

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 17:23:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование дисциплины (модуля))

### основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.03 Стоматология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03\\_Stomatologiya\\_2023\\_.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 2)
		Ситуационные задачи (Приложение 3)
		Чек-листы (Приложение 4)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (Приложение 2)

### 3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)  
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<p>1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.</p> <p>2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.</p> <p>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.</p> <p>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.</p> <p>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.</p>

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)  
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:</p> <p>А. диспансеризации населения  Б. плановой санации полости рта  В. эпидемиологического стоматологического обследования  Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий</p> <p>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:</p> <p>А. 1 год  Б. 2 года  В. 3 года  Г. 5 лет  Д. 10 лет</p> <p>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:</p> <p>А. 20  Б. 30  В. 50  Г. 100  Д. 500</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>

Т		<p>Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:</p> <p>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума</p> <p>Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума</p> <p>В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума</p> <p>Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума</p> <p>Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов</p> <p>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:</p> <p>А. ИГР-У</p> <p>Б. СРІТN</p> <p>В. РНР Г. КПУ</p> <p>Д. РМА</p> <p>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:</p> <p>А. кпу(з)</p> <p>Б. КПУ(з) и кп(з)</p> <p>В. КПУ(з)</p> <p>Г. ИГР-У</p> <p>Д. РМА</p>										
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>										
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1" data-bbox="667 1375 1442 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1375 1054 1435">Класс дефектов:</th> <th data-bbox="1054 1375 1442 1435">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1435 1054 1563">1) I класс,</td> <td data-bbox="1054 1435 1442 1563">А) жевательная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1563 1054 1691">2) II класс,</td> <td data-bbox="1054 1563 1442 1691">Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1691 1054 1899">3) III класс</td> <td data-bbox="1054 1691 1442 1899">В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1899 1054 2098">4) IV класс</td> <td data-bbox="1054 1899 1442 2098">Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров	2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров	3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края	4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края
Класс дефектов:	Характеристика:											
1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров											
2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров											
3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края											
4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края											

	5) V класс	Д) пришеечная область
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
	<b>Стоматологические наконечники:</b>	<b>Скорость, об/минуту:</b>
	1) высокоскоростные	А) 70000-120000
	2) скоростные	Б) 400000-2000000
	3) низкоскоростные	В) 350000-400000
	4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
	5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

## Б1.В.05 Профилактическая стоматология и реабилитация

## Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Ф	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА.

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Ф	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является <u>физиотерапия</u>. Ее назначение преследует многие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс;</li> <li>• снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов;</li> <li>• убить бактерии;</li> <li>• успокоить больного;</li> <li>• укрепить защитные силы его организма;</li> <li>• скорректировать неврологические и вегетативные нарушения.</li> </ul> <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• электроанальгезия;</li> <li>• <u>электросонтерапия</u>;</li> <li>• <u>лекарственный электрофорез</u>;</li> <li>• <u>гальванотерапия</u>;</li> <li>• <u>магнитотерапия</u>;</li> <li>• СМТ;</li> <li>• <u>диадинамотерапия</u>;</li> <li>• СВЧ-терапия;</li> <li>• ультразвук;</li> <li>• <u>флюктуоризация</u>;</li> <li>• <u>лазеротерапия</u>;</li> <li>• гидромассаж минеральными водами;</li> <li>• гидробальнеотерапия.</li> </ul> <p>Санитарно-курортное лечение не требуется.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
V	2	Определите индекс РМА.
Э	-	<p><b>Оценка индекса РМА</b> проводится по следующим кодам и критериям:  0 — отсутствие воспаления;  1 — воспаление только десневого сосочка (Р);  2 — воспаление маргинальной десны (М);  3 — воспаление альвеолярной десны (А).  <b>Индекс РМА</b> рассчитывают по формуле:  <math display="block">\text{РМА} = \frac{\text{сумма баллов}}{3 \times \text{число зубов}} \times 100\%</math> Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.  <b>В норме индекс РМА</b> равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.  <b>Оценочные критерии индекса РМА:</b>  30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;  31—60 % — средняя степень тяжести;  61% и выше — тяжелая степень.</p> $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.

Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
----	---------------------	--

**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Определение индекса гигиены

<b>С</b>	31.05.03	Стоматология	
<b>К</b>	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
<b>К</b>	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	
<b>ТД</b>	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
<b>ТД</b>	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения