

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2024 10:48:12


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b784ee0196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Зайцева Е.А. /  
« 05 » 02 2023г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
(наименование учебной дисциплины)

**базовая**

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**31.08.32 Дерматовенерология**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Кулагина Л.М.

Владивосток, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.Б.01Дерматовенерология. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК-13 ПК-14 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Тестирование  Оценка практических навыков

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Чек-лист практического навыка	Задание, в котором обучающемуся предлагают выполнить практический навык	Формализованный список последовательных действий

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12	Неудовлетворительно / не сформирован

	затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-13ПК-14 УК – 1УК – 2 УК – 3	
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК – 1ПК – 2 ПК – 3ПК – 4 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7ПК – 8 ПК – 9ПК – 10 ПК – 11ПК – 12 ПК-13ПК-14 УК – 1УК – 2 УК – 3	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК – 1ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7ПК – 8 ПК – 9ПК – 10 ПК – 11ПК – 12 ПК-13ПК-14 УК – 1УК – 2 УК – 3	<b>Хорошо / продвинутый</b>
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК – 1ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7ПК – 8 ПК – 9ПК – 10 ПК – 11ПК – 12 ПК-13ПК-14 УК – 1 УК – 2 УК – 3	<b>Отлично/высокий</b>

### 3. Карта компетенций

<b>Карта компетенций</b>			
	<b>I. Наименование компетенции</b>	<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>
<b>К</b>	Общекультурная	УК – 1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>К</b>	Общекультурная	УК – 2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>К</b>	Общекультурная	УК – 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>К</b>	Профессиональная	ПК – 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>К</b>	Профессиональная	ПК – 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
<b>К</b>	Профессиональная	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>К</b>	Профессиональная	ПК – 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>К</b>	Профессиональная	ПК – 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

К	Профессиональная	ПК – 6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
К	Профессиональная	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК – 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
К	Профессиональная	ПК – 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	Профессиональная	ПК – 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	Профессиональная	ПК – 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	Профессиональная	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК – 13	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий
К	Профессиональная	ПК – 14	готовностью к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий
Ф	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
<b>А</b> Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях			
Ф	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных

			<p>кожных покровов с помощью дерматоскопа)  Определение диагностических признаков и симптомов болезней  Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований  Проведение инструментальных исследований  Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований  Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями  Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний  Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция  Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры  Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания  Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>
<b>Ф</b>	Оказание первичной специализированной медико-	А/02.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его

	<p>санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <p>Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

			<p>помощи Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>
<b>Ф</b>	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"</p>	А/03.8	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой</p>
<b>Ф</b>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p>	А/04.8	<p>Составление плана и отчета о своей работе Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Ведение медицинской документации, в том</p>



			<p>числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
Ф	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/05.8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Ф	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	В/01.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p>

		<p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p>
<b>Ф</b>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем</p>	В/02.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом</p> <p>Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ,</p>

			<p>определение плана лечения пациента  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>
<b>Ф</b>	Проведение медицинских экспертиз	В/03.8	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология", на медико-социальную экспертизу</p>
<b>Ф</b>	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	В/04.8	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p>

			<p>медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<b>Ф</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/05.8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>			
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Кейс-технологии</p> <p>Имитационные технологии</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Реверсивные технологии</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>оценить результаты исследования и сформулировать заключение (на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Кейс-технологии</p> <p>Имитационные технологии</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Участие в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Создание инновационных образовательных технологий</p> <p>Презентации</p> <p>Публикации</p> <p>Доклады на конференциях разного уровня</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>методами оценки природных и</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

	медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Знает:</b> нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
	<b>Умеет:</b> участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению дерматовенерологических заболеваний;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>

<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знает:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p>

	<p>факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф;</p>		
	<p><b>Владеет:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени - в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-4</b>	<b>Знает:</b>	Контактная работа	Блиц-опрос



	основные демографические показатели; основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
	<b>Умеет:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; анализировать состояние здоровья детского и взрослого населения; разрабатывать этапы проведения исследования.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Знает:</b> основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ); современные направления развития медицины. срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
	<b>Умеет:</b> определять клинические симптомы и синдромы при дерматовенерологической патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики дерматовенерологических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня

	экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному.		
	<b>Владеет:</b> навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной дерматовенерологической патологии; навыками проведения клинического обследования дерматовенерологических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-6</b>	<b>Знает:</b> порядок оказания помощи пациентам с дерматовенерологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения дерматовенерологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в дерматовенерологии;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
	<b>Умеет:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах

	<p>учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</p>	<p>Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками назначения адекватной терапии при дерматовенерологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знает:</b> объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципы медицинской эвакуации</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и проводить медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеет:</b> оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проведением медицинской эвакуации</p>	<p>Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p> <p>Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа</p> <p>Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p> <p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знает:</b> виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>

	социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	
	<b>Умеет:</b> проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации нефрологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации дерматовенерологических больных	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-9</b>	<b>Знает:</b> основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа»	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии

		Самостоятельная работа	
	<b>Умеет:</b> применять основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> основными методами по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>ПК-10</b>	<b>Знает:</b> основные принципы организации и управления дерматовенерологической помощи, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  <b>Умеет:</b> координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения  <b>Владеет:</b> основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа  Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии  Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня  Промежуточная аттестация

Код	Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11	<p><b>Знает:</b> методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>- вопросы организации экспертизы трудоспособности</p> <p><b>Умеет:</b> оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки качества медицинской помощи; навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии</p> <p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p> <p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК-12	<p><b>Знает:</b> организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемическом режиме</p> <p><b>Умеет:</b> организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии</p> <p>Контактная работа Электронные</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и</p>

	<p>числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная</p> <p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Знает:</b> порядок оказания помощи пациентам с микозами, современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию основных лекарственных противогрибковых препаратов, основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в лечении микозов.</p> <p><b>Умеет:</b> определять показания и противопоказания к назначению противогрибковой терапии; выбирать адекватные режимы и виды лечения; осуществлять диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия, проводить коррекцию осложнений при проведении противогрибковой терапии</p> <p><b>Владеет:</b> навыками назначения адекватной терапии микозов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p> <p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p> <p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p> <p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Код	Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
ПК-14	<p><b>Знает:</b> дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в косметологии;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>
	<p><b>Умеет:</b> определять показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
Код	Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
УК-2	<p><b>Знает:</b> особенности социальных, этнических, профессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>
	<p><b>Умеет:</b> строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных</p>



	взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Код</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>УК-3</b>	<b>Знает:</b> основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
	<b>Умеет:</b> внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
	<b>Владеет:</b> современным и педагогически методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>компетенции</b>	
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1. Тестовые задания

#### Тестовый контроль по Б3.Г.1 Подготовка к сдаче Государственной итоговой аттестации

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С	31.08.32	Дерматовенерология
К	ПК – 1	ПК–1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	ПК – 13	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий
К	ПК-14	готовностью к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий
К	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Ф	А/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Трудовая функция Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных

		<p>исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>
Ф	В/01.8	<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии</p>

		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p>
A/02.8		<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)</p> <p>Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направление на забор крови для проведения серологического исследования</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний</p>

		<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем</p> <p>Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения</p> <p>Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний</p>
Ф	В/02.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом</p> <p>Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p>

		<p>Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем</p>
Ф	A/05.8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
И		<p>Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)</p>
Т		<p><b>НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОКАЗЫВАЕТ</b></p> <p>*мотивация к сохранению здоровья художественный образ (герой фильма, литературный герой)</p> <p>трудовое воспитание</p> <p>наследственность</p> <p><b>НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ СЛАГАЕМЫМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>*двигательный режим</p> <p>рациональное питание</p> <p>личная и общественная гигиена</p> <p>закаливание организма</p> <p><b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ</b></p> <p>*двигательный режим, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений</p> <p>активный отдых, закаливание организма, раздельное питание, гигиена труда, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений</p> <p>двигательный режим, молочное питание, гигиена труда и отдыха, личная и общественная гигиена, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений</p> <p>двигательный режим, закаливание организма, вегетарианское питание гигиена тела, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений</p> <p><b>К ЧИСЛУ ВАЖНЕЙШИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ</b></p> <p>*гигиеническое обучение и воспитание населения для формирования здорового образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья</p> <p>создание и функционирование сети центров медицинской профилактики</p> <p>участие в хосписном движении, волонтерстве</p> <p>запрет полового воспитания для детей школьного возраста</p> <p><b>РЕЖИМ ДНЯ ПЛАНИРУЮТ С ЦЕЛЬЮ</b></p>

	<p>*с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма с целью организации рационального режима питания с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений</p> <p><b>НАИБОЛЬШЕЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ РАСПОЗНАВАНИИ СИФИЛИТИЧЕСКОЙ АНЕВРИЗМЫ АОРТЫ ИМЕЕТ</b></p> <p>*рентгенологическое исследование перкуторное аускультативное исследование анализ крови</p> <p><b>ВЕДУЩИМ В ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЕТСЯ ОЧАГ</b></p> <p>*семейный потенциальный репродуктивный действующий</p> <p><b>НА ВЫЯВЛЕННОЕ ГРИБКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ФОРМА</b></p> <p>*089/у 098/у 068/у 070/у</p> <p><b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ ПРИ МИКРОСПОРИИ</b></p> <p>*профилактическое лечение лиц, находящихся в тесном бытовом контакте дезинфекция одежды, постельного белья и предметов, бывших в употреблении у больного дезинфекция помещений наблюдение за контактными лицами в течение 21 дня 1 раз в неделю</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЛЕЙШМАНИОЗЕ</b></p> <p>*дератизационные работы в очагах дезинфекция помещения и белья уничтожение бродячих собак вакцинация рогатого скота</p> <p><b>*ШАНКР-АМИГДАЛИТ ЭТО</b> А увеличенная без дефекта гиперемированная миндалина Б эрозия на миндалине В язва на миндалине Г увеличенная нормальной окраски миндалина</p> <p><b>*ВТОРИЧНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА ПРОДОЛЖАЕТСЯ</b> А 3-5 лет Б 6 месяцев В 1,5 -2 месяца Г 3-4 недели</p> <p><b>*ЛЕЙКОДЕРМА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ</b> А рецидивного сифилиса Б вторичного свежего сифилиса В сифилиса с сочетанием с туберкулезом</p>
--	--

		<p>Г третичного сифилиса</p> <p>ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>/А зубы Гетчинсона</p> <p>Б ягодицеобразный череп</p> <p>В гуммы кожи</p> <p>Г слабоумие</p> <p>ПОРАЖЕНИЕ ПЛОДА СИФИЛИСОМ НАЧИНАЕТСЯ С</p> <p>*А 5-6 месяца</p> <p>Б 8-9 месяца беременности</p> <p>В 3-4 месяца</p> <p>Г первого дня беременности</p> <p>ПАТОГНОМОНИЧНОЕ ПОРАЖЕНИЕ КОСТЕЙ РАННЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЭТО</p> <p>*А остеохондриты трубчатых костей</p> <p>Б остесклероз плоских костей</p> <p>В остепороз</p> <p>Г остеомиелит</p> <p>ПОД БЛЕНОРЕЕЙ ПОНИМАЮТ</p> <p>*А гонорею глаз</p> <p>Б гонорею прямой кишки</p> <p>В гонорею миндалин</p> <p>Г гонорею глотки</p> <p>ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГОНОРЕИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>*А Neisseriagonorrhoeae</p> <p>Б Treponemapallidum</p> <p>В Trichomonasvaginalis</p> <p>Г ВГП-1</p> <p>ПРИ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕЕ ДАВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>*А до 2-х месяцев</p> <p>Б до 6-х месяцев</p> <p>В до 4-х месяцев</p> <p>Г до 3-х месяцев</p> <p>ГОНОКОКК ОТНОСИТСЯ К</p> <p>*А парным грамотрицательным коккам</p> <p>Б парным грамположительным коккам</p> <p>В ДНК - вирус</p> <p>Г РНК – вирус</p> <p>ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>*А кератомикозам</p> <p>Б псевдомикозам</p> <p>В трихомикозам</p> <p>Г кандидозам</p> <p>КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЗНАЧАЮТ ПРИ СИНДРОМЕ СТИВЕНСА-ДЖОНСОНА</p> <p>*высокие дозы глюкокортикоидов</p> <p>энтеросорбенты</p>
--	--	---



