

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 10:26:02

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

Институт хирургии

(название кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

(наименование дисциплины)

Вариативная часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**31.08.66 Травматология и ортопедия
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Костива Е.Е.

Владивосток, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Психолого-педагогическая практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-9	Профилактика травматизма.	Тесты, задачи
2.	УК-3	Педагогика	Тесты, эссе

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования ординаторов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		порядке или группой обучающихся.	

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9, УК-3	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-9, УК-3	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9, УК-3	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9, УК-3	отлично/высокий

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-травматолог-ортопед", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	Универсальная	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара		
Ф	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в условиях стационара	В/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
Знает: Профилактику травматизма, классификацию переломов. Основы психологии, основы педагогики.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Квесты Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Мотивировать пациента на соблюдение рекомендаций, трудового режима после травм ОДА. Организовать работу в коллективе, проводить беседы с пациентами разной культуры, социального и материального достатка с учетом их этнической принадлежности. Подготовиться к практическим занятиям со студентами 5 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Квесты Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
Владеет: Провести практические занятия со студентами 5 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов. (2 группы по плану). Оформлением медицинской документации.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Квесты Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия

Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Вопросы

Компетенции: ПК-9, УК-3

1. Интерактивные формы обучения
2. Деловая игра
3. Мозговой штурм
4. Задачи
5. Проектирование
6. Тестирование
7. Организации групповой работы
8. Организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности
9. Проблемное обучение
10. Блочно-модульное обучение
11. Дистанционное обучение
12. Развивающее обучение
13. Объяснительно-иллюстративное обучение
14. Программированное обучение

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Психолого-педагогическая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
К	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		психолого-педагогическая деятельность: (ПК-9) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

		<p>001.ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ВОЗ) А здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков Б здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков В здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом Г здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям</p> <p>002.ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИМЕРНО НА 50%, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МНОГОЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА, ЗАВИСИТ ОТ А образа жизни Б экологических факторов В наследственности Г состояния медицинского обслуживания населения</p> <p>003.ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ СИЛЬНЕЕ ВЕГО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА А природные, техногенные, социальные Б генетические, общественные, медицинские В материальные, политические, расовые Г химические, идеологические, умственные</p> <p>004.ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ГРАЖДАН ТРЕБУЮТСЯ ВРАЧИ-СПЕЦИАЛИСТЫ А хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей Б терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач В невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера Г дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера</p> <p>005.РИТМИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ОРГАНИЗМА НА ПРОТЯЖЕНИИ СУТОК НАЗЫВАЮТСЯ А биологическими Б физиологическими В режимом труда Г процессом отдыха</p> <p>006.ПОД ДУХОВНЫМ ЗДОРОВЬЕМ ПОНИМАЮТ А состояние системы мышления и мировоззрения Б знание культуры и искусства В начитанность и образованность человека Г умение воспринимать красоту окружающего мира</p> <p>007.ОСНОВНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ</p>
--	--	---

	<p>ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ А сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость Б способность поднять большой вес, быстрая реакция В способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние Г крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа легких</p> <p>008.ГИПОДИНАМИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ А недостаток движения Б избыток движения В пониженное артериальное давление Г физическое перенапряжение организма</p> <p>009.ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОСНОВУ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР, ЯВЛЯЮТСЯ А постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма Б систематичность, малое время для процедур В разнообразие средств, индивидуальность, простота Г творческий подход, наглядность, постепенность</p> <p>010.УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ, ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ А аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение Б регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание В обоняние, четкую работу нервной системы Г строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности</p> <p>(УК-3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>011.ФУНКЦИЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ А дидактическая; воспитательная Б теоретическая, технологическая В контрольная, оценочная Г практическая, нормативная</p> <p>022.ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ-ЭТО А воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность Б образование как реальный педагогический процесс В педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта Г реальная общественная воспитательная практика формирования подрастающих поколений</p> <p>013.ПЕРВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ТРУДАХ</p>
--	--

