

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 01.11.2023 09:50:08

высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784acc019bfa794cb4

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы ординатуры)
(наименование учебной дисциплины)

Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.20 Психиатрия
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
(наименование СПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: канд. мед. наук, доц. Бурлака О.П.

Владивосток

2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психотические расстройства».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-13	Психотические расстройства	Тесты, ситуационные задачи, бриц-опрос

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи (кейсы)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонды ситуационных задач

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
-------	-----------------------	---	--

1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 13	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК 13	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 13	Хорошо / продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в	ПК 13	Отлично/высокий

понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	--	--

3. Карта компетенций

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	A/01.8	Трудовые действия: Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или

			<p>окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах</p>
--	--	--	---

			<p>и расстройствах поведения Порядок организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида - неуправляемым психомоторным возбуждением 14 - физическим насилием или его угрозой Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус - тяжелые сосудистые психозы Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания пациента: - электроэнцефалографического,</p>
--	--	--	---

			<p>рээнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии -основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) - дополнительных лабораторных показателей Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов Принципы установления диспансерного наблюдения Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента</p> <p>Умения: Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения - описывать психическое состояние Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими</p>
--	--	--	---

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения: - шизофрении, шизотипическое расстройство,</p>
--	--	--	---

			<p>бредовых расстройств - расстройства личности и поведения - расстройства настроения - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства - другие психические расстройства. Определять показания к госпитализации при: - психомоторном возбуждении - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения - острых осложнениях медикаментозной терапии - пароксизмальных состояниях - других психических расстройствах и расстройствах поведения. Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: - купировании различных видов возбуждения - мерах по прерыванию серий припадков - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройствах и расстройствах поведения. Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения. Анализировать и интерпретировать результаты: - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей. Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке. Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения: - экспертиза временной нетрудоспособности - медико-социальная экспертиза - военно-врачебная экспертиза - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>
Ф	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль	А/02.8	<p>Трудовые действия: Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с 15 действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Применение лекарственных препаратов с учетом</p>

	его эффективности и безопасности		<p>клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории</p>
--	----------------------------------	--	--

			<p>Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента 18 Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, связанных: - с попыткой или угрозой суицида - с неуправляемым психомоторным возбуждением - с физическим насилием или его угрозой Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус - тяжелые сосудистые психозы Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения Психотерапевтические методики: - терапия средой - трудотерапия - арттерапия - психотерапия - индивидуальная психотерапия - групповая психотерапия - аутогенная тренировка - семейная психотерапия Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p> <p>Умения: Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения</p>
--	--	--	--

			<p>психического расстройства и расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте <p>Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Назначать психотерапевтические методы:</p> <ul style="list-style-type: none">- терапию средой - трудотерапию - арттерапию - психотерапию - индивидуальную психотерапию - групповую психотерапию - аутогенную тренировку - семейную психотерапию <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- при осложнениях медикаментозной терапии - при психомоторном возбуждении - при суицидальных тенденциях - при пароксизмальных состояниях - при синдроме отмены <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none">- медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения <p>Осуществлять</p>
--	--	--	--

			<p>коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
Ф	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p>	В/01.8	<p>Трудовые действия: Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Знания: Международные нормативные документы, законодательство 31 Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология» Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.) Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи</p> <p>Умения: Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и</p>

			<p>высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ</p> <p>Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p> <p>Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах</p> <p>Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ</p>
Ф	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности</p>	В /02.8	<p>Трудовые действия: Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания</p> <p>Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства</p> <p>Знания: Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»</p> <p>Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология»</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения связанных с употреблением психоактивных веществ, Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ,, и принципы их применения</p> <p>Принципы организации помощи при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Умения: Оказывать необходимую медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, в связи</p>

			с употреблением ПАВ Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
Ф	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии	С /01.8	<p>Трудовые действия: Определение показаний к проведению психотерапии Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов Определение объема и характера психотерапии Определение типа личностного функционирования пациента Установление продуктивного психотерапевтического контакта Заключение психотерапевтического контракта Определение психотерапевтических мишеней разного уровня Определение мотивации к участию в психотерапии Выделение фокуса психотерапевтических проблем Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы</p> <p>Знания: Вопросы организации психотерапевтической помощи Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии Принципы выделения психотерапевтических мишеней Классификация, содержание и методика проведения психотерапии 38 Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта Методика заключения психотерапевтического контракта</p> <p>Умения: Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт Заключать психотерапевтический контракт Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников) Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу Применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии Организовывать психотерапевтическую среду</p>
Ф	Назначение и проведение психотерапии пациентам и	С /02.8	<p>Трудовые действия: Разработка и составление плана психотерапии Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы Формирование и поддержание устойчивого</p>