		<p>антигистаминные препараты антибиотики</p> <p><b>К САМЫМ ТЯЖЕЛЫМ ФОРМАМ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТОКСИДЕРМИИ ОТНОСЯТ</b> синдром Стивенса-Джонсона *синдром Лайелла ТЭН злокачественную экссудативную эритему</p> <p><b>ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ</b> *падение АД повышение АД острые боли в сердце страх</p> <p><b>ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА БОЛЬНЫХ ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АНТИБИОТИКАМИ</b> *анафилактический шок аллергический дерматит крапивница экзема</p> <p><b>ЗАБОЛЕВАНИЯ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТОКСИКОДЕРМИИ ЭТО</b> многоформная экссудативная эритема *вульгарная эктима синдром Лайелла острая крапивница</p> <p><b>ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ МНОГОФОРМНУЮ ЭРИТЕМУ С ДЕРМАТОЗАМИ</b> *синдром Лайелла строфулюс пчесуха псориаз</p> <hr/> <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p> <p><b>К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ</b> А базальный Б шиповатый В сосочковый Г сетчатый Д зернистый Е роговой Ж блестящий Правильный ответ: А Б Д Е Ж</p> <p><b>К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ</b> А пузырек Б бугорок В волдырь Г пузырь</p>
--	--	---

Д узел  
Е пятно  
Ж папула  
Правильный ответ: Б В Д Е Ж

**ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ**

А половом контакте  
Б воздушно-капельным путем  
В переливании крови  
Г рукопожатии  
Д через предметы личного пользования  
Правильный ответ: А Г

**ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ**

А кожа  
Б внутренние органы  
В волосы  
Г ногти  
Д слизистые  
Правильный ответ: А В Г

---

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ**

---

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СРОКАМИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ 1. сифилис 2. чесотка 3. гонорея**

Сроки наблюдения	Вид
А до 5 лет Б до 2 мес В 1.5 мес	

Правильный ответ: 1 – А; 2 – В; 3 - Б

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И СТАДИЙ ГОНОРЕИ**

1 свежей-острой 2 хронической

Симптомы	Вид
А скудные выделения из уретры в виде капли по утрам Б гиперемия, отек губок уретры В обильные гнойные выделения	

Правильные ответы: 1-Б. В; 2-А

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И ДИАГНОЗА**

1. МИКРОСПОРИЯ  
2. ТРИХОФИТИЯ  
3. ФАВУСА

Симптомы	Вид
----------	-----

		<p>А выпадение волос  Б «пеньки» волос 1-2 мм  В «черные точки»  Г «пеньки» волос 5-8 мм  Д множественные очаги  Е диффузное поражение  Ж единичные очаги</p> <p>Правильный ответ: 1-Г,Ж; 2-Б,В,Д; 3-А,</p> <p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</p> <p>1. ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ  2. ЭРИТРАЗМА  3. ФАВУС</p> <table border="1"> <tr> <td>Симптомы</td> <td>Вид</td> </tr> <tr> <td> <p>Возбудители  А коринебактерияминутиссима  Б трихофитон Шенляйна  В питиропоруморбикуляре</p> </td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1 – В; 2 – А; 3 - Б</p>	Симптомы	Вид	<p>Возбудители  А коринебактерияминутиссима  Б трихофитон Шенляйна  В питиропоруморбикуляре</p>	
Симптомы	Вид					
<p>Возбудители  А коринебактерияминутиссима  Б трихофитон Шенляйна  В питиропоруморбикуляре</p>						
К	ПК – 2	ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				
К	ПК – 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				
К	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				
К	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации				
К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
Ф	А/03.8	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, на медико-социальную экспертизу Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по</p>				

		профилю "дерматовенерология" и лепрой
Ф	A/04.8	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
Ф	B/03.8	<p>Проведение медицинских экспертиз</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология", на медико-социальную экспертизу</p>
Ф	B/04.8	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Ф	A/05.8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Ф	B/05.8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<b>И</b>	Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)
<b>Т</b>	<p><b>К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ СИФИЛИСОМ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*серологическое исследование крови</li> <li>соблюдение диеты</li> <li>общий анализ мочи</li> <li>санаторно-курортное лечение</li> </ul> <p><b>К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ НОВООБРАЗОВАНИЙ КОЖИ ОТНОСЯТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*дерматоскопия</li> <li>лампа Вуда</li> <li>проба Бальцера</li> <li>проба Ядассона</li> </ul> <p><b>К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ МИКОЗАМИ СТОП ОТНОСЯТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*проведение микробиологического исследования трехкратно</li> <li>осмотр невролога</li> <li>ограничение физической нагрузки</li> <li>санаторно-курортное лечения</li> </ul> <p><b>УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИЗЛЕЧЕННОСТИ УРОГЕНИТАЛЬНОГО ХЛАМИДИОЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИМЕРАЗНОЙ ЦЕПНОЙ РЕАКЦИИ (ПЦР СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не ранее чем через 1,5 месяца после лечения</li> <li>сразу по окончании лечения</li> <li>через 10 дней после лечения</li> <li>*через 1 месяц после лечения</li> </ul> <p><b>ВО ВРЕМЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНЫХ ГЕРПЕТИФОРМНЫМ ДЕРМАТОЗОМ НЕ НАЗНАЧАЮТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>курсы поддерживающей терапии сульфоновыми препаратами</li> <li>безглютеновую диету</li> <li>препараты и продукты, не содержащие иода</li> <li>*пробу Ядассона с йодистым калием</li> </ul> <p><b>ЦЕЛЬЮ ДИСПАНСЕРНОГО ОСМОТРА ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*оценка здоровья пациента на момент обследования</li> <li>оказание специализированной медицинской помощи</li> <li>сохранение здоровья пациентов медицинской организацией</li> <li>наблюдение за прикрепленным контингентом</li> </ul> <p><b>МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМПЛЕКС</b></p>

