, безжизненные, дно раны сухое. Окраска видимых в ране мышц напоминает вареное мясо. При надавливании на края раны из ткани выделяются пузырьки газа с неприятным сладковато-гнилостным запахом. Поставлен диагноз газовой гангрены.
В	1	Назовите возбудителей газовой гангрены
Э		Возбудители газовой гангрены принадлежат к роду <i>Clostridium</i> семейства <i>Bacillacea</i> . Первая группа возбудителей включает наиболее патогенные виды ( <i>C. perfringens</i> , <i>C. novyi</i> , <i>C. septicum</i> ), каждый из которых может вызывать газую гангрену. Вторая группа включает менее патогенные виды ( <i>C. histolyticum</i> , <i>C. bifermentans</i> , <i>C. sporogenes</i> , <i>C. fallax</i> ), также самостоятельно могут вызывать газую гангрену, но чаще встречаются в ассоциации с другими анаэробами.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	Хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием возбудителей. / Дан правильный неполный ответ с указанием только наиболее патогенных видов.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
В	2	Перечислите факторы, способствующие развитию газовой гангрены
Э	-	Клостридии обитают в почве и попадают в рану из внешней среды с инородными телами. Чаще всего газу гангрену развивается после обширных и глубоких проникающих ранений мягких тканей. Мишенью действия возбудителей являются мембраны клеток В основе поражения тканей лежат ферментативные процессы, катализирующие гидролитическое расщепление и нарушение клеточной проницаемости. Возбудители вырабатывают летальные и некротические токсины и ферменты: лецитиназу, гемолизин, гиалуронидазу, ДНКазу и др. Наибольшую роль играет лецитиназа, которая вызывает не только местные изменения в мышечной ткани, но и тяжелую интоксикацию в организме больного.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием факторов. / Дан неполный ответ – перечислены не все основные факторы.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
В	3	Назовите профилактические и лечебные мероприятия
Э		Профилактика включает обработку ран, в качестве

		антисептика применяют йодоморфные препараты (йодипол, йодивидол); а также раннее введение поливалентной антитоксической очищенной концентрированной сыворотки (по 10 тыс. МЕ). С лечебной целью эту дозу увеличивают в 5 раз и применяют антибиотики.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием антисептика и сыворотки. / Дан неполный ответ без указания лечебных мероприятий.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	4	Опишите морфологию и культуральные свойства <i>C. perfinges</i>
Э		Длинная грамположительная палочка. Имеет серовары. На жидких питательных средах (из гидролизата мяса или казеина с рН 7,4) при 37-43 <sup>0</sup> растет быстро (3-8 часов) с бурным газообразованием и изменением рН в кислую сторону. Существуют три устойчивых варианта колоний <i>C. perfinges</i> на твердых питательных средах: гладкий (S), слизистый (M) и шероховатый (R). Колонии на поверхности кровяного агара часто окружены одной или двумя зонами гемолиза и при выдерживании на воздухе приобретают зеленоватую окраску. В желточном агаре вокруг колоний, вырабатывающих лецитиназу, образуется перламутровый преципитат.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием культуральных свойств <i>C. Perfinges</i> . / Дан неполный ответ – культуральные свойства описаны только на одном виде питательной среды.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
B	5	Назовите основные методы лабораторной диагностики газовой гангрены
Э		Микроскопия – мазки окрашивают по Граму; мазки можно обрабатывать флюоресцирующими сыворотками и микроскопировать в люминесцентном микроскопе. Бактериологический метод – посев материала от больного на питательные среды для спорообразующих анаэробов, видовую принадлежность клостридий устанавливают по комплексу морфолого-культуральных и биохимических признаков. Реакция нейтрализации токсина антитоксином. Биологический метод – использованием лабораторных животных с целью выделения культур и изучения вирулентности.
P2	отлично	Дан правильный полный ответ
P1	хорошо/удовлетворительно	Дан правильный ответ с неполным описанием методов. / Дан неполный ответ – указаны не все основные методы.
P0	неудовлетворительно	Дан неправильный ответ
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

### 3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Окраска мазка по методу Грама.

<b>С</b>	32.08.14 Бактериология		
<b>К</b>	ПК-2; готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов		
<b>К</b>	ПК-3; готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		
<b>Ф</b>	Профстандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н; код трудовой функции В/01.7		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки.	1 балл	- 1 балла
2.	Взять стекло с мазком из контейнера, положить на мазок фильтровальную бумагу.	1 балл	-1 балл
3.	Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на 1 минуту.	1 балл	- 1 балл
4.	Удалить бумагу, слить краситель.	1 балл	- 1 балл
5.	Налить раствор Люголя на 1 минуту (не промывая мазок водой).	1 балла	- 1 балл
6.	Слить раствор Люголя	1 балл	- 1 балл
7.	Расположить предметное стекло под углом и добавлять на него 96% спирт, пока стекающая жидкость не потеряет фиолетовый оттенок и не станет прозрачной (20 секунд).	1 балл	- 1 балл
8.	Промыть водой.	1 балл	- 1 балл
9.	Нанести водный раствор фуксина на 1 минуту.	1 балл	- 1 балл
10.	Промыть водой. Подсушить стекло фильтровальной бумагой.	1 балл	- 1 балл
11.	Провести обработку дезинфицирующим раствором поверхности рабочего стола.	1 балл	- 1 балл
12.	Снять перчатки. Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б».	1 балл	- 1 балл
13.	Вымыть руки с применением мыла и	1 балл	- 1 балл

	кожного антисептика.		
14.	Снять шапочку и халат.	1 балл	- 1 балл
	Итого	14	- 14 баллов

Общая оценка:

Название практического навыка: Микроскопия мазка, окрашенного по Граму, определение морфологии и тинкториальных свойств микроорганизма.