		<p>А Сократа, Платона, Аристотеля Б Коперника, Ньютона В Галилея, Дж. Бруно Г Ф. Бекона</p> <p>014.ВОСПИТАНИЕ-ЭТО А управление процессом развития и социализации личности Б процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника В процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта Г деятельность человека, направленная на саморазвитие</p> <p>015.ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИКА» ОЗНАЧАЕТ А научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности Б учение об искусстве воспитания человека В наука о воспитании и образовании личности Г наука об обучении человека</p> <p>016.РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ ОПРЕДЕЛИЛО А объективную потребность в подготовке человека к жизни и труду Б прогресс науки и техники В забота родителей о счастье детей Г биологический закон сохранения рода</p> <p>017.НАУКАМИ, ВХОДЯЩИХ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЮТСЯ А общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методика изучения отдельных предметов Б дидактика, психология, история, философия, школоведение В педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология Г история педагогики, педагогика высшей школы, теория воспитания, школьная гигиена</p> <p>018.ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ А наследственность, среда, воспитание Б наследственность, обучение В среда, обучение Г наследственность, воспитание</p> <p>019.РЕАЛЬНАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, В УСЛОВИЯХ КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ А среда Б искусство В деятельность Г школа</p> <p>020.ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ - ЭТО А противоречия (внешние и внутренние) Б деятельность (активная) В самосознание, саморазвитие Г учение, труд, общение</p> <p>021.ВПЕРЕДИ РАЗВИТИЯ (ПО ВЫГОТСКОМУ Л.С.) ИДУТ</p>
--	--	--

	<p>ПРОЦЕССЫ</p> <p>А воспитание и обучение Б воспитание и игра В обучение и самообразование Г деятельность и общение</p> <p>022.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>А деятельность / активность Б общение / взаимодействие В учеба / труд Г игра / досуг</p> <p>023.СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ</p> <p>А дотрудовая, трудовая, послетрудовая Б начальная, основная, завершающая В детство, отрочество, юность Г дошкольная, школьная, юношеская</p> <p>024.ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ</p> <p>А макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды Б семья, ближайшее окружение В общество, государство, этнос Г наследственность, среда, воспитание, деятельность</p> <p>025.СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>А адаптацию, интеграцию, самореализацию Б персонализацию, адаптацию В адаптацию, интеграцию, самореализацию, индивидуализацию Г интеграцию, дифференциацию, индивидуализацию</p> <p>026.ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОЗНАЧАЕТ</p> <p>А целенаправленное становление человека как социальной личности Б количественные изменения, происходящие в организме человека В качественные изменения, происходящие в организме человека Г вхождение человека в социальную среду</p> <p>027.ЛИЧНОСТЬ-ЭТО</p> <p>А человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию Б живое существо обладающее даром мышления и речи В своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость Г специфика характера, темперамента, интеллекта, потребностей, способностей</p> <p>028.«РАЗВИТИЕ»-ЭТО</p> <p>А процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов Б накопление количественных изменений в организме человека В уничтожение старого и возникновение нового Г становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности</p> <p>029.УЧЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ПОСТРОЕНИЯ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ -ЭТО</p>
--	---

	<p>А методология Б идеология В аксиология Г философия</p> <p>030.МЕТОД НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ-ЭТО</p> <p>А способ изучения педагогических явлений Б выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний В словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала Г восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях</p> <p>031.МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ</p> <p>А социометрией Б тестированием В наблюдением Г беседой с родителями</p> <p>032.В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ</p> <p>А закономерности Б правила В нормы Г принципы</p> <p>033.ДВИЖУЩИМИ СИЛАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А противоречия развивающейся личности Б отношения между субъектами В закономерности, отражающие внутренние и внешние связи Г взаимодействия между субъектами</p> <p>034.ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРНЫ</p> <p>А внешние и внутренние противоречия Б противоречия функционирования процесса В противоречия осуществления реального процесса Г противоречия планирования процесса</p> <p>035.СОДЕРЖАНИЕМ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А общечеловеческая культура Б знания, умения, навыки В положительные качества личности Г учебный материал, подлежащий усвоению на уроке и вне его</p> <p>036.УКАЖИТЕ ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>А подготовительный, основной, заключительный Б основной, подготовительный, пропедевтический В прогностический, основной, корректирующий Г мотивационный, стимулирующий, корректирующий</p>
--	---

