

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:24:37

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38a219c50931784eed9ab794e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 /Шестопапов Е.Ю./

« 21 » ноября 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.ВДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

31.05.01. Лечебное дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт клинической неврологии и
реабилитационной медицины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение, (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) профессиональных (ПК) компетенций по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия.

[https://tgm.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023\(2\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК ₁ ПК-5 ₁ - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи;

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вопросов для собеседования

**Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине (модулю) Б1.ДВ.04.02
Рефлексотерапия**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска , медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. История акупунктуры. 2. Первоэлементы цикла У-Син. 3. Энергетические каналы человека. 4. Первоэлементы и их соответствие внутренним органам. 5. Противопоказания к рефлексотерапии. 6. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии. 7. Показания к рефлексотерапии. 8. Этапы развития РТ в России 9. Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы. 10. Медицинская реабилитация. Методы и средства медицинской реабилитации. 11. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ №266 МЗ РФ. 12. Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). 13. Способы воздействия в РТ. 14. Сочетание РТ с другими методами лечения. 15. Основные методы диагностики в рефлексотерапии

Оценочное средство 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска , медикаментозного и немедикаментозного лечения

		и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	A/03.7	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Как называются линии, на которых сгруппированы "точки одинаковой направленности"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. каналы 2. реки 3. ручьи 4. озера <p>2. Когда был написан египетский папирус с обозначением точек для иглоукалывания, хранящийся в одном из музеев Лондона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1550 году до.н.э. 2. 1550 году 3. 1650 году до.н.э. 4. 550 году до.н.э. <p>3. Как назывался трактат, в котором впервые детально описано клиническое применение акупунктуры и других методик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Канон Желтого императора о внутреннем" 2. "Цзо-чжуан" 3. «Хуа То» 4. "Ши-цзи" <p>4. В каком веке были созданы специальные руководства по чжэнь-цзю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 век н.э. 2. 5 век н.э. 3. 3 век до.н.э. 4. 5 век .до.н.э. <p>5. В каком году в Китае появились медицинские школы и высшие медицинские школы, готовившие специалистов по чжэнь-цзю терапии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1076 2. 2076 3. 1254 4. 1327 <p>6. В каком году появились первые упоминания о рефлексотерапии в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1828 2. 1928 3. 1728 4. 1528

		<p>7. Термин "чжэнь" происходит от китайского слова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иглоукальвание 2. постукивание 3. растирание 4. прижигание <p>8. Термин "цзю" происходит от китайского слов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прижигание 2. иглоукальвание 3. постукивание 4. растирание <p>9. Какому внутреннему органу соответствует элемент Дерево</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. печень 2. сердце 3. желудок 4. почки
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Плохое самочувствие весной, слабость в ногах, ухудшение зрения могут быть симптомами нарушения равновесия в меридианах <ol style="list-style-type: none"> 1) Печени 2) Желчного пузыря 3) Желудка 4) Почек 2. Пациента беспокоит кашель, возникающий ночью после 3-х часов, аллергические высыпания на коже, связанные с употреблением цитрусовых, склонность к запорам. Нарушение равновесия, в каких меридианах можно предположить <ol style="list-style-type: none"> 1) Легких (Р) 2) Толстого кишечника (GI) 3) Сердца (С) 4) Почек (R) 3. Снижение слуха, ухудшение самочувствия в холодное время, предпочтение соленой пищи могут быть симптомами нарушения равновесия в меридианах <ol style="list-style-type: none"> 1) Почек 2) Мочевого пузыря 3) Желудка 4) Печени
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)

Т	<p>1.К современным теориям акупунктуры относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рефлекторная 2) электрическая 3) малого взрыва 4) механическая <p>2.Механизм действия акупунктуры заключается в следующих реакциях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) местная 2) сегментарная 3) общая 4) генерализованная <p>3.Древние медики выделяли следующие виды энергии, необходимой для жизни человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) печень 2) почки 3) сердце 4) тройной обогреватель <p>4.К категории «фу» органов относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тонкий кишечник 2) толстый кишечник 3) желудок 4) перикард
---	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 3

Ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Ситуационная задача №1 по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Лечебное дело
К	ПК –5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 °с. Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы
В	1	Вопрос к задаче: Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)
В	2	Вопрос к задаче: Какие меридианы вовлечены в патологический процесс
В	3	Вопрос к задаче: Какой повреждающий фактор имеет место
В	4	Вопрос к задаче: Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить
В	5	Вопрос к задаче: Какие способы воздействия могут быть использованы

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК –5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 °с . Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы
В	1	Вопрос к задаче: Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)
Э		Правильный ответ: 1. Ян
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос

		1
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
B	2	Вопрос к задаче: Какие меридианы вовлечены в патологический процесс
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Легких 2. Толстого кишечника
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
B	3	Вопрос к задаче: Какой повреждающий фактор имеет место
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Холод
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
B	4	Вопрос к задаче: Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Второй вариант тормозного метода
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
B	5	Вопрос к задаче: Какие способы РТ воздействия могут быть использованы

Э		Правильный ответ на вопрос 1. Аурикулярная акупунктура 2. Корпоральная акупунктура
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1
	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
	Итоговая оценка	«отлично» - 7, хорошо – 5-6, удовлетворительно – 3-4, не удовлетворительно – 0-2

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.