

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
Дата подписания: 01.11.2023 09:50:08 **высшего образования**  
Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2 **Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.01.01 НАРКОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
(программы ординатуры)  
(наименование учебной дисциплины)

---

**Базовая часть**  
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

---

**31.09.20 Психиатрии**  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

---

Составитель: канд. мед. наук, доц. Бурлака О.П.

Владивосток

2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наркология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-14	Частная психиатрия-наркология, Терапия наркологических расстройств, Организация наркологической помощи	Тесты, ситуационные задачи, брич-опрос

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи (кейсы)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонды ситуационных задач

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций,	Шкала оценивания Оценка/ уровень
-------	-----------------------	-------------------	-------------------------------------

		<b>проверяемых с помощью показателей</b>	<b>сформированной компетенций</b>
<b>1</b>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 14	<b>Неудовлетворительно / не сформирован</b>
<b>2</b>	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК 14	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
<b>3</b>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 14	<b>Хорошо /продвинутый</b>
<b>4</b>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для	ПК 14	<b>Отлично/высокий</b>

анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	--	--

### 3.Карта компетенций

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
<b>Ф</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	A/01.8	<b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

			<p>         медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи       </p> <p> <b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Законодательные акты и инструктивно-нормативные       </p>
--	--	--	--

			<p>документы, регламентирующие организационно-правовые 13 основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Порядок организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида - неуправляемым психомоторным возбуждением 14 - физическим насилием или его угрозой Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус - тяжелые</p>
--	--	--	---

			<p>сосудистые психозы Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания пациента: - электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии -основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) - дополнительных лабораторных показателей Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов Принципы установления диспансерного наблюдения Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента</p> <p><b>Умения:</b> Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения: - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: - проводить клиническое психопатологическое интервью - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения - описывать психическое состояние Проводить основные диагностические мероприятия при психических</p>
--	--	--	--

			<p>расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления пациента на 11 консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: - психомоторное возбуждение - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения - острые осложнения медикаментозной терапии - пароксизмальные состояния Устанавливать риск совершения пациентом</p>
--	--	--	--



			<p>суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения: - шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств - расстройства личности и поведения - расстройства настроения - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства - другие психические расстройства</p> <p>Определять показания к госпитализации при: - психомоторном возбуждении - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения - острых осложнениях медикаментозной терапии - пароксизмальных состояниях - других психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Организовывать и проводить психиатрическую помощь при: - купировании различных видов возбуждения - мерах по прерыванию серий припадков - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний - других психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты: - электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии - основных показателей лабораторных методов исследования - дополнительных лабораторных показателей</p> <p>Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке</p> <p>Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения: - экспертиза временной нетрудоспособности - медико-социальная экспертиза - военно-врачебная экспертиза - экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</p> <p>Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
<b>Ф</b>	Назначение и проведение лечения пациентам с	А/02.8	<b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими

<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих          Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи          Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи          Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения          Осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами</p> <p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании          Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним          Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения          Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и</p>
--	--	--

			<p>расстройств поведения Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента 18 Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, связанных: - с попыткой или угрозой суицида - с неуправляемым психомоторным возбуждением - с физическим насилием или его угрозой Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус - тяжелые сосудистые психозы Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения Психотерапевтические методики: - терапия средой - трудотерапия - арттерапия - психотерапия - индивидуальная психотерапия - групповая психотерапия - аутогенная тренировка - семейная психотерапия Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при</p>
--	--	--	--

			<p>стихийных бедствиях и катастрофах</p> <p><b>Умения:</b> Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</li><li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</li></ul> <p>Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: - психолептики - психоаналептики - лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Назначать психотерапевтические методы: - терапию средой - трудотерапию - арттерапию - психотерапию - индивидуальную психотерапию - групповую психотерапию - аутогенную тренировку - семейную психотерапию Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, в том числе: - при осложнениях медикаментозной терапии - при психомоторном возбуждении - при суицидальных тенденциях - при пароксизмальных состояниях - при</p>
--	--	--	--

			<p>синдроме отмены Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - медикаментозной терапии - немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
<b>Ф</b>	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p>	В/01.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p><b>Знания:</b> Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология» Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, - алкогольный делирий (не осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.) Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а</p>

			<p>также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ</p> <p>Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p> <p>Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах</p> <p>Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ</p>
<b>Ф</b>	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности</p>	В /02.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания</p> <p>Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства</p> <p><b>Знания:</b> Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»</p> <p>Стандарты специализированной медицинской и медикосанитарной помощи по профилю «Наркология»</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения связанных с употреблением психоактивных веществ,</p> <p>Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ,, и принципы их применения</p> <p>Принципы организации помощи при психических и поведенческих</p>