--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У больного Л. 46л., диагностирован компрессионный перелом позвоночника. Заподозрено повреждение спинного мозга, поскольку пострадавший не может поднять прямые ноги ни поочередно, ни вместе. Сохранены все виды чувствительности. Активные движения в суставах нижних конечностей возможны, кроме попыток поднять разогнутую в коленном суставе ногу.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У больного Л. 46л., диагностирован компрессионный перелом позвоночника. Заподозрено повреждение спинного мозга, поскольку пострадавший не может поднять прямые ноги ни поочередно, ни вместе. Сохранены все виды чувствительности. Активные движения в суставах нижних конечностей возможны, кроме попыток поднять разогнутую в коленном суставе ногу.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
Э		Закрытый осложненный компрессионный перелом позвоночника с повреждением спинного мозга.
Р2	отлично	Закрытый осложненный компрессионный перелом позвоночника с повреждением спинного мозга.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Осложненный компрессионный перелом позвоночника с повреждением спинного мозга. Для оценки «хорошо»
		осложненный компрессионный перелом позвоночника для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверно поставленный диагноз (другой)
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
Э	-	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. Консультация невролога. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника.
Р2	отлично	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. Консультация невролога. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела

		позвоночника.
P1	хорошо/удовлетворительно	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника. Для оценки «хорошо»;
		Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
V	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
Э		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
P2	отлично	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
P1	хорошо/удовлетворительно	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Для оценки «хорошо»;
		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
V	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
Э		Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P2	отлично	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 5 пунктов Для оценки «хорошо»;
		Названы 3 пункта для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
V	5	Назовите методы оперативных вмешательств.
Э		Ляминэктомия. Декомпрессия спинного мозга. Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника.
P2	отлично	Ляминэктомия. Декомпрессия спинного мозга. Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника.
P1	хорошо/удовлетворительно	Ляминэктомия. Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника. Для оценки «хорошо»;
		Ляминэктомия. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.

О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Доцент Костива Е.Е.

Ситуационная задача по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина 36 лет, находясь за рулем легкового автомобиля, ночью на трассе столкнулся с грузовиком. В результате столкновения был плотно прижат рулем к сидению. Пострадавший доставлен в больницу. Беспокоят жгучие боли в грудном отделе позвоночника. Объективно: в нижнегрудном отделе позвоночника припухлость, подкожная гематома, грудной кифоз. Отмечается выстояние остистых отростков X – XI грудных позвонков. Пальпация остистых отростков на уровне повреждения болезненна. Двигательная и чувствительная функции ног отсутствуют. Функция тазовых органов не нарушена.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина 36 лет, находясь за рулем легкового автомобиля, ночью на трассе столкнулся с грузовиком. В результате столкновения был плотно прижат рулем к сидению. Пострадавший доставлен в больницу. Беспокоят жгучие боли в грудном отделе позвоночника. Объективно: в нижнегрудном отделе позвоночника припухлость, подкожная гематома, грудной кифоз. Отмечается выстояние остистых отростков X – XI грудных позвонков. Пальпация остистых отростков на уровне повреждения болезненна. Двигательная и чувствительная функции ног отсутствуют. Функция тазовых органов не нарушена.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
Э		Закрытый осложненный компрессионный перелом тела Th X-Th-XII грудного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.
P2	отлично	Закрытый осложненный компрессионный перелом тела Th X-Th-XII грудного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Осложненный компрессионный перелом тела Th X-Th-XII грудного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга. Для оценки «хорошо»
		осложненный компрессионный перелом тела Th X-Th-XII грудного отдела позвоночника для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверно поставленный диагноз (другой)

В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
Э	-	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. Консультация невролога. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника.
Р2	отлично	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. Консультация невролога. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника. Для оценки «хорошо»;
		Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверный ответ
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
Э		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
Р2	отлично	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Для оценки «хорошо»;
		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверный ответ
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
Э		Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
Р2	отлично	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Названы 5 пунктов Для оценки «хорошо»;
		Названы 3 пункта для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.
Э		Ляминэктомия. Декомпрессия спинного мозга. Транспедикулярная

		фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника.
P2	отлично	Ляминэктомия. Декомпрессия спинного мозга. Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника.
P1	хорошо/удовлетворительно	Ляминэктомия. Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника. Для оценки «хорошо»; Ляминэктомия. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Доцент Костива Е.Е.

