

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 09:50:08

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2705d3657b794cc019bfb784cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы ординатуры)
(наименование учебной дисциплины)

Базовая часть

(Цели дисциплины в его части (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.20 Психиатрия
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: канд. мед. наук, доц. Бурлака О.П.

Владивосток

2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Психолого-педагогической практике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-9	Аудиторные практические занятия, проведение практических занятий	Тесты, блиц-опрос
2.	УК-3	Аудиторные практические занятия, проведение практических занятий	Тесты, блиц-опрос

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи (кейсы)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонды ситуационных задач

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9, УК-3	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-9, УК-3	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9, УК-3	Хорошо / продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;	ПК-9, УК-3	Отлично/высокий

демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	--	--

3.Карта компетенций

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	Универсальная	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	А/01.8	Трудовые действия: Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на

			<p>основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее –</p>
--	--	--	--

			<p>МКБ) Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Порядок организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости -</p>
--	--	--	--

			<p>расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус - тяжелые сосудистые психозы Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания пациента: - электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии -основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) - дополнительных лабораторных показателей Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов Принципы установления диспансерного наблюдения Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента</p> <p>Умения: Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования</p>
--	--	--	--

			<p>пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения - описывать психическое состояние Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством</p>
--	--	--	--

			<p>или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния. Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния. Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения: - шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств - расстройства личности и поведения - расстройства настроения - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства - другие психические расстройства. Определять показания к госпитализации при: - психомоторном возбуждении - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения - острых осложнениях медикаментозной терапии - пароксизмальных состояниях - других психических расстройствах и расстройствах поведения. Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: - купировании различных видов возбуждения - мерах по прерыванию серий припадков - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройствах и расстройствах поведения. Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения. Анализировать и интерпретировать результаты: - электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей. Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке. Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего</p>
--	--	--	---

			<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения: - экспертиза временной нетрудоспособности - медико-социальная экспертиза - военно-врачебная экспертиза - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	A/03.8	<p>Трудовые действия: Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p> <p>Знания: Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции Основные подходы к оценке характера семейного функционирования Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>Умения: Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения: - психообразовательные программы - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - тренинги независимого проживания - стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - когнитивной ремедиации - семейной терапии - терапии и реабилитации, направленных на социальнотрудовое восстановление пациента - реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков - терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически 20 больных - проведение</p>

			<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения - работа с общественными организациями Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при: - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики - проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения - проведении тренингов независимого проживания - реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами - использовании методов когнитивной ремедиации - проведении семейной терапии - осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков - осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных - проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения - работа с общественными организациями Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий Взаимодействовать с другими врачами - специалистами</p>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	А/05.8	<p>Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения Обучение способам устранения нервно-психического напряжения Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и</p>

			<p>расстройств поведения Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики Семейное консультирование (пациента и его родственников) Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование) 24 Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников</p> <p>Умения: Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения: - общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения - специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения - избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения - работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения - оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения - работа по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (профилактическая оценка, мероприятия по</p>
--	--	--	---

			<p>изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискового поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение) Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья) Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Ф	<p>Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	A/06.8	<p>Трудовые действия: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Знания: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» Правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля</p> <p>Умения: Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного</p>

			<p>населения. Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала</p>
Ф	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p>	В/01.8	<p>Трудовые действия: Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней. Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ. Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>Знания: Международные нормативные документы, законодательство 31 Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология». Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия. Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.). Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи.</p> <p>Умения: Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и</p>

			<p>высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ</p> <p>Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p> <p>Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах</p> <p>Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ</p>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	В /03.8	<p>Трудовые действия: Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи</p> <p>Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Знания: Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, с психическими и поведенческими расстройствами, в связи с употреблением ПАВ, и принципы их применения</p> <p>Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарнопросветительской работы</p> <p>Умения: Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства</p>
Ф	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для</p>	D/03.8	<p>Трудовые действия: Разработка плана реабилитационных мероприятий при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях применительно к конкретному больному</p> <p>Решение вопроса о привлечении к реабилитации врачей других специальностей</p> <p>Решение вопроса о привлечении к</p>

	<p>пациентов с сексуальными расстройствами и семейно- сексуальными дисгармониями</p>		<p>реабилитационным мероприятиям партнера (мужа, жены), родителей и других родственников Осуществление динамического контроля за состоянием пациента Коррекция хода реабилитации в зависимости от динамики состояния Знания: Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению Клинические рекомендации по диагностике и терапии сексуальных расстройств Основные принципы реализации реабилитации пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями Умения: Применение различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях Налаживание продуктивного контакта с партнерами, 45 родственниками с целью оптимизации программы реабилитации Основы применения природных лечебных факторов, медикаментозной, немедикаментозной терапии Определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии в области сексологии</p>
--	--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; формы и методы санитарного просвещения; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>

<p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.</p>		
<p>Умеет: Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; проводить диспансеризацию больных. Вести всю необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p>

<p>опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p>		
<p>Владеет: методами обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности; проведением диспансеризации больных; проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений психических заболеваний, а</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением прогноза психических заболеваний; использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации; навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке, техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.</p>		
--	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по «Психиатрии»

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля
С	31.08.20	Психиатрия

	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	A/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовые действия: Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>
Ф	A/06.8	<p>Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
Ф	B/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Трудовые действия: Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p>
Ф	D/03.8	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями</p> <p>Трудовые действия: Разработка плана реабилитационных мероприятий</p>

		<p>при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях применительно к конкретному больному Решение вопроса о привлечении к реабилитации врачей других специальностей Решение вопроса о привлечении к реабилитационным мероприятиям партнера (мужа, жены), родителей и других родственников Осуществление динамического контроля за состоянием пациента Коррекция хода реабилитации в зависимости от динамики состояния</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</p>
Т		<p>ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ *передачей заболевания по наследству неблагоприятной наследственностью сосудистым поражением головного мозга родовой травмой</p> <p>ХРОМОСОМНАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР связанный с тяжелым соматическим заболеванием связанный с передачей заболевания по наследству *обусловленный нарушением структуры хромосом связанный с эмоциональным стрессом</p> <p>РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА УЛИЦЕ, В ПАРКАХ, СКВЕРАХ, ВО ВСЕХ ВИДАХ общественного транспорта и других общественных местах влечет за собой *административную ответственность уголовную ответственность общественное порицание, сообщение по месту работы, учебы или жительства постановку на диспансерное наблюдение с регулярной явкой в течение 1 года</p> <p>ТЕРМИН «МАНИАКАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ ПСИХОЗ» ВВЕЛ В. Кандинский С. Корсаков *Э. Крепелин Э. Блейлер</p> <p>АВТОР ТЕРМИНА И КОНЦЕПЦИИ ШИЗОФРЕНИИ *Э. Блейлер Э. Крепелин Э. Кречмер З. Фрейд</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1. Получение первичной информации от пациента (сбор жалоб и анамнеза).
2. Проведение первичного визуального осмотра.
3. Назначение лабораторных и инструментальных исследований.
4. Установление первых признаков заболевания.
5. Раннее выявление факторов риска заболевания
6. Индивидуальная тактика выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека.
7. Проведение краткого профилактического консультирования.
8. Назначение немедикаментозных и медикаментозных препаратов для профилактики психических заболеваний
9. Формирование эпикриза.
10. Расстройства мышления.
12. Расстройства сознания.
13. Расстройства памяти.
14. Расстройства сна.
15. Нарушения восприятия.
16. Описание психического статуса больного.
17. Расстройства сознания. Признаки нарушенного сознания по Ясперсу.
18. Виды иллюзий. Клиническая оценка.
19. Признаки психических болезней. Психотические и невротические расстройства.