			<p>расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p><b>Умения:</b> Оказывать необходимую медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>
<b>Ф</b>	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p>	С /01.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Определение показаний к проведению психотерапии Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов Определение объема и характера психотерапии Определение типа личностного функционирования пациента Установление продуктивного психотерапевтического контакта Заключение психотерапевтического контракта Определение психотерапевтических мишеней разного уровня Определение мотивации к участию в психотерапии Выделение фокуса психотерапевтических проблем Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы</p> <p><b>Знания:</b> Вопросы организации психотерапевтической помощи Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии Принципы выделения психотерапевтических мишеней Классификация, содержание и методика проведения психотерапии 38 Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта Методика заключения психотерапевтического контракта</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт Заключать психотерапевтический контракт Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников) Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу Применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии Организовывать психотерапевтическую среду</p>

Ф	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности	С /02.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Разработка и составление плана психотерапии Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии Взаимодействие с медицинским психологом Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента</p> <p><b>Знания:</b> Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании Вопросы организации психотерапевтической помощи Современные доказательные методы психотерапии Принципы определения этапов психотерапевтической помощи Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта Принципы и приемы заключения психотерапевтического контракта Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии Особенности механизмов психологической адаптации Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии Методики проведения психотерапии, применение основных 40 методов в рамках различных направлений психотерапии</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать и составлять план психотерапии Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы Определять сроки и этапы психотерапии Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт Заключать психотерапевтический контракт Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного</p>
---	---	---------	--



			<p>лечение: психотерапия и медикаментозная терапия  Оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии  Определять показания к назначению различных форм психотерапии  Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи  Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях  Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента</p>
<b>Ф</b>	<p>Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями с целью установления диагноза</p>	D/01.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Сбор сексологических анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников  Клиническое сексологическое интервью  Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования  Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии  Диагностика сексуального расстройства  <b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению  Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности)  Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы  Методика сбора информации у пациента с сексуальными расстройствами  Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией  Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений сексуальных расстройств  Методика осмотра пациента с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования (антропометрического, гинекологического, неврологического, урологического)  Общие принципы использования шкал, применяемых в сексологии  Биологическая основа сексуальных расстройств в рамках расстройств личности и поведения  Заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным расстройствам и семейно-сексуальным дисгармониям, а также психогенез функциональных сексуальных расстройств  <b>Умения:</b> Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных отклонений  Проведение физикальных и неврологических методов</p>

			<p>исследования больных с сексуальными расстройствами Использование основных шкал, применяемых в сексологии, и умение интерпретировать результаты шкалирования половой конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой идентичности и шкалы состояния мужской формулы Определение диагностических методик сексуальных расстройств, Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организация их выполнения и умение интерпретировать результаты</p>
<b>Ф</b>	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности</p>	D/02.8	<p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии Осуществление динамического контроля за состоянием пациента Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии</p> <p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности) Патофизиология основных патологических процессов в сексуальной сфере Психогенез психогенных заболеваний сексуальной сферы и семейно-сексуальных дисгармоний (неврозы, расстройства поведения и личности) Основы фармакотерапии сексуальных расстройств и семейносексуальных дисгармоний Основные психотерапевтические методы, применяющиеся при лечении сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний Основные принципы хирургического лечения сексуальных расстройств Основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных расстройств и семейно-сексуальных дисгармоний</p> <p><b>Умения:</b> Подбор адекватной терапии конкретного сексуального расстройства или формы семейно-сексуальной дисгармонии Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий Обоснование плана и тактики ведения пациента Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами</p>

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<p><b>Знает:</b> Методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; формы и методы санитарного просвещения; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии</p>
<p><b>Умеет:</b> Оказывать населению психиатрическую помощь. Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и</p>

<p>принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; проводить диспансеризацию больных. Вести всю необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу. Составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала, осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими</p>	<p>Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>конкурсах Эссе Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня</p>
--	---	---

<p>показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Владеет:</b> методами обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности; проведением диспансеризации больных; проведением мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений психических заболеваний, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), умением дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний; постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением прогноза психических заболеваний; использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); владеть документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; оказанием неотложной помощи, медицинской эвакуации;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке, техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.		
---	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

#### Тестовый контроль по «Психиатрии»

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля
С	31.08.20	Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза <b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим

		<p>расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Ф	A/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими</p>

		<p>клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p>
Ф	В/01.8	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Ф	В/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Ф	С/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Определение показаний к проведению психотерапии Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов Определение объема и характера психотерапии Определение типа личностного функционирования пациента Установление продуктивного психотерапевтического контакта Заключение психотерапевтического контракта Определение психотерапевтических мишеней разного уровня Определение мотивации к участию в психотерапии Выделение фокуса психотерапевтических проблем Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы</p>



Ф	C/02.8	<p>Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка и составление плана психотерапии          Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы          Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта          Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта          Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии          Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы          Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии          Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии          Взаимодействие с медицинским психологом          Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии          Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях 39          Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента</p>
Ф	D/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у больного, партнеров, родственников          Клиническое сексологическое интервью          Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования          Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии</p> <p>Диагностика сексуального расстройства</p>
Ф	D/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний          Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей          Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии          Осуществление динамического контроля за состоянием пациента          Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния          Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b></p>
Т		<p>ПРОВЕДЕНИЕ ЭЭГ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ</p> <p>шизофрении          *эпилепсии          мании          алкоголизма</p> <p>РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА СВЯЗАНО С</p> <p>избытком серотонина          избытком гистамина          *дефицитом ацетилхолина</p>

	<p>избытком глутамата</p> <p><b>ПРИСТУПЫ МОНОПОЛЯРНОЙ ДЕПРЕССИИ ВОЗНИКАЮТ</b></p> <p>*чаще у женщин чаще у мужчин чаще в детском возрасте не зависят от пола и возраста</p> <p><b>ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕЛЕЙ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ СОСТОИТ В</b></p> <p>*выработке установки на полную трезвость выработке установки на дозированное потребление алкоголя выработке установок на потребление слабоалкогольных напитков выработке установки на потребление натуральных вин</p> <p><b>ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ТЕРАПИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ</b></p> <p>комплексной динамичной *адекватной индивидуализированной</p>
--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача по Наркологии № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии

Ф	C/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	D/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		После масштабного землетрясения у мужчины В., 22 года, который ранее не употреблял спиртные напитки, после однократного приема алкоголя в большой дозе отмечалось сумеречное помрачение сознания, которое проявлялось дезориентацией в пространстве и времени, нарастало двигательное возбуждение, появились патологические аффекты. В этой связи мужчина был доставлен в приемное отделение наркологического диспансера.
В	1	Как называется комплекс симптомов, наблюдаемый у больного? Что такое алкогольное опьянение?
В	2	Какие заболевания могут возникать при длительном употреблении алкоголя?
В	3	Какие симптомы характерны для синдрома зависимости от алкоголя?
В	4	Каковы лечебные рекомендации?

#### Ситуационная задача по Наркологии № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	C/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	D/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности

И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больной К., 48 лет. Алкоголь употребляет с 20 лет. Последние 10–12 лет пьет систематически, опохмеляется. Перенес в прошлом острый алкогольный галлюциноз. Недели за 2 до поступления в больницу у больного отмечалась забывчивость: забывал, что ему нужно сделать, не находил дорогу домой. При обследовании: дезориентирован во времени и окружающих лицах, из-за расстройства памяти не может назвать текущий год, не может сказать, сколько времени он в больнице. Не находит свою палату, не узнает своего лечащего врача, не может запомнить его имени. Память нарушена как на ближайшие, так и на отдаленные события. Не помнит, когда окончил школу. Не знает, когда была финская и Отечественная войны, хотя сам в них участвовал. Не может сообщить своего адреса, фамилии жены. Предложенные ему числа не запоминает. Перед встречей с врачом в течение дня несколько раз здоровается и заявляет, что сегодня «мы не встречались». Больной всегда чувствует неловкость, когда не может ответить на вопрос, старается отделаться ответом не по существу. Иногда во время обхода просит соседа сказать ему, какое сегодня число, но тут же забывает. Имеются обманы памяти. Говорит, что он сегодня только приехал с охоты, был в компании своих знакомых, ночевал дома и т. д. Галлюцинаций не отмечается. Интеллект снижен. Больной эйфоричен, слабодушен, часто неадекватно улыбается, склонен к юмору, безынициативен, апатичен, много спит. Неврологическое исследование устанавливает болезненность нервных стволов на ногах. Ахилловы рефлексy не вызываются. Коленные рефлексy низкие. Понижена кожная болевая чувствительность на ногах. Реакция зрачков на свет вялая. В дальнейшем состояние несколько улучшилось, стал лучше ориентироваться в окружающем, во времени. Исчезли полиневриты, но все же отмечалось снижение памяти, интеллекта, снижение в чувственной сфере. Больной через 5 месяцев выписался с инвалидностью II группы.</p>
В	1	Назовите описанные симптомы
В	2	Назовите описанные синдромы.
В	3	Поставьте диагноз
В	4	Каков прогноз расстройства? Какие основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение повторного психотического расстройства?
В	5	Рекомендуемое лечение.