Ситуационная задача по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.08.66	Травматология и ортопедия
K	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
K	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
K	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной Г. , 30 лет, строитель, упал со 2-го этажа на область таза. При осмотре: общее состояние средней тяжести, кровоподтек в области мошонки, асимметрия половин таза, смещение левой половины вверх на 2 см, резкие боли при пальпации в области таза.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной Г. , 30 лет, строитель, упал со 2-го этажа на область таза. При осмотре: общее состояние средней тяжести, кровоподтек в области мошонки, асимметрия половин таза, смещение левой половины вверх на 2 см, резкие боли при пальпации в области таза.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
Э		Закрытый нестабильный перелом таза с повреждением заднего и переднего полукольца с повреждением наружных тазовых органов.
Р2	отлично	Закрытый нестабильный перелом таза с повреждением заднего и переднего полукольца с повреждением наружных тазовых органов.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Закрытый нестабильный перелом таза с повреждением заднего и переднего полукольца Для оценки «хорошо»
		Закрытый нестабильный перелом таза для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверно поставленный диагноз (другой)
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
Э	-	Обзорная рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости. Консультация уролога.
Р2	отлично	Обзорная рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости. Консультация уролога.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обзорная рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости. Для оценки «хорошо»;

		Обзорная рентгенография костей таза. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
B	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
Э		Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Противошоковая терапия. Катетеризация мочевого пузыря. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
P2	отлично	Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Противошоковая терапия. Катетеризация мочевого пузыря. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.
P1	хорошо/удовлетворительно	Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Противошоковая терапия. Катетеризация мочевого пузыря. Лучевая диагностика. Для оценки «хорошо»; Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Противошоковая терапия. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
B	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
Э		Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P2	отлично	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 5 пунктов Для оценки «хорошо»; Названы 3 пункта для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
B	5	Назовите методы оперативных вмешательств.
Э		Экстренная стабилизация заднего полукольца костей таза. Наложение аппарата внешней фиксации за подвздошные кости. В дальнейшем- остеосинтез переднего отдела таза пластиной и винтами в плановом порядке. В случае разрыва мочевого пузыря- ушивание его двухрядным швом с наложением цистостомы.
P2	отлично	Экстренная стабилизация заднего полукольца костей таза. Наложение аппарата внешней фиксации за подвздошные кости. В дальнейшем- остеосинтез переднего отдела таза пластиной и винтами в плановом порядке. В случае разрыва мочевого пузыря- ушивание его двухрядным швом с наложением цистостомы.
P1	хорошо/удовлетворительно	Экстренная стабилизация заднего полукольца костей таза. Наложение аппарата внешней фиксации за подвздошные кости. В дальнейшем- остеосинтез переднего отдела таза пластиной и винтами в плановом порядке. Для оценки «хорошо»; Экстренная стабилизация заднего полукольца костей таза. Наложение аппарата внешней фиксации за подвздошные кости. для

		оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Доцент Костива Е.Е.

Ситуационная задача по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной Л., 37 лет, доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение через 45 минут после прямой травмы подвздошной кости слева. При поступлении больной предъявляет жалобы на боли в области крыла подвздошной кости слева, усиливающиеся при напряжении косых мышц живота, нарушение функции левой нижней конечности. Объективно: Кожные покровы области левой подвздошной кости не повреждены, отмечается локальная припухлость. При пальпации — значительная локальная болезненность, патологическая подвижность, крепитация. Активные движения в тазобедренном суставе ограничены. Положителен симптом «осевой нагрузки». Расстояние от мечевидного отростка до левой передневерхней ости укорочено. Периферические сосудистые и неврологические нарушения отсутствуют.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной Л., 37 лет, доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение через 45 минут после прямой травмы подвздошной кости слева. При поступлении больной предъявляет жалобы на боли в области крыла подвздошной кости слева, усиливающиеся при напряжении косых мышц живота, нарушение функции левой нижней конечности. Объективно: Кожные покровы области левой подвздошной кости не повреждены, отмечается локальная припухлость. При пальпации — значительная локальная болезненность, патологическая подвижность, крепитация. Активные движения в тазобедренном суставе ограничены. Положителен симптом «осевой нагрузки». Расстояние от мечевидного отростка до левой передневерхней ости укорочено. Периферические сосудистые и неврологические нарушения отсутствуют.
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
Э		Закрытый перелом крыла левой подвздошной кости со смещением костных отломков.
Р2	отлично	Закрытый перелом крыла левой подвздошной кости со смещением костных отломков.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Закрытый перелом крыла левой подвздошной кости Для оценки «хорошо»
		перелом крыла левой подвздошной кости для оценки «удовлетворительно»