	<p>контроль ее эффективности и безопасности</p>		<p>психотерапевтического контакта Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии Взаимодействие с медицинским психологом Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента</p> <p>Знания: Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании Вопросы организации психотерапевтической помощи Современные доказательные методы психотерапии Принципы определения этапов психотерапевтической помощи Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта Принципы и приемы заключения психотерапевтического контракта Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии Особенности механизмов психологической адаптации Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии Методики проведения психотерапии, применение основных 40 методов в рамках различных направлений психотерапии</p> <p>Умения: Разрабатывать и составлять план психотерапии Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы Определять сроки и этапы психотерапии Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт Заключать психотерапевтический контракт Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечение: психотерапия и медикаментозная терапия Оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии Определять показания к назначению</p>
--	---	--	---

			различных форм психотерапии Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента
Ф	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями с целью установления диагноза	D/01.8	<p>Трудовые действия: Сбор сексологических анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников Клиническое сексологическое интервью Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии</p> <p>Диагностика сексуального расстройства</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности) Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы Методика сбора информации у пациента с сексуальными расстройствами Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений сексуальных расстройств Методика осмотра пациента с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования (антропометрического, гинекологического, неврологического, урологического) Общие принципы использования шкал, применяемых в сексологии Биологическая основа сексуальных расстройств в рамках расстройств личности и поведения Заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным расстройствам и семейно-сексуальным дисгармониям, а также психогенез функциональных сексуальных расстройств</p> <p>Умения: Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных отклонений Проведение физикальных и неврологических методов исследования больных с сексуальными расстройствами Использование основных шкал, применяемых в сексологии, и умение интерпретировать результаты шкалирования половой</p>

			конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой идентичности и шкалы состояния мужской формулы. Определение диагностических методик сексуальных расстройств, Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организация их выполнения и умение интерпретировать результаты
Ф	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности	D/02.8	<p>Трудовые действия: Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний. Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии. Осуществление динамического контроля за состоянием пациента. Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния. Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии.</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению. Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности). Патофизиология основных патологических процессов в сексуальной сфере. Психогенез психогенных заболеваний сексуальной сферы и семейно-сексуальных дисгармоний (неврозы, расстройства поведения и личности). Основы фармакотерапии сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний. Основные психотерапевтические методы, применяющиеся при лечении сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний. Основные принципы хирургического лечения сексуальных расстройств. Основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний.</p> <p>Умения: Подбор адекватной терапии конкретного сексуального расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии. Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий. Обоснование плана и тактики ведения пациента. Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.</p>

II. Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; формы и методы санитарного просвещения; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>
<p>Умеет: Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной)</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе Создание инновационны</p>

утраты трудоспособности; проводить диспансеризацию больных. Вести всю необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;

х
образовательных технологий
Презентации
Публикации
Доклады на конференциях
разного уровня

<p>определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p>		
<p>Владеет: методами обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности; проведением диспансеризации больных; проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений психических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением прогноза психических заболеваний; использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации; навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке, техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.		
---	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по «Психиатрии»

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля
С	31.08.20	Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза Трудовые действия: Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики</p> <p>10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Ф	А/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной,</p>

		<p>медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p>
Ф	V/01.8	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p> <p>Трудовые действия: Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней</p> <p>Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Ф	V/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Ф	C/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p> <p>Трудовые действия: Определение показаний к проведению психотерапии</p> <p>Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов</p> <p>Определение объема и характера психотерапии</p> <p>Определение типа личностного функционирования пациента</p> <p>Установление продуктивного психотерапевтического контакта</p> <p>Заключение психотерапевтического контракта</p> <p>Определение психотерапевтических мишеней разного уровня</p> <p>Определение мотивации к участию в психотерапии</p> <p>Выделение фокуса психотерапевтических проблем</p> <p>Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы</p>
Ф	C/02.8	<p>Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Разработка и составление плана психотерапии</p> <p>Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы</p> <p>Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта</p> <p>Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта</p> <p>Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии</p> <p>Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы</p> <p>Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии</p> <p>Оценка и</p>

		<p>коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии</p> <p>Взаимодействие с медицинским психологом</p> <p>Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии</p> <p>Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>39 Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента</p>
Ф	D/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: Сбор сексологических анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников</p> <p>Клиническое сексологическое интервью</p> <p>Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования</p> <p>Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии</p> <p>Диагностика сексуального расстройства</p>
Ф	D/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний</p> <p>Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Осуществление динамического контроля за состоянием пациента</p> <p>Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния</p> <p>Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>ПРОВЕДЕНИЕ ЭЭГ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ</p> <p>шизофрении</p> <p>*эпилепсии</p> <p>мании</p> <p>алкоголизма</p> <p>РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА СВЯЗАНО С</p> <p>избытком серотонина</p> <p>избытком гистамина</p> <p>*дефицитом ацетилхолина</p> <p>избытком глутамата</p> <p>ПРИСТУПЫ МОНОПОЛЯРНОЙ ДЕПРЕССИИ ВОЗНИКАЮТ</p> <p>*чаще у женщин</p> <p>чаще у мужчин</p> <p>чаще в детском возрасте</p> <p>не зависят от пола и возраста</p> <p>НАРАСТАНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О</p>