<b>С</b>	32.08.14 Бактериология		
<b>К</b>	ПК-2; готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов		
<b>К</b>	ПК-3; готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере		
<b>Ф</b>	Профстандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н; код трудовой функции В/01.7		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Надеть халат и шапочку	1 балл	- 1 балла
2.	Извлечь стекло с мазком из контейнера	1 балл	- 1 балл
3.	Нанести на стекло с мазком каплю иммерсионного масла.	1 балл	- 1 балл
4.	Поместить стекло на предметном столике микроскопа.	1 балл	- 1 балл
5.	Выбрать иммерсионный объектив	1 балла	- 1 балл
6.	Включить подсветку	1 балл	- 1 балл
7.	Опустить объектив в каплю масла	1 балл	- 1 балл
8.	Отрегулировать с помощью макро- и микровинтов четкость препарата	1 балла	- 1 балл
9.	Рассмотреть препарат, определить следующие критерии:		
10.	морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные);	2 балла	- 2 балла
11.	расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами и т.д.);	2 балла	- 2 балла
12.	отношение к окраске по Граму	1 балла	1 балла

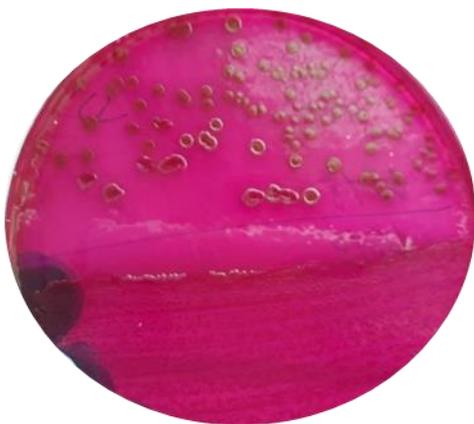
	(грамположительные, грамотрицательные)		
13.	Выключить подсветку микроскопа	1 балл	- 1 балл
14.	Удалить мазок с предметного стекла	1 балл	- 1 балл
15.	Тщательно протереть объектив, удалить масло со стекла	1 балл	- 1 балл
16.	Поместить стекло в контейнер	1 балл	- 1 балл
17.	Результаты микроскопии занести в журнал	1 балл	- 1 балл
18.	Вымыть руки с применением мыла	1 балл	- 1 балл
19.	Снять шапочку и халат	1 балл	- 1 балл
	Итого	19	- 19 баллов

Общая оценка:

### 3.4. Вопросы для собеседования

#### Вопрос № 1

Фотография выросших колоний на чашке Петри, посева сделанного из осадка мочи больного урологического отделения больницы.



1. Идентифицируйте колонии, выросшие на чашке.
2. Укажите характерные признаки.
3. При каких состояниях возможно появление данных элементов в моче.

#### Вопрос № 2

Больная В., 20 лет поступила в инфекционное отделение с диагнозом «острое пищевое отравление» с жалобами на головную боль, озноб, слабость, тошноту, приступы обильной рвоты. Заболела в день употребления в пищу торта с заварным кремом. В бактериологическую лабораторию был направлен материал: рвотные массы, промывные воды желудка, остатки торта.

Вопросы:

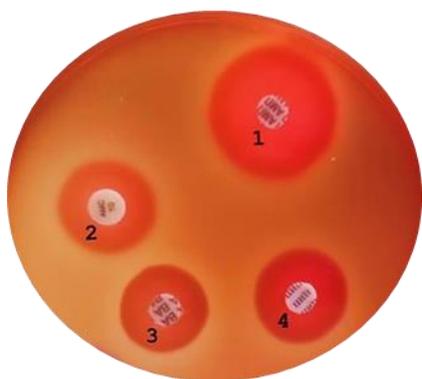
1. Что является основной задачей бактериологического метода исследования?
2. Алгоритм обследования?

### 3.Какая пробоподготовка?

### Вопрос № 3

Представлена антибиотикограмма:

- 1-ампициллин (30мм)
- 2-ампициллин + сульбактам (26мм)
- 3-ванкомицин (24мм)
- 4-ципрофлоксацин (25мм)



### Вопросы

1. Какой антибиотик или сочетание антибиотиков будет наиболее эффективным при лечении?
2. Каким документом руководствуется врач-бактериолог при интерпретации?
3. Можно ли учитывать результат, если зоны лизиса перекрывают друг друга?