Ситуационная задача по Наркологии № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими

		расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Б. в момент землетрясения находился недалеко от своего дома. После окончания толчков употребил наркотик. В клинику поступил по настоянию матери, формально согласившись с необходимостью лечения. Больной 18 лет. Рос и развивался нормально. Употребляет героин с лета 1996 г. Начал с ингаляций, но уже через месяц перешел на систематическое внутривенное введение, после чего быстро появились признаки абстинентного синдрома. Также эпизодически курит анашу и внутривенно вводит первитин. В последнее время стал предпочитать опий-сырец. Дважды лечился по поводу наркомании. Признается, что обращался к врачу только с целью купировать абстинентный синдром. В медицинской документации абстинентные проявления, по поводу которых больной обращался за медицинской помощью, были описаны следующим образом: «Больной тревожен, беспокоен. Часто меняет позу, мимика выражает страдание. На вопросы отвечает кратко, но с раздражением и нетерпением. Жалуется на «выкручивающие», нестерпимые боли в мышцах ног, пояснице, дрожь, потливость, понос, насморк, бессонницу». Стал грубым, лживым, агрессивным, безразличным. Психический статус: сидит в одной позе. Беседует неохотно. На вопросы часто отвечает «не помню», «не знаю», «мне все равно». Смотрит в сторону. Раздражителен. Активно жалоб не предъявляет. Опасается предстоящей «ломки». Говорит, что последнюю инъекцию опия-сырца сделал себе вечером накануне госпитализации. Психотической симптоматики нет. Настроение подавленное.</p>
В	1	Назовите описанные симптомы и синдромы.
В	2	Поставьте диагноз
В	3	Каков прогноз расстройства?
В	4	Рекомендуемое лечение.

Ситуационная задача по Наркологии № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больная Н., 34 лет обратилась с жалобами на «постоянные сомнения». Будучи подростком, читала книгу о сифилисе, когда почувствовала, что из неё «что-то вылилось». Появился непреодолимый страх заражения сифилисом. С тех пор регулярно обследуется, половую жизнь не ведёт. В последнее время ведёт тетрадь, где записывает время ухода из дома и время приезда на работу (время до работы занимает 40 мин). Делает это для того, чтобы не было сомнений, что кто-то с ней не сделал акт насилия и не заразил сифилисом. Приезжая домой или на работу 30 минут моет руки, не смотря на то, что ездит в перчатках. Во время еды, также всё записывает, так как возникают сомнения, принимала ли она пищу.
В	1	Назовите симптомы и синдромы. Для какого расстройства этот синдром характерен?
В	2	Назовите тематики obsessions и compulsive rituals.
В	3	Каков прогноз расстройства?
В	5	Рекомендуемое лечение.

Ситуационная задача по Наркологии № 5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.20	Специальность Психиатрия
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
Ф	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии
Ф	С/02.8	Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности
Ф	Д/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза
Ф	Д/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больная 29 лет. Впервые заболела в 17 лет. После теракта в метро резко ухудшилось состояние: ухудшилось настроение, появилась вялость, апатия. Перед засыпанием внезапно услышала «голос». «Голос» звучал прямо в голове, отзывался, как «эхо». Не спала ночь, стала ощущать на себе какое-то влияние «как волны», считала, что это влияние исходит от бога, который таким образом наставляет её в жизни. Казалось, что её мысли знают окружающие, понимала это по их выражению лица. Была задумчивой, рассеянной, не сразу понимала смысл вопроса.
В	1	Какие симптомы описаны?
В	2	Каким синдромом определяется состояние?
В	3	При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина? Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
В	4	Как лечить расстройства, при которых наблюдается этот синдром?

Название практического навыка Исследование эмоциональной сферы

С	31.08.20 Психиатрия
К	ПК-14 готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью

Ф	Проект Профессионального стандарта «Врач психиатр», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018, А/01.8		
ТД	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации. Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал</p> <p>Первичный осмотр пациента. Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики. Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента. Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла



2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	