	<p>*медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития мероприятий проводимых в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития мероприятий проводимых в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для пациентов</p> <p><b>УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ДИСПАНСЕРНОГО БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>*контрольная карта диспансерного наблюдения карта ежегодной диспансеризации паспорт здоровья амбулаторная карта</p> <p><b>СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УТВЕРЖДАЮТСЯ</b> руководством медицинской организации правительством российской федерации *министерством здравоохранения РФ российской академией наук</p> <p><b>КАЧЕСТВО СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ КОНТРОЛИРУЕТ</b> *главная медицинская сестра, врач, старшая медицинская сестра заместитель главного врача по клинико-экспертной работе, старшая медицинская сестра заместитель главного врача по лечебной работе, врач заведующий отделением, врач</p> <p><b>НАИБОЛЕЕ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ</b> *развитие первичной медико-санитарной помощи развитие сети диспансеров повышение роли стационаров повышение роли санаторно-курортной помощи</p> <p><b>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ</b> *базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС) протоколы ведения пациентов стандарт медицинской помощи порядок оказания медицинской помощи</p> <p><b>ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ПОМОЩЬ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ</b> *специализированной помощи скорой помощи паллиативной помощи первичной медико-санитарной помощи</p> <p><b>ДЛЯ ПОЛНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАТИСТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНЯТЬ</b> *дисперсионный анализ данных вычисление различных коэффициентов корреляции регрессионный анализ аналитические группировки</p> <p><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ</b> *повышение материального благосостояния</p>
--	--

	<p>проведение прививок  проведение медицинских осмотров  выявление заболеваний</p> <p><b>МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ</b>  *проведение прививок  выявление заболеваний  улучшение условий труда и отдыха  повышение материального благосостояния</p> <p><b>СТАТИСТИКА – ЭТО</b>  *самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной  сбор, обработка и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений  анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов  статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации</p> <p><b>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА – ЭТО</b>  *отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением  отрасль статистики, изучающей здоровье населения  совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций  отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности медицинских организаций</p> <p><b>НАИБОЛЕЕ РЕСУРСОЕМКИМ ВИДОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ</b>  *специализированная  первичная медико-санитарная  скорая  паллиативная</p> <p><b>ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ</b>  *этапы оказания медицинской помощи, правила деятельности медицинской организации  перечень предоставления медицинских услуг пациентам при разных заболеваниях  частота и кратность предоставления медицинских услуг пациентам  средняя длительность лечения</p> <p><b>ПЕРЕЧЕНЬ, ЧАСТОТА И КРАТНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПАЦИЕНТАМ ПРИ РАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b>  *стандартом оказания медицинской помощи при данном заболевании  порядком оказания медицинской помощи при заболевании соответствующего профиля  программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи  приказом главного врача медицинской организации</p> <p><b>ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ ОЗНАЧАЕТ</b>  участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения</p>
--	---

	<p>все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим *лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации</p> <p>ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОЧАГЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>преемственность непрерывность *своевременность и полнота первой медицинской помощи последовательность</p> <p>ОСНОВНЫМИ СПОСОБАМИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской эвакуация из городов оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики</p> <p>НАЧАЛЬНЫМ ВИДОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ СЧИТАЕТСЯ</p> <p>первая врачебная само- и взаимопомощь *первая медицинская специализированная</p> <p>В ОСНОВУ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ БЕРЕТСЯ</p> <p>установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи *срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий</p> <p>РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ</p> <p>пунктовая, эвакуационная прогностическая, эвакуотранспортная транзитная, эвакуотранспортная *эвакуотранспортная, внутрипунктовая</p> <p>ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ОБЩЕЙ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>тетрациклин 0,6 х3 в течение 5 дней *доксциклин 0, 2х1 в течение 5 дней рифампицин 0,6 х 1 в течение 3 дней сульфатон 1,4 х 2 в течение 5 дней</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСОНОВ ПОКАЗАНО</p> <p>при угрозе отравления сильно действующими ядовитыми веществами для профилактики инфекционных заболеваний</p>
--	--



		<p>с целью повышения иммунитета *для ускорения выведения радиоактивных веществ из организма</p> <p><b>ПРОФИЛАКТИКА РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран *наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери</p> <p><b>ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ КАТАСТРОФ</b></p> <p>*полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы правильная оценка обстановки обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом квалификация лиц, осуществляющих управление</p>
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
К	УК – 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ф	В/04.8	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
Ф	В/03.8	<p>Проведение медицинских экспертиз</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "дерматовенерология", на медико-социальную экспертизу</p>

Ф	А/05.8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
И		<p>Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)</p>
Т		<p><b>САМОВОСПИТАНИЕ – ЭТО:</b></p> <p>*сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию</p> <p>активное взаимодействие личности со средой</p> <p>опыт приобретения новых знаний и умений</p> <p>преобразование отрицательных способов поведения под руководством наставника</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ САМОВОСПИТАНИЯ – это</b></p> <p>*самоанализ, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоосуждение</p> <p>ситуация доверия, контроля, саморегуляция</p> <p>самоприказ, критика, замечания</p> <p>убеждение, внушение, повествование, доказательство, призывы, смочувствие</p> <p><b>СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ — ЭТО:</b></p> <p>*дидактический принцип обучения</p> <p>метод обучения</p> <p>метод исследования</p> <p>прием обучения</p> <p><b>ЕСЛИ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАКОМИТ УЧАЩИХСЯ С ОБЪЕКТИВНЫМИ ФАКТАМИ, ТЕОРИЯМИ, ЗАКОНАМИ И ОТРАЖАЕТ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУК, ТО ЭТО СООТВЕТСТВУЕТ ПРИНЦИПУ:</b></p> <p>*научности</p> <p>систематичности и последовательности.</p> <p>сознательности</p> <p>прочности обучения</p> <p><b>СТЕРЖНЕМ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>*патриотизм</p> <p>отсутствие конфликтов между воспитанниками</p> <p>энциклопедичность знаний</p> <p>целенаправленная деятельность школьников</p> <p><b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ СТЕПЕНИ</b></p> <p>*сформированности правового сознания</p> <p>наказания за нарушения законов</p> <p>сформированности правовых законов</p> <p>потребности соблюдения законов</p>

