

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:56:54

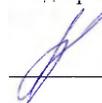
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b7b4eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
от «_11_» апреля 2023 г.,
протокол № 12
Директор института



Первов Ю.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 Лучевая диагностика

(наименование учебной дисциплины)

базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.01 Лучевая диагностика**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование, собеседование
2.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Тестирование, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	вопросы к собеседованию	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
-------	-----------------------	---	--

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-5, ПК-7,	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-5, ПК-7,	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-5, ПК-7,	хорошо / продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной	ПК-5, ПК-7,	отлично/высокий

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	<p>литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>		

3.Карта компетенций

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	Профессиональная	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза	С/01.8	<p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских</p>

			<p>показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Ф</p>	<p>Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>C/02.8</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление комплексного плана лечения с хирургическими стоматологическими заболеваниями, динамическое наблюдение за ходом лечения</p> <p>Выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания и других некариозных поражений твердых тканей зубов, функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения</p> <p>Необходимые умения</p>

			<p>Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом течения заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология)</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
Ф	<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	С/03.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>

			<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации</p>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	С/04.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение профилактических стоматологических осмотров врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>

			<p>Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Ф	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	С/05.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление взрослых пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с хирургическими</p>

			<p>стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
Ф	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	C/06.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронном виде</p> <p>Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>
Ф	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	C/07.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в</p>

		<p>экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);

- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья

- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);
- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.

- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.
- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);
- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа

заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.		
---	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Фонды оценочных средств и тестовые задания.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.74	Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
К	ПК-5 ПК-7	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p>
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную

		чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
В	3	Составьте план лечения
В	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
В	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 3

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.74	Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
К	ПК-5 ПК-7	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p>
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
В	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
Э		<p>K02.1 Кариес дентина (средний кариес)</p> <p>Диагноз основан на показаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опроса и жалоб 2. Осмотр. Определяется полость средней глубины, наличие пигментированного дентина. Дно плотное, слой заместительного дентина. 3. Зондирование и перкуссия. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перекуссия отрицательна. 4. Холодовая проба. Положительна. Кратковременная
P2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все показатели на чем основан диагноз
P1	Хорошо/ удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 3 показания ;</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы минимум 2 показателя.</p>
P0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Назван 1 показатель.
В	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики

Э	-	<p>1) В диагностике аллергических заболеваний важное значение имеет аллергологический анамнез (наличие у больного или его родственников аллергических состояний, переносимость лекарственных препаратов, пищевых и других веществ).</p> <p>2) Результаты кожных проб (аппликационные, скарификационные, внутрикожные) с аллергеном учитываются через 10—20 мин (реакция немедленного типа) и 24—48 ч (реакция замедленного типа). При положительной реакции на месте введения аллергена появляется либо только гиперемия, либо гиперемия и инфильтрат, а в некоторых случаях — отек, гиперемия и везикулярные высыпания.</p> <p>3) Внутрикожные пробы. Наиболее чувствительны. Их не рекомендуется проводить при лекарственной аллергии, в острый период болезни. Результаты кожных проб следует оценивать только в комплексе с другими диагностическими методами.</p> <p>4) Реакция агглютинации лейкоцитов (РАЛ). В основе реакции лежит агломерация лейкоцитов сенсibilизированного организма в присутствии антигена. Процент склеившихся лейкоцитов служит показателем степени агломерации. Проба считается положительной в случаях превышения процента агглютинации лейкоцитов (не менее 30 % по отношению к контролю).</p>
Р2	отлично	Названы 4 метода диагностики с описанием
Р1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо». Названы 4 метода с неполным описанием всех методов;</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Названо 3 метода с неполным описанием;</p>
Р0	неудовлетворительно	Перечислены 3 метода без описания;
В	3	Составьте план лечения
Э		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обезболивание в области причинного зуба. 2. Изоляция рабочего поля 3. Удаление налета с поверхности зуба 4. Подбор цвета реставрационного материала. 5. Препарирование кариозной полости по стандартным этапам <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие полости • Расширение полости • Некрэктомия • Формирование полости • Финирование краев эмали 6. Кислотное травление 7. Адгезивная подготовка 8. Пломбирование кариозной полости и восстановление анатомической формы зуба с помощью композитов световой полимеризации. 9. Коррекция окклюзионной поверхности, шлифовка, полировка