P0	неудовлетворительно	Неверно поставленный диагноз (другой)
B	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
Э	-	Обзорная рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости.
P2	отлично	Обзорная рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости.
P1	хорошо/удовлетворительно	Рентгенография костей таза. УЗИ органов брюшной полости. Для оценки «хорошо»;
		Рентгенография костей таза. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
B	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
Э		Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости. Наложение системы скелетного вытяжения за бугристость большеберцовой кости и пяточную кость.
P2	отлично	Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости. Наложение системы скелетного вытяжения за бугристость большеберцовой кости и пяточную кость.
P1	хорошо/удовлетворительно	Транспортировка пострадавшего на твердых носилках Лучевая диагностика. Наложение системы скелетного вытяжения за бугристость большеберцовой кости и пяточную кость. Для оценки «хорошо»;
		Транспортировка пострадавшего на твердых носилках для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
B	4	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
Э		Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P2	отлично	Названы 5 пунктов Для оценки «хорошо»;
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 3 пункта для оценки «удовлетворительно» Неверный ответ.
P0	неудовлетворительно	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
B	5	Назовите методы оперативных вмешательств.
Э		Открытая репозиция. Накостный остеосинтез крыла подвздошной кости пластиной и винтами.

P2	отлично	Открытая репозиция. Накостный остеосинтез крыла подвздошной кости пластиной и винтами.
P1	хорошо/удовлетворительно	Открытая репозиция. Накостный остеосинтез крыла подвздошной кости Для оценки «хорошо»; Накостный остеосинтез крыла подвздошной кости для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Доцент Костива Е.Е.


Ситуационная задача по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Л., 48 лет, получил травму на производстве – упал с «лесов». При поступлении выраженный болевой синдром в области «грудопоясничного перехода». На спондилограммах и КТ (см. рис. 1) переломов тел позвонков нет, выявлен незначительный задний подвывих Th12 позвонка, отрывной перелом остистого отростка Th12 позвонка.</p> 

В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.
В	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
В	5	Назовите методы оперативных вмешательств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Психолого-педагогическая практика № 5

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.8.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Л., 48 лет, получил травму на производстве – упал с «лесов». При поступлении выраженный болевой синдром в области «грудопоясничного перехода». На спондилограммах и КТ (см. рис. 1) переломов тел позвонков нет, выявлен незначительный задний подвывих Th12 позвонка, отрывной перелом остистого отростка Th12 позвонка.

			
В	1	Сформулируйте предположительный диагноз повреждения	
Э		Закрытый неосложненный подвывих тела Th-XII грудного отдела позвоночника, отрывной перелом остистого отростка Th-XII позвонка.	
P2	отлично	Закрытый неосложненный подвывих тела Th-XII грудного отдела позвоночника, отрывной перелом остистого отростка Th-XII позвонка.	
P1	Хорошо/удовлетворительно	Закрытый подвывих тела Th-XII грудного отдела позвоночника, отрывной перелом остистого отростка Th-XII позвонка. Для оценки «хорошо»	
		Закрытый неосложненный подвывих тела Th-XII грудного отдела позвоночника для оценки «удовлетворительно»	
P0	неудовлетворительно	Неверно поставленный диагноз (другой)	
В	2	Назовите объем обследования пациента при поступлении в стационар.	
Э	-	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника.	
P2	отлично	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника.	
P1	хорошо/удовлетворительно	Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. В дальнейшем-компьютерная томография грудно-поясничного отдела позвоночника. Для оценки «хорошо»;	
		Спондилография грудно-поясничного отдела позвоночника в прямой и боковой проекции. для оценки «удовлетворительно»	
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ	
В	3	Назовите план оказания экстренной помощи пациенту.	
Э		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.	
P2	отлично	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря. Консультация невролога. Лучевая диагностика. УЗИ органов брюшной полости.	
P1	хорошо/удовлетворительно	Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. Катетеризация мочевого пузыря.	

		Для оценки «хорошо»;
		Транспортировка пострадавшего на щите или твердых носилках с иммобилизацией позвоночника. для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ
B	4	Дайте рекомендации по сохранению и укреплению здоровья
Э		Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P2	отлично	Избавление от вредных привычек, здоровое питание, достаточная физическая активность, полноценный 8-ми часовой сон, активный отдых, соблюдение личной гигиены, психическое здоровье, утренняя гимнастика и занятия спортом, а так же нормализация веса.
P1	хорошо/удовлетворительно	Названы 5 пунктов Для оценки «хорошо»;
		Названы 3 пункта для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
B	5	Назовите методы оперативных вмешательств.
Э		Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника Th XI-L1 тел позвонков.
P2	отлично	Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника Th XI-L1 тел позвонков.
P1	хорошо/удовлетворительно	Транспедикулярная фиксация грудно-поясничного отдела позвоночника Для оценки «хорошо»;
		Транспедикулярная фиксация
P0	неудовлетворительно	Неверный ответ.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Доцент Костива Е.Е.