		<p><b>НАКАЗАНИЕ – ЭТО</b>  *способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия<sup>4</sup>  метод воспитания, проявляющийся в форме требования  управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел  просьбы, стимулирование, добрые дела</p> <p><b>ПООЩРЕНИЕ – ЭТО</b>  *способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения  привлечение воспитанников к выработке правильных оценок и суждений  эмоционально-словесное воздействие на воспитанников  неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности</p> <p><b>К ЗАДАЧАМ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ</b>  *формирование общечеловеческих ценностей  воспитание ответственности за свою жизнь и жизнь своих потомков  развитие трудолюбия  воспитание свободного и культурного выражения своих чувств и эмоций</p> <p><b>К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ МИКРОСПОРИИ ОТНОСЯТ</b>  *достигнуто три отрицательных контрольных результата микроскопического исследования на грибы  проведена терапия гризеофульвином  достигнут отрицательный контрольный результат микроскопического исследования на грибы  выполнено бактериологическое исследование</p> <p><b>К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАННЕМ СИФИЛИСЕ ОТНОСЯТ</b>  *проведена терапия антибактериальными лекарственными препаратами  проведена терапия антипротозойными препаратами  выполнена консультация врача-лора  выполнена спинномозговая пункция</p> <p><b>К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧЕСОТКЕ ОТНОСЯТ</b>  *выполнено подтверждение диагноза методом микроскопии  проведено лечение антибактериальными препаратами  выполнено подтверждение диагноза методом ИФА  выполнено подтверждение диагноза люминесцентным методом</p> <p><b>МЕРОПРИЯТИЕ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВИЧНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМ, НАХОДЯЩЕМУСЯ В ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ НА ЯДЕРНЫХ ОБЪЕКТАХ</b>  *реанимационные мероприятия  дезактивация кожи  прием радиопротектора  гемосорбция</p> <p><b>ОЖОГОВЫЙ ШОК ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПЛОЩАДИ ОЖОГА</b></p>
--	--	---

	<p>5-10% 10-20% *20-50% 50-70%</p> <p>ИНДЕКС АЛГОВЕРА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕСТИ дыхательной недостаточности травматического шока *кровопотери коматозного состояния</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ проведения частичной дезактивации дегазации и дезинфекции дезинфекции *санитарной обработки и дегазации</p> <p>СРЕДСТВОМ (СПОСОБОМ) ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ОЧАГАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ фильтрация *гиперхлорирование с последующим дехлорированием отстаивание применение пергидроля</p> <p>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ БЕДРА ЯВЛЯЮТСЯ фанерные или пластмассовые *шины Дитерихса шины Крамера подручные средства</p> <p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ ГЛАЗ ВКЛЮЧАЕТ закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз закладывание за веки глазной мази, введение морфина *введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках наложение повязки, немедленную эвакуацию</p> <p>ПРИ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКЕ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ ПОРАЖЕННЫХ легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные *опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе</p>
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т	К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ САКОМЕ КАПОШИ ОТНОСЯТ *проведено гистологическое исследование биоптатов кожи проведено микроскопическое исследование чешуек с очага

		<p>*проведена идентификация ННУ-8 с помощью молекулярно-биологических исследований</p> <p>*проведена хирургическая и/или консервативная терапия</p> <p>выполнено бактериологическое исследование</p> <p><b>ЧТО ПОНИМАЮТ ПОД МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИЕЙ</b></p> <p>*вывоз пораженных из очага</p> <p>транспортировка пострадавшего домой</p> <p>*транспортировка пострадавшего до лечебного учреждения</p> <p>объяснить пострадавшему как добраться до лечебного учреждения.</p>								
И		<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КРИТЕРИЯМИ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕД.ПОМОЩИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ 1.ЧЕСОТКА 2. МИКРОСПОРИЯ 3. ХЛАМИДИОЗ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии качества</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           А выполнено подтверждение диагноза методом ПЦР            Б выполнено подтверждение диагноза микробиологическим методом            В выполнено подтверждение диагноза микроскопическим методом         </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 - Г</p> <p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОРТИРОВОЧНОЙ ГРУППОЙ И ХАРАКТЕРНЫМИ ПОВРЕЖДЕНИЯМИ 1.ПЕРВАЯ СОРТИРОВОЧНАЯ ГРУППА 2.ВТОРАЯ СОРТИРОВОЧНАЯ ГРУППА</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Повреждения</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           А повреждениями средней тяжести, сопровождающимися выраженными функциональными расстройствами без непосредственной угрозы для жизни            Б крайне тяжёлыми несовместимыми с жизнью повреждениями         </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А.</p>	Критерии качества	Вид	А выполнено подтверждение диагноза методом ПЦР Б выполнено подтверждение диагноза микробиологическим методом В выполнено подтверждение диагноза микроскопическим методом		Повреждения	Вид	А повреждениями средней тяжести, сопровождающимися выраженными функциональными расстройствами без непосредственной угрозы для жизни Б крайне тяжёлыми несовместимыми с жизнью повреждениями	
Критерии качества	Вид									
А выполнено подтверждение диагноза методом ПЦР Б выполнено подтверждение диагноза микробиологическим методом В выполнено подтверждение диагноза микроскопическим методом										
Повреждения	Вид									
А повреждениями средней тяжести, сопровождающимися выраженными функциональными расстройствами без непосредственной угрозы для жизни Б крайне тяжёлыми несовместимыми с жизнью повреждениями										
К	УК – 3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>								

		здравоохранения
Ф	А/04.8	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
И		<p>Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)</p> <p><b>ОБЪЕКТОМ ПЕДАГОГИКИ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*педагогический процесс</li> <li>психологические особенности личности</li> <li>методы педагогического исследования</li> <li>междисциплинарные связи человекознания</li> </ul> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*норма оценки объекта</li> <li>метод обучения</li> <li>план работы учителя</li> <li>способ изучения личности</li> </ul> <p><b>ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*конечный результат формирования личности</li> <li>показатель успеваемости учащихся</li> <li>форма обучения учащихся</li> <li>подготовка к выбору профессии</li> </ul> <p><b>ТРЕБОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся</li> <li>отказ от централизованного школьного воспитания</li> <li>полная свобода действий воспитанников</li> <li>участие воспитанников в совместном обсуждении программ воспитания</li> </ul> <p><b>УЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ СТОРОН ОБУЧЕНИЯ, А ВТОРАЯ СТОРОНА – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*преподавание</li> <li>понимание</li> <li>восприятие</li> <li>усвоение</li> </ul> <p><b>СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ — ЭТО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*дидактический принцип обучения</li> <li>метод обучения</li> <li>метод исследования</li> <li>прием обучения</li> </ul> <p><b>ЕСЛИ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАКОМИТ УЧАЩИХСЯ С ОБЪЕКТИВНЫМИ ФАКТАМИ, ТЕОРИЯМИ, ЗАКОНАМИ И ОТРАЖАЕТ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУК, ТО ЭТО СООТВЕТСТВУЕТ ПРИНЦИПУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*научности</li> <li>систематичности и последовательности.</li> </ul>