P2	отлично	Названы все этапы лечения кариеса дентина.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы минимум 8 этапов лечения; Для оценки «удовлетворительно». Названы минимум 7 этапов лечения
P0	неудовлетворительно	Названы минимум 4 этапа лечения.
B	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
Э		<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная гигиена ротовой полости • Герметизация фиссур Во время герметизации фиссуры заполняются специальными веществами (герметиками), устойчивыми к действию кислот. Эффект от нее сохраняется на протяжении 4-5 лет. Закрытие фиссур противопоказано при плохом гигиеническом уходе за полостью рта и наличии фиссурного кариеса. • Гигиена полости рта • Фторирование • Периодическое наблюдение у стоматолога
P2	отлично	Названы все меры профилактики
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы минимум 4 метода и противопоказания для герметизации фиссур; Для оценки «удовлетворительно». Названы минимум 3 метода и противопоказания для герметизации фиссур;
P0	неудовлетворительно	Названы минимум 3 метода
B	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса
Э		<p>Основные методы эндогенной профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение максимально правильного рациона питания. • Соблюдение основных правил приема пищи. • Целенаправленное применение соответствующих препаратов для профилактики кариеса. <p>К экзогенной профилактике относятся местные методы, которые воздействуют только на поверхность зубов. Если говорить точнее, то это методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местные (лекарственные средства для местной профилактики кариеса, которые воздействуют непосредственно на зубную эмаль). • Общие методы профилактики кариеса (препараты, воздействующие в целом на весь организм).

		<p>Профилактика подразделяется на следующие подвиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичная профилактика. Направлена на предупреждение развития заболевания. • Вторичная профилактика кариеса. Это уже процесс лечения заболевания, а также его возможных осложнений. • Третичная. Мероприятия по восстановлению целостности зубного ряда, а также всех его функций. <p>Основы гигиенических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чистка зубов (не менее 3 минут, чистить зубы щеткой следует с помощью вертикальных движений в направлении по оси зуба (от десны к режущему краю), а на жевательной поверхности— в переднезаднем направлении). Избегать горизонтальных движений. Расположение щетки к зубу под 45 градусов. • Промывать зубную щетку под теплой проточной водой и оставляют в стакане ручкой вниз. • Рекомендуется не применять зубочистки • Использовать для полоскания рта различные эликсиры, содержащие фтор, витамины, противовоспалительные вещества в зависимости от состояния зубов и десен. • Использование зубных флоссов
P2	отлично	Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды и основные гигиенические мероприятия.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды. Основные гигиенические мероприятия перечислены 3 пункта. Для оценки «удовлетворительно». Названы все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды названы по 2 пункта. Основные гигиенические мероприятия названы минимум 2 пункта
P0	неудовлетворительно	Названы не все методы эндогенной, экзогенной профилактики их подвиды. Основные гигиенические мероприятия не перечислены.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	
Для текущего контроля (ТК)		<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 1</p> <p>У ребенка 5 лет на рентгенограмме прорезывающегося 46 на жевательной поверхности выявлен очаг просветления в пределах эмали и дентина с неровными контурами, не сообщающийся с полостью зуба. Ткани пародонта интактные. Поставьте диагноз: а. флюороз; б. кариес; +</p>

	<p>в. гипоплазия эмали; г. хронический периодонтит;</p>
	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 2</p> <p>На рентгенограмме 55, 54, 64, 65, 85, 84, 74, 75 – очаги просветления в пределах эмали. Поставьте диагноз: а. гипоплазия эмали; б. хронический периодонтит; в. хронический фиброзный пульпит; г. кариес; + д. без патологии.</p>
	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 3</p> <p>Мужчина 29 лет лечился по поводу осложненного кариеса 46, 36. До лечения сделаны диагностические внутриротовые снимки 46, 36. В течение последних 2-х дней проведен рентгенконтроль пломбирования 46, 36. Какую лучевую нагрузку получил мужчина? а. 0,1; б. 0,2; в. 0,4; г. 0,6; д. 0,8.+</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 4.</p> <p>Указать рентгенологические признаки, характерные для нормального фолликула: а. целостность компактной пластинки, окружающей зачаток зуба, сохранена;+ б. маленькие размеры фолликула («сморщенные»); в. определяется неоднородная по плотности слабая тень минерализации твердых тканей зачатка; г. нарушение целостности компактной пластинки, окружающей зачаток; д. правильная форма коронки зачатка;+ е. фолликул в виде разрежения округлой формы в кости с четко прослеживающейся пластинкой.+</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАЧА № 5.</p> <p>Указать рентгенологические признаки хронического гранулематозного периодонтита:</p>