		*остроте заболевания злокачественности заболевания хронификации заболевания необратимости заболевания СЕНЕСТОПАТИИ – ЭТО *патологические ощущения в различных частях тела и внутренних органах потеря чувствительности расстройство болевой чувствительности искаженное восприятие реально существующих объектов
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по Психиатрии № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной 42 года, после масштабного землетрясения возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно.

		Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
В	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента?
В	2	При каких расстройствах может наблюдаться этот синдром?
В	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома? Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Ситуационная задача по Психиатрии № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	C/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	D/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больной 60 лет, инженер. На протяжении последних двух лет стал «забывчивым», нарастает снижение памяти на текущие события. Заметно ухудшилась сообразительность, в отчетах по работе стал делать ошибки, пропуски, появилась раздражительность, повышенная утомляемость и эмоциональная лабильность. Стал постоянно записывать в блокноте имена знакомых, даты, цифры – «чтобы не путать». Вместе с тем критически относится к снижению своей работоспособности, обращался к невропатологу за помощью по поводу снижения памяти и ухудшения

		внимания.
В	1	Какие симптомы описаны у данного больного? Какой психопатологический синдром диагностируется у пациента?
В	2	При каких заболеваниях может наблюдаться этот синдром?
В	3	Какие факторы риска могут способствовать развитию данного состояния?
В	4	Какие группы медикаментозных препаратов могут быть использованы для лечения указанного состояния?

Ситуационная задача по Психиатрии № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		После теракта в супермаркете, у больного 20 лет, состояние изменилось остро, стал растерянным, импульсивным, совершал неожиданные и стереотипные движения руками и телом, затем стал застывать на одном месте, на вопросы не отвечал, иногда произносил отдельные слова. Потом надолго замолчал, тонус мышц был повышен. С детства отличался замкнутостью, не имел друзей, большую часть времени проводил дома, учился неровно, но всегда отлично по точным предметам. После окончания школы поступил в университет, сдал экзамены за первый семестр. Был госпитализирован.
В	1	Назовите описанный синдром.

В	2	При каких расстройствах он наблюдается?
В	3	Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова врачебная тактика при возникновении этого синдрома? Рекомендованное лечение.

Ситуационная задача по Психиатрии № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	C/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	D/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная Н., 34 лет обратилась с жалобами на «постоянные сомнения». Будучи подростком, читала книгу о сифилисе, когда почувствовала, что из неё «что-то вылилось». Появился непреодолимый страх заражения сифилисом. С тех пор регулярно обследуется, половую жизнь не ведёт. В последнее время ведёт тетрадь, где записывает время ухода из дома и время приезда на работу (время до работы занимает 40 мин). Делает это для того, чтобы не было сомнений, что кто-то с ней не сделал акт насилия и не заразил сифилисом. Приезжая домой или на работу 30 минут моет руки, не смотря на то, что ездит в перчатках. Во время еды, также всё записывает, так как возникают сомнения, принимала ли она пищу.
В	1	Назовите симптомы и синдромы. Для какого расстройства этот синдром характерен?
В	2	Назовите тематики obsessions и compulsive rituals.

В	3	Каков прогноз расстройства?
В	5	Рекомендуемое лечение.

Ситуационная задача по Психиатрии № 5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная 29 лет. Впервые заболела в 17 лет. После теракта в метро резко ухудшилось состояние: ухудшилось настроение, появилась вялость, апатия. Перед засыпанием внезапно услышала «голос». «Голос» звучал прямо в голове, отзывался, как «эхо». Не спала ночь, стала ощущать на себе какое-то влияние «как волны», считала, что это влияние исходит от бога, который таким образом наставляет её в жизни. Казалось, что её мысли знают окружающие, понимала это по их выражению лица. Была задумчивой, рассеянной, не сразу понимала смысл вопроса.
В	1	Какие симптомы описаны?
В	2	Каким синдромом определяется состояние?
В	3	При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина? Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
В	4	Как лечить расстройства, при которых наблюдается этот синдром?

Название практического навыка Исследование эмоциональной сферы

С	31.08.20 Психиатрия
К	ПК-13 готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	Проект Профессионального стандарта «Врач психиатр», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018, А/01.8
ТД	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза</p> <p>Трудовые действия: Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации. Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал</p> <p>Первичный осмотр пациента. Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики. Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента. Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	