	<p>сознательности прочности обучения</p> <p>УЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ СТОРОН ОБУЧЕНИЯ, А ВТОРАЯ СТОРОНА – ЭТО</p> <p>*преподавание понимание восприятие усвоение</p> <p>С ПОЗИЦИЙ ПЕДАГОГА ОБУЧАТЬ – ЗНАЧИТ</p> <p>*добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков заставлять учиться добиваться накопления научных знаний контролировать правильность усвоения предмета</p>
--	---

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.08.32	Дерматовенерология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
К	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-13	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий
К	ПК-14	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий
У	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные



		различия
У	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Ф	А/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
Ф	А/02.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
Ф	А/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"
Ф	А/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>СПОНГИОЗ ЭТО</b></p> <p>А межклеточный отек в шиповатом слое  Б отек сосочкового слоя  В утолщение зернистого слоя  Г атрофия всех слоев эпидермиса</p> <p><b>Т-ЛИМФОЦИТЫ В КОЖЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В</b></p> <p>А сосочковом слое дермы  Б роговом слое  В эпидермисе  Г зернистом слое эпидермиса</p> <p><b>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ</b></p>

- А цвет кожи
- Б консистенция кожи
- В рельеф кожи
- Г все перечисленное

#### ЭЛЕИДИНОЗ ЭТО

- А утолщение блестящего слоя
- Б утолщение дермы
- В атрофия всех слоев эпидермиса
- Г отечность мягких тканей

#### УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО

- А акантолиз
- Б анаплазия
- В дискератоз
- Г паракератоз

#### ОСТРОКОНЕЧНАЯ ПУСТУЛА С ТРОПНОСТЬЮ К ПРИДАТКАМ КОЖИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- А стафилодермии
- Б микоза
- В чесотки
- Г сифилиса

#### ВОЗВЫШАЮЩИЙСЯ ПЛОТНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ЯРКО-КРАСНОГО ЦВЕТА С ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТЕРЖНЕМ В ЦЕНТРЕ ЭТО

- А фурункул
- Б фликтена
- В сикоз
- Г шанкриформная пиодермия

#### ПРОСТОЙ ЛИШАЙ ВЫЗЫВАЮТ

- А стрептококки
- Б грибы
- В стафилококки
- Г вирусы

#### НОЧНОЙ ЗУД, ПАРНЫЕ ПАПУЛО-ВЕЗИКУЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЭКСКОРИАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- А чесотки
- Б аллергического дерматита
- В сикоза

	<p>Г коревой краснухи</p> <p>БОЛЕЗНЕННЫЕ УЗЕЛКИ КРАСНОГО ЦВЕТА, В ЦЕНТРЕ С ПУСТУЛОЙ, ПРОНИЗАНО ВОЛОСОМ ЭТО</p> <p>А фолликулит  Б фурункул  В карбункул  Г импетиго</p> <p>УКУСЫ ВШЕЙ ВЫЗЫВАЮТ</p> <p>А зуд кожи  Б развитие пузырей  В изъязвления  Г головные боли</p> <p>ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>А кератомикозам  Б псевдомикозам  В трихомикозам  Г кандидозам</p> <p>ОТЛИЧИЕМ БУГОРКА ОТ ПАПУЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А склонность к изъязвлению  Б гладкая поверхность  В плотная консистенция  Г наличие гнойной полости</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА СИФИЛИСА</p> <p>А 6-8 недели  Б 20 дней  В 3-4 недели  Г 2 недели</p> <p>ШАНКР-АМИГДАЛИТ ЭТО</p> <p>А увеличенная без дефекта гиперемированная миндалина  Б эрозия на миндалине  В язва на миндалине  Г увеличенная нормальной окраски миндалина</p> <p>ВТОРИЧНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА ПРОДОЛЖАЕТСЯ</p> <p>А 3-5 лет  Б 6 месяцев  В 1,5 -2 месяца</p>
--	---

Г 3-4 недели

ЛЕЙКОДЕРМА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ

- А рецидивного сифилиса
- Б вторичного свежего сифилиса
- В сифилиса с сочетанием с туберкулезом
- Г третичного сифилиса

ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПОЗДНЕГО  
ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЯВЛЯЕТСЯ

- А зубы Гетчинсона
- Б ягодицеобразный череп
- В гуммы кожи
- Г слабоумие

ЧЕШУЙКИ ВОЗНИКАЮТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- А паракератоза
- Б разрыва пузыря
- В образования гранулемы
- Г папилломатоза

ПОРАЖЕНИЕ ПЛОДА СИФИЛИСОМ НАЧИНАЕТСЯ С

- А 5-6 месяца
- Б 8-9 месяца беременности
- В 3-4 месяца
- Г первого дня беременности

ПАТОГНОМОНИЧНОЕ ПОРАЖЕНИЕ КОСТЕЙ РАННЕГО  
ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ЭТО

- А остеохондриты трубчатых костей
- Б остесклероз плоских костей
- В остеопороз
- Г остеомиелит

К ПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСИТСЯ

- А везикула
- Б волдырь
- В папула
- Г узел

ГИСТОПАТОГИСТОЛОГИЧЕСКИ ГУММА ЭТО

- А инфекционная гранулема
- Б дискератоз
- В гранулез

Г спонгиоз

ПОД БЛЕНОРЕЕЙ ПОНИМАЮТ

- А гонорею глаз
- Б гонорею прямой кишки
- В гонорею миндалин
- Г гонорею глотки

ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГОНОРЕИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А *Neisseriagonorrhoeae*
- Б *Treponemapallidum*
- В *Trichomonasvaginalis*
- Г ВПП-1

ЯЗВА – это:

- А дефект кожи и подкожной клетчатки
- Б дефект кожи в пределах эпидермиса
- В изменение кожи, связанное с массивной инфильтрацией ее сосочкового слоя
- Г дефект кожи в пределах дермы

ПРИ СВЕЖЕЙ ГОНОРЕЕ ДАВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- А до 2-х месяцев
- Б до 6-х месяцев
- В до 4-х месяцев
- Г до 3-х месяцев

ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А отек сосочкового слоя
- Б инфильтрация дермы
- В расширение сосудов
- Г акантоз

ГОНОКОКК ОТНОСИТСЯ К

- А парным грамотрицательным коккам
- Б парным грамположительным коккам
- В ДНК - вирус
- Г РНК – вирус

МОНОМОРФНАЯ СЫПЬ ПРЕДСТАВЛЕНА

- А одним видом первичных элементов
- Б несколькими видами первичных
- В первичными и вторичными элементами

		Г одним видом вторичных элементом
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>К ЭПИДЕРМИСУ ОТНОСЯТСЯ СЛОИ</p> <p>А базальный  Б шиповатый  В сосочковый  Г сетчатый  Д зернистый  Е роговой  Ж блестящий  Правильный ответ: А Б Д Е Ж</p> <p>К БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>А пузырек  Б бугорок  В волдырь  Г пузырь  Д узел  Е пятно  Ж папула  Правильный ответ: Б В Д Е Ж</p> <p>В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ</p> <p>А стрептококки  Б вирусы  В грибы  Г стафилококки  Правильный ответ: А Г</p> <p>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ</p> <p>А половом контакте  Б воздушно-капельным путем  В переливании крови  Г рукопожатии  Д через предметы личного пользования  Правильный ответ: А Г</p> <p>ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ ПОРАЖАЮТСЯ</p>

А кожа  
Б внутренние органы  
В волосы  
Г ногти  
Д слизистые  
Правильный ответ: А В Г

В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ

А стрептококки  
Б вирусы  
В грибы  
Г стафилококки  
Правильный ответ: А Г

ПЕРВИЧНЫЙ СИФИЛИС ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА

А свежий  
Б серонегативный  
В неуточненный  
Г активный  
Д серопозитивный  
Правильный ответ: Б Д

ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
ПОРАЖЕНИЕМ

А только кожи  
Б только слизистых  
В кожи и слизистых  
Г внутренних органов  
Д нервной системы  
Правильный ответ: В Г Д

НА КОЖЕ БОЛЬНОГО ТРЕТИЧНЫМ СИФИЛИСОМ  
МОГУТ ВЫЯВЛЯТЬСЯ

А волдыри  
Б гуммы  
В расчесы  
Г бугорки  
Д эрозии  
Правильный ответ: Б Г

К ВЕРОЯТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПОЗДНЕГО  
ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ОТНОСЯТСЯ

А паренхиматозный кератит  
Б гумма голени

В седловидный нос  
Г ягодицеобразный череп  
Д саблевидные голени  
Правильный ответ: В Г Д

**БУГОРКОВЫЙ СИФИЛИД СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ОТ**

А туберкулезной волчанки  
Б псориаза  
В красного плоского лишая  
Г сикоза  
Д лейшманиоза.  
Правильный ответ: А Д

**НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ГОНОРЕЙНЫХ  
ОЧАГОВ ЭТО**

А уретра  
Б промежность  
В конъюнктив  
Г слизистая рта  
Д слизистая носоглотки  
Е прямая кишка  
Правильный ответ: А В Д Е

**ОСЛОЖНЕНИЯМИ ГОНОРЕЙНОГО УРЕТРИТА У  
МУЖЧИН ЯВЛЯЮТСЯ**

А эпидидимит  
Б гепатит  
В простатит  
Г стриктура уретры  
Д перитонит  
Е парауретрит  
Правильный ответ: А В Г Е

**ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ГОНОРЕИ**

А половой  
Б воздушно-капельный  
В через инфицированные предметы  
Г все перечисленное верно  
Правильный ответ: А В

**ГОНОКОККУ НЕЙССЕРА ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А внутриклеточное расположение  
Б подвижность



		<p>В форма парных кофейных зерен  Г форма спирали  Д грамтрицательность  Правильный ответ: А В Д</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3  УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ</p>
Т		<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ  ЭЛЕМЕНТОВ</p> <p>1. ЭКССУДАТИВНЫЕ  2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ</p> <p>Элементы  А пузырь  Б папула  В везикула  Г бугорок  Д пустула  Е волдырь  Ж узел</p> <p>Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</p> <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И  ДИАГНОЗА</p> <p>1. МИКРОСПОРИЯ  2. ТРИХОФИТИЯ  3. ФАВУСА</p> <p>Симптомы  А выпадение волос  Б «пеньки» волос 1-2 мм  В «черные точки»  Г «пеньки» волос 5-8 мм  Д множественные очаги  Е диффузное поражение  Ж единичные очаги</p> <p>Правильный ответ: 1-Г,Ж; 2-Б,В,Д; 3-А,Е</p> <p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ СИМПТОМОВ И  СТАДИЙ  ГОНОРЕИ</p> <p>1 СВЕЖЕЙ-ОСТРОЙ  2 ХРОНИЧЕСКОЙ</p>

Симптомы  
А скудные выделения из уретры в виде капли по утрам  
Б гиперемия, отек губок уретры  
В обильные гнойные выделения  
Правильные ответы: 1-Б. В; 2-А

### СЛОИ КОЖИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1-АНАТОМИЧЕСКИЕ
- 2- ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ

Слои

- А гиподермальный
- Б базальный
- В шиповатый
- Г дермальный
- Д сосочковый
- Е сетчатый
- Ж эпидермальный
- З зернистый
- И роговый
- К блестящий

Правильный ответ: 1-А, Г, Ж; II- Б, В, Д, Е, З, И, К

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ  
И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

- 1.ОТРУБЕВИДНЫЙ ЛИШАЙ
2. ЭРИТРАЗМА
3. ФАВУС

Возбудители

- А коринебактерияминутиссимаБ трихофитонШенляйна
- В питироспоруморбикуляре

Правильный ответ: 1 – В; 2 – А; 3 - Б

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## 4.2. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Проведение пробы Бальцера и оценка результатов