	<p>а. периодонтальная щель в норме; б. очаг разрежения костной ткани в области верхушки корня с неровными контурами; в. остеосклероз; г. расширение периодонтальной щели; + д. очаг разрежения с ровными контурами. +</p>
	ЗАДАЧА № 6.
	<p>На рентгенограмме 26 определяется расширение периодонтальной щели. Очаг деструкции костной ткани в области щечных камней размером 0,5 x 0,8 см. Тень пломбирочного материала за верхушкой небного корня. Поставьте диагноз:</p>
	а. острый периодонтит;
	ЗАДАЧА № 7.
	<p>На рентгенограмме определяется расширение периодонтальной щели интактного б1 у его верхушки. Зуб смещен в сторону альвеолярного края, имеет нормальную длину. Фолликул б1 в норме. Ваш диагноз:</p>
	<p>а. вколоченный вывих; б. вывих полный; г. травматическое прорезывание; г. вывих неполный; + д. перелом корня.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2 Контрольные вопросы к экзамену.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Меры защиты от вредного воздействия рентгеновских лучей.
2. Основные и специальные методы рентгенологического исследования. Их достоинства и недостатки.
3. Устройство рентгеновской трубки. Получение рентгеновских лучей.
4. Понятие о жестких и мягких рентгеновских лучах.
5. Устройство рентгеновских кассет. Рентгеновская пленка, усиливающие экраны.
6. Особенности рентгеновского изображения.
7. Требования к качеству рентгеновских снимков.
8. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки.
9. Флюорография и ее клиническое значение.
10. Томография и ее значение для диагностики.
11. Деление легких на доли и сегменты.
12. Корни легких и легочный рисунок (анатомический субстрат, нормальная картина).
13. Классификация внутригрудных лимфатических узлов по Сукенникову.
14. Основные рентгенологические симптомы заболеваний легких.
15. Рентгенологическая картина крупозной пневмонии по стадиям.

16. Рентгенологическая картина очаговой пневмонии.
17. Рентгенологическая картина абсцесса легкого
18. Рентгенологическая картина плевритов.
19. Рентгенологическая картина бронхоэктазов.
20. Рентгенологическая картина центрального рака легкого. Нарушение бронхиальной проходимости.
21. Рентгенологическая картина периферического рака легкого.
22. Рентгенологическая картина метастазов в легкие.
23. Дифференциальная рентгенодиагностика полостных образований в легких.
24. Рентгенологическая картина первичного туберкулеза легких.
25. Рентгенологическая картина пневмоторакса и эмфиземы легких
26. Методы лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
27. О чем говорит смещение контрастированного пищевода при рентгенологическом исследовании сердца.
28. Методы лучевой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
29. Контрастные вещества, используемые в рентгенологии. Подготовка больных к исследованию.
30. Рентгенологическая картина дивертикулов пищевода.
31. Рентгенологическая картина опухолей пищевода.
32. Рентген-семиотика язвенной болезни
33. Осложнения язвенной болезни.
34. Доброкачественные опухоли желудка.
35. Злокачественные опухоли желудка.
36. Рентгенологическая картина опухолей кишечника.
37. Рентгенологическая картина кишечной непроходимости.
38. Методы лучевой диагностики заболеваний костей.
39. Рентгенологические признаки перелома.
40. Виды смещения отломков костей.
41. Основные рентгенологические симптомы заболеваний зубов.
42. Рентгенологические методы исследования слюнных желез.
43. Рентгенодиагностика парадонтоза, кариеса, периодонтита.
44. Лучевые признаки остеомиелита челюстей.
45. Лучевые признаки одонтогенных кист.
46. Лучевые признаки доброкачественных опухолей челюстей.
47. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюстей.
48. Лучевая диагностика при заболеваниях слюнных желез.
49. Лучевая диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
50. Лучевая диагностика при ортопедическом, эндодонтическом лечении и в имплантологии.