<b>С</b>	<b>31.08.32Дерматовенерология</b>		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог		
<b>ТД</b>	- Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)Определение диагностических признаков и симптомов болезнейПроведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести пробу Бальцера - смазать 5% спиртовой настойкой йода очаги поражения на коже и окружающую нормальную кожу.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить окраску очагов поражения5% спиртовой настойкой йода.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты пробы Бальцера.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Шкала оценивания

«Отлично» - 6 балл

«Хорошо» - 5 баллов

«Удовлетворительно» - 3 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 3 баллов

### Название практического навыка

### Методика люминесцентной диагностики, проводимой с помощью лампы Вуда и оценка результатов свечения

<b>С</b>	<b>31.08.32Дерматовенерология</b>		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог		
<b>ТД</b>	- Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)Определение диагностических признаков и симптомов болезнейПроведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр кожи волосистой части головы и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Провести осмотр красной каймы губ. Определить морфологические элементы на коже, волосистой части головы, красной каймы губ.	2 балла	-2 балла
4.	Произвести осмотр под лампой Вуда очагов поражения в темном помещении.	1 балл	-1 балл
5.	Оценить свечение очагов поражения.	1 балл	-1 балл
6.	Дать заключение. Оценить результаты свечения.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Шкала оценивания

«Отлично» - 6 балл

«Хорошо» - 5 баллов

«Удовлетворительно» - 3 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 3 баллов

### Название практического навыка

### Определение и оценка феномена «медовых сот»

<b>С</b>	31.08.32 Дерматовенерология		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-13 готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог		
<b>ТД</b>	- Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже.	2 балла	-2 балла
4.	Произвести сдавливание фолликулярного инфильтрата для получения фокусно расположенных капель гноя, похожие на медовые соты.	2 балла	-2 балла
5.	Дать заключение. Оценить феномен «медовые соты».	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Шкала оценивания

«Отлично» - 5 балл

«Хорошо» - 4 баллов

«Удовлетворительно» - 3 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 3 баллов

Название практического навыка  
Определение симптома Никольского и Асбо-Хансена

<b>С</b>	31.08.32 Дерматовенерология		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог		
<b>ТД</b>	- Трудовые действия, предусмотренные функцией: А.01.8 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний	1 балл	-1 балл
3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых	1 балл	-1 балл
4.	Произвести краевой симптом Никольского – при потягивании за обрывки покрывки пузыря пинцетом наблюдается отслоение верхних слоев эпидермиса в границах видимо здоровой кожи, не менее чем на 0,5см	1 балл	-1 балл
5.	Произвести потирание здоровых на вид участков кожи, возникают новые пузыри.	1 балл	-1 балл
6.	Произвести трение видимо здоровой кожи между пузырями или эрозиями – наблюдается легкое отторжение верхних слоев эпидермиса и	1 балл	-1 балл

	обнаруживается легкая травмируемость верхних слоев эпидермиса при трении здоровых на вид участков кожи, расположенных далеко от очагов поражения.		
7.	Произвести симптом Асбо-Хансена – надавливание на невскрывшийся пузырь пальцем жидкость пузыря отслаивает прилегающие участки эпидермиса и пузырь увеличивается по периферии.	1 балл	-1 балл
8.	Дать заключение. Оценить результаты симптома Никольского и Асбо-Хансена.	1балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

Шкала оценивания

«Отлично» - 8 балл

«Хорошо» - 7 баллов

«Удовлетворительно» - 6 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 6 баллов

Название практического навыка

Пальпация твердого шанкра и регионарного лимфаденита

<b>С</b>	31.08.32 Дерматовенерология		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог А02.8		
<b>ТД</b>	- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл
2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ и определить локализацию высыпаний.	1 балл	-1 балл

3.	Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
4.	Произвести осмотр женщины на гинекологическом кресле. Описать st.localis.	1 балл	-1 балл
5.	Произвести осмотр наружных половых органов у мужчины. Описать st.localis.	1 балл	-1 балл
6.	Произвести пальпацию паховых лимфатических узлов. Описать размер, консистенцию, болезненность, спаянность между собой и с кожей, цвет кожи над узлами.	1 балл	-1 балл
7.	Произвести пальпацию твердого шанкра. Проверить симптом «козырька», дорсального хряща.	1 балл	-1 балл
8.	Дать заключение. Оценить результаты.	1 балл	-1 балл
	Итого	8 баллов	не менее 80%

Шкала оценивания

«Отлично» - 8 балл

«Хорошо» - 7 баллов

«Удовлетворительно» - 6 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 6 баллов

#### Название практического навыка

#### Взятие отделяемого из уретры и прямой кишки у мужчины

<b>С</b>	31.08.32 Дерматовенерология		
<b>К</b>	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
<b>К</b>	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
<b>Ф</b>	проф стандарт Врач-дерматовенеролог А02.8		
<b>ТД</b>	- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Провести осмотр кожи дерматологического больного в теплом, хорошо освещенном помещении при рассеянном дневном свете и определить места локализации высыпаний.	1 балл	-1 балл



2.	Провести осмотр слизистых оболочек полости рта, носа, глотки и красной каймы губ, и определить локализацию высыпаний. Определить морфологические элементы на коже и слизистых.	1 балл	-1 балл
3.	Произвести осмотр и пальпацию наружных половых органов и лимфатических узлов.	2 балла	-2 балла
4.	Произвести взятие материала из уретры, при наличии выделений из уретры, предварительно обработать тампоном пропитанным стерильным физиологическим раствором поверхность головки и область наружного отверстия уретры и крайнюю плоть отвести назад для предупреждения контаминации. При отсутствии свободных выделений попросить пациента слегка помассировать уретру скользящими движениями от основания пениса к его головке. Ввести ложечку Фолькмана или ватный/дакроновый тампон в уретру на 1-2см, затем двигать плоскость «глазка» петли к наружному отверстию, слегка нажимая на стенки уретры.	1 балла	-1 балл
5.	Произвести забор материала из прямой кишки у пациента, имевшего анальный секс. Взятие материала провести ватным/дакроновым тампоном путем проведения им по стенке прямой кишки. При взятии мазка вслепую тампон ввести на 2—3 см в прямую кишку, избегая каловых масс.	1 балл	-1балл
6.	Нанести клинический материал на поверхность промаркированного стекла.	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	не менее 80%

#### Шкала оценивания

«Отлично» - 6 балл

«Хорошо» - 5 баллов

«Удовлетворительно» - 3 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 3 баллов